

চির পুলর তুরি, —চির মধুমর তুরি,—
রসিকলেবর, তুমি হে খামী।
নবুর উজল রসময় প্রেমে প্রাণ্ড এ কার,—
তোমার চরতে মাম।

সেবারাম।

# <u> এরিসিকমোহন বিজ্ঞাভূষণ</u>

• সুষ্য ১ পাঁচ টাকা :

প্রকাশিকা—
শ্রীমতী বিষ্ণুপ্রিয়া দেবী
ভ
শ্রীমতী কৃষ্ণপ্রিয়া দেবী
২০, বাগধালার হাট,
কলিকাতা।

মুদ্রক—
জ্ঞানান জৈন
জৈনসিদ্ধান্তপ্রকাশক প্রেস
১, বিশ্বকোষ লেন, বাগবাদার,
কলিকাতা



প্রস্থ লিথিয়া শাল্প ব্যাখ্যা করা বার, কিন্তু বাহা অনুভবেদ্ধ বিবর,—আবাদনের বিবর,—অপবের লেখা পড়িয়া সর্কতোজাবে সে অনুভব,—সে আবাদন,—সন্তর্পর হর কি না বলিতে পানি না। আনের মাধুর্ব্য কেমন,—গোলাপের গন্ধ কেমন,—উহার বর্ণ ই বা কেমন, ভাহা বর্ণন বাল লাখ্যার হারা প্রচিত্তের অনিপায় করা বার না। সে মাধুর্ব্য সে সৌরভ্য ও সে সৌল্পর্য ব্রিতে হউলে প্রভ্যক্ষ সাধনার প্রয়োজন। শ্রীকৃষ্ণ-মাধুরী,— প্রস্থ লিথিয়া ব্রাইবার বিষয় নয়। বিশেষ ভ: আমার আন্ধি স্বরুৎ আল্পত্ত বিষয়ে অপ্রকে কি বুমাইবে বা কি আনাইবে পু থিনি স্বয়া উহা আস্থাদন করেন, তিনি নিজেও উহা আকাশ করিতে প্রারেন না। ভাই শাল্পভার বরেন,—

#### 'ৰুকাৰ্দনবং ।'

বোধা মধুব বস আখাদন কৰে তাহাতে ভৃত্তিগাচ করে, এবং আনন্দ উপলোগ করে, কিন্তু ভাষায় কিছুই প্রকাশ করিছে পারে না। রসাস্থাদের পক্ষেও এই কথা। কিন্তু যে ব্যক্তি শ্রীক্ষত-মাধুর্ব্যের কণামাত্রও জানিতে পায় নাই, ভাহার পক্ষে ভৎসম্বন্ধীয় গ্রন্থ লেখিতে প্রয়াস পাওয়া বৎপরোনান্তি ধৃইতা।

কিছ এ অধন একেবারেই নিক্সায়। এ হুলে বলাই বাল্জ্য বে, আমি হৃতঃপ্রণোদিত হুইয়া এই গ্রন্থ লিখিতে প্রবৃত্ত হুই নাই। আমার মতই বৃদ্ধ,—আমার একজন প্রিয়ত্য প্রম হার্ আছেন। তিনি কুটারবাসী দীন দরিত্র হইলেও উদারতার ও ভগবডজিতে প্রকৃতই মহাজন। তাঁহার এ স্কৃল গুণের কোনও ৩৭ আমাতে নাই, তথাপি তিনি আমায় ভালবাদেন শ্বতরাং প্রিয়তম স্থান বই আর কি বলিষ্ট তাঁহার নাম আমাদের পাঠকবর্গের অজ্ঞাত নহে। তিনি তাঁচার নাম প্রকাশ করিছে একেবারেই নারাজ কিছু আমি আর কিছু রা ক্ষতিতে পারিশেও একটা ফার্য্য সর্বচ্ছেই করিতে পারি এবং কপ্তব্য ৰশিবা ঘনে করি। ভাহা এই বে, সাধুচেতা পৰিত্রাস্থা ভগবদ ভজগণের নাম প্রচার করা। স্থতরাং আমার কর্ত্তগ্রুকর্মন সম্পাদনের পক্ষে ইহাও একটা হ্রবোগ। তাই এবানে ইহার ইচ্ছা বিৰুদ্ধ হইলেও ইপার একটুকু পরিচয় দিতেছি। ইনি সেই বুদ্ধ মুকোমিক পৰিত্রাতা শ্রীমণ বেহাটী লাল রাম। আবার শ্রবীন্ত সাধন-কৃতিকা ও শ্রীনালাচলে অন্তমাধুরী, প্ৰধামগৃত জীমদ বিশিন বিহারী গোস্বামি প্ৰণীত ছবিভাক ভংকিণী, দশমূল রস প্রভৃতি বহুল প্রস্থ ইহারই প্রেরণায় এক্টক छैरनाएर छेरकारत जनर निःचार्थ वर्ष वास क्षका निक महेबारह । এই প্রস্থানি বিরচনের প্রয়াগত ই চারই একাম প্রেরণা। अक्ष्यानि मृख्यानित्र वात्रणात्र हैरात्रहे निःयार्थ हान। हेलेक वार्ववृद्धि व रेशन अटकवातिरे नारे छारा नहा । त्य वार्व अहे (यू---वाणामात्र भाषकगरपः नास्य पाँ biai चिक्रक-माधुर्या-ৰদেৰ সন্ধান পাইতে সমুৎস্থক, বুলি এভালুণ গ্ৰন্থ আচাৰ বারা উহিচ্চের বিনুষাঞ্জ উপকার হয়, ভাহাতে ইনি স্বভার্থ হইবেব,—

ইংহি ইংগর° একমাত্র স্বার্থ। এই ভাবকে স্বার্থছ বনুন বা পরার্থছই বলুন—ইংহাই ইংগর হিওছ ও একমাত্র উদ্দেশ্ত।

কিন্ত আমারাল-এই উদ্দেশ্য কি গরিমাণে সাধিত হইবে, তাহা ইহার বিচার করা উচিত ছিল। কিন্ত ভালবাসা বিচার কানে না। ইনি পথের নোড়া কুড়াইয়া উহাকে শালগ্রামের আসনে বসাইনাড়েন। বিভ্যানার একশেষ।

আমি আমার অংগাগ্যতা ভালরপৈই জানি। কিন্ত ভালবাসার অত্যাচারে আমি অগত্যা শিপীালকার শর্কত ভার মাথার
করার ন্থার এই ভার গ্রহণ করিলাম। শ্রীগোবিলের মধুনর
নামই আমার একনাত্র ভরসা। পুন্তক রচনা করিছত বাসিয়া
বহুবার দল্লমর শ্রীগোবিলের নাম করিতে পারিব—শভ বিভ্রমনার
নধ্যে ইহাও একটা আনুল।

ভাবিরা দেখিরাছি, ঠেকিরা ঠেকিরা শিথিরাছি শ্রীগোবিন্দ ব্যতীত আমার সাথের সাধী আর কেহ নাই। এ অগতের কতজনকেও কত কিছুকে, বরু বলিয়া মনে করিয়াছিলান, কিছ ভাঁহারা আমার বন্ধন কাটিরা দূরে সরিয়া পড়িরাছেন। এখন বৃঝিয়াছি, দানবন্ধ শ্রীগোবিন্দই আমার নিভা বন্ধ, চির স্থহন, ও চিরদিনের সাথের সাধী; ভিনি স্থলর ও চির মধুর।

বে দে প্রকারে তাঁহাকে ডাকা,—তাঁহার সহিত স্ক্রংসম্ম্রটা দৃঢ় করিয়া লওয়া ভিন্ন এ জগতে আমার এখন আর অন্ত কোন কাজ নাই,—মন্ত কাজ করার ক্ষমতাও নাই। ভবে আর কিক্রির থাকা বায় না। তাই আমি

নিভান্ত অবোপা হইলেও এই স্থানর আনন্দনর রসনর ও মধুমর কাজের হঃসহ ভার গ্রহণ করিলাম।

ইহাতে আমার প্রিয়তম স্বস্থার প্রীযুক্ত বিধারী লাল রাম মহাশরের প্রীতি হইবে, আমারও অশেব প্রকারে মঙ্গল হইবে। দর্শন শাস্ত্রের আলোচনার জীবনের নিরস্তা আসে, কেহ কেহ একথা বলেন। কিছু ভগবংপ্রেমরসে বঞ্চিত হওয়ায় আনি শভাবত:ই নীরদ—একবারেই মক্ত্মি: বরং স্ক্রীর্ঘ জীবন ব্যাপিয়া নীরবে নীয়বে নিজের কুটারে দর্শন শাস্ত্রের আলোচনার ভগবং প্রেমরসের বংকিঞ্জিৎ আভাদ ভগবংক্রপাতে পাইগছিলাম; নচেৎ প্রচলিত ছমা-ক্ষ্মিত বৈক্ষর ধর্মের ব্যবহার ও ক্রিয়াকলাপ হইতে সে ভাবের লেশাস্তাদ নংগ্রহ করা—আমার প্রক্ষ অসম্ভব হইত।

আমি সতঃ প্রণোদিত হইয়া কথনো বে শ্রীন্তগবং-রস্মাধুর্যের কলিকা আবাদনে প্রবৃত্ত হইতাম, তালা আমার ধারণার অীত। জীবনের শেষ সীমার শ্রীমদ বিহারী লাল রাম মহোদয়ের প্রেরণার শ্রীমদ্গৌরাল ফুল্মরের আবাদিত শ্রীজ্ঞগবানের মাধুর্য্য সম্বনীর কতিপর গ্রেম্বের রসাযাদনে প্রলুক্ত হইয়া এই মরণমর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইগান। এজন্ত অংমি শ্রীমুক্ত রাম মহোদয়ের নিকটে চির মণী। এখন তাঁখার এই প্রেরণার ক্ষে সঙ্গে আমার চিরবন্ধ চিরসাধা শ্রীগৌরগোবিন্দের প্রেরণারপ কিঞ্ছিৎ কক্ষণা-কণা এবং জগদ্বাসী ভক্তগণের ক্ষণাশীর্মান্ট আমার একমার ভর্মা।

### ভূমিকা

জীবনের প্রারম্ভে, মধ্যভাগে এবং অবসানে একটা কথা খুবই
সত্য বলিয়া বুরিয়াছি, যে ভগবানের উপাসনাই মাসুষের প্রধানতম কর্ত্ব্য কর্ম। শ্রীগুরুর রূপায় আমার এই শুরু ক্ষমন্ত্রেও
এই সত্যটি সরস ও স্থান ভাবে সম্যুক্রপে প্রতিষ্ঠিত ইইয়ছে।
মানব দেহটি লইয়া অনেক দিন হইল এ সংসারে আসিয়াছি।
এখানকার ভালমন্দ পাপপুণ্য স্থবহৃথে অনেক দেখিয়াছি,
নিজেও ভোগ করিয়াছি; কিন্তু চিরদিনই সকলের উপর ঐ একটি
কথাই মনে হইয়াছে বে এই অনস্ত পরিবর্ত্তনময় জগতে সংসারের
স্থা বা সংসারের হংব কপে বাহা উপন্থিত হয়, তাহা ভাবিবার
সবিশেষ প্রয়োজন নাই। আনন্দ ইইতেই বিশ্বের উত্তব, আনন্দেই
বিশ্বের অবস্থান—আনন্দই বিশ্বের লয়। এই বিশাল বিশ্বর্জ্বাও
আনন্দের্র উপাসনাই মানুষের পরম পুরুষার্থ-লাতের একমাত্র
স্বানিন্দির পয়া।

এই নিখত পরিবর্তনশীল জগতের—এই হংবংর জগতের অন্তরালে বিনি শাখত সহাসতা রূপে বিরাজমান, তিনি আনন্দ বরূপ; তিনি তোমমন, রসমন, আনন্দমন ও মধুমন। তাঁহাতে ভিত্ত রালিতে পাতিলে এই হংখ্যন বিশ্বও মধুমন বলিয়া অমৃত্ত হয়। ডাই বাগবেদের কমি নিজে অম্ভব করিয়া উপদেশ করিলেন।

মধু বাতা খতারতে, মধু করন্তি সিদ্ধবং, মাধবীর্ন: সভ্যোষধীঃ।
মধু নক্তমুতোবনো, মধুমং পার্থিবং রজঃ, মধুছো রজনঃ পিতা।
মধুমারো, বনস্পতি মধুমামজ হ্রাঃ, মাধবীর্গাবো ভবন্তনঃ।
তা মধু তা মধু তা মধু। সম মণ্ডল ১১ হৃক্ত,—ঝগ্রেদ॥

ইহার ভাবার্থ এই বে মধুমর শীভগবানের উপাসকগণের প্রতি বায়ু সকল মধু বর্ষণ করেন। তাঁহাদের অস্ত সমুদ্র মাধুর্য রসকলন করে, ওর্ধি সমূহ মধুমর হয়, দিনবামিনী এবং পৃথিবীর রক্ষসকল মধুমর বলিয়া প্রতিভাত হয়। বারিবর্ষণ দানা প্রগতের পালক অরপ তালোকও মধুমর হয়। বলপাল্যিতা বলম্পতি মাধুর্য ভাব বিস্তার করে, সর্ব্যেরক ত্রাদেবও মাধুর্য রসে বিভাবিত হরেন, গাভী সকল মধুর রস প্রদান করে। স্করাং সকলই মধু, মধু, মধু।

এই মন্ত্রের ঋবি নিজদের সম্বন্ধে এই মন্ত্র ব্যবহার ক্রিয়াছেন।
ভ্রেধি সমূহ আমাদের নিকট মধুমর হউক, হালোক জামাদের
পক্ষে মধুমর হউক ইত্যাদি। ফলতঃ এই মন্ত্র পাঠে স্পর্টতঃই
উপলব্ধ হয় বে মধুমর শ্রীজগবানের উপাসকলণ এই নিবিল বিশ্বব্রহ্মাণ্ডটীকে মধুমর মূলভত্ব হইতে উভুত জানিয়াই বিশ্বের সকল
পদার্থে সেই মধু-রূপের অফুভব ক্রিবার জন্ম এইরূপ প্রার্থনা
ক্রিয়াছেন।

আমি অনেক বংসর পূর্ব্জু হইডেই বছণার বছম্বানে শ্রীভগবন্মাধুশ্য ভাৰ আলোচনার এই শ্রুতির আলোচনা করিয়াছি এখন খুনেকেই এই শ্রুতিবাক্যের ভাব ও মর্শ্ব গ্রহণ ক্রিয়াচেন।

ভৈতিরীয় উপনিবদে যে আনন্দ শ্রুতি দৃষ্ট হর, ঋগ্বেদে ভাহারও মূল আছে। বাজনিক শ্লুষিগণ সর্ব বন্ধর প্রাকৃত মূল-শ্বরূপকে সভারূপে, স্থানর রূপে, মলল রূপে, আনন্দ রূপে ও মধুরূপে অনুভূত ক্রিয়াছেন, এবং সমগ্র জাগতিক প্লার্থেই সেই মধুমুরের শ্বুরণ ও বিকাশ মানস নয়নে প্রভাক ক্রিয়াছেন।

এই মধুময়, রসময়, প্রেমময় ও আনক্ষম ঐতগবানেয় উপাসনা বিশুদ্ধ আত্মার স্বাভাবিক ক্রিয়া। মোহের আবরণ তিরোহিত হইলে, মহাসতোর এই স্থমধুর সম্জ্রণ আলোক সভাই মানব হৃদরে উভাসিত হয়—অবিহার আধিমান্দা অপসারিত ও প্রশমিত হলৈ, মধুম্ম ঐতগবানের উপাসনা ক্র্যা সভাই বৃত্তি পার; তথন চির স্থান্ম চির মধুর চিরদিনের সাথের সাণী,—হদম্মান হির স্থার অসুসন্ধানে হৃদর ব্যক্তি হর, তথন এই ওগতের প্রতি অপুতেই পর্থমধুর ঐভগবানের প্রকাশ,—সমুজ্ব স্থাকাশ অনুভব ক্রিয়া উপাসক ক্রের্থি হয়েন।

ইং জগতে জীবের অপনা কর্তব্যতা আছে, একশা অবশুই
বীকার্য। কিন্তু এ কুল হদরে শ্রীগোবিন্দের মধুমরী উপাসনাই
প্রধান্তম কর্তব্য বলিয়া একটি প্রেরণার উদর হইরাছে। মানবসমাবের ছঃখ দূর করার জন্তু কোন প্রকার চেষ্টা মানুষমাতেরই
কর্তব্য। মানব-সমাজ-হিতৈবী শক্তিশালী মহাপ্রক্ষেরা আশন
আপন জ্ঞানশক্তি ও কর্মশক্তির প্রতাবে চিরদিন জীবগণেধ

ছঃধ-অপনোদনের উপার করিয়া সমাজের অশেষ কলাগে সাধন করিয়া আদিতেছেন। এই সকল কর্মবীরগণ আমার শ্রদ্ধার পাত্ত ও নমস্ত। জ্ঞান ও বিজ্ঞানের প্রভাবে মানুষের দৈহিক ও মানসিক ছঃধ বধাসন্তব প্রশমিত করার প্রথান অবশুই কর্ম্বতা।

কিন্ত আনক্ষর, প্রেম্মর সৌক্র্যা মাধ্যামর প্রীগোবিনের চরণারবিন্দের উপাসনার ভাব জীবন্তবন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইলে জীব বে আনন্দের অনুরস্ত উৎস গাইরা ত্রিভাপ জ্বালা হইতে চিরনিস্কৃতি লাভে সমর্থ হয়, অহান্ত উপায় সে আনন্দের কণিকামাত্রও দিতে পারে না—ভারতীর অবিগণ ইহা মহাস্তা বলিয়া জগতে প্রচার করিয়াছেন—আর এই বে অতি ভ্রম আদি—আমার অভ্রম ভ্রাবের মধ্যে পরম সৌভাগ্য এই যে—জামিও অবিদিণের এই উপদেশটকে মহাস্তা বলেয়াই অমুভব কুরিতে পারিণ্ডেছি।

আনন্দলীলা-রপ-বিগ্রছ প্রেমমগ্ন প্রীভগবান্ গৌঃ জ্বন্ধই এ জগতে এই মধুম্মী উপাদনা স্বীয় লীলাগ্ন স্থ প্রচারিত করিলাছেন। তিনিই ব্রজরদের িগৃত্ উপাদনার প্রবর্তক। এজ দেবীগপ প্রীভগবানকে অথিগ রদায়ত মুর্ত্তি বলিয়া সমুদ্দ্রল সমুদ্ধত মধুর রদে তঁ:হার উপাদনাগ্ন নিগ্রত নিম্না। প্রীগৌর স্বন্ধর স্থামগ্র লীলাগ্ন সরদ স্থানর স্থামগ্র নিগৃত্ন ব্রজদোপদনার প্রভাক করিয়া গীবদিগকে সৌন্দর্গ্যমগ্রী নিগৃত্ন ব্রজদোপদনার পদ্ধতি প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রীপাদ স্ক্রপ দামোদর স্বয়ং ভগবান্ প্রীপ্রীগৌরালের অবভরণের ইহাই মুখ্যতম উদ্দেশ্য বলিয়া মনে করিয়াছেন।

ভগবদবতরপের উদ্দেশ্ত কি ? ভগবদ্গীতার স্বয়ং ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ স্বীয় প্রীমুণে এতছন্তরে বলিরাছেন—

পরিআণার সাধুনাং বিনাশার চ ছড়তাং
ধর্ম-সংগ্রাপনার্থার সম্ভবানি বুগে বুগে।
বদা বদাহি ধর্মক গ্রানিভগতি ভারত
অভ্যথানমধর্মক ভদাঝানং স্কান্যহম্।

ভূ-ভার হবণ, জাগতিক ধাণার জীবের রেশ-বিমোচন, ধর্ম সংস্থাপন ভগবদবভরণের এক শ্রেণীর উদ্দেশ্য। কিন্তু অনস্ত সৌল্বর্গ্য-মাধুর্য্য-মসসিদ্ধ শ্রেমমর প্রীভগবানের উপাসকগণ স্থাগতিক ধর্মাধর্ম পাপপূর্ণ্য ও স্থব হথের কথা লইমা প্রীভগবানের সৃহিত সম্বন্ধ সংস্থানন করেন না। তাঁহারা উপাসনার প্রারত্তে ধর্মাচরণ কবেন—কিন্তু গে ধর্ম পরম ধর্ম। বে সকল কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিলে প্রীভাবানে প্রেম-লক্ষণা ভক্তির আবির্ভাব হয়, সেই সকল ভগবৎ-দেবালই তাঁহারা পরম ধর্ম বলিয়া মনে করেন। প্রেম-লক্ষণা ভক্তির সাধক বলিয়া তাঁহারা প্রেম-ভক্তির উদ্দীপক কর্ম্ম মৃত্রুকে পরম ধর্ম বা সাধনভক্তি আখ্যা প্রদান করেন। ফলতঃ প্রীভগবানের অফুরস্ত সৌন্দর্য্য-মাধুর্যা-রসে নিমজ্জিত থাকিয়া ভাহার আকাদনই তাঁহাদের সেবাব্রতের মুখ্য উদ্দেশ্য। এই প্রেণীর উপাসকগণের পরিভৃত্তি ও চিক্ত-বিনোদনের জন্ত বয়ং ভগবান বথন এই জগৎ-প্রপঞ্চে অবভ্রেণ করেন, তথন সে ভিদ্দেশ্য ভ্রারহরণাদি নহে—ভিনি যে সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্যমর, তাঁহার

শ্রেমিক ভক্তগণ তাঁহার গীলার প্রত্যেক ব্যাপারেই তাহার স্বস্পষ্ট

নিষ্পনি প্রত্যক্ষ করিয়া গাঢ়তরক্সপে তাঁহার ভাবরীসে নিষ্ক্রিত হইয়া থাকেন।

শ্রীশ্রীগোর-অবতরণের অন্তরক উদ্দেশ্ত সম্বন্ধে শ্রীপাদ স্বরূপ দামোদর বিধিয়াছেন।—

> শ্রীরাধারা: প্রশন্তন ক্রিনা কীদুশোবানরৈবা, আছো বেনাস্কুত মধুরিমাকীদুশো বা মদীর:, সৌথ্যং চাচ্চা: মদক্তবত: কীদৃশং বেতিলোভাৎ তম্বাবাচ্য: সমজনি শচীগর্ভসিক্ষো হরীন্দু॥

ভাবার্থ এই বে—অনন্ত প্রেম-মাধুর্য্য-সিদ্ধ শ্রীরাধার প্রণমমহিমা কি রূপ, শ্রীরাধা তাঁহার এই প্রণম মহিমা দারা শ্রীকৃষ্ণের
বে মাধুর্য্য আম্বাদন করেন, তাঁহার সেই নিজ মাধুর্য্যই বা কি
রূপ এবং তাঁহাকে অত্তব করিয়া শ্রীমতী শ্রীরাধার যে প্রথ জন্ম,
সেই স্থাই বা কিরুপ,—এই ত্রিবিধ বাসনা-প্রবের লোভে প্রলুদ্ধ
ইয়া স্বরং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার ভাব-কাস্তি গ্রহণ করিয়া
শচীর গর্ডসিদ্ধতে শ্রীশ্রীকৌরশনি রূপে আবিভূতি হইলেন।

শীভগবানকে কিন্ধপে মধুমর তাবে আহাদন করিতে হর, তাহার জাগতিক নীলা-রস ও শীবজনীলা-রস কিন্ধপে আহাদন করিতে হর,—প্রেমিক ভক্তগণ তাহার পথ প্রদর্শন করিবাছেন; স্থাধুর গৌরলীলার প্রত্যেক ব্যাপারে তাহা ফুটয়া উঠিরাছে। বেল-মাধুরীর অকুরস্ত উৎস সর্বব্রই উৎসারিত হটয়াছে। সেলীলার অক্সতবে নরক-হাদরেও পোলোচ্কর পবিত্রতা সঞ্চারিত হয়, প্রত্তর, বিশুক মক্সত্রপ্রও প্রেম-ভক্তির মন্যাকিনী-ধার্য় সরস্

শীতল ও স্থানর হইরা উঠে, বিষাদ-বিষণ্ণ বিষধ-বিষ-জর্জনিত মানমণ্ড মহা মাধুর্যামৃতে সঞ্জীবিত হইরা উঠে। সৌন্দর্য্য-সিদ্ধ শ্রীনোর-লীলার এই বিশিষ্টতা খুজিয়া বাহির করিতে হয় না---ইহা সর্কারই স্থান্থ, সমুজ্জল এবং স্বতঃই নেনাপানার।

পদক্তী শেষর রার শ্রীগোরের মহামাধুর্যা অন্তত্ত করিয়া নিবিয়াছেন:—

सप्त सप्त शोतिकालांत सप्त सप्त सप्त नाहे।
सप्त सप्त गरम राह्य सप्त सप्त राहे।
सप्त सप्त मरम राह्य सप्त सप्त राहे।
सप्त सप्त मरम राह्य सप्त सप्त शान।
सप्त सप्त राह्य स्त मराम सप्त सप्त शान।
सप्त सप्त रहत्म सप्त मराम सप्त सप्त शान।
सप्त सप्त रहत्म सप्त सप्त सप्त शान।
सप्त सप्त सिम लग्नन सप्त सप्त राह्य हान।
सप्त स्ताविक सप्त लितीका सप्त सप्त सप्त छा।
सप्त स्ताविक सप्त लितीका सप्त सप्त सप्त हान।
सप्त स्ताविक सप्त राह्य सप्त हिम्दिक हान।
सप्त स्ताविक सप्त सप्त स्ताविक हिम्दिक हान।
सप्त स्ताविक सप्त राह्य राह्य स्ताविक हिम्दिक हान।

শ্রীপান বিষম্বন শ্রীকৃষ্ণ মাধুষ্য অনুভব করিছে করিছে নাধুষ্য-বনে এমন প্রগাচ রূপে নিমন হংয়াছিলেন, বে কেবল এক মধুর মধুর শব্দ ভিন্ন নে নাধুষ্য বর্ণনা কথান আর কোনও শব্দ ভাষার মুখে উচ্চারিভ হয় নাই, ধরা:

> बांतः चत्रः च बबुद्-छाण्यिश्वनः छ बाध्रीद्वर च बरमानदनामुकः च

तिनीमृत्यां न मम कीविजवल्ला स् वर्ग्याह्यमञ्जाममञ्जाम विकास । सथूनः मधूनः वश्रवण वित्वा सर्थुनः सधूनः वसनः सधूनम् । सधूनिक मृज्यित्वात्म । सधूनम् ॥ सधूनकः सधूनः सधूनः सधुनम् ॥

শ্রুতি, পর্য তত্ত্ব বস্তুকে বেমন আনন্দময় বলিরাছেন, তেমনি
মধুময়ও বলিয়াছেন। মধুময় পর্ম তত্ত্ব ভইতেই বে এই বিশাল
বিশ্বজ্ঞাণ্ডের উৎপত্তি, এবং হাঁগাডেই বে ইনার স্থিতি ও লয়—
শ্রুতিতে ইনার বছ প্রমাণ পাঙ্গা যার। ইতঃপুর্বে বে "মধু বাতা"
শ্রুতিটা উদ্ধৃত হট্মাছে, তাহার অধ্বালেও এই পর্ম সত্য
প্রতিষ্ঠিত আছে।

অনত মাধুগাসিদ্ধ শ্রীভগণান্ িফুব মাধাম্য-জোত্তে তাঁহার মাধুর্য-ভত্ত-স্তক বছল থাক্মন্ত দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা হইতে এখানে চই একটি মন্ত উদ্ধত করা যাইতেছে—

> ৰক্ত ত্ৰি পূৰ্ণা মধুনা পদানি অক্ষীয়মানঃ স্বধনা মদস্তি। ব উ ত্ৰিধাতু পৃথিবী স্কৃত ভা মেকেং দাখার ভ্ৰমানি বিশ্বঃ॥ ১১১৫৪।৪

অর্থাৎ যে বিষ্ণুর ত্রিপাদাসূত চতুর্দিশ বিশ ভ্রনকে, বিশেষতঃ ভদাপ্রিত জনগণকে মধুর ছচে প্রানোদিভ করেল, আমরা তাঁহারই শরণ গ্রহণ করি। ইহার পর্যবর্তী ঋক্টী আরও পরিক্ষৃট, উহা এই :—
তদশু প্রিরমন্তি পাথো অংশ্রাং
নরো যত্ত্ব দেবহবো মদন্তি।
উরক্রমশু সহি বন্ধঃ ইথ্যা
বিজ্ঞোঃ পদে পরম মধ্বঃ উৎসঃ ।

>:>48 € 報季

এন্থলে প্রীপারণাচার্য্যের ভাষা হইতৈ আমাদের প্রথোজনীয় অংশের ভাষা গ্রহণ করা যাইতেছে:—

অন্ত মহতে। বিকো: িরং প্রিম্ভূতং প্রসিদ্ধং পাথঃ অবিনশ্বরং বদ্ধানা কং পাঠক হথেদির পান বানিবেন, প্রীমং সামনাচার্য্য অবৈত বদ্ধানী। কাজেই তিনি ব্রহ্মানিক বিদ্যাছেন। নচেৎ 'গোকুল' বলাই স্থাসত । তংগ্রাং ব্যাপুরান্। ওংদব বিশিষ্ধতে হানে দেবরবো দেবং জোভনস্থভাবং বিজ্ঞাত্মন ফিছ্ডো মজানিভিঃ (কর্ষাৎ সম্বাভিনপ্রাবৈ র্যজ্ঞানিভিঃ) প্রাথমিছন্তে মজানিভিঃ (কর্ষাৎ সম্বাভিনপ্রাবৈ র্যজ্ঞানিভিঃ) প্রাথমিছন্তে লারা মদন্তি তৃত্তিমন্তভাতি। '( মদন্তি তৃত্তিমন্তভাতি, এরাণ অর্থ করা অর্থেকা উজ্জ্ঞানীলমান গ্রন্থ মদন মাদন প্রভৃতি পদ ব্রদ্রাপ্রামিতাব্যরঃ। প্রস্বাপ ওদেব বিশিষ্টতে। উক্জ্রমন্ত বিজ্ঞার্থাপিকনা প্রমেশব্যাপ পর্ম উৎক্রেট নির্মিটার্থর কেবলে স্থাত্মকে পদে স্থানে মধ্যে মধুরক্ত উৎসো নিভানো বর্ত্তে। ব্রু স্থৃত্ত্থাজ্যান্ত্রণানিভাবাঃ প্রাণ্যতে তাদৃশ্যিত্যর্থঃ। ততোধিকং

নান্তীতাহ। ইশ ইথং উক্তপ্রকানেন সৃহি বন্ধ:। দ খলু সর্বেবাং স্কৃতানাং বন্ধুভূজো হিতকারী বা তম্ম পদং প্রাপ্তবতাং ন পুনরা-বৃদ্ধোন চপুনরাবর্ততে ইতি শ্রুতেঃ ভক্ত বন্ধ হা। হি শব্য সুন্ধ-ক্ষতিশ্বতি পুরাণাধি প্রসিদ্ধি-দ্যোতনাধং ''

ইহাই হইতেছে উক্ত মন্ত্রের সায়ণ ভাষ্য। বেদান্ত বাহাকে রসো বৈ সং" এবং "আনন্দমমূতং" ব শ্রা প্রকাশ করিয়াছেন, অন্ধ্রুত্তে বিনি "আনন্দময়াহভাগাণ" বলিয়া কীর্ত্তিত ইইয়াছেন, শ্রীমন্তাগবত 'আনন্দবন নন্দনন্দন" নামে বে ভজের বর্ণনা করিয়াছেন এবং শ্রীচেড্ড-হিভামৃত যাহাকে 'রসরাক্ত নহান্তাব ক্রুত্তিক ক্রপ বলিনা কানা করিয়া চরম উপাস্ত ভত্তরূপে বি নর্গ্য করিয়াছেন;— শুগ্রেদের এই মধুণর ধামের অধাশ্বর অনন্তমাধুর্গার অন্ধ্রুত্ত উৎস মধুর মোহন মৃত্তি শ্রীবৃন্দাবনের সেই মধুর মোহন মুল্লীধারী শ্রীমন্মদনমোহন ভিন্ন আর কেহই নহেন। তাঁহার ধান্দ নিত্য স্থান্ধর্ম ও নিত্য মধুমা। শ্রীচ্মিতামৃত্তধারও ভালান্ত্রিলা;—

জন্তপুর জ্রীগোলোক বৃন্ধাবন।
যাহ: নিভাছিত পিছামাতা বন্ধুগণ।
মধুর ঐশব্য মাধুব্য ক্রপানি ভাতার।
বোগমামা দানা যাহা রাসানি লীলাগার।

बक्ष्यत्वव "मध्यः উৎসः" এবং और्तिकामृत्वत्र "माधूर्यः-कृशांति कोकाव" अभवत्र अकार्यक्रकः ।

व्यभिष्ठ मार्गार्शिया अक्षरखद वक् भरकत वाश्राप्त विवादक्त

দ চ সর্ব্বোং ছক্তীনাং হিতকারী। গ্রীপাদ কবিরাদ গোখানী মহোদরের ব্যাথাও এইরূপ ধুথা ;---

শ্রীশব্দানগার্কি বৈধাবেশারদীনতি

এই সব কৃষ্ণে প্রতিষ্ঠিত।

স্থানীল মৃত্ বদার কৃষ্ণ বিনা নতে অন্ত
কৃষ্ণ করে জগতের হিত ।

বলা বাছল্য শ্রীমৎ সায়ণাচার্যের ভাষা অপেকা শ্রীমৎ কৰিরাজ গোস্বামীর বাাধ্যান অধিততর সরস স্থলর ও স্থপরিক্ষ ট।

শ্রীমন্মহাপ্রভূ শ্রীপাদ সনাতনকে শ্রীকৃষ্ণ; মাধুর্য সন্ধৃত্ব থে উপদেশ প্রদান করিরাছিলেন, শ্রীচরিতামূতে উহা এইরূপ প্রকৃটিত ইইয়াছে।

ক্ষেত্ৰ ৰধুর রূপ শুন সনাতন
বৈ রূপের এক কণ ডুবার সব বিভূবন
সর্ব্ব প্রাণী করে আবর্ষণ।
স্বি হে কোন্ তপ কৈল গোলীগণ
ক্ষেত্রণ স্থাধুরী নিবি পিবি নেত্র ভরি
লাখ্য করে নেত্র ভঙ্ম মন।
বৈ মাধুরীর উদ্ধানান, নাই বার সমান
পর ব্যোম-স্বর্গপের গণে।
ভিঁহো সব অবভারী পর-ব্যোমের অধিকারী
ত্র মাধুর্য নাইছ নারায়ণে।

সেইতো মাধুর্য্য সার অন্ত সিদ্ধি নাহি তার তিহো মাধুর্য্যাদি গুণমণি। আর সব প্রকাশে তার দত্ত গুণ ভাসে বাহা যত প্রকাশ কার্য্য কানি।

(२)

সমাতন ক্ষক্ত মাধ্ব্য অমৃতের সিজ্
মোর মন সরিপতি। সব পিতে করে মতি
ছুর্দেব বৈশ্ব না দেয় দের এক বিন্দু।
ক্ষকাল লাবপাপ্র মধ্র হৈতে অমধ্র
তাতে বেই মুখ অধাকর।
মধুর হৈতে অমধ্র তাহা হৈতে অমধ্র
তাহা হৈতে অতি অমধ্র।
আপনার এক কলে ব্যাপে বভ ত্তিভ্বনে
দশ দিক ব্যাপে বার প্র॥
স্মিত কিরণ অকর্পুরে পৈশে অধর মধুরে
সেই মধু মাতার ত্তিভ্বনে।
বংশী ছিল্ল আকাশে তার গুণ শক্তে গৈশে
ধ্বনিরূপে পেরে পরিপাষে

শ্রুতি বলেন 'দেবববো মদন্তি' শ্রীচ্রিতায়ত ভালারই প্রতিধানি ক্রিয়া বলিলেন—

### 'সেই মধু মাতায় ত্রিভূবনে।

শ্রীমন্মহাপ্রের এই উজিতে অতি বিশাদরপে এই বিশাল বিশ্ব
ব্রহ্মাণ্ডের পরম মধুমর তত্ত্ব পরিক্ষুট হইরাছে। বৈদিক উপাসনার
মহামন্ত্রও বিশাদরপে ব্যাখ্যাত হইরাছে। ফলতঃ বাঁহার মহামাধুর্বো সমগ্র জগৎ মধুমর বলিয়া অমুভূত হর, সেই প্রেমন্তর্ম
রসময় ও মধুমর শ্রীভগবানের স্বরূপ-অমুভবের জল্প শ্রীমন্মহাপ্রভূ ও
তৎপারিবদগণ বে সকল উপদেশ করিরাত্বেন, তাহার কিছু কিছু
রসাস্বাদন না করিলে নরনাত্রীগণের আত্মা সাধনার উন্নতন্ত্রম
অবস্থার কোনও ক্রমে উন্নতি ও পরিতৃপ্তি লাভ করিতে পারে না।

মধুমর শ্রীগোরাক স্থলর গন্ধীরা মন্দিরের নিভূত নির্জ্জনে শ্রীপাদ অরপ ও শ্রীপাদ রামানন্দ রার সহ এই রস নিরন্তর আখাদন করিয়া প্রেমিক.. ভক্তগণের আখাদনের জন্ত বে কুপা প্রসাদ কণিকা রাধিয়া গিয়াছেন, তাহার অনুসন্ধান করা শ্রীভগবন্যাধুর্য্য রসাম্বাদন-লোলুপ ভক্তমাত্রেরই বাঞ্নীয়।

শ্রীচরিতামৃতের একটি পছ শামরা বহুবার বহুস্থের উদ্ধৃত 

চরিরাছি সে পছটী এই :—

চণ্ডাদাস বিভাপতি রাধের নাটক সীতি কর্ণাস্থত শ্রীপীতগোবিন্দ শ্বরূপ রামানন্দ সনে বহাপ্রভূ রাজি দিনে গার, শুনে পরম আনন্দ।

বধন দরাময় ঐভগবানের কুপার সাধক সাধনা-রাজ্যের উন্নত স্তর হইতে উন্নততর স্তরে আরোহণ করিতে আরম্ভ করেন, ৰখন তাঁহার আত্মন্থৰ-বাসনা একটির পর একটি করিলা ক্রমেই অপ্তহিত হইয়া বার,—বখন স্বীর ইক্রির স্থধের কোন বস্তই আর সাধনার প্রার্থনার বিষয় বলিয়া গণ্য হয় না—হব ছাল ভাল মন্দ স্বৰ্ম নৱক ধৰন ইন্দ্ৰজালের ক্ৰার অসার বলিরা মনে হয়,—মোক্ষ वाशां अवन देक छत्वत्र मत्या गंगा हम् ;— छवन धीरत्र शीरत গাৰকের কাল্য-রাজ্যে ভক্তিকেবী স্কপ্রতিষ্ঠিত হরেন-তথন অলু-রাগম্মী দেবরৈ বাসসায় সাধকের হৃদর ভক্তিরসে পরিপ্ল ত হয়। এই ভক্তির ক্রম-পরিপাকে সাধক, ভাব-মাজ্যে উপস্থিত হয়েন ডখন ভাষার ব্যাবস্থিত দেহজ্ঞান পর্যান্ত ভিরোহিত হয়। এই অবস্থায় পুঞ্বাজিনান পর্যন্ত বিলুপ্ত হটয়া যায়, তথন ক্রমণঃ 🕮 🕮 मधुभक्ष महन्द-त्नाहरनत्र त्यवारशामा अधुतीत शावजावापि हिखरक অধিকার করিয়া বঙ্গে, সাধক তথন সেই ভাবে অভিভূত हरेंशा अक्षतान क कन निर्मा अधि रामन, - जनन जारात मगूप इटेट वह सारशिव कार करहिए दम वरा देशव चात वर মহারসের মহাকাব্যময় মহামাধুরীমর এক অভিনব রসময় চিরস্কলর চিন্ন এধান বাজ্যের দুখাবলি প্রকাশিত হইয়া উঠে। তিনি সেবাবে উহ্যির প্রাণের প্রিয়তন মাধুর্যাময় চিরস্থন্দর চির স্বাকে লাভ ক্রিয়া ভাঁহার দৌন্দর্যো নিম্ম হইরা পড়েন। এথানেই উছিবি স্বিনার চর্মা ভৃতি।

শ্রীপাদ বিষদস্য মধুমর শ্রীস্থপবানের ক্লপা লাভ করিরা উচ্চার সৌন্ধ্য মাধুর্য আধাদনে সমর্থ ক্টরাছিলেন। ভাঁতার ভাদুশ অধ্যাদনের কুপাক্ণার নিদ্দান এখনও আমরা ভদীর 13 "

প্রীকৃষ্ণ কর্ণীমৃত গ্রন্থের পঞ্চ সমূহে দেখিতে পাই। কিন্তু তাঁহার তাবে বিভাবিত না হইলে কেবল পঞ্চান্দরে সে সৌন্দর্য্য অম্বত্ব লাভ একবারেই অসম্বত্ব। কিন্তু তথাপি এই প্রীপ্রশ্ব থানিকে আমরা এ সম্বন্ধে কুপানীর্কাদ বলিরাই মনে কবি। শ্রীমন্ভাগবভ বক্তা মহামুনি শুকদেবের ভার প্রীপাদ বিব্দক্ষণও শ্রীজনার একটা বিখ্যাত নাম—লীলাপ্রেক। কেই কেই লীলাক্ষণ নামেও ইহাকে অভিহিত করেন। সম্ভবতঃ প্রীকৃষ্ণের মধুষ লীলা-বর্গনেই ইহার পরম স্থাম্ভব হর, এই ফ্রেই লিগাপ আখ্যা হইতে পারে। আমরা সর্ব্যেই এই গ্রন্থে শ্রিপাদ লীলাভক্তের প্রাধানত্ব আখ্যাভরণে অবল্যন করিয়া—ক্ষিক্ষকর্ণামৃতকেই প্রধানত্ব আখ্যাভরণে অবল্যন করিয়া—ক্ষিক্ষকর্ণামৃতকেই প্রধানত্ব আখ্যাভরণে অবল্যন করিয়া—ক্ষিক্ষকর্ণামৃতকেই প্রধানত্ব আখ্যাভরণে অবল্যন করিয়া—ক্ষিক্ষ কর্মান পাইব। রসগ্রন্থ ব্রাইবার বস্তু নহে—খ্যাম্বাদনের বস্তু। দির্মাদরের কুপা ভিন্ন সে রসাম্বাদন অসম্বন্ধ স্থাই এক্ষাত্র ভ্রনা। ভিন্নার ক্যাভিত্র ক্রাণ্ড এক্ষাত্র ভ্রনা।

শানি এছলে আমার শবণধনীর প্রীপ্রন্থ প্রীক্রফকর্ণামূ: এর সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া ইহার পঞ্চরসের ক্রিকানান আমাদনের প্রয়াস পাইব। প্রীচরিতামূতে লিখিত আছে—

কৰ্ণামৃত সম বন্ধ নাহি ত্ৰিভ্বনে।
বাহা হইতে হয় শুদ্ধ কুফু-প্ৰেমা-জ্ঞানে।
সৌন্দৰ্য্য মাধুৰ্য্য-কৃষ্ণনীলার অবধি।
সে জানে, বে কৰ্ণামৃত পড়ে নিরবধি॥

পূজাপাদ কবীক্ত শ্রীল বিষদ্ধল-বিরচিত শ্রীক্তকর্ণামৃত
গংশ্বত সাহিত্যভাগেরে এক অলোকিক অমৃত! বে রলে গ্রেমিক
জক্তের প্রাণ স্থানিতল হয়, আধ্যাত্মিকতায় চিত্ত পরিপৃষ্ট হয়, বে
য়য় নিত্যানক্ষময় ধামে নিয়ত সঞ্চারিত ও প্রবাহিত হইয়া
প্রেমময়কে শ্রীক্রজক্ষরীগণের নিকট নবনবায়মান করিয়া দেয়,
কেই অজ্যজ্জল বিশুদ্ধ মাধুর্যায়দে এই কাব্য গঠিত। ইহার ভাব
বেমন সরস, তেমনি উচ্চতম। ইহার ভাষা বেমন পবিত্র, তেমনি
স্থলালিত ও স্থমধুর। এই গ্রন্থ পাঠ করিলে প্রকৃতই ইতর রাগ
দ্বের বায়, চিত্ত এক অনির্বাচনীয় অতি স্থক্ষর মাধুর্যায়য় ও নিত্যাকর্ষণগণ্ডপশীল শ্রীবিগ্রহের অভিমূখে আকৃষ্ট হয়। স্বয়ং শ্রীশ্রীমহাপ্রভ্ দক্ষিণদেশ হইতে এই শ্রীগ্রন্থ আনয়ন করিয়া গৌড়ীয়
ভক্ষগণকে ইহার রসাস্থাদন করান, যথা শ্রীচৈতক্সচরিতামৃতেঃ—

তবে প্রভূ আইলা ক্ষথবেধা তীরে।
নানা তীর্থ দেখি তাহা দেবতা-মন্দিরে॥
বাক্ষণ সমাজ সব বৈক্ষব চরিত।
বৈক্ষব সকলে পড়ে ক্ষকণামৃত॥
কর্ণামৃত সম বস্ত নাহি ত্রিভূবনে।
বাহা হইতে হয় শুদ্ধ ক্ষকপ্রেমা জ্ঞানে।
সৌন্দর্য্য সাম্ব্য ক্ষকণীলার অবধি।
সে জ্ঞানে বে কর্ণামৃত পড়ে নিরবধি॥
ব্রহ্মসংহিতা কর্ণামৃত হুই পুঁথি পাইয়া।
মহারত্ব প্রার পাই আইলা সঙ্গে লইরা॥

বদদেশীর তক্ত গণ প্রীপ্রীমহাপ্রভুর কুণার এই মহারত্ব প্রথমতঃ
দর্শন করার সোভাগ্য প্রাপ্ত হংলে। স্বভরাং এই প্রীপ্রহণানি
কঙ্গণামর মহাপ্রভুর কুণাদান বলিয়াই বলা মাইতে পারে।
শ্রীমন্মহাপ্রভু স্বরংও জীবশিক্ষার আদর্শরণে নিরবধি এই
প্রয়ামাদন করিতেন, বধা:—

চণ্ডীদান বিশ্বাপতি রারের নাটক গীভি কর্ণামৃত শ্রীগীতগোবিন্দ। শ্বরূপ রামানন্দ সনে মহাপ্রাক্তাদিনে গায়, শুনে পরম অননন্দ॥

শ্রীমন্ত্রভূর পারিষদগণের মধ্যে সকলেই এই শ্রীগ্রন্থে শ্রীকুলাবন-স্থা পান করিয়া কুতার্থ হইরাছিলেন। শ্রীরার রামানন্দ প্রভূ সহ একত্র ইহার রসাযাদনে বিভোর হইরাছিলেন এবং নিরন্তর পাঠের জন্ত গ্রন্থানি নকল করিয়া লইরাছিলেন, বর্ধা শীচৈতক্সচরিতামতে:—

তীর্থবাত্তা কথা প্রভূ সকল কহিলা। কর্ণামৃত ব্রহ্মসংহিতা ছই পুঁথি দিলা॥ রামের আব্দ হৈল পুস্তক পাইর।। প্রভূ সহ আবাদিলা রাধিলা লিখিয়া॥

ফলতঃ এই গ্রহখানি কেবল পাঠের জিনিস নহে—নিরস্তর আখাদনের অমৃতমন মহাসামগ্রী বা ঘনীভূত মহারস। কিন্ত শুরুপদেশ ভিন্ন এই শ্রীপ্রস্তের প্রেক্ত মর্ম্ম হাদরক্ষ হইবার সন্তাবনা নাই। সাধারণ সাহিত্যরসিক পাঠকগণের হৃদরে ইহার পদ- সালিন্ত্যে এবং কৃতিৎ কৃতিৎ উচ্চতম ভাবের বংডিঞ্চিৎ ক্ষুরণে তাঁহারা ভাষাতেই চরিভার্থ হইরা শতমূপে এই কাব্যের অব-কীর্জনে গুরুত্ত হইবেন। কিন্ত ইহার প্রকৃত রস হৃদরের অন্তরালে গুরু গঙ্কীর প্রদেশে সংস্থিত; উহা সাধারণ পাঠকগণের একেবারেই হর্মস্য।

ভক্ত পাঠকগণের প্রতি ক্বপা করিয়া রুপাময় শ্রীল ক্বফাশ কবিরাজ গোস্থামি মহোদয় এই শ্রীপ্রছের যে রসময়ী টাকা করিয়া রাখিয়হেন, প্রেমিক ভক্তগণের পক্ষে উহা সঞ্জীবনী স্থা। এই টাকায় শ্রীমৎ কবিরাজ গোস্থামী শ্রীকৃষ্ণ কর্ণামৃত গ্রন্থের লিখিত গ্রন্থালের স্টা নির্দেশ করিয়াছেন। চতুর্থ পজের টাকায় উহা সাধারণ ভাবে সমাবিষ্ট হইয়াছে। উহা এইয়প—প্রথম শ্লোকে মললাচরণ। বিতীয় শ্লোকে বন্ধ নির্দেশ। তৃতীয় শ্লোকে শীলায় আত্ম-প্রবেশামুন্তর, তৎপরে ১৮টি শ্লোকে ক্ষুর্ত্তি পর্শন প্রার্থনা, হ শ্লোকে ক্ষুর্ত্তি সাক্ষাৎকার শ্রম, ১৭ শ্লোকে প্রক্রার দর্শনেৎকর্তা, ২৮ শ্লোকে সাক্ষাৎ দর্শনের পর ভগবৎরূপের বাক্য মনের অগ্রেচরন্ধ বর্ণন, অতঃপরে ১৭ শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণের সন্ধিত উল্ভি প্রত্তাক্তি; এইয়পে ১১২টা শ্লোকে এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ হইয়াছে।

পরামনারায়ণ বিভারত্ব মহাশব শ্রীল কবিগাল গোস্বামীর সারল-রলদা টীকা ও বছনন্দন ঠাকুরের ওদহণত পদ্য সহ শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতের বে সংস্করণ প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহা সর্বজেই স্থানত। ঐ গ্রন্থে মূল স্লোকের বে বলাম্বাদ করা হইরাছে, ভাষা পাংঠ এছের প্রক্রভ রসাম্বাদন করা অসম্ভব। আমরা হস্ত শিখিত শ্রীল কবিরাজ গোম্বামীর টীকার একথানি বিশুদ্ধ পাঞ্লিপিও পাইরাছি।

শ্রীণ বছনন্দন ঠাকুর অতি বস্তা। কেন না, ভিনি সর্বপ্রথমে বুঝিয়ছিলেন যে, শ্রীণ ক্রঞ্চাসের টীকার সাহায় ভিন্ন এই স্থামর গ্রন্থ পাঠে সংকৃত ভাষা-অনভিজ্ঞ পাঠকগণের হৃদরে রসের উন্মের হইবে না। তাই তিনি বাঙ্গালা পল্পে টীকার অপুবাদ করিয়া রাখিয়াছেন। কিন্তু দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে ঐ পদ্যামুবান্ত এখন আমাদের নিকট সংস্কৃতের স্তার অমুভূত হর, এবং স্থানে স্থানে তাহা অপেকাও অধিকতর ছুর্ব্বোধ্য বলিয়াই মনে হয়। বাহাতে সকলেই এই গ্রন্থরূপ মহামুখার আমাদন পাইতে সমর্থ হরেন, ভজ্জ্যে শ্রীণ কবিরাজ গোম্বামীর সারল-রঙ্গদা টীকার প্রাঞ্জল গন্য মর্মামুবাদ করা প্রয়োজনীর বলিয়া অনেকেই মনে করেন কিন্তু কার্য্য অতি হ্রহ। অনেকেই আমাকে এজ্যু অমুরোধ করিয়াছিলেন। কোন সমরে আমার সম্পাদিত শ্রীগোরবিষ্কৃপ্রিয়া ও তৎপরে মৎ সম্পাদিত শ্রীগোরাক-সেবক মাসিক পত্রিকা হুইখানিতে আমি এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হুইয়াছিলার।

কিন্ত পরে নানা কারণে আমি সে প্রস্তাবে সম্মত হর নাই।
সারদ-রক্ষা টীকার বন্ধামবাদ সহ প্রীকৃষ্ণকর্ণামূত গ্রন্থের একথানি
অভিনব সংস্করণ প্রকাশ করা এখন আমার উদ্দেশ্য নহে।
বাঁধার অনুরোধ উপেকা ক্রিতে না পারিয়া আদি এই কার্য্যে
ব্রতী হইরাহি, তাঁহারও ঠিক তাদুশ অভিপ্রার নহে। প্রীমং

কবিয়াল গোষানীর ব্যাখ্যা, প্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত প্রন্থের রস-আল্বাদনের প্রধানতম উপায়। আমি তজ্জা তদীম টাকার ভাবমাত্র প্রধানতঃ অবলম্বন করিয়া উহারই আলোকে প্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতের রসত্ত্ব বৃত্তিতে প্রেরাস পাইমাছি—সেই প্রয়াদের বংকিঞ্চিৎ বিবরণ এই প্রন্থে নিপিবদ্ধ করিয়াছি। স্থানে স্থানে প্রস্থৃত ভাবের উপবোগী মহাজনী স্কমধূব প্রাবলিও উদ্ধৃত করিয়াছি।

শ্রীপাদ রার রামানন্দের শ্রীজগরাধবন্ধত নাটকের গীতি-কবিতা,
শ্রীপাদ জয়দেবের শ্রীগীত গোবিন্দের গান, শ্রীল চণ্ডাদাসের ও
শ্রীল ফিজাপতির প্রাথিন—শ্রীমন্ মহাপ্রভ্ নিভ্ত গন্তারা মন্দিরে
শাষাদন করিতেন : শ্রীক্রঞ-মাধুর্য্য-আশ্বাদনের পক্ষে এই
সকল স্থামর সরস কারা বাস্তবিকই পরন সহার । এই গ্রন্থে
এই সকল পদগীতি হইতে স্থামধুর অনেকগুলি পদ উদ্ধৃত করা
হইয়াছে। এই গ্রন্থের প্রায় সর্ব্রেই শ্রীক্রঞ্চাস কবিরাক্ত
মহাশরের ক্বত সারজ-রঙ্গনা টাকার মর্শ্বাহ্যাদ প্রাক্ত
হইয়াছে।

ইহাতে প্রাচীন স্থরসিক প্রেমিক ভক্তগণ ঐক্ত নাধুর্য্যের রসাম্বাদের লেশাভাগও প্রাপ্ত হইলে আমার শ্রম, এবং অর্থদাভার অর্থবার সফল হইবে।

প্রীকৃষ্ণকর্ণামূতের অপর হুই শতক বলিয়া যে সৰুল স্লোক বোষাই-নিবাসী ক্ষেমরাজ প্রীকৃষ্ণ নাস শ্রেষ্ঠী প্রাচীন পূথি হুইতে মুদ্রিত করিয়াছেন, এই গ্রন্থে ডাদুশ প্রাচীন উড়িয়া এক

٠,

খানি গ্রন্থ দৃষ্টি করিয়া উক্ত হই শতাধিক শ্লোকও মৃদ্রিত হইল।
এতবাতীত শ্রীবিষমঙ্গল কৃত কোৰকাব্য নামে বে একখানি গ্রন্থ
শ্রীযুক্ত যোগেক্র নাথ বাগজী মহাশর মূর্শিদাবাদের শ্রীরাধারমণ
বন্ধ হইতে প্রকাশ করিয়াছেন, তন্মধ্যে বে ৫০টি শ্লোক উক্ত ছই
শতকের অতিরিক্ত দৃষ্ট হইল, তাহাও প্রকাশিত করা হইল।

এই গ্রন্থের সর্বাণেক্ষা শুক্তর ব্যাপার,—ইহাতে প্রীপাদ পোপাল ভটের টীকা প্রকাশ করা। ইহা অতীব ছ্প্রাপ্য ও স্থর্নভ । টীকাটি কোনও প্রকারে প্রদত্ত হইল। এই টীকা সংগ্রহে আমি যে কত প্রকার বিভ্নিত হইয়ছি, তাহা উক্ত টীকার ভূমিকার প্রিয়ত্ম পাঠকগণ ধৈর্য্যসহকারে পাঠ করিবেন। এ দেশে প্রয়োজনীয় গ্রন্থের আবিস্কার ও উহার সন্দর্শন লাভ করা বে কত জন্ম-সঞ্চিত পুণ্যের ফল, ভাহা আমি কতকটা ভালরপেই ব্যিতে পারিরাছি। প্রীমদ্ গোপাল ভটের টীকাটি অতি সার-গর্ভ উহার ভাষা কবিত্ময়ী সর্ব্বেই প্রতিভাময়ী, স্থনপুরা ও

এতদ্বাতীত শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত গ্রন্থের আরও অনেকগুলি টাকা আছে, বখা—১। কর্ণানন্দ প্রকাশিনী ২। শ্রীমদ্ বৃন্ধাবন দাস কৃত টাকা। ৩। শঙ্কর কৃত টাকা। ৪। পাপ যল্লব স্থরিকৃত স্থবর্ণ চবক টাকা। শুনিতে পাইরাছি শ্রীচৈতন্ত দাস কৃত স্থবোধিনী নারী একখানি টাকা আছে।

শেষোক্ত টাকাথানি বেলল গ্ৰৰ্মেণ্ট সংগ্ৰহ করেন। উহা এসিরাটিক সোপাইটীর পুস্তকাগারে সংরক্ষিত আছে। এই টাকা ধানি সন্তবত: আধুনিক। উহাতে শ্রীকৃষ্ণ কর্ণামূতের তিন দতকের টীকাই পরিদৃষ্ট হর। উক্ত টীকার প্রতিলিপি সংগৃহীত হইলে এই টীকাখানি প্রকাশ করার বাসনা আছে। শ্রীপাপ বল্লয় স্থারিও দক্ষিণ দেশীয়—সন্তবত: স্রাবিড দেশীর।

শ্রীমদ্ বছনন্দনের প্রায়বাদ ব্যতীতও প্রীক্রক্ষকর্ণামূতের আরও ছই একথানি পছ বলাহবাদ আছে বলিয়া শুনিরাছি। এই সকল টীকা ও বলাহবাদের বছলতা দেখিরা মনে হর এই গ্রন্থখানি সর্ক্ষনেই মনাদৃত ছিল, সর্ক্ষরেই ভক্তি সহকারে অধীত হইত। এই গ্রন্থখানি বে প্রচৌন বৈক্ষবগণের নিত্য পাঠ্য ছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রচৌন বৈক্ষব প্রকাগারমাত্রেই ইহার বছল পাঞ্লিপি দৃষ্ট হয়। আমি পুরীর শ্রীরাধাকান্ত মঠে ইতার অনেক পাঞ্লিপি দেখিরাছি।

বে গ্রহথানি স্বরং শ্রীবং শ্রীক্ষটেডভ মহাপ্রাভূ দক্ষিণদেশীর বৈষ্ণবগণের নিতা পাঠ্য গ্রহের মধ্যে দর্শন করিরা,—স্বরং উহার রসাম্বাদন করিরা,—সীর প্রির ভক্ষগণের জন্ত ও দেশে বহন করিয়া আনমন করিরাছিলেন,—বহল ভক্ত বাঁহার টীকা ও ভাবাওর কার্য্যসম্পাদন করিয়া উহার রসাম্বাদন স্থাভ ও সহজ করিরা গিরাছেন—শ্রীপ্রারিক্ত শ্রীপন্তীরা মন্দিরে প্রতিদিনই বে গ্রহের রসাম্বাদন করিতেন, এবং বে গ্রহ ও দেশেও বৈষ্ণবগণের নিত্য পাঠ্য ছিল, এবং এখনও বে গ্রহের সেইরূপ আদর বর্ত্তমান রহিয়াছে, আমি শ্রীকৃষ্ণ-সাধুরীর দেশাভাগ আত্মাদনের প্রেরানী হইরা সেই গ্রহ থানিকেই

প্রধানতম বা একমাত্র অবলম্বনীয়রপে প্রাহণ করিয়া উহারই স্নোকগুলির মংকিঞ্চিৎ ভাগরস আখাদনের কুল প্রয়াস মাত্র,— আমার প্রিয়ন্তম পাঠকগণের নিক্ট উপস্থাপিত করিলাম। ইহাতে তাঁহাদের কিঞ্চিন্সাত্র আনন্দ হইলেও আমার শ্রম ও শ্রীযুক্ত রাম মহোদরের অমিত শর্থবায় সফল হইবে।

প্রাচা ৬ প্রতাচা দার্শনিকগণ ঈশ্বর-তত্ত নিত্রপণ করার জন্ত ৰহুল চিস্তা ক্ৰিয়াছেন, তাঁহারা এই বিষয়ে বহুল তর্ক উপস্থাপিত ' कतिशाह्म । कत्न नानाव्यकात्र वात्मत्र अवः विवाद-विषयात्मत्र স্ষ্টি হইরাছে। আমি সে সকল বাদ-বিবাদের আলোচনা করিয়া हेशहे वृश्वित्राहि वि भागात मध्यत है शादिल शकुठरे अन्छ। জীব তাঁহারই চিৎ স্বরূপের অংশকণা। জাগতিক জীবে তিনিই অনস্তভাবে বিভাৰিত হুইয়াছেন.— স্বতরাং এই বাদ বিবাদ সমূহ ाँशांबरे अनुस्तीलांब निप्तर्यन । छोरे आपि भान कबि--"भक्ति ভক্তের বাকা,--- কিছু মিথা৷ নয়,"--কিন্তু আমার ভাবনা বৈদিক ঋষিদের মহাধাক্যের সহিত সন্মিলিত হুইয়া তাঁহাকে মধুমর विवार वृक्षित्र। गरेबाट्य - डेशिन्यदम्ब महाभटका छाराटक मठा यक्र न क्रान क्रमा. अमूछ-आनन यक्र प्र वर वर वर यक्त विहार বিশাস করিয়াছে। ত্রীমন্তাগবত মহাপুরাণ তাঁহাকে রসময় ও **अध्यमम विकाह द्यारेबाएक। बार्यन मार्निक फिक्टें** ৰাইবেশের ঠিক প্রতিধানি করিয়া বলিয়াছেন "God is Love-Love is God" आधि कहे जक्न महागढा किलावित्सव महा-ষাধুৰ্য্যের অন্তর্ভাগে অনুভব করিয়া তাঁহার সকল ভাব ও মভাব

এক মহামাধুর্যার অন্তর্গত বলিয়াই তাঁহার কুপার ও প্রীপ্তকর
আশীর্কাদে বৃঝিয়াছি। কিন্তু এপনও মহামায়ার মহামোহ
হৈতে উত্তীর্ণ হইতে পারি নাই—ভাই স্থতিকামন্দিরের আনন্দপ্রদীপে ও শাশানের ভীষণ অনলে ভেদ দৃষ্টি রহিয়াছে। মহৎ
কুপাই—এ দোষ-দর্শন-সংশোধনের প্রধানতম উপার।

আমি বৈদিক মহাবাক্য "মধুবাতা" শ্রুতি উদ্ভ করিয়া ইহাই সপ্রমাণ করিয়াছি যে বাঁহার এই বিশাল বিশ্বসৃষ্টি মধুমরী, তিনি অব্সুই মধুমর।

বেদান্ত বেদেরই প্রতিধান করিয়া বলিয়াছেন— আনন্দ মনৃতং — "রসেবি সঃ" ইত্যাদি। বেদান্ত স্ত্রে প্রথমত:ই বলা ইইয়াছে—

#### "জনাগভা বত:"

অর্থাৎ বাহা হইতে এই বিশাল বিশ্বক্ষাণ্ডের উদ্ভব হইরাছে, বাহাতে উহার স্থিতি এবং লয়, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।

এই মধুব্রন্ধ—আনন্দব্রন্ধ—অমৃতব্রন্ধ— রসব্রন্ধ চইতেই বধন এই বিশ্বন্ধপ্রের উদ্ভব, তথন এই অগৎ হংখনর হুইবে কেন— এই অগৎ বিষমর হুইবে কেন,—এই অগৎ ত্রিতাপমর হুইবে কেন ?

কলতঃ দার্শনিকগণের মধ্যে কেছ কেছ জগৎকে চু:খমর থলিয়াই বুঝিয়াই লইয়াছেন—এবং প্রকৃতির ছুরস্ত প্রভাব হইতে পুরুষের বিচ্ছিত্তিকেই মুক্তির উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, ভাঁহারা মনে করেন—এই জগৎ ছু:খময়,—এসংসার ত্যাগ করিয়া— প্রীভগবাদের বিচিত্র বিশ্ববন্ধাণ্ডের সহিত সকল সংশ্বৰ ভাগ করিয়া একান্তে অবস্থান করাই মুক্তি পথে পরিভ্রমণের একমাত্র উপায়। তাহারা বলেন—প্রচন্ত নিদাবের ভীষণ অভ্যাচার, ঝটিকার বিশ্বসংহারিণী কুদ্রলালা, রোগশোকের মর্শান্তদ বিষম বিষজালা, সবল কর্তৃক হর্কলের প্রপীজন, বিষধর সর্পের মৃত্যু-দংশন, প্রভৃতি বে প্রকৃতি হইতে সহস্র প্রকার ছঃখ-বেদনার উৎপত্তি—সে প্রকৃতিকে মধ্নরী বলা বার কিরপে ? রোগ-শোক জরামরণ প্রভৃতি হঃখ-দোৰ-দর্শনে জগৎকে প্রভৃতি হঃখনদ্বিরা ব্রির/রাধাই স্বীচীন।"

বাহার। স্টি-তব্বের অন্তন্তনে প্রবেশ করিতে অসমর্থ, তাঁহারা জগৎকে তু:খমর বলিয়া মনে করিবেন, টহাতে আর বৈচিত্রা কি আছে ? কিন্তু বে সকল সাধক বাজ্ঞানহারা হইয়া ভগ্নবানের সৌল্বর্য-মাধুর্য্য তব্বের অমুসন্ধান কবেন, তাঁহাদের দেখাই খাট দেখা। উপরে উপরে দেখা কিছুই নয়। ত্রীমন্মহাপ্রজ্ প্রীক্রকটেতত্ত্রের পাদপ্র্যাবলয়া বৈষ্ণব বেদান্তিগণ এই বিশাল বিশ্বব্র্যান্তের প্রত্যেক পরমাণ্তেই সৌল্ব্য-মাধুর্য্যের অশেষ নিদ্র্লন দেখিয়া বেদ-বেদান্তের উক্ত মহাবাক্যেরই অকাট্য সত্যতার উপলব্ধি করেন, এবং চিম্নদিনই সেই আনল্বসাগরে নিম্ক্তিত থাকেন। জগতের প্রত্যেক বক্তই তাঁহাদের দৃষ্টিতে মধ্যম হয়।

ইংরেজ কবি Wordsworth এই ভাবেই বিশ্বদর্শন করি-ভেন। তিনি বলেন—

All which we behold is full of blessings. অধাৎ আমরা বাহা কিছু বেথি, সকলই সকলই স্থময়—সকলই মধুময়।

> Sweet is the lore which Nature brings; Our meddling intllect

Miss-shapes the beauteous forms of things; We murder to dissect.

এই কবির নিকট সমগ্র প্রক্কৃতি মধুমন্ত্রী বলিনা উপলব্ধ হট্রাছে। পাঠকগণ ইহার Tables turned কবিতাট পাঠ করিলেই তাহা ব্যাতে পারিবেন। তিনি অপর এক স্থলেই লিখিয়াছেন—

> We recieve but what we give And in our life alone does Nature live.

অর্থাৎ জগৎকে আমরা বাহা দেই, জগতের নিকট আমরা তাহাই
পূট্ট। জগৎকে ধনি আমরা ছংখ দেই প্রতিদানে আবাদের ভাগো
ছংখ বই আর ি থাকিবে? জগৎকে হ্রখ দাও, শান্তি দাও,
আনন্দাও, প্রেদ্ দাও তোমার জীবন মধুময় কইবে—ইহাই
ভামাদের শ্রীগোরাঙ্গের উপদেশেরই প্রতিধ্বনি। এ সম্বন্ধে এক
বানি বৃহদায়ত্তন গ্রন্থ লেখা চলে—কিন্তু এ ভূমিকায় সে অবকাশ
নাই।

আধুনিক ভাবে জগদীখনের মাধুর্যভাব প্রদর্শন করার উপ-মোগিতা বা প্রয়োজনীয়তা অমূভব করিয়াও এ গ্রন্থে তাহার আলোচনা করার অবসর ঘটিয়া উঠিদ না। দয়ামর প্রীত্রগবান বোগা ব্যক্তি ছাল সম্ভবত: সে কার্য্য সম্পাদিত করিবেন। আমি মাহার প্রেরণায় এই গ্রন্থ রচনার প্রয়োদ পাইয়াছি, অমূভঃ তিনি ও তাদৃশ ভগবস্তুক্ত স্বনান ইহাতে তৃত্তিগাভ করিলেই মাদৃশ ক্ষুত্র লেখকের মুগ্রেষ্ট্র সৌভাগ্য-—অগমিতি বিস্তরেশ—

औरगोत्र পूर्निश ১৩२२ मान শ্রীরসিকমোহন শর্মা ২ংনং বাগবাঞ্চার ফ্রীট, কলিকাডা।

# <u>জীক্লফ্লমাধুরী</u>

(5)

চিন্তামণির্জয়তি সোমগিরিগুরুর্মে শিক্ষাগুরুশ্চ ভগবান্ শিথিপিঞ্মৌলিঃ॥ যৎপাদকস্কতরুপল্লবশেথরেষু লীলাস্বয়স্বরসং লভতে জয়শ্রীঃ॥

সরল বস্ত্রাদ: ব্রোদেশ শুক চিন্তামণি বেশু। ও মন্ত্রক সোমসিরির জয় ১উক, এবং বাঁহার পদরূপ করভরূপল্লবশেধরে জয়শ্রী লীলা বশতঃ স্বয়ধর স্থালাভ করেন, আমার শিক্ষাগুরু সেই শিথিপিছ-মৌলি ভগবান্ শ্রীক্সফের জয় হউক।

### সারঙ্গরঙ্গদা টীকার মর্মান্ত্রাদ।

প্রেমোরত শ্রীলীলাওকের হাদরে শ্রীরুন্দাবনর্দনি-লালসা বলবতী হইল। তিনি নিজালয় হইতে শ্রীরুন্দাবনাভিমুখে বাজা করিলেন এবং উক্ত স্নোকে শুরুত্রপ ইট দেবতার জয়কীর্ত্তন করিলেন। অন্তান্ত গ্রন্থকারগণ যেমন বাঞ্চিত-পুরণ ও বিশ্ব-বিনাশনের কন্ত গ্রন্থারতে মক্লাচরণ করেন, প্রাশ্বক মক্লাচরণ রোকটা সেরপ নহে। কেননা, এই গ্রন্থের পছানিচর প্রীলালাভক, গ্রন্থ করিবেন বলিয়া রচনা করেন নাই। তিনি প্রেমোন্মন্ত হইয়া প্রলাপের ভার বাহা বাহা বলিয়াছিলেন, তাঁহার সলীয় ভক্তগণ সেই সকল স্লোক লিপিবছ করিয়া রানিয়াছিলেন। এই প্রেমোন্মাদ প্রলাপে গ্রন্থনির্দ্ধাণের প্রয়াসের কথা আদৌ আসিতে পারে না। এই শ্লোকটা মললাচরণের ভারা প্রতীরমান হইলেও ইহা অক্তাভ গ্রন্থের প্রারম্ভে সন্ধিবেশিত মললাচরণের শ্লোক নহে। পূর্বে দাক্ষিণাপথবাসিগণের মধ্যে সংস্কৃত ভাষায় কথা বলার রীতি প্রচলিত ছিল। লীলাভক কবীস্ত্র, স্মৃতরাং তাঁহার প্রেমপ্রলাপ প্রাকারেই অভিব্যক্ত হইয়াছিল। প্রশ্ন হইতে পারে,—ভিনি প্রেম-প্রলাপের মধ্যে প্রীপ্তকল্মরণ করিলেন কিরপে? ইহার উত্তর এই বে শয়ন ভোজন ও গমনাদিতে গুক্ত ও ইই দেবতা শ্বরণ করাই শুল্ধ-বৈক্ষবের স্বভাব।

তাই দীলান্তক বলিলেন, "শ্রীদোমগিরি নামক আমার শুরুদেবের জয় হউক। আমার শুরুদেব সাক্ষাৎ চিন্তামণি।" বাহার আশ্রর গ্রহণ করিলেই শুভীই পূর্ণ হয়, তিনি চিন্তামণি নামে অভিহিত হয়েন। কাব্যপ্রকাশ বলেন, নময়ার অর্থেও "জয়" শব্দের ব্যবহার আছে "গুরুদেবের শ্রীচরণে প্রণত হইলাম", "জয়ঙি" শব্দের এ মর্থপ্ত প্রকাশ পার। তার পরে লীলান্তক বলিতেছেন, "আমার ইইদেব শিথি-পিশ্বমোলি শ্রীন্তগ্রানের জয় হউক।" ইহাতে নিত্যলীলাল্যে শ্রীন্ত্রকাবনবিহারীর নিত্যলীলার করা স্থাচিত হইল। এই শ্রীনুকাবনবিহারী শ্রক্ষরপ। টীকাকার

পূজাপাদ শ্রীণ করিরাজ গোস্থামি মহাশর শ্রীচৈতগ্রচরিতামৃত গ্রন্থে এ সহজে বে সকল প্রমাণের উল্লেখ করিরাছেন, তদপেক্ষা বিভারিতভাবেশ্ব আনেক কথা বলিরাছেন। এস্থলে শ্রীচৈতগ্রচরিতামৃত হইতে পূর্ণবচন ও শ্রীণ কবিরাজ গোস্থামি মহোদয়ের ক্বন্ত মন্মামুবাদমুক্ষ পরার উদ্ধ ত করা বাইতেছে:—

১। শিক্ষাগুরুকে তো জানি রুষ্ণের শক্ষণ।
অন্তর্যামী ভক্তশ্রেষ্ঠ এই ছই রূপ।
নৈবোগবস্ত্যপিচিতিং করমন্তবেশ
বন্ধায়্বাহপি রুতমৃদ্ধমৃদ্ধং শক্ষেঃ।
বোহস্তর্বহিত্তয়ভ্তামশুভং বিধুবরাচার্যাটেড্যবপুরা শগতিং বানক্তি।

( প্রভাগবত ১১।১৬।৯ )

অর্থাৎ হে ঈশ, তুমি বাহিরে আচার্যারূপে এবং অস্করে অক্তর্যামিরূপে দেহিগণের বিষয়-বাগনারপ অশুভ বিনাশ করিয়া তাহাদের নিকট স্থার রূপে প্রকটন কর। এই নিমিত্ত পশ্তিতগণ তোমার কর্ম্মসূহ স্মরণ করিতে করিতে আনন্দে অথীর হরেন এবং ব্রহ্মার ন্তার পরমায় প্রাপ্ত হইয়াও তোমার ঋণশোধ করিতে পারিবেন না বলিয়া মনে করেন।

ং তবাং সভতগ্জানাং ভলতাং প্রীতিপূর্বকম।
 দদামি বৃদ্ধিবোগং তং বেন মাম্পবান্তি তে ॥

( ঐভতবলীতা ১০৷১০)

পাচার্যাং মাং বিজানীয়ায়াবমস্তেত কর্হিচিৎ।,
 ন মর্ত্তাবুদ্ধাা স্বয়েত সর্বাদেবময়ে। শুক:।

( শ্রীভাগবত ১১/১৭/২২ )

শ্রীভগবান্ উদ্ধবকে বলিভেছেন, ওদ্ধব, গুরুকে আমারই
শ্রম বলিয়া আনিবে। মহয়জানে তাঁহার অবমাননা করা
কর্মব্য নহে। গুরু সর্বদেবময়। শ্রীচৈত্রচরিতামৃতকার এইজ্রা
লিখিয়াছেন—

শুক কৃষ্ণরপ হন শাস্ত্রের প্রমাণে।
শুকুরপে কৃষ্ণ কৃপা করেন ভক্তগণে॥
শাধুর্ব্য শিক্ষার আ্মানও একটী প্রনাণ উদ্ধৃত হইয়াছে তাহা
এই:---

কর্ণাক্রণি সধী-জনেন বিজনে দুজি-স্কৃতি-প্রক্রিয়া পত্যুক্ত্রক্রন-চাত্রী-গুণনিকা কুক্স-প্রয়াণে নিশি। বাধিব্যাং গুরুবাচি বেণু-বিক্তাবুৎ কর্ণতেতি ব্রতান্ কৈশোরেশ তবাত্ত ক্রফ্ম গুরুশা গোমীগণঃ পাঠ্যতে ॥

অর্থাৎ বিজনে কি প্রকারে স্থীগণের সহিত কাণাকাণি করিয়া কথা বলিতে হর, কিরুপেই বা দুতির পোদামুদি করিতে হর, কি প্রকারে পতিবঞ্চনা-চাতুর্য্য লাভ করিতে হর, নিশিতে কি কৌশলে কুমে গমন করিতে হয়, গুরুজনের বচন শুনিয়াও কি প্রকারে ব্যারিয়র স্থার আচরণ করিতে হয়, মুরুলীয়র প্রবণে কি প্রকারে উৎকর্ণ হইতে হয়, হে কুমা, ব্রজ-গৌরীগণ তোমার নবকৈশোর-স্কাপ গুরুর নিকট এই সকল বিষরে শুধুনা শিকালাভ করেন।

নবকিশোর প্রীকৃষ্ণই তাঁহাদের এই সকল শিক্ষার আদিক্রম। প্রীকৃষ্ণের এই সকল মাধুর্য্যের অনুভব করিয়া শীলান্তক
বলিলেন, "শিথি-পিঞ্নৌলি প্রীকৃষ্ণই আমার শিক্ষাগুরু"।
টীকাকার এখানে গ্রন্থকারের স্লোকও প্রমাণস্বরূপ উদ্ধৃত
করিয়াছেন, তদ্বথা—

त्थिमनक (म कामनक (म दिनमक (म दिवडवक (म । कोवनक (म कोविडक (म देनवडक (म दनव नानतम्॥

এই স্নোকের টীকাভেও শ্রীকৃষ্ণকে শিক্ষাগুরু বলা হইরাছে।
"শিধিপিশ্বমৌল" এই বিশেষণ দার। শ্রীবিগ্রহের মাধুর্য্য-ফুর্জি
স্থচিত হইরাছে। এন্থলে ক্রপামর টীকাকার পাঠকগণকে
শ্রীজ্ঞাগবতোক্ত মাধুর্য্যমন্ত্রী মোহিনী শ্রীমূর্ত্তির বর্ণনাস্থচক নিম্নলিখিড
স্লোকগুলির ভাব শ্বরণ করাইরা দিরাছেন তদ্বথা—

তাসামাবিরভ্চেরিঃ অয়মানম্থামূজঃ।
 পীতামরধরঃ এয়ী সাক্ষান্তরথময়ধয়য়ধঃ॥

অর্থাৎ শ্রনন্দন শ্রীকৃষ্ণ সেই ব্রন্থনিতাবুন্দের নিকট উপস্থিত হইলেন। তাঁহার শ্রীমৃথক্ষণ প্রফুল্ল, পরিধানে পীতাম্বর, গলে বনমালা, রূপে সাক্ষাৎ মদনমোহন।

> ২। বন্ম ব্যালীলোপরিকং শ্ববোগ-মারাবলং দর্শরতা গুড়ীতম্।

## **একুফ্ডমাধু**রী

# বিস্থাপনং স্বস্ত চ সৌভগর্দ্ধেঃ পরং পদং ভূষণভূষণাঙ্গম্॥

বিছ্রের প্রতি শ্রীউদ্ধব মহাশয় বলিয়াছিলেন, ভগবান্ শ্রীক্ষের সেইরূপ মর্ত্তালীলার বোগা, ক্রফ নিজ বোগমায়াবল প্রদর্শনার্থই ঐ রূপ ধারণ করিয়াছিলেন, ঐ রূপে ঈশ্বর নিজেই বিশ্বরাপর হইয়াছিলেন, উহা সৌভাগ্যাতিশয়ের পরমপদ ও পরম স্থানর ৷

> গোপ্যন্তপঃ কিষ্চরন্ বদম্য্য রূপম্ লাবণ্য-সার্মসমোর্জমনন্তসিদ্ধন্। দৃগ্ভিঃ পিবস্তামুসবাভিনবং ছ্রাপ্ মেকাস্তধাম বশসঃ প্রিন্ধ ঐবরত ॥

অর্থাৎ মথুরাবাসিনীরা বলিভেছেন—গোপীরা কি অনির্ব্বচনীর তপস্থাই করিয়াছেন। তাঁহারা শ্রী, ঐর্থব্য ও যশের একান্ত আম্পাদ, হুপ্রাণ্য অন্বিতীয় লাবণ্যসাররূপ শ্রীহরির রূপস্থা শ্রীর নয়নে পান করিয়া থাকেন।

শ্রীকৃষ্ণের এই মাধুর্যা, নীলাগুকের চিত্তে দুর্জি পাওরার তিনি শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গের সহিত উপমাবোগ্য পদার্থের বিষর জাবিতে লাগিলেন; ভাবিরা দেখিলেন জগতে এমন কোনও পদার্থ নাই বাহা শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গ-শোভার উপমাবোগ্য হইতে পারে। ভিনি জাবিয়া দেখিলেন জগতে বত কিছু সৌন্ধ্য আছে, তৎ সকল শ্রীকৃষ্ণের পদ-নথ-শোভার নিকট অভি তৃচ্ছ। ভাই নীলাগুক বলিভেছেন, শ্রীকৃষ্ণের শ্রীচরণাঙ্গুলি কর্মতর্জ-পর্রের স্থায় স্থকোমল, করণ ও সর্বাভীপ্রক। তাঁহাঁর নথাগ্রে জয় শীলা-সম্বর স্থপ লাভ করেন। অর্থাৎ শীক্ষাঞ্চর শীচরণ-নথের রসম্বাধান করার জন্ত কোটা কোটা জয় শীল্ম সভঃই তাঁহার শীনথাভিম্থে প্রধাবিত হয়েন। স্বতরাং আমি আর তাঁহার কি জয়কীর্তন করিব ?" এই ভাবের লোক মূলগ্রন্থে আরও আছে, তদ্বধা—

- ১। कमनविभिनवीथिगर्समर्सक्ष्याख्यामिखामि ।
- ১। বদনেশুবিনির্জিত: শশীত্যাদি।

পূজাপাদ টীকাকার এখানে জরতী-শব্দের আরও একটী অর্থ করিয়াছেন। তিনি বলেন পাশাথেলা, নর্ম্ম, জলকেনি ও প্ররুজাদি বিষয়ে বাঁহার অত্যন্ত শোভা,—এমন বে প্রানিধিকা তিনিও প্রীক্রফের নথাপ্র প্রধারসে নিরত প্রথলাভ করেন। প্রীরাধিকাকে "জরপ্রী" শব্দে অভিহিত করার আরও একটা কারণ আছে, তাহা এই—সৌন্দর্য্যে সৌভাগ্যে পাতিব্রাত্যে ও বৈদ্যা প্রভৃতিতে প্রীরাধার নিকট গৌরী অকন্ধতী প্রভৃতি প্রজমহিলাকুল পরাজিতা; প্রভরাং ইহাকে "জরপ্রী" বলা হইরাছে। প্রী আর্বাহ বিশ্বী প্রতির প্রকাশার্থ গ্রহণ করিয়া জর শ্রীশব্দে প্রীরাধার বিশ্বা বাাধা করা হইরাছে।

প্রীভাগবতাদিগ্রন্থে স্থানে স্থানে প্রীকৃষ্ণকে নারায়ণ বণিয়। উল্লেখ করা হইয়াছে। বধা :—

- ১। নারায়ণস্থমিত্যাদি
- ২। নারায়ণে(হঙ্গামত)াদি

# এ কুফানাধুরী

। বিফুর্মহান্ স ইছ বক্ত কলাবিশেষো
 গোবিশ্বমাদিপুরুষং ভমহং ভলামি।

**~** 

ইহাতে প্রীকৃষ্ণকে মূল নারায়ণ এবং প্রীরাধাকে মূল লক্ষ্মী বলিয়া অভিহিত করা বায় ।•

এই জয়ণদ্দ্রী অতীব কজাশীলা, স্কুত্রাং সততই অধােমুথী।
এইজন্ত শ্রীক্তরের শ্রীচরণের অভিমুখেই তাঁহার নিরন্তর দৃষ্টি।
ইনিও শ্রীক্তরের চরণ-নর্যচন্ত্র-শোভা নিরীক্ষণে নােহিতা হয়েন
এখং গাঢ় অসুরাগনিবন্ধন উহার হাদরে বিবিধ ভাবরাশি উছলিয়া
উঠে। ইহাতে তাঁহার ধর্ম-মর্যাদা ও কজাদির বাঁথ ভালিয়া বায়।
ভিনি অর্মং বাচিকা হইয়া আকুলভাবে সেই নথচক্তের স্কুধান্দাদ লাভ করিতে উপস্থিত হয়েন। লীলাঞ্চক বলিতেছেন, বাঁহার
শ্রীপাদ-করতক্রপল্লব-শেধরে (অর্থাং নর্থ-জ্রে) সাক্ষাং জয়্মীও
বাচিকাভাবে উপস্থিত হইয়া আনন্দলাভ করেন, এহেন শিথিপিঞ্নি

শ্রীক্লঞ্চ-মাধুর্ব্যে অন্ত্রাগ জন্মিলে অন্তরাগীর নিকট সেই মাধুর্ব্য নবনবারমান বলিয়া প্রতীরমান হইয়া থাকে। এইজন্ত

ক্রীচৈতপ্রচরিতামুতের বিভীর পরিছেদে "নারারণন্তং নহি স্ক্লেহিনান্"
 ইত্যাদি লোকের ব্যাধার বিভারিতরূপে এই বিষয় লিখিত আছে।
 ক্রীচৈতপ্র-চরিতামুতের আদির বর্ত্তে লিখিত আছে:—

পরৰ প্রেরসী লক্ষা হৃদরে বসতি। তেঁহ হাস্ত ক্রথ মাগে করিয়া মিনতি ঃ

এই পথে "গভতে", এই বর্তমান কালের প্রয়োগ ব্যবহৃত হইয়াছে।

কেহ কেহ বলেন "সোমগিরি শক্টাও বিশেষণ। "পদকল্প-তরুপলবশেখরেষু" এই পদে "শেষর"শক আছে। কামাদি বড়রিপু, পঞ্চেক্তিরজাত ক্লেশ ও দিষ্টি প্রকার মতির অস্তরার• দারা মানুষের চিন্ত নিরস্তর বিক্কৃত্ব এবং কুপথে পরিচালিত হইয়া থাকে। মানুষ বিশ্ববিজয়ী হইলেও ইহাদিগকে জয় করিতে না পারিলে স্থা হইতে পারে না। ইহাদিগকে পরাজিত করার

<sup>\*</sup> কাম কোধাদি সমন্তই মনের ধর্ম, চকুরাদি দশ ইন্দ্রির ও মনের বৃদ্ধিভেদে অবিভা, অংশতা, রাগ, বেব, অভিনিবেশ এই পাঁচ প্রকার রেশ ও ইহাদের
অবান্তর ভেদ লইরা প্রীবাচশ্লতিমিপ্র সাখ্যতত্ত্বনামুণীতে ৪৮ কারিকারাখাগ
১২ প্রকার মনের বিল্ল নিরপণ করিরাছেন । তদ্বধা:—তম: ৮ প্রকার, মোহ
৮ প্রকার, মহামোহ ১০ প্রকার, তামিপ্র ১৮ প্রকার এবং অক্কভামিপ্র ১৮ প্রকার;
সাকল্যে ১২ প্রকার অন্তরার । এখন ইহাদের সবিশেব উল্লেখ করা বাইতেছে ।
ভদ্বখা:—তম—অবান্ত, মহন্তত্ব, অহ কার, রপ, রস, পরা, পর্লা ও শক্ষা
মোহ আট প্রকার—অণিনা, লখিমা, প্রান্তি, ঈশিত, বর্ণিছ ও কামাবশান্তিত
সহামোহ ১০ প্রকার দেবভোগ্য তমাত্র পাঁচি প্রকার ও মনুবাভোগ্য তমাত্র
৫ প্রকার, তামিপ্র ১৮ প্রকার—অণিমাদি অন্ত ঐবর্ধ্য এবং মহামোহ ১০
প্রকার । এই প্রকার অক্কভামিশ্রও ১৮ প্রকার । এই সকল অন্তরার আক্রতত্ব
লাভের বিদ্বা মনুব্য ও বেবগণ বিবর ভোগ ক্ষিরা পুন:পুন: সংসারে পরিত্রসণ
ক্রেন। মুত্রাং এই সমন্তর বুলীভূত অবিজ্ঞাদি পাচটা ক্লেশ আক্সত্বলাভের
বিদ্যালশ বিদ্ব। ইছা কেবল আল্লাপথপ্রমাণক সন্তর্ভর কুপাতেই প্রতিনিবৃত্ত হয়।

শক্ত বিজয়পক্ষীর শরণাপর হইতে হইলে ঐক্রফের ঐপাদকরতক্ষ-পল্লব-শেখরের দিকেই দৃষ্টি করিতে হইবে কেননা সেই বিজয়পন্মী বা জয়-সম্পত্তি ভাঁহার ঐপাদনথরাবলম্বিনী।

কের কের বলেন চিন্তামণি, সোমণিরি ও শিথিপিছমৌণি
প্থক্রপে এই তিনের জরই কীর্তিত হইরাছে। বন্ধোদেশ গুরু
মন্ত্রগ্রু ও শিক্ষাগুরু এই ত্রিবিধ গুরুর কথাই এই পত্নে প্রকটিত
হইরাছে। স্থতরাং "চিন্তামণি" শক্ষটী "চিন্তামণি নামী সেই
বেস্তাকে বুঝাইতেছে। কেননা, তাঁহার বাক্যমাত্রেই লীলাগুকের
শ্রীকৃষ্ণে অনুরাগ জন্মে। স্থতরাং ইনি লীলাগুকের বন্ধোদেশ
গুরু। এইজন্ম ইহারও শ্রেষ্ঠতা-স্চক জন্মশক উচ্চারণ করা
হইয়াছে।

( २ )

শক্তি সম্ভরুণি-করাগ্রবিগলৎকল্প-প্রসূনাপ্ল তুম্
বস্তু প্রস্তুত-বেণু-নাদলহরী-নির্ব্বাণ-নির্ব্ব্যাকুলম্
অস্তু প্রস্তু নিরুদ্ধ নীবি-বিলদৎ গোপীদহস্রাবৃত্তম্
হস্তু শুস্তু নতাপ্রর্গম্থিলোদারং কিশোরাকৃতি ।\*

জীমভাগৰতেও এই ভাগান্মক একটা লোক দৃষ্ট হয়:—
কুকং নিরীক্ষ্য বণিতোৎসবরূপশীলং
কুকাচ তৎ কণিতৃ বেপু বিচিক্ত শীতন্
দেব্যোধিনানগতঃ: স্মরস্থানার্য
ভ্রমধ্যেদ্যক্ষণ মুমুদ্রবিনীব্য:। (১২।২১)১০ কলা)

বঙ্গামবাদ—শ্রীবৃন্দাবনে একটা বস্তু বিরাজ করেন। ইনি আকারে নিজ্য নবজিশোর এবং খীয় বেণুনাদ-লহরীর বোহন মাধুর্যানন্দে নিজেই বিজোর। ইনি অমর-নারী-রন্দের করবিগলিত কুম্বনে পরিপ্লুত এবং শিথিল নীবিবিশিষ্টা গোলিকাকুল সমার্ত; ভক্তগণের অপবর্গ নিরস্তর ই হার হন্তে বর্ত্তমান্। ইনি কর্মতক্ষ হাতেও উদার।

### সারঙ্গরগদা টীকার মন্মানুবাদ।

প্রাপাদ শ্রীল রুঞ্চনাস কবিরাজ গোস্থামি মহোদর বলেন,—
শ্রীল লীলাণ্ডক শ্রীবৃলাবনের অভিমুখে পথে পথে চলিতে
চলিতে হৃদয়ের স্বাভাবিক আবেগে শ্রীকৃষ্ণ-প্রেমাবিষ্ট হইরা পঞ্জে
বীর প্রেমভাব প্রকাশ করিছেছিলেন। এই সময়ে ছই দশার
তাঁহার হৃদয় আবিষ্ট হইয়াছিল,—সাধক দশা ও সিদ্ধ দশা ।
সাধক দশার ভক্তিরীভিতে উৎকণ্ঠা সহকারে ভক্তি সিদ্ধান্তমরী
কথার সঙ্গে সংস্কেই হৃদয়ে অত্যন্ত আবেশ উপস্থিত হওয়ার,
সিদ্ধবং লালসার তাঁহার হৃদয় পূর্ব হইয়া উঠিল, স্বতরাং তাঁহার
উক্তি বিশুদ্ধ প্রেমপরিণামরসে পূষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইতে
লাগিল। সাধক দশার ভক্তি সিদ্ধান্ত এবং সিদ্ধ দশার প্রেমপরিশাম রসমিদ্ধান্ত এই ছই দশার লীলাভকের পঞ্চ নিচয় গ্রথিছ
হইয়াছে অত্যবে বাহাও অন্তর ভেলে একই প্রেয়র ভ্রত প্রকার
অর্থ করা হইল। শ্রীকবিরাক্ত গোস্থামিমহোদয় অন্তর্দ শার
উপ্তিত অর্থ বিস্তারিতরূপে লিথিয়াছেন, বাহাদশার অর্থ সংক্রেপ

প্রকাশ করিরছেন। প্রীলীলান্তকের এই প্রন্থলি উন্নাদমর প্রশাপ বচন মাত্র। তিনি কোন সিদ্ধান্তের দিকে লক্ষ রাথিরা এই পদ্য বলেন নাই। উন্নাদ অবস্থার, সিদ্ধান্ত সন্ধানের জন্ত প্রবৃত্তিও অসম্ভব। তথাপি তাঁহার এই উক্তি সমূহ বিশুদ্ধ ভক্তি সিদ্ধান্ত ও বিশুদ্ধ রস-সিদ্ধান্তে পূর্ণ। ইহার কারণ এই বে তাঁহার হালর বিশুদ্ধ প্রেমের আধার। শুদ্ধ প্রেমের স্থভাব এই বে সিদ্ধান্ত বিবর্ধে বা রসাভাস ভ্রমে বা মোহেও বিশুদ্ধ প্রেমন বানের মূপ হইতে বিনিঃস্ত হয় না। তিনি যথন বে অবস্থার থাকিয়া বাহা বলেন তাহাই বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত পূর্ণ হইয়া উঠে। স্ক্তরাং এই উন্মাদ অবস্থাতেও সিদ্ধান্তাস্থদ্ধানের অভাবেও,—বিশুদ্ধ প্রেমবান্ প্রীলীলাশুকের মুথ-নিস্ত কবিতানিচর ভক্তিও প্রেমপ্রিণামরসের সার-সিদ্ধান্ত সমন্থিত।

এখন সংক্ষেপে প্লোকের বাহার্থ অগ্রে বলা মাইতেছে-

শ্রীণীলান্তক শ্রীবৃন্দাবনে ষাইতেছেন, তাঁহার সঙ্গে কতিণর বৈক্ষব সহচর। তাঁহারা বিজ্ঞাসা করিলেন,—স্বামিন্ধীউ এত ব্যাকৃণভাবে কোথার ষাইতেছেন ?—সেধানে এমন কি আছে, মাহার জন্ম আপনার এত ব্যাকৃণভা।" প্রশ্ন-শ্রবণ-মাত্রেই শ্রীলীনান্তকের হৃদরে শ্রীকৃষ্ণ-মাধুর্য্য-সিন্ধু উছলিয়া উঠিল। তিনি তথন শ্রীকৃষ্ণের প্রভাব, বৈভব, অংশাবতার, শক্ত্যাবেশাবতারদির কথা বলিতে লাগিলেন। \* অভঃপরে শ্রীকৃষ্ণের বালা ও পৌগগাদি

<sup>\*</sup> প্রভাব, বৈভব অংশাবতারানির এবং বিগংগ, চিৎশক্তি, মারাশক্তি ও শ্রীবশক্তির বিবর এবং শ্রীকৃষ্ট বে পরস তত্ব ও সর্বালয় এই স্কুল বিষয়ের

থবিলাদের কথা ভনাইলেন, স্ব প্রকাশরপের কথাও বলিলেন। এই প্রীক্ষণ্টই বে তাঁহার সকল স্বরূপের আশ্রম;—চিৎশক্তি উহার অনস্ত বিলাস বৈকণ্ঠসমূহের আশ্রম;—মায়া-শক্তি উহার অনস্ত বৈভব ব্রহ্মাণ্ড সমূহের আশ্রম,— এবং শ্লীবশক্তিরও তিনি একমাত্র পরমাশ্রম—তিনিই সর্বেগ্রেম, সর্ব্বভ্রমীয়, এবং পরত্ত্বরূপ,— এইরূপে শ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব নিরূপণের কথা বলিতে বলিতে প্রীলাশুকের আবেশ উপস্থিত হইল। তিনি তথন সমূপেই বেন শ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাইলেন, আর অমনি প্রশাপের ভাবে উক্ত পত্র উচ্চারশ করিলেন। প্রথমতঃ এই পত্রের বাহার্য বলা যাইতেছে।

'বস্তু শান্ত'—মূলের এই উক্তির ব্যাখা। শ্রীকবিরাজ: গোস্বামা লিথিয়াছেন;—শ্রীর্নাংনে কোনও একটি বস্তু সর্বাদা বিরাজ করিতেছেন। এখানে, 'বস্তু' শক্ত প্ররোগের বিশিপ্ত সার্বকভা আছে। ভূত, ভবিষ্য, বর্ত্তমান তিন গণেই বিনি অবিকৃত ভাবে বিরাজ করেন, তিনি এখানে 'বস্তু' শক্তের বাচ্য। ভবে কি তিনি নিরাকার ব্রহ্ম! তাহা নয়। তাঁহার আকার আছে তিনি নিত্তানব কিশোর মূর্ত্তি। জীবের দেহদেহি ভেল আছে, সে দেহ বিকারশীল, উপচয় অপচয়শীল স্ক্তরাং বিনাশশীল। কিন্তু

ত্ব ও স্বিভার তব বানিতে ২ইলে পুরাণাদ এনংরণ সোধামি-বির্চিত ব্যুখাগ্যতামৃত বীমদ্দীব গোষামী বির্চিত শীভাগ্যতসন্ত এবং ইটিডজ্ঞ-চম্মিতাস্তের মধাসীনার ২০ পরিছেদ জন্তব্য ।

ভাগবতের বছস্থানে এই পরম তত্ত্ব "বস্তু" বলিরাই অভিহিত হইরাছেন যথা:—

- >। বেশুং বাস্তব্যত্র বস্তু শিবদম্
- ২। বিনাচ্যতাৎ বস্তুতরং ন বাচ্যম্

এই বস্ত শ্রীবৃন্দাবনে নিয়ত বিরাজ করেন। ইনি নিত্যনর-কিশোরাক্ষতি।

এখন তুমি বলিতে পার বে, শ্রীভগবানের শ্রীমূর্ত্তি অসংখ্য ও অগণ্য ;—সকল শ্রীমৃত্তিই নবকিশোর। শ্রীণীলাশুক এখানে কোন্ শ্রীমৃত্তির কথা বলিয়াছেন ?

উক্ত প্রতের দিতীয় পাদেই তাহা অভিব্যক্ত করা হইরাছে।
সেই বস্থটী আর কিরপ ? না,—প্রস্ততবেণুনাদলহরী-নির্বাণ
নির্ব্যাকুলম্\*—রাসে শীব্রক্তমন্দরীগণের আকর্ষণ কালে দিনি
বেণু বাজাইয়া স্বীয় বেণুর মোহননাদের পরমানন্দে আপনি নিশ্চল
ও বিভোর হইরা রহেন, এই বস্তুটী সেই বস্তু। স্পুত্রাং বুঝা
গেল—শীবুলাবন-বনবিহারী মুরলীধর খ্যামস্থলরই এই বস্তু।

এখন হয় তো বুঝিতে পারিলে,—এই বস্তুটা বড় সাধারণ ব্স্তু নহেন। অসাধারণ বলি কেন, ভাহার কারণ ভানিবে কি ?

নির্বাণ অর্থ কথ বা নোক। নির্ব্যাণ-নির্বাক্তগন্—ব্যাক্ততা সমূহ হইতে
নির্বত অর্থাৎ ছির বা নিশ্চন। 'মকিকা নির্বৃত হইরাছে বাহা হইতে'—
এইরূপ অর্থে বেমন নিম কিকপার সিদ্ধ হ্র নির্ব্ব্যাক্ত গরও এই ছলে সেইরূপ
সিদ্ধ হইরাছে।

শ্রীলীলাশ্চুকের . মুখেই শুন,—'সম্তর্কণী করাগ্রবিগলংকর প্রস্থানা প্রুড্ম' বাঁহার বেণ্র মোহন রবে ও বাঁহার মাধুর্যদর্শনে দেব-নারীগণ সারংকালে দিব্য কুন্ম তুলিতে তুলিতে বিবলা হইর পড়েন এবং তাঁহাদের হাত কাঁপিতে কাঁপিতে অবশ হয়, দেই অবশ হস্তের ফুল অর্গ হইতে পতিত হইয়া বে শ্রীমৃত্তিকে ফুলসাঞে পরিপ্লাভ করে, ইনি সেই অসাধারণ বস্তা।

আর কিছু শুনিতে চাও কি ? এ বস্তুটার মোহিনী বিভার আর পার নাই, সীমাসংখ্যা নাই। 'অস্তত্রস্ত নিক্দ্ধনীবিবিলসন্গোপীসহস্রার্তম্'—এ বস্তুটার এমনই মোহিনীবিছা—এমনই আকর্ষণ। মুরলীধর রসিকশেশরের সময় অসময় নাই। সরলা ব্রজ্মন্দরীগণ শুক্লন বা পতির সমূপে গৃহকার্য করিতেছেন, আর তথনই রসিকশেশর মুরলীধর মুরলীতে ফুংকার দিলেন।

মহা আকর্ষণনীল সুরলীরৰ ব্রজন্মরীদের কর্ণে প্রবেশ কর। মাত্রই তাঁহাদের দেহ ভাববিবশ হইল, নীবিবন্ধ থসিয়া পড়িল। ব্রজন্মন্দরীগণ চির্দিনই ক্লফকল্ফিনী। ওদিকে খ্রামের বাঁশীর

শ্মিত কিরণ কর্পরে পৈশে অধর মধুপুনে
দেই মধু মাতার ত্রিভ্বনে।
বংশী ছিল্ল আকাশে তার শুণ শন্দে গৈশে
ধ্বনিরূপে গাঞ্চ পরিণাবে a

প্রাপাদ টা⇒াকার ওদার ঐতিতক্তচরিভান্ততেও বেপুনাদের এইরপ
 এভাব বর্ণনা করিয়াছেন যথ। :—

রব, এদিকে শুরুজন বা পতির সমক্ষেই ব্রজ্কুল্বধুদিপের
নীবিবন্ধন ধসিরা পড়া—ব্যাপার অতি বিষম। তাঁহারা ভরে ও
লক্ষার ব্রিয়মাণ হইলেন, নীবি বাঁধিলেন; কিন্তু—ঐ বে
আবার নীবি ধসিয়া পড়িল! সরুলা ব্রজবালাকুল অঞ্জেড,
অঞ্জিভ ও ভাতা হইলেন এবং হাতে নীবি চাণিয়া ধরিলেন,
কিন্তু এদিকে হুদর শীরুক্ষের জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়িল। তাঁহারা
গুণমর দেহ শুরুজন ও পতির নিকটে রাধিয়া চিনারদেহে
শীরুক্ষের সহিত মিলিত হইলেন। কেহ বা নিত্য সিদ্ধ দেহেই
হাতে নীবি চাণিয়া ধরিয়া শীরুক্ষের অভিমুখে ধাবিত হইলেন,

বলে পৈশে জগতের কাণে । সবে মাতেরাল করি. বলাৎকারে আনে ধরি বিশেষতঃ বুৰতীর গণে। গতিবভার ভালে বভ ধানি বড উদ্বত পতিকোল হতে টালি আনে। বৈকৃঠের লক্ষ্মীগণে বেই করে আকর্ষণে ভাবে আগে কেবা গোপীগণে । মীথি থসার পতি আগে পুত্কর্ম করার ত্যাগে वरम श्रीत जात्न कुक्शाता। লোকধর্ম কজাতর नव छोन नुख इत क्रिक बाहांत्र मन नात्रीनरन । अवानीमा २२ विश्म शतिराहक নীবি বন্ধ করার কালবি বিশ্বও তাহারা সহিতে পারিলেন না।
এইরপ ক্ষান্তী বিদ্যান ও অনুবাগবতী সহস্র সহস্র প্রজন্মনারী
কর্ত্বক এই বস্তু প্রতিনিয়তই পরিবৃত্ত। স্ক্তরাং শ্রীভাগবতে
উক্ত রাসার্ভী শ্রীকৃষ্ণই এই বস্তু।—আগমের ধ্যানে বে বস্তুনির্দেশ
করা হইয়াছে এই বস্তুলে বস্তুলহেন। কেননা নিগমোক বস্তুর
অপরাপর আব্রেণাদির কোনও কথাই এখানে বা অত্রো বলা
হয় নাই:

এই বস্তু আরও একটা শক্তিবিশিষ্ট—'হস্তগ্রস্তনতাপবর্গম্'-ইনি প্রাণ্ডপ্রজ্ঞনানুপজনগণকে শপবর্গ প্রদান করেন। অপবর্গ
অর্থ কি ? না, মোক্ষ; ভক্তগণের মোর্ফে কি প্রশ্নোজন ?
স্থতরাং এখানে অপবর্গ অর্থ—স্ব শর্ষকরপ আনন্দদেহ। বাঁহারা
ভাহার ভজনোনুপ, তিনি তাঁহাদিগের মায়াময় বা গুণময় দেহ
দ্রীকৃত করিয় স্থার্থক দেহ দান কবেন এবং নিজেয় পারিষদ
করিয়া লয়েন। শ্রীভাগবতের মিটো বদা তাক্তসমস্তকর্মা তাঁহার
স্মূথের বচনই ইচার প্রমাণ। শ্রীভাগবতের পঞ্চম স্কার্ম বর্ণ
বিধানমপবর্গন্ধ ভবতি এই স্থলের অপবর্গ শক্ষের মর্থ ভিক্তি
বোগ লক্ষণ বলিয়াই শ্রীধর স্থামি পাদ ব্যাখা করিয়াছেন। স্থভরাং
এই বস্তুটী ভক্তদিগকে প্রেম ভক্ত প্রদান করেন ইহাও ইহার
একটী বিশেষ সহিমা।

এই বস্তর আরও একটি গুণের কথা এই যে ইনি—জনি-লোদার। অধিল শব্দের অর্থ করবৃক্ষ। ইনি করবৃক্ষ হইতেও উদার। করবৃক্ষ বিনা প্রার্থনার কাহাকেও কিছু দান করেন না, অথবা বাঞ্ছ তিরিক্ত দান করাও কর বৃক্ষের নিগম নহে।
ইনি তাগা হটতেও উনার। কেন না ইনি না চাহিতেই আমাদিগকে বাঞ্ছাতি কিক কত দান কারয়াছেন ও করিতেছেন।
অথিল' শব্দের তে অর্থ—"নায়কের সদ্গুণ"। নায়কের সদ্গুণেও ইনি অত্যুত্তম। ফল : শ্রিবুদাবনে এ হেন একটা
অনির্কাচনীর বন্ধ নিত্য বিরাজমান।

(প্রথম প্রতী ইঙ্গলাচরণ এবং এই দ্বিতীয় প্রতী বস্ত নির্দ্দেশ।) এখন অন্তর্দশার কর্ম বলা যাইতেছে:—

শ্রীলীলাশুক তাঁহার পুরোভাগে সাক্ষাৎ শ্রীকৃষ্ণ সন্দর্শন করিয়া বলিভেছেন—এই আমার পুরোভাগে এই-কি-এক অনির্বাচনীর বন্ধ বিরাক্ষ করিভেছেন। ইনি সৌন্দর্য্য ও বৈদ্য্যান্দ সদ্পণ নিচয়ের নিলয়। স্কুডরাং ইনিই বস্ত । অথবা অমাধুর্য ও বেণু গীতাদি জনিত মোত মৃত্তাদি ভাব সমৃত্ ছারা আত্মারামের আত্মা পর্যান্ত বিমোহিত করেন, সর্ব্ব প্রাণী হাহা কর্ত্ক বিষ্
রু হয়, বিশেষতঃ ত্রী নিচয়ের এবং ভাহাদিগের অপেক্ষাও অধিকতর মর্যাদাশালিনী ব্রজ-বধুগণের চিত্ত বংকর্তৃক আছোদিত (বস্ত ) হয়, তিনি বস্তক

এই বস্তুনিত্য নব কিশোর সুর্তি। এজ গোপীগণ সতী পর-ভন্তা পরাধীনা, তাঁছারা রাস্গীলাতে আগমন করিশেন কিরুপে

বছ বসন্তামিন্ সৌন্দর্ব্যবৈদ্ধাদি সদ্প্রণাদয়: । অথবা বতে
বয়াধুর্ব্য বেশুনীতাদিজনিত মোহাস্ক্রীদিভাবৈরায়ায়ায়ায়িয়্রি: প্রাণপর্ব্যকারা
বিশেষতঃ দ্রীণাং ততোহপাতিতয়াং এলক্ষরীণাং চিতং আক্ষায়য়তীতি বভ ।

এবং রাদলীলাইবা কিরপে হইবে এই ভাবিরা শ্রীকৃষ্ণ ব্যাকৃশ
হইলেন। রাস-রস্রাজ রসিক শেশব বেণু বাদন করিলেন।
বেণু নাদ পরশানক্ষম ভিনি নিজের বেণু রবে নিজেই বিমুঝ
হইলেন, অপিচ বেণু রবে আইজী ভাগার বল্লবাগানের আগমনজনিত কাঞ্চি নৃপুরাদির ধ্বনিও ভাঁহার কর্বে প্রবিষ্ট হইল।
স্থতরাং সেই আনন্দে ভাঁহার ব্যাকৃশতা দৃরীভূত হইল। ব্রজ্ব
স্থানি ভাঁহার শ্রীচরণাশ্রেয়েশুদী, ভাঁহতেই আরুষ্টা ও জৎ
প্রেতি আদ্জা। গুরু জনের বারণ ও লজ্জা ধর্মাদি ভাহাদের
শ্রীকৃষ্ণ সম্মিলনের পক্ষে নির্বারণ প্রভাগের ব্যাধালনক। এই
শৃত্যাণ হইতে ভাঁহাদিগকে মৃক্ত করার উপার (অপবর্গ প্রদান)
ভাঁহার নিজের হন্তেই ন্যন্ত,—অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের মোহন বেণুনিনাদ
শ্রবণ করিলে কোন বাধাই শ্রীকৃষ্ণ দর্শনের অন্তর্গায় হইতে পারে
না। শ্রীমদ্ বছ নক্ষন ঠাকুর কবিরাজ গোস্বামীর টকার এইরপ
প্রস্থান্থবাদ করিরাছেন:—

ুক্ত করি আনে ক্রফ আপন ইচ্ছাতে। মুক্ত করি আনে ক্রফ আপন ইচ্ছাতে॥ ব্রহ্ম নারী বেণু শুনি উন্মন্ত হঠনা। আইসে ক্রফের স্থানে না চার ফিরিয়া॥

ত্ত্তির গেহ-শৃত্তাল ভগ্ন করিয়াও গোপীগণ শীক্ষণ ভজন করেন, তাঁহোর শীমুথের বাক্টে তাহার প্রমাণ।

এখন "অথিলোদার" এই বিশেষণ্টীর কথা বলা যাইতেছে। ভিনি সকলের মনোবাসনা পূরণ করেন,—সকল বল্লবীগণের চিত্তই শমর্পন করেন, এইজস্ত এই বস্তুটী অধিলোদার। এইবাক্য সপ্রমাণ করার জক্ত টীকার শ্রীপাদ জরদেবের "বিশ্বেষামমু-রশ্বনেন" গীতিকার উল্লেখ করা হইরাছে। অন্ত অর্থও ঃইতে পারে তাহা এই:—

ভজনীর সদ্ধাণ সমূহ ধারা এই বস্তুটী অভঃস্ত উদার। অক্তান্ত অংশের কর্ম বাহাঃশার অর্থের ভূঞ্যভাববি:শন্ত।

প্রথম শ্লোকে মঙ্গণাচরণ এবং দ্বিতীর প্লোকে বস্তু নির্দেশ স্থাচিত ইয়াছে। বাসরসিকশেশবর প্রীক্ষণ্ট শীণাণ্ডকের আয়াধা বস্তুন, ভূতীর শ্লোকে বাসরসিক প্রক্রিকান্তর শূলার-রসবাল মূর্ত্তির বর্ণনা অতীব স্থাপান্ত। তীকাকার প্রীল কবিরাজ শোখামা এই মঞ্জই শ্রীক্ষণকর্ণামূতের প্রতিপাত্য বিষয়ের প্রথম শ্লোকের নিকার প্রারম্ভে রাসার্ভী শ্লিক্ষণের বর্ণনা করিয়াছেন মধ্য:—

> আক্কষা বাধাং ব্ৰজস্কুলনাং গণাৎ ভঙ্গা তম পুচৰিলাসলাভতঃ। কুলে বসাসাদৰিল্মবলন্ধ প্ৰাৰম্ভি বাদো বদিকেন্দ্ৰমালিনা॥

ইহার নর্দার্থ এই বে, কুঞ্জে রসামাদবিশেষের উপভোগের জন্তু শ্রীকৃষ্ণ চার্ত্বাপূর্ণ নেত্র-ভঙ্গি ছারা অন্তরনণীগণের মধ্য হইতে শ্রীরাধানে নির্জ্জনে আনিয়া রাসারস্ত করিলেন। কগতঃ এই লোকটা লালভকের বর্ণিত তৃতীর স্লোকের আভাদ। শতকোট শ্রুলারমণীর মধ্য হইতে চপল অপাক্ত জ ছারা শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধিকাকে নির্দ্ধন নিকুমে আনমন কবেন, মূল প্লোকের প্রথম ছত এই গুচু ভাব-প্রকাশক। লাবগ্যামৃতবীচি-লোনিত দৃষ্টি অবশুই এই ব্যাপারের অমুকূল বা অবশাস্থাবী কার্যা। কালিন্দীপুলিন-প্রালপই রাসস্থলী। এই রাদ্যদিক শ্রীকৃষ্ণ বে অনস্ত মধুরিমার স্বামান্ত তাহা বলাই বাহুলা। মহাতাবুক শ্রীল কার্যান গোস্বমী এই ভাব তদীয় ব্যাপ্যায় প্রকটন করিয়া না নিলে পাঠকদিগের পক্ষে ভাবের এই গভীর প্রদেশ নিশ্চমই তুর্ধিগমা হইত।

ষালা হউক, তিনি এই স্লোকটার ছ<sup>র</sup> প্রকার অর্থ করিয়া-ছেন। অন্তর্দোশোথ অর্থ আর বাফার্থ। প্রথমতঃ নিজেট অন্তর্দশোথ অর্থ এবং পরে ব্যাফার্থ ব্যাথ্যা করা ইইরাছে। তিনি নিজেই মুখবন্ধে তাহা বলিয়াছেন মধা:—

পশ্চানন্তা বাহ্যনশোখনর্থং মুংগৃহতাদাবপি বক্তৃন্ধন্। অন্তর্দশোখঃ স্বিশেষনর্থঃ পূর্বাং নিষ্টেঃ কিল কথাডেংসৌ॥

শ্রীলীলাশুন্তের সহসাই রাসরসে কি প্রকারে অধিকার জন্মিল,
এরপ প্রশ্ন ইইতে পারে। ইহার উত্তরে পুঞাপাদ টীকাকার
বলেন, বেখার প্রম্থাৎ তিনি শ্রীক্ষের প্রতি শ্রীরাধার করুরাগের বিষয় শুনিয়াছিলেন। তাহাতেই রাসরসে তাঁহার চিন্ত
আক্রই হয়। স্থতরাং রাগায়গমার্গেই তিনি শ্রীকৃষ্ণভঙ্গনে প্রবৃত্ত
হয়েন। শ্রীকৃষ্ণে প্রকৃত রতি উৎপন্ন না হইলেও রাগায়গমার্গে
ভঙ্গনশীল সাধকভক্ত স্বীর মনে নিজের ইপ্সিত ব্রজ্ঞামের ভক্ষনবোগ্য কোন সিদ্ধদেহ পরিক্রনা করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গন করিয়া
শাকেন। রতি উৎপন্ন হইলে সিদ্ধদেহের আর করনা করিতে

হর না। সে অবস্থার আপনাআপনি সিদ্ধদেহের ক্রি ইইরা পাকে। টীকাকার শীচরিতামূতে কিথিয়াছেন:— ব্রুলোকের কোন ভাব লঞা বেই ভজে। ভাব যোগ্য দেহ পাঞা ক্রফ পার ব্রজে॥

মধুর জাতীর রতি উৎপন্ন হট্যা ক্রমেই অমুরাগ দশ। প্রাপ্ত হয়। এই সবস্থার দিদ্ধদেগ ক্ষুত্তি স্বতঃদিদ্ধ শীভাক্ত-রসামৃত সিন্ধুতে রাগামুগা ভক্তির শক্ষণ এইরপ:—

ইটে সামসিকী নাগঃ প্রমানিষ্ট্র ভবেং
তথ্যী যা ভবেডজিঃ দারে নাগায়িকোচাতে ॥
বিসাক্ষী মভিবাক্তং প্রথবাস্ক্রনাদিষু।
নাগায়িকামফুস্তা যা সান্ধাগায়ুগোচাতে ॥
নাগায়িকৈকনিষ্টা যে প্রজবাসিকানাদ্যঃ।
তেষাং ভাবাপ্তরে পুরেন ভবেকজানিকারবান্।
ভত্তরাবাদিমাধুর্যো শ্রুতে যাগাদপ্রকাতে।
নার শাস্তংন যুক্তিক ভ্রোভোৎপত্তিগ্রহণমাঃ

অবাৎ অভিগৰিত বস্তুতে চিতের প্রমানিই চার নাম রাগ। এই রাগময়ী ভক্তিই রাগাত্মিকা নামে অভিহিত হয়। রাগাত্মিকা ভক্তি ব্রজনাসিজনেই আভন্যক ভাবে প্রকাশ পার। যে ভক্তি রাগাত্মিকার অন্থানরপ করে ভাহারই নাম রাগম্গা। ব্রজনাসিক্তিন রাগাত্মিকাভক্তিপরারপ। গাঁহাদের ভাব-লুক্ক ব্যক্তিই রাগান্থগাভক্তিমার্গাবক্ষী। শ্রীমন্তাগবতাদি শাস্ত্র হইতে সেই সেই ভাব মাধুর্যাদি শ্রবণ কারা ব্যক্তি শীভ্রগবানে চিক্ক আকৃষ্ট হয়,

তথন শান্তযুক্তির অপেক্ষা না ক'রয়া শ্রীভগবানে শ্বতঃই দৃঢ় অফুরাগ করে। ইতাই শ্রীভগবহিষয়ে লোভোৎপত্তির লক্ষণ। এন্থলে শ্রীহৈতক্সচরিতামুভের শ্রার উল্লেখযোগ্য বধা:—

রাগাত্মিকা ভজিমুখ্যা ব্রহ্ণবাসি জনে।
তার অন্থগত ভক্তি রাগান্থগা নামে।
ইটে গাঢ় তৃষ্ণা রাগ স্বরূপ লক্ষণ।
ইটে আবিষ্টতা ভটস্থ কথন।
গাগময়ী ভজির হয় রাগাত্মিকা নাম।
তাহা শুনি দুর হয় কোন ভাগ্যবান।
শাস্ত্রম্ভিন নাহি মানে রাগান্থগার প্রকৃতি।
শাস্ত্রম্ভিন নাহি মানে রাগান্থগার প্রকৃতি।

শ্রীল কবিরাজ গোঁসামী উজ্জ্বল-নালমণি হইতেও রাগ ও অনুরাগের লক্ষণ উদ্ধৃত করিয়াছেন যথা:—

সাদ্দ্রের রভি: প্রেমা প্রোভন্ মেহক্রমাদরম্।
আন্মান: প্রণয়ো রাগোহকুরংগে। ভাব ইত্যপি॥
বীজ্ঞানিকু: স চ রস: স গুড়বণ্ড এব স:।
সা শর্করা সিতা সা আৎ সা বথাআৎ সিতোপন:॥
ক্রীটেডভাচরিতামূতের পরাবে ইহার িয়ালিখিত অনুবাদ
দুই হয়:—

প্ৰেম ক্ৰমে বাড়িহয় সংমান প্ৰণয়। বাগ অকুৰংগ ভাব মহাভাব হয়॥ বৈছে বীজ ইক্রস গুড় থও সার।
শর্করা, সিতা মিছরী শুদ্ধ মিছরি আর॥
ইহা বৈছে ক্রমে নির্মান ক্রমে বাড়ে স্বাদ।
রতি প্রেমাদি তৈছে বাড়রে আসাদ॥

অনুরাগের লক্ষণও টীকার লিখিত হইরাছে যথা :—
সদামূভূতমণি যঃ কুর্বরিব নুবং প্রিরম্।
রাগো ভবেরব নবঃ সোহনুবাগ ইতীর্যতে ॥

ু বে রাগ সর্বাদা অনুভূত হটয়াও প্রতিক্ষণ নবনবায়মান বলিয়া প্রতীয়ম্প্র হয় তাহারই নাম অনুরাগ! বেমন—

জনম অবনি হাম

ওরূপ নেহারিক

নয়ন না তিরপিত ভেল।

ইহাই অহুরাগ। অনুরাগের ভঙ্গন অতি মধুর। প্রীল কবিরাজ পোস্বামী বলেন—শ্রীল লীলাগুকের ভজ্জন রাগারুগাভাক্তমার্গ-সম্মত। তাই তিনি এই পশ্ব বাাধারে পুর্বে লীলাগুককে
রাগান্থগাভক্তি-প্রণালীসম্মত অবস্থার উপস্থাপিত করিরা লইরাছেন। প্রথমতঃ অন্তর্জনা-উথিত অর্থ করা হইতেছে। ব্যাধাাকার বলিতেছেন মনে করুন, লীলাগুক যেন—"শ্রীরুঞ্চলীলা-স্থলে
সিদ্ধদেহে সমুপন্থিত। তাঁহার সমুধে রাসনীলারন্তী রসিকশেধর
শ্রীকৃষ্ণ। তাঁহার পার্খদেশে শ্রীরাধিকা। শ্রীরুন্দ, তাঁহারা
শ্রীরাধাকৃষ্ণ সেবাপরারণা। লীলাগুক নিজকেও তাঁহাকের

মধ্যে একজ্ম গ্লিখা মনে করিছাই বেন উল্লিখিত গল্ভে মনের ভাৰ প্রকাশ করিতেছেন। •

রাধাকৃক্তের লীলা এই অতি পৃত্তর।

দাত বাৎসল্যানি ভাবে না হয় গোচর ।

সবে এক স্বীগণের ইহ অধিকার।

স্বী হৈতে হয় এই লীলার বিস্তার।

ন্বী বিনা এই লীলা পুষ্ট নাহি হয়।

স্বী বিনা এই লীলার অন্তের নাহি গতি।

স্বী ভাবে বেই তারে করে অনুসতি।

রাধাকৃক্তের কুঞ্জ সেবা সাধ্য সেই পায়।

সেই সাধ্য পাইতে আর নাহিক উপার।

ফ্ডরাং স্থীর শরণই স্থেকের একমাত্র অবল্যন। এই লীলানিক্ঞে প্রকৃতি ভিন্ন পুঞ্বের প্রবেশের অবিকার নাই। স্থান্তর স্থানের স্থানের স্থানের স্থানিক্র স্থানিকর স্থা

> স্বান্ধানং চিস্তরেজত ভাদাং মধ্যে মধ্যেরমাং। রূপযৌবনদম্পন্নাং কিশোরীং প্রমণকৃতিন্ ঃ

শীল নরোত্তম ঠাকুর লিপিয়াছেন :---

স্থানাং স্থানীরপামাস্থানং ব্যেনাম্যাং ; অ:জ্ঞানেবাপ্রাং ওত্তৎ রূপালগ্ধারভূষিভাষ্ ঃ (0)

চাতুর্বৈকেনিদানদীসচপলাপাক ছেটামন্থরং লাবণ্যায়তবীচিলোলি উদৃশং লক্ষ্মী উটাক্ষাদৃতম্। কালিন্দীপুলিনাক্ষমপ্রণয়িনং কামাবতারাক্ষুরং বালং নীলমনী বয়ং মধুিসন্থারাজ্যমার ধুমঃ॥

বঞ্চাহ্যবাদ।—ধিনি চাতুয্যের আদি কারণগম্হের শেষণীমাস্কপ চপল অপালচ্ছটার অজবালাদের গাত মন্থব করেন, লাবণ্যামৃত তরঙ্গ দারা থাগার দৃষ্টি লোলিত, লক্ষা-কটাক্ষ দারা থিনি
নিরস্তব্ সমাদৃত, ধিনি কালিন্দী-প্রালম-প্রালপবিলাসী, থিনি
কামাবভারের অন্তব্ , থিনি অনস্ত মাধুর্য্যের নিকেতন, সেই নীলবর্ণ
কিশোরদেবকে আম্বা আরাধনা করি।

অর্থাৎ শ্রালাকতা বিধারা ও শ্রীরন্মপুর প্রভৃতির করে বালার্থার প্রী শ্রাধানকুক্ষমেরা-পরার্থা ও শ্রিক্ষের ক্ষতি সমুসারিণী বেশভ্যার এবং ক্ষমতার নির্মাল্য-ভ্রাবে ভ্রার্থার স্থান্ত করিয়া রাগান্ত্র-ভ্রার প্রত্যান করিয়া রাগান্ত্র-ভ্রার প্রত্যান করিয়া রাগান্ত্র-ভ্রার প্রত্যান প্রত্যান করিয়া রাগান্ত্র-ভ্রার ক্ষেত্র প্রত্যান করিয়া রাগান্ত্র-ভ্রার ক্ষেত্র প্রত্যান করিয়া বালার্থান ভ্রার প্রত্যানিক বিশ্বর বিশ্ব

क्काः न्यत्न् अनकाश्च त्यकः निवनमोहिष्णम् ! ७७९९कषाव्यकारमो क्यांचामः उद्यासना ॥

ফ্তরাং ইচাতে স্পষ্ট হাই প্রভায়মান ইইতেছে বে স্থাপণসহ ব্রঞ্জে বীরাধাকৃষ্ণ-লীলাবিলাসের অফুক্প অফুবানবান্ ব্যক্তিই রাগামুগ-ভরনের অধিকারী।
অন্ধিকারী এইরূপ ভরনে অবৃত্ত হইলেই অহংগ্রহোপাসনাক্ষ্মিত অনুর্থ ও
অপরাধই ঘটিরা ধাকে।

### শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মর্ম।

"अभी बन्नः वानः † जातान्न मः"—जामना त्मरे कित्मात्त्रन আরাধনা করিব, চামর আন্দোলনে ও তামুলাদি ঘারা তাঁহার সেবা করিব। স্থি, ইনি শ্বতি স্থলর-শ্রামস্থলর যেন ইন্দ্রনীল-মণি—শৃকার রদরাজ মূর্তি। ইগার রূপ দেখিয়াই আমরা ইহার দাসী হইয়াছি। ভাই ইহাব সেবা করিব। ইনি বেমন স্থলর তেমনি মরসিক। তাই রাসরক্ত্লী কালিশীপুলিনে ইছার সতত অবস্থান। ইনি কালিন্দীপুলিনপ্রাঙ্গপপ্রিয়। কেননা, এই স্থলেই তাঁহার রাসস্থলা। এই কিশোরদেব প্রীরাধার কটাক দৃষ্টিতে সমাদৃত। শ্রীরাধা পরম অমুরাগবতী, প্রবল লজাশীলা। প্রীক্রম্ভ সন্দর্শনের জন্ম তাঁহার যথেষ্ট উৎ্পর্ছা, অথচ চক্ষে চক্ষে চাহিতেও তাঁহার অভাব লজা। তিনি একজের সমূপে অধো-मूबी, किन्न मार्थ अकवात क्षेत्रस्थत मूब्यानि प्रवित्रा गलन কিন্তু তাহা পারেন না, বজ্জা ও আত্মসম্রম-বোধ আদিয়া হার সাধে বাধা দেয়- এ অবস্থায় তিনি কি করেন-অধোমুখী হইয়া কটাক্ষ ভবিতে প্রাণবল্লভ জীরফকে দর্শন করেন। এইরূপ क्रोक्लिष्टि वड् चामरतत्र। नर्वाकरमात्र भागञ्चलत अहे क्रोक्ल সমাদৃত। এই সময়ে অস্তান্ত ব্ৰহ্ণবালারাও শ্রীকৃষ্ণের নিকট ছিলেন, কিন্তু তাঁহার দৃষ্টি মহা কোথাও নিপতিত হইল না।

<sup>†</sup> বাল শব্দ এখানে কিলোগ অর্থবাচক। অঞ্চণা "কানাবভারাজুর" শব্দের সার্থকতা নষ্ট ২য়ঃ

শ্রীরাধার লাবণ্যস্থগাসাগরের তরল তরকে শ্রীক্লক বিচলিত হইলেন। শত শত পোপী তাঁহার দৃষ্টির প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। তিনি আর কোনও দিকে তাকাইতে পারিলেন না। সভৃষ্ক-ভাবে তৃষিত ভ্রুমরের স্থার শ্রীরাধার মুখ-কমলের দিকে চাহিয়া রহিলেন,—রসরাজের মনের সাধ—তিনি শ্রীমতীকে লইয়া নির্জ্জন নিক্লে নিভূতে রাসবিলাদে নিরত হইবেন। কিছ সম্মুখে শত কোটি গোপবালা,—প্রকাশ্রে কিছু বলিতে পারেননা—আর এরপ স্থলে প্রকাশ্রে কোন কথা বলাও রসিকের কাল নহে। তাই চতুরচুড়ামণি চপল লোচনের কুটিল কটাক্ষে শ্রীমতীকে ইলিডে মনের ভাব জানাইলেন। তাঁহার চটুল, চপল ও চাতুর্গ্যপূর্ণ কটাক্ষে তাঁহার মনের ভাব কেবল শ্রীমতী বুঝিতে পারিলেন, অপরা ব্রজবালাগণ তাহা জানিতে পারিলেন না।

শ্রীমতী সে অপাঙ্গ-চছটার মুগ্ধ হইলেন।\* এখন অন্ত পদের ব্যাখ্যা করা বাইকেছে "লক্ষীকটাকাদৃত্য্"—শ্রীক্লফের অভিলাব

ইহাই শীরাধাপ্রেমের শেষ্ট্রা। প্রীকৈডক্রচনিতামৃতে মহাপ্রভু বধন ।
 শীরাররামানক মহাপরের নিকট সাধাতক্ষের বিষর ক্ষিঞাসা করেন, তথন তিনি
 শীরাধা-প্রেমের কথাই নির্দেশ করিলাছলেন। তাহা শুনিরা মহাপ্রভুর ক্ষারে
 শানক উথলিয়া উঠিন। তিনি শীল রায় মহাপরকে আরিও বলিতে অকুরোধ
 করিলেন, বধা শীর্চরিতামৃতেঃ —

প্রভূ কছ আগে কছ গুনিতে পাই সুৰে। অপুরু অমৃত নদা বহে ডোমার মূখে।

ৰে কটাক দারা জাপিত হইতেছে তাহা "লক্ষা-কটাক্ষ" বলিয়া অভিহিত হইতে পারে। এওদারা সাদর সঙ্গেত জ্ঞাপন স্থাচিত হইতেছে। ইহার আরও এতকাণ অর্থ হইতে পারে, শশ্রিয়ঃ

> চুৰি করে রাখাকে নিল গোপীগণের ভরে। व्यक्तारिका देशस ८ श्रामंत्र भाइको ना पुरत । রাধা লালি গোপীরে যদি নান্ধীৎ করে ভ্যাগ। তবে জানি য়াধান কুকের গাঢ় অনুরাগ। রার কাচ ততি জন প্রেমের মটিমা ত্রিকগতে রাধাপ্রেমের লাভিক উপমা। পোপীগণের রাদ নুযুমরলী ছাডিয়া। রাধা ছাড়ি বনে ফিরে বিল্পে করিয়া। "কংসারিরাপ সংসারবাসনাবদ্ধশৃত্বা মৃ। वाधानाधाद अन्दर्भ एकाम खन्नकारी: ।" ইডন্তত স্তামনুষ্ঠ্য র'ধিকা-बनवराग्याग्याच्यानयः। कु ठाकु छालः ग क लिस निस्ती-क्ष्टीशकुरक विवास माधवः । এই कु हे (झाटकन अर्थ विहाजिएन स्नामि ) विहारिट डिर्फ (यन अमुटाउ बनि । শত কোটা গোপী দকে রাস্থিনাস। ভার মধ্যে এক মুর্ত্তি রছে রাধাপাশ। সাধারণ প্রের দেখি সর্বার সমতা। লাধার কুটাল কোম হইল বামতা ঃ

কান্থা: কান্তঃ পরম পুরুষ" ইত্যাদি প্রনাণে কানা যার লক্ষ্মীগণ প্রীক্ষের কান্তা। অপিচ "নক্ষ্মীসহস্রশত সংগ্রন্থানম্" ইত্যাদি অনুসারে লক্ষ্মী সমূহের অর্থাৎ ব্রন্থানমূহের কটাক্ষ দারা আদৃত। কলতঃ প্রীবাধাব ভিত্ত চঞ্চল ভইল। তাঁহার চতুর চাক্ষ ভঞ্চল লোচনের কুটাল কটাক্ষে প্রীক্ষ এ চবারেই স্তম্ভিত হুইশ্বা পড়িলেন।

"কামবিতারাভূতম্"—এন্থলে কাম শ্লের অর্থ প্রেম। বিননা, শান্ত বলেন "প্রেমিব গোপরানাণাং কামইত্যাগমং-প্রথাম্।" গোপরামাণের প্রেমই কাম নামে অভিহিত। স্বতরাং শ্রীক্ষ-বিষয়ক প্রেমের নামই কাম। অবতার শব্দের অর্থ প্রাকট্য। তাহা হইলে কামাবতারাভূর অর্থাৎ প্রেমপ্রাকাশাভূর। কামাবতার অর্থ প্রেম-প্রকাশ। এই প্রেম-প্রকাশের র উন্গম হয় বাহা হইতে তিনিই কামাবতারাভূর। স্বতরাং সেই নবকিশোর দেবই কামাবতারাভূর।

"মধুবিম-স্বারাজ্যম্"। লীলাক্ত শ্রীমনীর স্থীভাবে

ক্রোধ করি রাস ছাড়ি গেলা মান করি।

তারে না দেখিবা ইছ ব্যাকুল হৈলা ছরি।

শত কোটা গোপীতে নহে কাম নিৰ্বাণণ। ইহাতেই অমুমানি শীৱাধার গুণ। প্ৰভূ কহে যাহা লাগি আইলাম তোষার হাবে। দেই সৰ বসৰগু তত্ত্বইল জানে। শীক্ষের পূর্ণ মাধুর্য অমুভব করিয়াই লিখিলাছেন, শীক্ষ মধুরি-মার স্থারাজ্য। শীক্ষের সর্বজ্বই মাধুরাদ্য। বে ইজিন হারা তাঁহার যে দিক অনুভব কর, তাহার সক্স দিকই মধুম্য।\* শ্রীল লীলাগুক বালভেছেন এমন মধুম্য কিলোর দেবের দেবা করি।

এখন বাহা দশার অর্থ ব্যাখ্যা করা বাইতেছে। লীলাগুক উাহার সঙ্গীদিগের প্রতি বলিভেছেন "শ্রীবৃন্ধাবনের যে বস্তর কথা বলা হইল, সেই বস্তুটী বে কেবল সেধানে বিরাজ করিতেছেন তাহাঁ নহে, এই আমরা এখানে ধাকিয়াও তাঁহার আরাধ্যা করি।

 শ্রীল লীলাঙক ভদাধ শাক্রীগৃতগ্রেছ বিনবতিভ্রম লোকে এই শার্থাাসুভবের পরাকালা প্রদর্শন কবিছাভেন। সে লোকটি এই :---

> শ্বং নধ্বং বপুরস্ত বিকে। মধ্বং মধ্বং বদলং মধ্রম্। মধ্রকি মৃত্তিমতে মেতদতে। মধ্বং মধ্বং মধ্বং মধ্বং ম

**এ**তৈভ্ৰচবিতাস্তেৰ পদাৱ এই :—

সন্তন, কৃষ্ণমাধ্যা অনুতের দিন্ধ।
নার মন সাল্লিপাতি সব পিতে করে মতি
তুর্দিন বৈস্তুনা দের এক বিন্দু।
কৃষ্ণাক-লাধণাপ্তর, মধুর হৈতে ক্মধ্র
তাতে বেই মুখ প্রধাকর।
মধ্য বৈক্ষা সম্প্র

মধুর হৈ**তে** সুমধুর তাহা হৈতে সুমধুর তার বেই সিত জ্যোৎসাভর। বিধি শুক আদি বে বালককে "জানস্ত এব জানস্ত" প্রভৃতি বাক্যে তব করিয়াছেন সেই বালক আমাদেরও আরাধ্য।" লীলাশুক শ্বরবিক্কতি ছারা এমন ভাবে এই কথা বলিলেন, যাহাতে বোধ হুইল যেন তিনি শাশুক্যান্তিত ইইয়াই এই কথা বলিতেছেন।

"অমা বরং"— "অমা । ই অবস্ পদ্ধের প্রয়োগের কারণ কি ? টীকাকার বলিংডছেন। "লীলাশুক ডাহার বহিম্প পূর্বদশা সরণ করিমাই বলিডেছেন, "এই বে আমরা, এই আমরাও বিধিশুক আরাধ্য েই বস্তুর আরাধনা । বি, ইহা আশ্তর্যের বিষয় নয় কি ?" "ব্যুম্" এই বহু লচনের উদ্দেশ্য এই বে তিনি স্লাদিগকেও অন্তর্ভুক্ত করিষা লইনাই এই ক্লা বলিয়াছেন।

লীলাশুক বলিতেছেন "জীবুলা বের সেই শ্রামন্ত্রন্থ ন্ব-কিশোর দেবের ক্যায় আশ্রাণীর বস্তা লগতে খার কি আছে? তিনি কালিন্দী-পুলিন প্রাঙ্গণ-প্রণয়া। দেব দেনি, তাহার রক্ষণী কত মনোরম, এত স্থান । ধনুনার জলের কথা মনে

> মধুর হৈতে স্থাপুর বিংহত স্থামধুও তবিগ হৈতে শতি স্থামধুব।

> শাপনার এক কলে বাণে নর ত্রিভুর্বর দশ দিকে ব্যাপে করে পুর g

সালতেকের ফুর্তি ধবলে বিশি আমতার স্থা। তাহা না হইলে এলালা-তকের জনরে এতাদুনী সাধ্ধ্যাত্রতার সঞ্চর হইত না। এছেতে অপরাশর রোক বারাও এল লালাভ্রের সধীলাব ফুর্তির অমাণ পাওরা বায়।

कब, উহার মৃত্র তরসের কথা মনে কর, নবভূণদলপূর্ণ সেই नम्बनक्षन श्रामण यमूना-पूर्णितन कथा भटन कत्र, त्महे कानिकी-**उ**ढिवर्डी स्थित कार कानरनंत्र कथा मरन कव,—अमन रा समान কাব্যের রাজ্য, তাহাই শ্রামফুলবের প্রিরন্থ বিশাস স্থল। এ ত্মানে বাইতে কাহার কেন্ডে না হয় বল দেখি ? ভারপরে তাঁর নিজের কথা মনে করিয়া দেখ, তিনি ত মধুত্রিসার রাজ্য। তাঁর वक्त मध्त, वहत मध्त, हत्र मध्त, हशन भध्त - एथ् मध्त (कत. মধুর হইতেও স্মধুর। তাঁহার মধুবর্ষী বংশীর কথা বলিতে क्हें दि कि ? य दश्मीत मधुत त्रदि शाशीकृत कृत हाताहेंदा অকুলে ভাসিলেন, সে বাঁশীর মধুরভার কথাও বলিতে হটবে শিরোমণি : রাসে ব্রজবালাগণকে কি ? তিনি বিদঝেরও আকর্ষণ করিয়া অবশেষে কিরূপে উপেক্ষা করিগেন; কিরূপ বচন-ভজি দারা নিজের পাণ্ডিতা জানাইলেন! এমন চতুর-চড়ামণি ৰগতে আৰু দ্বিতীয় কেহ আছে কি ? এমন মন-মলান চক্ষের চাহনি আর কাহারও দেখিয়াছ কি? আর প্রেমিকানের তুটাল কটাকে এমন প্রেমবিবশই বা আর কে হয় ? তাঁহার আরও এक है। त्रीन्मर्रात्र कथा लामानिगरक विगर हि। त्र त्रीन्मर्या অভি চনৎকার। শ্রীমতীর বদনচন্দ্রমা দেখিয়া প্রামফলরের লাবণ্যের স্থধাসাগর উছলিয়া উঠিল। সেই লাবণ্য-স্থা-गांशरतत जतक दाता जिनि अक स्नातीशालत नतन महक्त ও অধিকতর সভৃষ্ণ করিয়। ভূলিলেন! এ চিত্র কি কুন্দর, প্রেমপূর্ব, কেমন প্রাণারাম। এমন নবকিলোর কেবন

শ্বামক্ষরের সেবা না করিলে আর আমরা কাহার সেবা করিব ?

ভামস্থলরের আরও গুণের কথা শুন। তাঁহার বাঁশীর রবে
অর্গ-লক্ষীরাও আরুষ্ট ইরা উৎকুল নয়ন-কমলে তাঁহার অর্চনা
করেন। ইনি অথিল লক্ষীগণের চিত্তহার্য। শ্রীরাধার মধননোহন, নিথিল বিশ্ববন্ধাণ্ডের সমস্ত কামের অন্ত্ব-স্বরূপ। ইহা
ইইতেই সমস্ত কামের উদ্ভব। চতুর্গহান্তর্গত প্রহারাখ্য তনীরবীর স্বরূপ কাম্যন ইহার শাখা। আশার তাঁহাদের অংশলেশাভাস স্বরূপ অনন্ধ ব্রন্ধাণ্ডে যত যত প্রাকৃত কাম আভেন, তাঁহারা
ইহার প্রস্থানীর। ইনিই সকলের বীজ। শ্রীবৃন্দাবনের এই
অভিনব কন্দর্প প্রাকৃতাপ্রাকৃত সকলকদর্পের নিদান-স্বরূপ।
আগমে কাম-গায়ত্রী কাম বীজ+ হারা এনাদৃশ মদননোহন-রূপের
ধ্যানেই ভারীর উপাসনার বিধি আছে। ইনি কোটিম্বন-

শীকৃত প্রাকৃতাপ্রকৃত সমস্ত কামাবভাবের বীজ-বরূপ: তিনি কোটা কল্প-বিমোহন। প্রাকৃত কামবিজর ও অপ্রাকৃত কামবিজরের পরে রাস-লীলার অমুব্যান করিতে করিতে এই সহামাদন-ভাবমর রাসেখন রসরাজের মাধুর্ব্যের লেসাভান বংকিকিং অমুভবনীর।

শ্রীতৈভক্তচরিতামুতে লিখিত থাছে:

কাম গায়নী মন্ত্রমণ হয় শ্রীকৃক্তর স্বরূপ

সার্হ্ব চব্বিশ শ্রুত্বর তার হয় ৷

সে অক্ষর চব্রু হয় কুকে করি উদয়

নিজ্ঞাৎ করিল কামমনঃ

বিমোহন, অশেষ চিত্তাকর্ষক, এবং সহজ মধুর তরণ শাবণা স্থাসাগ্র-স্বরূপ। মহামুভবগণ এই প্রকার মহাভাবনিবহেই তাহার অনুভব করিয়া থাকেন। ইনি প্রীরুলাবনে প্রীপ্রীমদন গোপালরূপে বিরাজমান। ইনি সর্ব্বাবতারের বীজ, সর্ব্বাধারের নিদান। এইজগুই সো শাস্ত্রকারগণ এই মদনমোহন স্থামস্বাবের রাস্গীলার জয় জয়কার করিয়া বিশ্বাহেন:—

রাসলালা জরত্যেয় বয়া সংবুজাতেহনিশম্। হংকবিদগ্ধতা ভেগ্যা রাধাসৌভাগ্য-ছন্দুভিঃ ॥

অর্থাৎ রাস্নালার জর হউক। এই হাস্নানা দারাই স্থামফলরের বিদগ্মতারপ ভেরীর স্থিত শ্রীরাধার সৌভাগ্য-ছন্দভি,
কর্ণানন্দি তুমুল ধ্বনিতে বাদিত হয়। এমন রসময়, এমন আনন্দময় এমন বিদগ্ধ, ও এমন ফুলর নবকিশোর স্থামস্থলরের সেবা
করিতে সাধ্যক ভক্তের সাধ্য প্রস্নালাগ্য ছইবে না কি !

(8)

বর্হোত্তংসবিলাদকুন্তনভরং মাধুর্য্যম্যাননং প্রোন্মালনবযৌবনং প্রবিলসদ্বেণুপ্রণাদাম্বতম্। আপ্রীনন্তনকুট্যু লাভিরভিতো গোপীভিরারাধি ঃ জ্যোতিশ্চেত্সি চকাস্ক জপতামেকাভিরামাভূতম্॥

বকাছবাদ।—অনত জগতের এক অভিরাম অভ্ত জ্যোতি: আমাদের ক্রদরে প্রকাশিত হউন। ইহার মন্তকে চাঁচর চিক্ ক্ষণভার; সেই কেশদান মোহন চূড়ায় শোভিত, চূড়ায় ভ্বন-মোহন শিথিপুক্ত। মুখখানি অনস্ত মাধুর্য্যের নিলয়, - - যেন জগতের সমস্ত মাধুর্য্য ঐ শ্রীমুখে ডুবিরা রহিয়াছে। অথচ কুগুল-মিগুত গণ্ডমাধুর্যা ও ঈষৎ হাস্তমাথা অধরের মাধুর্যা-প্রবাহে ইছার মুখখানি যেন নিরস্তর নিমগ্ন। ইনি সমুদিত নবযৌবন-শ্রীতে সমুজ্জ্প। হাতে মোহনবাঁশী, সে বাঁশরার অরালাপ প্রকৃতই অমৃত-মধুর। গোপীগণ পীন স্তনকুট্যুলে ইহাঁর পূজা করেন।

#### শ্রীল কবিরাজ গোস্বা।মকুত ব্যাখ্যার মর্ম।

শ্রীল লালাগুকের বাফ্দশা তিন প্রকার। ১ম—শ্রীকৃঞ্চের
ক্রিতে ক্রিজ্ঞান। ২য়—ক্রিও সাক্ষাংকারের মধ্যবর্তিনা
ব্রমদশা। ৩য়— সাক্ষাংকার। লালাগুক মধুরজাতীর ভাবাশ্ররী।
স্থতরাং মধুর লাতীয় ভাব হইতেই তাঁহার পূর্বরাগ ও বিপ্রলম্ভের
উদর হয়। প্রাবার পূর্বরাগ ও বিপ্রলম্ভ হইতে লালসা-দশার
উংপত্তি হইরা থাকে। অপ্তরে লালসা-দশার ক্রি হইলেও বাক্তে
রাস-বিলাসা শ্রীকৃষ্ণের ক্রেতির জন্ত তাঁহার দৈন্ত ও বিকলতাভাব উদিত হইল। পর পর ১৮টা পত্তে তাঁহার দৈন্ত ও
বিকলতামর প্রার্থনা প্রকটিত হইরাছে। অভঃপর একপত্তে
আত্মনিশ্রর এবং তৎপরের রাসান্তর্হিত ক্রক্ষদর্শনেংকেঠার গোপীসপ্রের প্রলাপ ক্রিতি হওরার তদ্ধনি প্রার্থনার ৩০ প্লোক, ক্রিতি
নাক্ষাংদর্শনের পরে শ্রীকৃষ্ণক্রপেমধুর্যা বে বাক্স-মনের অগোচর,
সাক্ষাংদর্শনের পরে শ্রীকৃষ্ণক্রপমাধুর্যা বে বাক্স-মনের অগোচর,

তাহা বর্ণনার ২৮ লোক এবং শ্রীক্ষের সহিত উক্তি-প্রত্যুক্তি স্থাদশ লোক—সমস্ত বোগে ১০৯ লোক, এবং পূর্ববর্ণতি মঙ্গলাচরণ, বস্তানির্দ্দেশ প্রভৃতিতে ৩ শ্লোক, একত্র বোগে ১১২ শ্লোকে এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ ২ইয়াছে।

প্রথম ভঃ শ্রীমতার ও গোপীদের নিভ্ত লালে। বর্ণনার জন্ত লালাওকের ক্রিউ হইল। লালাওকের মনে হইল তিনি বেন গাগার সমান স্থাদের দলে উপস্থিত আছেন। শ্রীক্লকের রূপলাবণ্য ও তাঁহার ভ্রণাদিসম্বদ্ধে তাঁহার ক্রিউতে তাঁহার নাবণ্যভ্রাদিতে ভ্রিত সেই নির্মিশেষ জ্যোতির ক্রিউতে তাঁহার স্ক্রিডে আনন্দের উদয় হইল। তাই তিনি স্বার সমস্থী-দিগকে লাল্যা সহকারে বলিলেন:—

"জ্যোতিশেতসি নশ্চকাম্ব"—স্থীগণ, এই জ্যোতি আমাদের স্বদ্ধে প্রকাশিত হউন। এই জ্যোতিতে আত্ম-অনাত্ম স্ব-পর সকলই প্রকাশ পান্ন, ইহা মনোনেত্রের রসান্ধন, অতি অভ্ত বস্তা।" এই কথা ভাবিতে ভাবিতেই আরও একটু বিশেষ ক্রিভি প্রকাশ পাইল। তথন তাঁথার ক্রিভিইল—

"মাধুর্যমন্বাননম্"—তিনি দেখিলেন ঐক্তের শ্রীম্থমওল
মাধুর্ব্য মধ । কুগুলমণ্ডিত গণ্ডে এবং স্মিতম্বধা-বিরাজিত অধরে
বেন মাধুর্ব্যের প্রবাহ বহিন্না বাইতেছে। ভাবিতে ভাবিতেই
পূর্বস্থিতি উদিত হইল। তিনি তথন দেখিলেন :—

"community के का कि का निवास के कि

শাবশ্যরাশিতে পরিপূর্ণ। এই অবস্থায় তিনি আরিও দেখিতে পাইলেন—

বর্হোজংসবিলাসকৃত্তলভরম্"—ময়ুরের পুচ্ছশোভিত নোহনছুড়া। সেই চুড়া চাঁচর-চিকণ-কৃত্তলরাশিতে আবদ্ধ। মনোহর
নৃত্য-বিনিক্ষ শ্রীকৃষ্ণের গমনভঙ্গীতে সেই কৃত্তলদাম বেন
মাধুর্যা বিস্তার করিয়া আন্দোলিত হইতেছে। তথন তিনি আরঙ্জ
দেখিলেনঃ—

"প্রবিলস্থেণ প্রপাদামৃত্য্"— শ্রীক্রন্ধ বাশরী বাজাইতেছেন।
বাশরীর স্বরালাপ-বিলাস এক মহাবৈত্তব। বংশীনাদের আর
এক বৈত্তব,—মহামাধ্র্য। এই মাধ্র্য্য প্রকৃতই অমৃত,—মৃতস্বীবনা স্থা। বাশীর রবে শুক্ষ স্থাবরাদি স্বাব হইরা উঠে।
এইজন্ত বংশীনিনাদ প্রকৃতই অমৃত্-অথবা স্বাবনী স্থা।
মাধ্র্য্যমন্ত্রান্ত্র, সমৃদ্ভি হোবন-লাবণ্য-ভ্ষিত নব কিশোর জ্যোতিমার্ব্যমন্ত্র বংশীবদন শ্রামহান্ত্রের লাবণাজ্টা-উচ্ছ্লিত
ক্রপমাধ্র্য দেখিতে দেখিতে লীলাভ্রুক্ত দেখিতে পাইলেন:—

"আপীনস্তনকুটলাভিরভিতে। গোপীভিরারাধিতন্"—চারিদিক হইতে অধ্বধুগণ তাঁহাকে পীনোয়ত প্রোধর-কুটালে দৃঢ়ভাবে কড়াইয়া আলিখনদানে তাঁহার মধুর সেবা করিতেছেন। তিনি আরও দেখিলেন:—

"কগতাবেকাভিরামাতুতম্"—শতকোটী রমণীর মধ্যে কেবল এক শ্রীমতী রাধিকাতেই তিনি সূর্ব্বাপেকা আসক্ত। তিনি শ্রীহার সহিত নৃত্য করিতেছেন, সকলেট সভ্যক্তভাবে বিশ্বিত নেত্রে এই যুগণরপের নৃত্য নিরীক্ষণ করিতেছেন। রাধার সহিত ঐক্লফের এই রহঃকেগী প্রকৃতই পদ্ধৃত। বাফ্ **মর্থে** এই পদ্ধের মর্থ,—এই জ্যোতি জগতের এক অভিরাম **সদ্ভূত বস্তু**।

( a )

মধুরতরশ্বিতাম্তবিমুগ্ধমুথান্থুরুংং,
মদশিথিপিঞ্লাঞ্ছিতমনোজ্ঞ-কচ-প্রচয়ম্।
বিষয়বিষামিষগ্রাদনগৃপ্পনি চেতসি মে,
বিপুলবিলোচনং কিমপি ধাম চকাস্ত চিরম॥

বঙ্গামুবাদ। মধুতর হাস্ত হ্রধার বাঁহার প্রীমুখমগুল জগতের চিত্তবিমোহক, মদমত্ত শিথিপুছে বাঁহার মনোহর কেশকলাপ অতিশর শোতাবিত, বাঁহার নরনর্গল বিপুল,—এতাদৃশ এক অনির্ব্বচনীয় মনোক্ত জ্যোতি আমার এই বিষয়বিষামিষ্প্রাসলোল্প চিত্তে চিংকাল প্রকাশপ্রাপ্ত হউন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামিকৃত ব্যাথাার মর্ম।

প্রথমত: অন্তর্দশা-উথিত ভাবার্থ প্রকাশ করা বাইতেছে।
প্রীল লালাণ্ডকের মাধুর্যভাব অধিকতররূপে কুর্ত্তি পাইল। তথন
তিনি দখীদের প্রতি বলিতে লাগিলেন, এই অপূর্ব্ব অনির্ব্বচনীর
জ্যোতি: যেন চিরকাল আমার হুনরে বিরাজমান রহেন। দথীগণ, ভোমরা হয় ত বলিতে পার, সন্তাপ দেওয়াই বে প্রীকৃষ্ণের
একমাত্র কার্যা, ভাঁহাকে শ্বরণ করিয়া লাভ কি? এ কথা

ঠিক, কিছু আমি কি করিব ? আমার চিত্ত তো আমার বশীভূত নয়। আমার চিত্ত বিষয়বিবামিষগ্রসনগৃধু। আমার চিত্তের কথা তোমাদিগকে খূলিয়া বলিতেছি। প্রথমতঃ বিষয়ের কথা বলি,—বিশেষরূপে অমাধুর্য্যে যিনি মনোভূঙ্গকে বন্ধন করেন, তিনিই বিষয়। জগতে শীরুষ্ণচক্র ভিন্ন অপর বিষয় আর কি আছে ? কিছু এই বিষয়ে বিষামৃত একত্র মিলিত। কেন না ইনি বেমন একদিকে বিষয়বিষ্ণামের এমনই আকর্ষণ যে ইছার দিকে চিত্ত আরুষ্ঠ হইলে ইনি অচিরে সেই চিত্তকে আত্মসাৎ করেন। কিছু হায়, আমার চিত্ত এতই অবশ ষে, উহা এই শীকৃষ্ণরূপবিষয়বিষামৃতে সত্তই আরুষ্ট। পত্ত অনলশিখায়

ক্রিল কবিরাজ গোস্থামা "বিষয়বিধানিবঁগ্র দনস্থা প্রথন বে অতি
কল্পর ভাবপূর্ব ব্যাব্যা করিয়াছেন, উপরে তাহার মর্প্র লিখিত হইল।
এ স্থাল উহার মূল উদ্ধৃত করা বাইতেছে:—"বিশেষণে দিলোতি স্বমাধ্র্যমধ্নি
সানোভূজাং বরাভীতি "বিষয়"। তচ্চ বিষয়দাহক স্থাবিষক তথাপামুতবং আনিবং
লোভাং বনেতং ধাম তত্ত বং গ্রসনং বটিত্যাক্ষ্যাংকরণং ভার গুগু লম্পটং বং
বং ।"

শক্ষমাধ্ব্য বে বিবাস্তমর, পূজাপাদ টাকাকার বিদক্ষমাধ্য নাটকের ছিতীয় শক্ষের ১৮ লোকটিভে উহার প্রধাপদরূপ উদ্বুত করিয়াছেন, ভদ্যথা :---

পীড়াতিন বঁকালকৃটকটুভাগর্বস্থ নির্বাসৰো নিজেন্দেন মূলাং কথাসধ্রিমাহকারসকোচন: প্রেমা কুনরি নন্দনন্দনপরো লাগর্জি ব্ভারতর জারত্তে কুট্রস্থ বক্রমধ্রাত্তেবৈব বিকাল্ডর: ।

রে, কিন্তু তথাপি অনল শিখার সৌন্দর্য্য-লোভ না

ই জ্যোতির্মন্ন দেবতার মুখখানি অতি শ্রন্থর;
পূল। অপিচ মদমত শিথিপুচ্ছনিবদ্ধ চূড়ার
।তি মনোছর। স্থীগণ আমি প্রীক্ষণ্ডরপ।রা প্ডিয়া মরিব, তাহাতে আমার হঃথ নাই,
আমার এই চিত্তে বেন-সর্ব্বদাই সেই অনির্ব্বচবিবালমান রহেন।"

ঁবিষয়বিষামিষগ্রসনগৃগ্ন," পদ বিভিন্ন ভাবে । বিভব-বনিভাদিই এই "বিষয়" বলিয়া এই বিষয় প্রকৃতই বিষয়রপ ও দাহক।

াচরিতামৃতের মধানীলার ২খ পরিচেড্রেক উদ্ধৃত পদ্ধে এল কবিরাজ গোধামী ঐচিরিতামুতে ইহার ভাব ধাঃ—

া :—

নে দিনে স্বরূপ রামানক সনে

নিজ ভাব করেন বিদিত।

কোলা হর ভিতরে আনক্ষমর
কৃষ্ণপ্রেমের অভূত চরিত।

আবাবন তথ্য ইক্ট্চকণ
মূৰ জ্বলে না বার তাগ্গব।

বার মনে ভার বিক্রম সেই জানে

विवापूट्ड बच्छ मिलन ।

ইহাতে অশান্তি বাডাত শান্তিলাভ ঘটে না। এই বিষয়বিধ সন্তাপকারক হইলেও ইহা অমিষসকপ। আমিষ্ট শব্দের অর্থ "লোভনীয়"; বথা মোদনীঃ— "আমিষং পললং লোভো।" বাহু অর্থে এই বৃথিতে হইবে বে আমার এই বিষয়াসক্ত চিত্তে পূর্ব্ববর্ণিত সেই অনির্ব্বচনীয় জ্যোতিঃ বেন চিরদিন বিরাজিত হয়েন। ইহা দৈয় প্রার্থনা।

( ,)

মুক্লায়মান-নয়নাস্বৃজং বিভোন মুরলী-নিনাদ-মকরন্দনির্ভরম্। মুক্রায়মান মুত্গগুমগুলং মুথপঙ্কজং মনাস মে বিজ্স্ততাম্॥

বঙ্গানুবাদ। একিফের মুখপন্ম সততই বেন আমার মানসসংসীতে বিরাজিত হয়েন। মুখলার নিনাদমাধুরীই এই পদ্মের
মঞ্চরকা। ঝলমল পণ্ডস্থল যেন ইন্দ্র নীলমনি,—যেন মুকুরসদৃশ। তাঁহার নয়নকমল ছটী বেন মুক্রভুল্য। বিভুন্ন এই
মুখপন্ম সততেই আমার চিত্তসরোবরে শোভাপ্রাপ্ত হউন।

# 🗐ল কবিরাজ গোস্বামিকৃত ব্যাখ্যার ভাবার্থ।

শ্রীণ নীলাভকের চিত্ত শ্রীক্ষের মুখপদ্মপানে অধিকতর আরুষ্ট হইল। নালস! অভীব বুদ্ধি পাইল। ভাই ভিনি বলিতেছৈন, বিভূব মুখণদ্বখানি সততই বেন আমার অদ্ব-সরসীতে শোভা পার। "বিভূ" বলিতেছি কেন ? তিনি বে মাধুর্যচাত্র্যাদি সম্পৎপূর্ণ। তাঁহার শ্রীমুখখানিকে পদ্মের সহিত তুলনা করিতেছি। তুমি বালবে ভাল, এ পদ্মের মঞ্চরন্দ কোথার? ইহাতে মকরন্দ নাই কি? স্থমধুর বংশী-নিনাদই এই পদ্মের মকরন্দ। প্রাণবল্লভের গণ্ড ছইখানি বেন দর্পণস্থরূপ বলমল করিতেছে—বেন ইস্রে নীলমণি। 'নয়নক্ষল ভাবোদ্যারে ও শ্রমদে ঈষৎ বিকশিত—বেন মুকুলিত। সবি এই স্থামচাদের মুখক্ষল সত্তই বেন থামার অংসব্যোব্রে বিরাক্ষ করে।

মনোমোহনের সম্থক্ষল দেখিলা আমার একবার মনে হয়, 
তাঁহার প্রকৃত্র মূলকর্মলের উপর শেন দরবিকশিত—মুক্লিত 
নয়নক্ষল প্রকাশ পাইতেছে। একটা ফুল্ল ক্মণের উপর বেন
ঈশং বিকশিত হুইটা ক্মলক্ল। অহা কি অভ্ত দৃশু! আমার 
আবার মনে হয়, সক্রের মুখপলে বুঝি বহু বহু মুক্লিত নয়নপদ্ম
বিরাজিত। তাঁহার স্থাপত্র-দর্শনে ব্রজবধুদিগের ভাবোলগারপূর্ণ
মুক্লায়মান নয়নপদ্মস্থের প্রতিবিদ্ধ পড়িয়াছে—বোধ হুইতেছে
ইহারা বেন সধ্য করার জগুই মুখক্মলের নিক্টবর্ডী হুইয়াছে।
আবার আরও মনে হয়, প্রীমতীর নয়নদ্ম স্রীক্ষের পণ্ডমুক্রের
প্রতিফ্লিত হৢইয়া স্থাম্পল্যে বেন ধ্রমনের লায় শোভা পাইতেছে।
বাহার্থ স্পষ্ট।

(9)

ক্ষনীয়কিশোর-মুগ্ধমুর্ত্তেঃ
কলবেণুকণিতাদৃতাননেন্দোঃ।
মম বাচি বিজ্ঞতাং মুরারেম'ধুরিল্লঃ কণিকাপি কাপি ।

বঙ্গাস্থবাদ। বিনি কমনীয়, বিনি নবকিশোগ, বাঁহার শ্রীমৃর্ত্তি দেখিলে ত্রিভ্বন মুগ্ধ হর, বাঁহার মুখশশী মধুরাস্ট্ট বেণুর স্থাধারায় পরিপ্লুত, সেই মুরারি মদনমোহনের মাধুর্ব্যের কিঞিৎ কণামাত্রও আমার বাক্যে বিরাজিত হউন।

# জ্রীল কবিরাজ গোস্বা:মকৃত ব্যাখ্যার ভাবার্থ।

শ্রীল লীলাগুকের হানরে শ্রীক্লঞ্চ-মাধুরী সমুদ্রের স্থার অসীম ও অনস্তভাবে প্রতিভাত হইল। তাঁহার চিত্ত সেই অনস্তমাধুরীতে ত্বিয়া পাড়ল। তিনি স্তান্থত হইরা পাড়লেন। তাঁহার ভাষা একেবারেই বিহলেল হইল। অথচ সেই অনস্তমাধুর্যাময় ভ্রন-মোহন শ্রাম স্থলরের রূপের কথা স্থীকে না বলিলেই নর। ভাই ব্যাকুলভাবে বলিলেন, স্থি, কমনীয় কিশোরম্র্তি কলবেণু-কলিতপূর্ণ শ্রীমুখচন্দ্রশীল, মাধুর্যা-সাগর মুরারির অনস্তমাধুর্য্যের কলিকাশ্রতি বেন আমার বাক্যে প্রকাশ পার। সেই মাধুর্যা আমি বর্ণনা করিয়া ব্রাইতে পারিব না। কণামাত্রও বিদি

আমার থাক্যে প্রকাশ পায় তাহা হইলেও আমি আমাকে সৌভাগ্যবতী বলিয়া মনে করিব।

সুরারি—মুরা অর্থ কুৎসা। বিনি কুৎসার অরি। অর্থাৎ বিনি কুৎসারহিত তিনিই মুরারি প্রতরাং পরম স্থলর :

কণিকা— অল্ল কণার নাম কণি। আবার ভাষা অপেক্ষাও অল্ল এই অর্থে কণিকা। অর্থাৎ অভি সুন্দ্র।

কাপি কাপি—কৈশোর-সোষ্ঠব ও •বেণুসংলগ্ধ শ্রীমৃথসম্বন্ধীর
মধুরিমকণিকার সম্বন্ধে কোন কোন শীলাকথার ধ্বনি করিখ্রী
"কাপি" "বাপি" শব্দের প্রযোগ করা হইরাছে:

বাহু অর্থে কেবল তাঁহার মধুরিমার কথাই বুঝিতে হইবে।
নীলাগুক বলিলেন সেই মধুরিম-মহাসিদ্ধর কথা দুবে খাকৃ, তাঁহার
মাধুর্যোর কোন এক -কর্ণকামাত্রও বদি আমার বাক্যে বিরাজিত
হয়, তবেই বথেষ্ট। কেননা তাঁহার এক ক্পিকামাত্রই এই অবিল
বন্ধাশুকে মাধুর্যামৃতে প্লাবিত ক্রিতে সমর্থ। অতি দৈক্লোদমেই
ক্লোপি কাপিণ অর্থাৎ "কোনও একটু" "কোনও একটু" শব্দের
ব্রমোগ কয়৷ হইয়াছে।

( b )

মদশিথ গুশিখ গুবিভূষণং
মদনমন্থরমুগ্ধমুখানুজম্। ব্রজবধূনয়নাঞ্জন রঞ্জিভং বিজয়তাং মম বাঙ্ময়জীবিতম্॥ বঙ্গানুবাদ।—মদমত মরুরপ্ছেভ্যণনীল, স্বয়ং মদনবিশ্বরকর মনোহর মুখণন্দীল ব্রজবধ্গণের নয়নাজনে রঞ্জিত আমার বাক্যের জীবনবরূপ উন্তীমন্নমোহন শ্রামস্ক্রের জয় হউক।

#### শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যাৎ মর্ম।

শ্রীল লীলাগুক মনে মনে শ্রীরুঞ্চাধুর্যা বর্ণনা করিতেছিলেন। প্রীমুক্তের মাধুর্য্য ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার হনয়ে সহসা শ্রীরাধা-मह बीकृत्कत तरशकात फूर्वि रहेग । अक्रक-मर्गामत क्रम উৎকণ্ঠা অতান্ত বাড়িধা । ঠিয়। শ্রীক্রফের মাধ্র্যাবর্ণনে তথন তাঁহার মন একেবারেই বিভার: এই খবস্থায় বাক্য ও বাচ্যের পার্থকা জ্ঞান আর তাঁহার রহিল না। ফ্রনমোহন ভাষত্রকর ও তাঁহার বাকা একই পদার্থ বলিয়া প্রতীয়নান হইলেন। তাই তিনি বলিলেন আমার বাল্ময়জাবিতের জয় হউক। এখন আমার আর চিন্তা কি ? কেন না, প্রাণারত বে আমার বাকামর: ইচার রূপ অতি মধুব। মাণার নিথিপুচ্ছ,—মুগরানি দেবিলে मनन्छ मृष्ट्िक १व.— अभि पुन्नरवित विमुन्नचा এक्ट मरनास्त । হাদরে উচ্চালত মদনবদে উহাব মনটা স্তম্ভিত হঃরাছে। বন্ধ বেন প্রেম-রদে বিবশ হইরা পরিরাছেন। বন্ধু একেই তো স্তামস্থলর, ভাহার উপরে চুম্বকালে অজবধুগণের নরনাঞ্জনে উहात्र प्रदर्शान क्यन त्रक्षिक हरेग्राष्ट् ! अरहा कि स्नमत्र, कि नधून !

(6)

পল্লবারুণপা। পক্ষর-সঙ্গি-বেণু-রবাকুলং
कুলপাটলপাটলী-পরিবাদিপাদসরোরুহ্য।
উল্লসন্মধুরাধরত্য় তি-সঞ্জরী-সরসাননং
বল্লবীকৃচকুন্তকুকুমপঞ্চিলং প্রভুমাশ্রয়ে॥

বঙ্গামুবাদ। শ্রীক্ষের নবপত্তের ন্থায় অরুণ হস্ত-কমলে বেণু, সেই বেণুর কবে তিনি আপনি আক্ল। তাঁহার পানপঞ্জের শোভার পাটল পূস্প কোথার লাগে? তাঁহার উল্লিটিত মধুর অধরকান্তিতে শ্রীমুখমণ্ডল সততই সরস। বল্পবাগণের কৃত্কুস্কের কৃত্বুস্বাধর তাঁহার শ্রীঅঙ্গ প্রতিনিয়ত বিচর্চিত। আমি এই প্রভূকে আশ্রম করি।

শীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মর্ম।

শ্রীল লীলান্তকের হানথে রাসবিলসী শ্রীক্রফের মাধুর্যা ক্ষৃত্তি হইল। তিনি দেখিলেন, শ্রীক্ষণ, প্রেমে বিবশ হইরা পড়িয়াছেন। এই প্রেম-বিবশতা হইতে শ্রীক্ষণের এক অপূর্য মাধুরী কুটিয়া বার্ধির হইতেছে। তথন লীগান্তকের মন বাহ্যদশায় আসক। তাই ভিনি প্রার্থনার ভাগত এই পল্লে নিজের মনের সলালস ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন। তিনি বনিতেছেন শ্রামি এই প্রভুব আশ্রেধ গ্রহণ, করিলাম।" জিজ্ঞান্ত হইতে পারে লীলান্তক এথানে শ্রাভুশ শক্ষের প্রেরোগ করিলেন ক্ষেন্ প্রশ্রুত কাহাকে বলে প্রার্থিন

নিগ্রংানুগ্রহে সমর্থ, তিনিই প্রস্তু। বাঁহার অসাধারণ শক্তি আছে, তিনিই প্রস্তু। প্রীকৃষ্ণ একদেহ ধারা অনস্ত কোটা গোপীর মনোবাঞ্গপূর্ণ করেন, লীলাশুকের হৃদয়ে এই ভাবের উদয় হওরাতেই তিনি এখানে শ্রীশ্রীরসিকশেষরকে "প্রস্তু" বলিয়াছেন।

্রভ্র শ্রম্ত্তি কেমন মধুর তাহাও শুরন। ইহার করপল্লব ভরুণ পল্লব হইতেও অরুণ বর্ণ। উহা কমণ হইতেও স্থকোমণ ও কমনীয়। তাহাতে আবার মোহন বেণু,—সেই বেণুর মধুর রবে তিনি অনম্ভ কোটী গোপীর হৃদয় ব্যাকুণ করিয়া তুলিতেছেন,—গোপীরা গৃহ সংসার ও ইভর বাসনা পরিত্যাগ করিয়া ইহার চরণোগান্তে উপস্থিত হইবার জন্ম বাাকুণ হইয়াছেন।

রাগবিলাসী শ্রীক্ষের রেণুরবে নোহিত গোপীদিগের কথা ক্রি-প্রাপ্তিমাতেই শ্রীল লীলাগুকের হৃদয়ে শ্রীকৃষ্ণের পাদপদ্মের ক্রি হইল। কেননা গোপীদের বিরঃপ্রাপ্ত বক্ষে তিনি এই পাদপদ্ম অর্পন করিয়া তাহাদের হৃদয়-জালার শান্তি করিয়াছিলেন। স্বতরাং সেই অপূর্ব্বকাঞ্চিময় শ্রীচরপের ক্রিজিলের হর্ণনা করিয়া বিলিলেন,—ফুল্ল পাটলের পাটলী ("হুয়ে জালতা" রং,—বেতরকল্প পাটলঃ) জপেক্ষান্ত শ্রীকৃষ্ণের শ্রীচরণ অধিক সমুজ্জল ও মনোহর। রাসকলেশবের আধরের হ্যাতি দারাই বা মুখবা'ন কেমন সরস ! গোপীগদের নেত্রেছ্যনেক অরুণ অধব অঞ্চলের শিত শ্রামবর্ণে রঞ্জিত হওয়ার

नस्तर्वन, क्लान, वस्त्रांन, स्वय्तन क ननाउ अहे नकन प्रदानद्र प्तः।

স্থাসার হৃইতেও অধর ধেন স্থাধুর হইয়া উঠিয়াছে। ইহাতে
মুখমগুল নিরতিশন সরস দেখাইতেছে। শ্বসিচ বল্লবীগণের
সহ আলিঙ্গনে তাহাদের কুচনিহিত কুন্ধুমে উহার নীল কলেবর
বিচিত্র ভাবে রঞ্জিত ও চর্চিত হইয়াছে। আমি গোপীগণবেষ্টিত
এই রদিক-শেধর প্রভূবর শ্রামস্থাবের আশ্রম গ্রহণ করি।

( > )

অপাঙ্গরেথাভিরভঙ্গুরাভি-রনঙ্গরেথারস-রঞ্জিতাভিঃ অনুক্ষণং ব**ল্লবস্থন্দ**রীভি-রভস্থমানং বিভুমা**গ্রে**য়ামঃ।

বঙ্গামুবাদ।—অনগরেণারসরঞ্জিত ব্রজমুক্ষরীগণ অমুক্ষণ অবচ্ছির ও অবক্র অপাগরূপ নল-নালিকা দারা বে স্থীক্ষঞ্জপ অমৃতসাগরের রস দূরে থাকিয়া অস্বাদন করেন, আমরা দেই বিভূর আশ্রম গ্রহণ করি।

#### শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মর্ম।

শ্রীল লীলান্তকের মনে হইল গোপীরা লালসার দহিত গ্রীকৃঞ্চন
দর্শন করিতেছেন। জাঁহার আরও মনে হইল, অংহা গোপীমন্তলমন্তিত এবং গোপীদিগের সভ্যক্ত সলালস নয়ন-নীলোৎপলে
আর্কিত শ্রামন্থলর সন্ধর্শন কি মধুর! তাই তিনি বলিলেন "রসরক্ষিত ব্রজন্মরীগণ ত্বিত নেতাতে বে শ্রামন্থলরের গভীর

মাধুর্যামৃত্সিকু অনকরেখা রূপ নগ-নালিকা দারা দূরে থাকিয়া আখাদন করেন, আমরা সেই বিভূ ভামভুন্তের আশ্রয় প্রহণ করি:"

বিভূ—বিনি নিগ্রহান্তগ্রহে সমর্থ, বিনি সর্বাশক্তিসময়িত, ভিনিই বিভূ। এন্থলে বিনি একদেহে শতকোটা গোপীর বাশা পরিপুরণে সমর্থ সেই শ্রীকৃষ্ণই বিভূপদবাচা।

অপাঙ্গ-(রথা—অবিছিন্ন নেত্রাস্ত দৃষ্টিধারা। এখানে একটা চমৎকার উপমা আছে। অনস্ত মাধুর্যামন্ন প্রামন প্রামন বিনর বেন, গল্পার অমৃত-সিন্ধ। প্রেম-স্থাপিগাসিত গোপীগণ নেত্রাথ-দৃষ্টি-ধারারূপ অভঙ্গুর (সরণ) নল-নালিকা ছারা যেন সেই গভার স্থাসিন্ধ পান করিতেছেন।

এই গোপীরা অনন্ধরেখা-রসরক্ষিতা। ই হারা অনন্ধরেখা-বিভাবিশা। অর্থাৎ কোটীকলপ্রিসোদগারিকা "অভসুবাভিঃ" শন্ধটীকেও গোপীদিগের বিশেষণ করিলে উহার অর্থ চ্টবে অপরাজিতা। অর্থাৎশ্রীক্রফ-মাধুর্য্য-সম্ভোগে কথনও উহারা পরাক্ষয় প্রাশ্ব হয়েন না।

এ দৃশ্য অতি স্থলর। একবার ভাবুন, অনন্ত মাধুর্বাসিদ্ধ শ্রীক্রঞ্জের রপলাবণ্য ভরঙ্গে ভরঙ্গে উবাপ্ত হইয়া ছুটিয়া চলিতেছে। গোপীরা সেই মাধুর্ব্যামৃত পানের জক্ত ব্যাকৃল, কিন্তু নিকটে বাইয়া উহা পান করিতে পারিতেছেন না, তাই দূরে দাঁড়াইয়া ত্বিত নয়নের অপান্ধ রেথারপ নল-নালিকা বারা সেই মাধুর্ব্য ঢোকে ঢোকে পান করিতেছেন। কোটাকন্দর্পরসোদগারিণী গোপীদিগের

সতৃষ্ণ অপাঙ্গধারায় আদৃত খ্রামহন্দরের শ্রীমূর্ত্তি মধুব ভজনশীল প্রেমিক ভক্তগণের পরমাশ্রয় ও গরম সম্পদ্।

(>>)

হৃদয়ে মম হৃত্যবিজ্ঞমাণাং হৃদয়ং হর্ষবিশাল-লোলনেত্রম্। তরুণং ব্রজবাল-হুন্দরীণাং তরুলং কিঞ্চন ধাম সমিধন্তাম্॥

ব্ৰহ্মবাণা-স্থলনী সভাবতঃই মনোজ্ঞ বিভ্ৰমণাণিনী। খিনি এই মনোজ্ঞ বিভ্ৰমণাণিনা ব্ৰহ্ম-স্থলনীগণের হাদয়জ্ঞ, ব্ৰহ্মবাণা-গণের রসবিলাসে বাঁহার নেত্রহয় বিশাল ও বিলোল, বিনি ভক্ষ (নবাঁকণোর) এবং ধিনি তরল (নৃত্যগতিতে সর্ব্বি প্রক্রিমান) এমন কোন অপূর্ব জ্যোতি আমার হাদ্যের সন্নিহিত ইউন।

### 🖮 ল কবিরাজ গোস্বামীর গাখার মর্ম।

াক্ষ বসিকশেষর। এজবালাস্থলরীগণও বিদয়া। রসিক
চ্ছামণি শ্রীকৃষ্ণ, বিদয়া গোপালনাগণের উৎকণ্ঠা বৃদ্ধি করিয়া
ছুলিলেন। হুডাপের তাঁছাদিগকে ত্যাপ করিয়া শ্রীমতীর সহ
রহংকেলীর জন্ত প্রস্তুত হইলেন। ইত্যবসরে অপরাপর এজবঙ্গুদিগের পরিতৃষ্টির জন্ত কাহারও সহিত প্রেমালিলন, কাহাকেও
বা মধুর চুম্নদানে কুভার্থ করিতে লাগিলেন। শ্রীল লালাভকের

জনরে গোগবধুদিগের সহিত বিলাসিত ঐকুন্ণের এইরূপ মাধুরীর ক্রিভিডের প্রাপ্তত স্লোকের অবতারণা।

শ্রীল লীলাশুক বলিতেছেন—এই অনির্বাচনীয় জ্যোতি:
আমার লদত্তের সমিহিত হউন। এই জ্যোতি: নব কিশোর।
ইনি হস্ত-বিভ্রমা ব্রজনবকিশোরীগণের হাদয়। ইনি নৃত্যগতিতে
সর্ববিভ্রম এককালে সকলের নিকট প্রকাশমান স্থতরাং তরল
(চঞ্চল)। গর্বে ইহার নেত্রযুগল বিশাল ও প্রস্থা।

শ্রীপ থাবরাজ গোসামী "হাদয়ং" শব্দটার অভি চমৎকার অর্থ বিস্তাস করিবাছেন। ওদ্যথা:—

হাদ রং - "হং অয়তি জানাতি হাদ্যং" অর্পাৎ হাদরের ভাবজ্ঞ। অথবা "হাদ: অয়: শুভাবহো বিধি:" অর্থাৎ সৌভা্গ্য-শ্বরূপ। অথবা হাদ্যরহস্তত্ত।

তরলং— নৃত্যগণা সর্বসমাধানার্থ চঞ্চলংশ অর্থাৎ সকলের
মন রাবিষয়ে জন্ত নৃত্যগতিঘাবা চঞ্চল। ইহার ভাব অর্থ এই
বে, উক্ল শ্রীমতার রহঃকেলি-আস্থাদনে প্রবৃত্ত হইবেন বলিয়া
অপরাপর প্রপ্রবালাদিগের নিকট নৃত্যগতিতে অভি চঞ্চলভাবে
কাহাকে আলিখন, কাহাকেও বা চুম্মন দান করিতে লাগিলেন।
এইজন্ত তাহাকে "তরল" বলা হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ জ্রায়ক নীলমণিবৎ অতি নিকটন্থ পদার্থ বলিয়াও তাহাকে তরল বলা বাইতে
পারে।

জ্বজ্বিভ্রমা—মনোজ্ঞবিভ্রমা। রসপাত্তে বিভ্রমের লকণ

চিত্তবৃত্তানবস্থানং শৃঙ্গারাদ্বিভ্রমো ভবেৎ।

অর্থাৎ উজ্জ্বল রসে আক্ষিপ্ত হওয়ার চিত্তবৃত্তির বে অনবস্থান বটে তাহার নামই বিভ্রম। উজ্জ্বল রসে চিত্তবৃত্তি অভিভূত হইলে অতি মনোজ্ঞ বিভ্রম ঘটিয়া থাকে। প্রজ্বালা ভিন্ন "হৃত্ত বিভ্রমতা অক্ত ক্রাপি পরিলক্ষিত হয় না। এই পত্তে ভ্রজ্বালাগণের বিদয়তা ও শ্রীকৃষ্ণের রসিক-শেখরতা প্রকাশ পাইয়াছে। য়াস-স্থলার অভূত ও অনির্বাচনীয় মাধুর্যাভাবে বিভাবিত ভ্রজ্বপ্পরিন্দ্র বিষ্টিত অনস্ত-মাধুর্যাময় এবং অনস্ত রসময় শ্রীকৃষ্ণই এই পত্তের প্রতিপাত্ত।

( >< )

নিখিলভ্বনলক্ষা নিত্যলীলাস্পদাভ্যং ক্যলবিপিনবাথীগর্ববৈশ্বক্ষধাভ্যাম্। প্রণমদ ভয়দানপ্রোঢ়িগাঢ়াদৃতাভ্যাং ক্যাপি বহতু চেতঃ ক্বফ্রপাদস্থভাভ্যাম্॥

বঙ্গামুবাৰ। — শ্রীক্ষের চরণ যুগল নিখিলভূবন-লন্দ্রীর নিজ্যলীলাম্পদ, এই শ্রীচরণযুগন কমলবিপিনের শোভা-গর্কেরও দর্পহরণ
করেন —ই হার নিকট কমলশোভাও হারি মানে। শ্রীচরণশরণাবল্দী জনগণ অভয় প্রাপ্ত হইয়া এই শ্রীচরণযুগলের গাঢ় আদর
করেন। শ্রীকৃষ্ণের এতাদৃশ পাদপদ্মচিন্তনে চিত্ত অনির্ক্তনীর
স্বর্ধ লাভ করক।

### শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মর্ম।

শ্রীরাসলীলার অমুধ্যানে এই গ্রন্থের পশুনিচয়ের উৎপত্তি।
মতরাং প্রত্যেকটা পশ্চই রাসরসে সম্পৃষ্ট। রাসলীলার সহসা
শ্রীকৃষ্ণ অস্তর্হিত হইলেন। শ্রীমতী ও সধীগণ কৃষ্ণবিরকে অধীরা
হইলেন, বিনাইরা বিনাইরা প্রাণবল্লভকে বনে বনে খুঁজিলেন,
অবশেষে সকলে একস্থানে বসিয়া ডাকিষা ডাকিয়া বিলাপ
করিলেন। প্রেমময় প্রেমিকাগণের হালয়ে প্রেমবেগ বর্জন
করিয়া সহসা আবার লীলাক্ষেত্রে প্রকট হইলেন। তথন
কুর্নপৎ সকলে উঠিয়া কেই আপন করে তাঁহার শ্রীকর ধরিলেন,
কেই অতি সোহাগে তাঁহার বাছ্থানি আপন কান্ধে তুলিয়া
লইলেন, কেই বা হাঁহার চর্বিত তামূল প্রসাদস্তরূপ সংস্তে গ্রহণ
করিলেন, আর বিরহ সম্ভর্থা কোন গোপী ভূমিতে হেলিয়া
বিসাম দক্ষিণ হস্তে শ্রাক্ষের দক্ষিণ চরণ ধরিয়া নিজের স্তনের
উপর ধারণ করিলেন। যথা শ্রীভাগবতে :—

কাচিৎ করাখুলং শৌরেজ গৃত্তহঞ্লিনা মুদা। কাচিদধার ভঘাত্যংশে চন্দনর্মসিত্ম ॥ কাচিদঞ্লিনাগৃত্বাক্তমা তাখুলচর্মিতম্। একা ভদক্তিকুকমগং সম্প্রান্তন্যান ধিবং॥

রসশাল্পে এইরপ সেবাকে স্বতমেহজনিত সেবা বলে। দক্ষিণা নারিকারা কান্তের অধীনা। মৈত্রমূল্যা দান্তেই এইরপ সেবা পরিদক্ষিত হয়।

শীল কবিরাজ গোস্বামী উক্ত পঞ্চের শেষ ছত্র উদ্ধৃত করিয়া শালোচ্য পঞ্জের ব্যাধার পূর্ব্বাভাসে লিখিরাছেন,—কোন গোপী শ্রীক্ষের শ্রীপাদপক্ষ স্বীয় স্তনে ধারণ করিয়া তৎপ্রতি দৃষ্টি করিতে-ছেন, আর সহর্ষ ও সলাক্ষ্ম ভাবে বলিতেছেন:-- শ্রীকৃষ্ণপাদ-ম্পর্শক্ষনিত কোন অনির্বাচনীয় ত্রথ আমার চিত্ত বছন করুক। শ্রীরুষ্ণের পাদপদ্রশোভার নিকট কমলবনের শোভা কোথায় লাগে ? ক্যলবনের শোভা কি কি ? ক্মলের শৈত্য, সৌগস্কা, কৌনল্য, সৌন্ধ্য, প্রমন্ত অলিকুলের ধ্বনি,-এই সকল কমন-वरमत देवछव । कमनवरमत यनि शर्स कतिवाद किছू थारक छरव এই সকলই ভাহার গর্অ-?বভব। কিন্তু শ্রীবাদপল্পের সমক্ষে এ সকল অতীব অকিঞ্চিৎকর, শ্রীপাদপারের নিকট কমল-বৈভব একবারেই হীনপ্রভ হইরা পড়ে। অপির্চ এই শ্রীচরণ कमन निविन क्षत्रराज्य नमाज नमोज नौनाष्ट्रनी । कवि अवम বলিয়াছেন "লীণাস্বয়ম্বরসং লভতে জয়শীঃ"। অথবা তাঁহার শীপাদপন্ম নিখিল ভূবনের সমস্ত শোভার কেলিস্থান। অপিচ বে গোপনারী তাহার এই শ্রীপাদ-পল্মে স্বিশেষক্রপে নত হয়েন অর্থাৎ তাঁহার চরণে ছানর অর্পণ कत्राय जल विनि ने बहेत्रा ठाँशांत क्रीहत्रण क्षारत्र शांत्रण करतन, তিনি অভয় দিয়া তাঁহা-দর কলপতাপ দূব করেন। স্থতরাং দেই ব্ৰস্তবধ অতীব আদরে সহিত এই শ্রীচরণে সেবা করেন।◆

এছলে গোপী-গীভার লোকও উল্লেখবোগ্য। গোপী-গীভার বহুছলে
 এই এচরপ্রারণ-লালসা পরিবাজ্য হইরাছে বধাঃ—

এফলে আর একটা পাঠ আছে "গাঢ়গুতাভ্যাম্" ভাহা হইলে অর্থ হইবে — এই শ্রীপানপদ্ম কন্মর্পতাপে অভয়দানে সমর্থ স্থতরাং পদাশ্রিত গোপীকর্ত্ত দুঢ়রূপে হৃদয়ে ধৃত। কিশা ब्रहः दक्षी चारक देवल माध्य माध्य प्रवास कहे भाषमधाहन चि প্রীতিকর ব্যাপার ব্রারাট শ্রীপাদপর্যের স্পর্শক্ষনিত স্থথ এই অবস্থায় প্রেমিকাগণের একান্ত শভিলবিত :—ভাই শ্রীলীলন্তক এছলে উক্তাহ্নের পারপারের স্সাল বর্ণনা করিলেন।

এতব্য**ীত ইহার একটা বাহু অর্থ**ও আছে। **তাহা** এইরপ:-- শ্রীকুঞ্চরণ প্রাপ্তিই ভঙ্গের একমাত্র বাস্থনীয়। 🕮 চরণস্মরণই 🔄 চরণুলাভের উপায়। ভক্তগণ ঐচরণাজবাদী। ব্রীচরণই তাঁহাদের একমাত্র ধ্যের। স্থতরাং ব্রীচরণপ্রাথি-

১। বিভটিভাভাং বৃকিধ্বা তে

২। প্রণতেদেহিনাং পাশকর্ষণং তৃণ্চরামুশং শ্রীহিংকতন্ম 1 ফ্ৰিফৰাপিতং জে পদাস্ত্ৰং कृत् कृटियु : कृषि शब्दवम्।

 । हलित वद जारहादवन् भण्न् निन्द्रमञ्ज्ञ माथ ८७ भन्म । নিসভূণাকুরে: সীদঠীতি ন:

ক ালভাং মনঃ কান্ত পঞ্ছিত। চরণমীয়ুষাং সংস্তেভিরাৎ। ৪। প্রণতকামদং পদ্মস্রাচ্চিতং

> **बद्देशीमधनः (धायमालि** । **Бर्रापकक्षः महत्रक** (ङ

त्रमण नः स्टानमर्भवाधिकन । 

 ৰিটে বৃদ্ধান্ত ক্ষান্ত ক্ষা

ভাতা: শনৈ: প্রির দধীমহি কক শেরু। তেনাট্ৰীমট্সি তথাথতে ন কিং বিং

কুৰ্পাদিভিভ মতি ধীৰ্ভবদায়ুধাং মঃ।

শ্রীবোপীগীত। দাস্তবৈত্তের সেবালালসার পরিপুষ্ট। শ্রীল লীলাশুকের রচিত উলিৎিত লোকটাও এই ভাবে অসুপ্রাণিত।

স্থপের জন্ঠ কবি আকাজ্জা প্রকাশ করিতেছেন। লোকে চার কি ? সম্পাং চায়। বৈকুষ্ঠ প্রভৃতি অথিল ভূবনের সম্পত্তি ঐ শ্রীচবণকমলে। অথবা সাধক তো অতি কুদ্রজন। শ্রীভগ-বানের অংশ যে নারাবণ—সেই নারায়ণের অঙ্কলক্ষ্মীগণ শ্রীকৃষ্ণ-চরণলাভের জন্ম নিরস্তর মনে মনে উৎক্টিভা। তাঁহারা ঐ শ্রীচরণলাভের জন্ম কত তপন্তা করিয়া থাকেন। যথা—

বদাঞ্যা এললনাচরত্তপ:।

এই শ্রীচরণ ভক্তগণের অভয়দানে অতি সমর্থ। শাস্ত্র বলেন সক্লদেব প্রপন্নো হস্তবাত্মীতি চ বাচতে। অভয়ং সর্বাদা তালে দশ্যেতদ্বতং মন॥

অগাৎ প্রাপন্ন ব্যক্তি একবারও যদি প্রার্থনা করিয়া বলে, হে শ্রীকৃষ্ণ আমি তোমার চরণধান, আমি তৎক্ষণাৎ ভাহাকে অভয় দান করি—ইহাই আমার ব্রত।"

স্থতরাং শ্রীচরণ-স্থাপানের সরস শালসাই সাধকভক্তের প্রোগের পিশাসা।

( \$5 )

প্রণয়-পরিণতাভ্যাং শ্রীভরালম্বনাভ্যাং প্রতিপদললিতাভ্যাং প্রত্যহং নৃতনাভ্যাম্। প্রতিমূহুরধিকাভ্যাং প্রস্কুরক্লোচনাভ্যাং প্রবহতু হৃদয়ে নঃ প্রাণনাথঃ কিশোরঃ॥ বঙ্গামুবাদ :—নলিনাক শ্রীক্তজের নয়পূর্ণল প্রস্থুল, প্রত্যন্থ নিতা নৃত্র সৌন্ধর্যে শোভনান এবং প্রতিমূহুর্ভেই শোভা-সৌন্ধর্যে উচ্ছেলিত, স্বতরাং অধিকতর মধুবরূপে প্রতিভাত। ইংার নয়ন্ধ্রণল নিমেবে নিমেবে ললিত এবং শ্রীরাধা প্রণয়্জনিত শোভার আশ্রম্মরূপ। আমাদের প্রাণনাথ এই কিশোর-শ্রীকৃষ্ণ আমাদের স্থাপনাথ এই কিশোর-শ্রীকৃষ্ণ আমাদের স্থাপনাথ এই কিশোর-শ্রীকৃষ্ণ আমাদের স্থাবর বেপ্রমন্থধারস্করপে প্রবাহিত হউন।

### **बील** कवितां प्रशासामात ही कात गयां जूवान

লীলাণ্ডক দেখিলেন শ্রীক্ষণ অন্তের অপক্ষ্যভাবে নয়নকটাক্ষে
রহংকেলির নিমিত্ত শ্রীমতী রাধিকাকে নিভ্ত নিকুঞ্জে প্রেরপ
করিতেছেন, তাঁহার চিত্ত হথন শ্রীকৃষ্ণের গোচনযুগলের রসমাধুরীতে ডুবিয়া পাড়ল, তাই তিনি শ্রীকৃষ্ণের নেত্রশোভার বিসুদ্ধ
হইরা প্রাণ্ডক পতে শ্রীকৃষ্ণের মধুরবোহন নয়নগৌলর্বোর ভাবয়য়
বর্ণনা করিলেন। শ্রীলীলাণ্ডকের তখন স্থীভাব। তিনি তথন
স্থাদের মধ্যে একটা। শ্রীকৃষ্ণের লোচনভলী দেখিয়া তাঁহার
ক্ষান্তে শ্রীরাধা-বিষয়ক প্রণর-রসের লোচ জন্মিল। তাঁহার
আকাজ্জে: হইল,—এই কিশোর-প্রাণনাণ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধা-বিষয়ক
প্রপর রস-প্রবাহে আমাদের সকলের ভ্রমর আপ্লাবিত কক্ষ্ম।

পূর্বেই বলা হইয়াছে শ্রীরাধাকে নিভ্ত নিকুঞ্জে প্রেরণের জন্ত অন্তের অলক্যভাবে শ্রীকৃষ্ণের বে অনন্ত মাধুর্গ্যময়ী নেত্রভঙ্গী—তাহাই শ্রীলীলাণ্ডকের লক্ষ্য ও লোভনীয় ৷ স্কুডরাং নয়নমাধুর্গ্য-বর্ণনেই এই প্রোক পর্যাবসিত হইয়াছে । লীলাণ্ডক বলিতেছেন

শ্রীক্ষকের নেজশোভা কেমন চমৎকার। প্রণর্মটিত শোভাবিতা নরন্মৃণ সরস ও শুলর। উহা শোভার আলম্বল্পর । আবার একটু বিচার করিয়া বলিলেন, বন্ধ্যার নেজ্র বেন নিতুই ন্তন। আবার তিনি বিশ্বিত হট্যা বলিলেন, আহো কি আশ্বর্যা প্রতিভাত, প্রতিমূহুর্ত্তেই নয়নমুগল বেন স্বিক্তর শোভামর বলিয়া প্রতিভাত, প্রতিমূহুর্ত্তেই সে শোভা যেন উছলিয়া উঠিতেছে। পূর্বে যে শোভা দেখিয়াছি এখন সে শোভা তাহা অপেক্ষাও শতগুণ অধিকতর শুলর বলিয়া বোধ হইতেছে। আবার তিনি সশঙ্ক হইয়া বলিলেন এই তো এক নিমেবপূর্বে এই নয়নমুগল দেখিয়াছি, দেখিতে দেখিতে নয়নমাধুর্য্য বেন শতগুণ লালিত্যে ফুটিয়া উঠিতেছে। নবকিশোর শ্রীকৃষ্ণ তাহার এতাদৃশ নয়নমুগল ঘারা আমাদেব হাদয় প্রেম-স্থারসক্রপে প্রবাহিত হটন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্থামী ঝারও লিথিয়াছেন প্রিয়জনের মধুরমৃত্তি প্রতিমৃহত্তে নবনবায়মান বলিয়া অমুভূত হওণ অনুরাগেরই
স্থভাব। শ্রমন্তাগবতে এইরূপ নবনবায়মান ভাবের অমুভবসূচক
স্লোক বছস্থানে দেখিতে পাওয়া বায়।

( 38 )

মাধুর্য্যবারিধি-মদাস্বতরক্ষভঙ্গী শৃঙ্গার-সঙ্কুলিত-শতকিশোরবেষম্ আমন্দহাস-ললিতাননচক্রবিম্ব -মানন্দসংপ্লবমমুপ্লবতাং মনো মে। বন্ধায়বাদ।—বে আনন্দপ্রবাহে মাধুখ্যসাগরের প্রমন্ত তরন্ধমালা বিগজমান, যাহা উজ্জ্ব প্রেমরসন্নিগ্ধ ও কিশোরসূর্ত্তি,
যাহা মনেহের আনন্দ চক্রবিশ্বৎ ঈষৎ হাস্তযুক্ত সেই সর্বপ্রাবক
উচ্চ্ছিলিত আনন্দপ্রবাহ আমার মনকে প্রিপ্রাবিত করুন।

### শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মর্মামুবাদ।

অতঃপর দীনাগুক শীক্তকের মুখ্চন্তের মাধুর্যা ও ভাবাদির
বিষয় বলিতেছেন, তিনি দেখিলেন প্রকৃষ্ণ চাতুর্যামন্ত্র নয়নভগীতে
শীমতীকে নিভ্ত নিক্জে প্রেরণ করিয়া সভীব উৎফুল হইয়াছেন,
তাঁহার মুখখনি হাসিমাখা। তাহাতে বেন আনন্দপ্রবাহ শত্রাবে উচ্ছলিত হইয়াছে, দে শীমুখে বেন-মাধুর্য্যের সাগর উত্তাল
ভরকে উছলিয়া উঠিতেছে: চল্লের স্থানিরণে দাগর বেমন
উছলিয়া উঠে, শীক্তকের স্থানির বিষয়া তুলিরাছে। দাগাগর
উছলিয়া উঠিয়া ভরক্তমালা বিস্তার করিয়া তুলিরাছে। দাগাগুক
ইহা দেখিলা বিশ্বিত ও আনন্দিত হইলেন। তিনি আরও
দেখিলেন,—মাধুর্যাই শ্রিক্ষেত্র বেশরচনের সাধন। এই মাধুর্য্যান্তর
বেশে তাঁহার কিশোরমূর্ত্তি স্থাভিল-সর্ব্যান্তা বিনাদিনী।
ভাই তিনি বাসনা করিলেন, এই সর্ব্বাবিক উচ্ছলিত আনন্দপ্রবাহ আমার মনকে আনন্দ সাগরে নিম্ক্রন ও উল্লেজন
করিয়া অর্থাৎ আমার মনকে ভ্রাইয়া ও ভালাইয়া ক্রীড়া
করেন।

(30)

অব্যাজমঞ্জ্লমুখামুজমুগ্ধভাবৈ-রাস্বাদ্যমাননিজবেণুবিনোদনাদম্। আক্রীড়তামরুণপাদসবোরুহাভ্যাং আর্দ্রে মদীয়হদয়ে ভুবনার্দ্রমোজঃ॥

বন্ধান্থবাদ—হিনি তিভুবন মিগ্ধ করেন, যাহার স্থাবন্থপর মুধপন্থের মিগ্ধভাবসমূহে মনে হয় তিনি বেন নিজের বেণুর বিনোদ রব আখাদন করিতে কবিতে আপন ভাবে আপনি বিভার— এমন কোন ওজমধুরমূর্ত্তি অরণ পাদপদ্য-বিভাবে আমার আর্দ্রহদহে পূর্ণরূপে ক্রীড়া করুন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মন্দ্রানুশদ।

শীক্তম্প অস্তের আবোধা সঙ্কেত বেণুনাদাদি দারা গ্রীরাধাকে কমলশোভিত দমুনাতটাস্ত অশোককুলে ক্লেরণ করিতেছেন। এই বিনোদ-বেণুবাদনকারী শীক্তমেন উজ্জ্বল মধুর রূপ নিরীক্ষণ করিয়াই এই শ্লোকের অবতারণা করা গ্রীয়াছে।

আহো, প্রীগোবিন্দের অকজ্যোতি কি মনোরম ! এই অন্ত্ত ক্যোতিতে ত্রিভ্বন রিশ্ব হয়। এই প্রীমৃত্তি অরুণ পাদপদ্মযুগল-বিস্তাস করিয়া আমাদের হদরে বা তৎভূণ্যা প্রীরাধার হৃদয়ে অথবা প্রীরাধিকার নিক্ষগণের হৃদয়ে সমাক্ প্রকারে ক্রীড়া ক্রন। প্রীকৃষ্ণ-ক্রীড়ার উপযুক্ত হৃদয় কি প্রকার, তাহা বুঝাইবার ক্রম্ হদরের বিশেষণ দেওয়া গ্রহীয়াছে— 'আর্দ্র'। অর্থাৎ তাহা প্রোমস্থিত্ব, অথবা তাঁহার শ্রীপাদপদ্মধুগলম্পর্শগ্রেত্ব স্থিত্ব। বিচ্ছেদ-প্রতিপ্ত হদর সেই শ্রীপানপদ্মের ম্পর্শমাক্ত তৎক্ষণাৎ স্থিত্ব হয়। শ্রীভাগবতের গোপী-গীতায় ইহার প্রমাণ স্থাচে •—

তে পদাসুত্রং

#### क्रव क्रियू नः क्रिक श्रष्टकम्।

প্রীক্তকের পাদপদ্মস্পর্দে হাত্তাপ দূর হয় কেন, তাহার হেতু এই বৈ, ইনি বিশ্বকে আপ্যায়িত করেন, ত্রিভ্রনের সিগ্ধতাসম্পাদন করেন অথবা বেণুনাদ ঘারায় ত্রিভ্রন আর্ড্র করেন।

ই ক্লেন্তর মুখপদা স্বভাততঃ অতি মনোরন। তিনি জীরাধি-কাকে প্রেরণ করার জ্ঞা ধখন স্বীয় জীমুখে কোন কথা না বলিয়া কেবল ক্রনেত্রচালনাদি দাবা সক্ষেত করেন, তথন তাঁহার বদনমণ্ডলৈ যে মুগ্ধভাব প্রকৃতিত হয়, সেই মুগ্ধভাবসমূহ

দিব্যোদ্মাদে এ স্থাকে একটী গীতিকা বৃষ্ট হয়;—
আমার হংকমলে রাখিলা প্রদা
তিল আধ বমো বসো হে শ্রীপদ
না সেবিরে পদ হ'ল যে বিগদ,
সে বিগদ ঘুলাইব সেবি' পদ;
বস্তুপি বিরহে ভাপিত হংদর
ভাহে ভাপিত না হবে পদম্ম
কোটি শ্রি স্থাতিল হ'তে স্থীতল তোমার পদ্ভল
একবার প্রশেষ্ট শীতল হ'বে এবন ঃ

সহকারে তিনি নিজের বেণুবিনোদনাদ আস্থাদন করেন।
সেই শ্রীমৃর্ত্তির জ্যোতি আমার মার্দ্রহারে ক্রীড়া করুন; অথবা
শ্রীক্তকের প্রেরণাজ্ঞানজ্ঞাপক শ্রীরাধার তাদৃশ ম্থামুজের মুগ্ধভাবসহ রুঞ্চারা যে স্বীয় বেণুবিনোদনাদ আস্থাদত হইতেছিল,

এবস্প্রকার শ্রীমৃর্ত্তির জ্যোতি মদীয় আর্দ্রহারে ক্রীড়া করুন।

বেণুনাদের সক্ষেত-বাক্যটিনম্বন্ধে রসক্র টীকাকার লিথিয়াছেন,

এই "আধান্তমান" পদেব দীর্ঘনমাসাধিত বৈশিন্তবোধক পদ্ধী এই :—
'অন্যাক্রমঞ্পমুগ্রুক্তাবৈং"। টীতাকার মহোদর এই তৃতীধাবিভাল, ও
পদ্ধিকে উভগাবে সহার্থ্যুক্ত করিয়া ব্যাশ্যা করিয়াছেন। শীলুশাবনলীলারসমাধ্যাবাদনচভুর ভক্তিভাজন টীকাকার মহোদর রামলীলার ভাব লাই রা---এখনে
বে চমৎকারজনক তাৎপর্যা বোজনা করিয়াছেন তাহাতে ''সহ" অর্থ জ্ঞিভি
স্কল্পেই হণ্ডাছে। শীম্প পাশিনির স্থার এই বে--

महबुद्धन्थशास्त्र ३, ७, ১৯।

অর্থাৎ 'দহার্থেন বুক্ত সংপ্রধানে তৃতীয়া স্থাৎ। পুরেশ সহাগতঃ পিডা এবং "দাক্ষং" 'দার্থং" 'দমং" বোগেছপি।

কিন্ত এখনে "গৰ শক্ষ নাই। তাহা না থাকিলেও তদৰ্থে তৃতীয়া বিভক্তির ধারোগ হয়। তাই বৈরাক্ষণ বলেন "বিনাপি তত্বোগং তৃতীয়া"। 'বুড়ো বুবা' ইভাাদি নির্দেশিং।

<sup>\*</sup> মূল টীকার বাবিঃ। ও সমসে-ব্যাস-ৰাক্যবিস্থাস ছই অর্থে সাধিত ৷

ইউয়াছে: "আবাজ্যমান নিজবেণ্বিনোদনাদম্" এই সমস্ত পদের ব্যাসবাক্য এইরূপ :—

<sup>()</sup> वायाक्रमारना निकः वरधात्रगनिभिष्ठकः (वरनाः विनयननारमा वक्र।

<sup>(</sup>२) व्याचाग्रमाता निकास्तर्भाषापुननारमः रवन ।

কাঞ্ন-বল্লীসঞ্জিনী-ভূঞ্জি--- তুমি ক্ষলবন ও সঞ্জিনীগণুকে ত্যাগ ক্ষিমা নিভ্ত স্থানে গমন কল, মধুস্দন তথায় তোমার সহিত রহুপ্তে রমণ ক্ষিবেন।

ইহাই হটতেছে অন্তর্জশাবাঞ্জ ক কথ : বাস্থ কর্থ এই বে আমার বাদমে সেই জ্যোতি প্রকাশিত হউন : প্রশ্ন হইতে পারে যে আমার প্রাক্ত জনরে কিরুপে সেই দিব্য জ্যোতির

বুৰো বুনা তলক বক্ষেও

এই হলে সহাদি শব্দ না থাকিলেও ভন্ধবিগমেই তৃতীয়া নির্দেশ প্রদশিত হটালা প্রতি বাদ্ধি বাদ্ধি প্রায় প্রতি বাদ্ধি বা

বন্ধর্ক্তালালো হিকং বংগগ-মারাবলং দর্শগ্রতঃ গৃহীতন্। বিম্মাপনং স্বস্ত চ সৌভগর্কে: পরং পদং ভ্রণভূষণাক্ষম্। ৩ । ২ । ১২

খ্রীচরিতামৃতকার ইহার বে ব্যাল্যা করিয়াছেল তাহা এই :---

রূপ দেখি আপনার.

कृत्का इब हम्दकांब,

व्याविष्ठ यत्न छेर्छ काम।

বসোভাগ্য বার নাম,

भिष्मीपि श्वनशाम.

এইরণ ভার বিভা-ধাম ১

শ্ববিং সহার্থশন্দের বোগ না হইলেও ভূতারা হব। অপর একটা পুরে
ইহার নির্দেশ আছে তদবধা:—

প্রকাশ হইবেঁ ? তাই বলা হইরাছে তাঁহার পাদপদ্মবুগলের দারা থার্দ্র স্থভরাং তংপ্রকাশ-বোগাতা প্রাপ্ত।

( 36 )

মণিনূপুরবাচালং বন্দে তচ্চরণং বিভোঃ ললিতানি যদীয়ানি লক্ষাণি ব্রজবীথিযু॥

নশার্থাদ। বিভূ শীক্ষের ধ্বজবজ্ঞাদি মনোহর চিহ্নসমূহ এজের পথে পথে বিরাজমান, অংনি সেই মণিনূপুরমূথরিত শীক্ষ-চরগের বন্দনা করি।

এই প্লোকাবলঘনে শীপাৰ শীরপাগোখামি মহোদর তৎপ্রণীত সলিভ্যাধৰ াটকে নিথিবাছেন :---

> অপরিক্রিতপূর্বা: কণ্টমৎকারকারী শুরতু মম শরীয়ান্ এব মাধ্রাপ্র:। অয়মহমণি হস্ত প্রেকা যং সুরচেতা:

সরভদমুপভোকেং কামরে রাধিকেব । ৮বক, ৩২ লোক:।

শ্রীকৃণ নববৃদ্ধাবনে মণিভিজ্ঞিতে স্বীয় প্রতিবিশ্ব দেখিয়া গলিলেন "আমার ধাধ্ব্য ধাবাত এখন চমৎকারকারী ও গরীরান্ধে এই আমি নিজেও নিজের শার্ব্য দেখিয়া ল্কচিতে শ্রীরাধিকার আম এই ইহা উপভোগ করিতে কামনা করিতেছি:" প্রীকৃক আয়কাশ দর্শনে বেমন আপনি মৃথ্য এবং তছুপভোগকামী, সাইকপ তিনি নিজ বেণ্ব বিনোদনাক্রাধাননে আশনি বিষ্যা। সেই বিমুগ্ধ-চাব উচ্চার অব্যাজমঞ্জম্বামুলে প্রকাশিত। স্বতরাং "অব্যাজমঞ্জন্ম্বামুল্কন্থাস্থ্য প্রকাশিত। স্বতরাং "অব্যাজমঞ্জন্ম্বামুল্কন্থাস্থ্য প্রবাধিকর প্রবেশি হইনাছে, আরাবের

### শ্রীল কবিরাজ গোস্বামিকৃত ব্যাখ্যার মর্ম।

শ্রীল কবিরাজ গোত্থামিমহোদর শ্রীপাদ লীলাগুকের হাদাত ভাবাস্থত করিরাই যেন বলিভেছেন—লীলাগুক অমুভবে সাক্ষাৎ দেখিতে পাইলেন বে ইকুডের সঙ্কেত জানিরা শ্রীমতী কুঞ্জে গমন করিরাছেন, শ্রীকৃষ্ণ অপরা গোপীদের অলক্ষিতভাবে তাঁহার পশ্চাৎ বাইতেছেন। শ্রীকৃষ্ণকৈ এইরূপ বাইতে দেখিয়া লীলাগুকও দূরে দূরে থাকিয়া শ্রীকৃষ্ণকৈ এইরূপ বাইতেছেন এবং তাঁহার নূপুর ধানি-শ্রবণকুর্তিতে হর্ষসহকারে বলিতেছেন—বিভূর তাদৃশ চরণ বন্দান করি। তিনি বিভূ, বিভূ না হইলে এরূপ অলক্ষিত গমনে কি অপর কেহ সমর্থ হন? তিনি বেরূপ চরণে শ্রীমতীর

ব্যাথাত অৰ্থে উষা ''ইপভূষসকৰে" তৃতীয়া বলিলা নিদিট হইতে গাৱে। 'ইপজুতসকৰে' এটি পাণিবির প্তা : ২:এ২১) সিদ্ধান্তকৌকুদীতে লিখিত ইয়াছে ''কচিৎ প্ৰকাৰ আইওজ লক্ষণে তৃতীয়া ভাং।--জটাজ্ঞাপ্যভাগনত বিশিষ্ট ইতাৰ্থ:।"

উক্ত স্ত্রের আর একটা কাপ্রেল ব্যাথ্যা দেওয়া যাইভেছে :---

ভারং প্রকার:—ইমস্। ৩ং ভৃত: প্রাথ: ইপভৃত: ভূপাণ্ডো ইতি চৌরাদিকাং। আর্বাদ্বাইতি নিজ্ভাবে পতার্থকর্মক ইত্যাদিনা কর্ত্তরি জঃ। লক্ষণং জ্ঞাপকং প্রকারবিশেবং প্রাথক্ত জ্ঞাপতে সম্বন্ধে স্বোভ্যে ইত্যর্থ:। লক্ষ্যক্ষপ্তারার্থ:।

এছলে আখান্যমানতার গক্ষা, ইহার লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে—"মুখাখুল-মুক্তাবৈ:" এই পদে। স্বভয়াং সহার্থ বা ক্রণাথের নির্দ্ধেশ না ক্রিয়া আম্বরা বাস্তার্থ পক্ষে "ইবস্ত ওলকণ"ই এই তৃতীয়া বিভিন্ন প্রয়োগ স্বসক্ত মনে করি।

জমুগমন করিতেছেন—দেই চরণের বন্দনা করি। চরণ কিরুপ ভনিতে চাও । ভবে ভন, উহা মণিনুপুরে মুধ্রিত। আহা কি মধুর সেই মণিনুপুরের রুণু কণু রুণকোর। মণিমুপুর রুণু কণু বাজিতেছে, ভিনি চকিত চমকিতভাবে কিমতীর অনুগমন করিতেছেন। কিন্তু তথাপি তাঁহার সেই চরণ-চারণ অপরা প্রঞ্বধুগণের অনুক্তি।

তার চরণে নৃপুর বান্দেক বুরুরু
চিক্ত চমকি চায়।
বেন কেই না শ্বিতে পায়।
আমে বনে প্যারী তাঁহে হেরি হেরি
ধমকি ধমকি বায়॥
সে চাক চরণে মণিন্পুরের
মোহন মধুর ধ্বনি।
মনে হয় ধেন লুটি ও চরণে
বিশি ও চরণধানি॥

লীলান্তক পথের পানে চাহিয়া দেখিলেন—ব্রজের পথে গথে সেই ললিত পদচিহ্ন সকল পথের শোভা করিয়া বিরাজমান। আনন্দে তাঁহার লোচন-যুগল নিমিলিত হইল—দিব্যনেত্রে দেখিতে পাইলেন তাঁহার হাদরেও সেই ধ্বজবজ্বাদি চিহ্নদম্বিত শ্রীচরণচিহ্ন বিরাজ করিতেছে।

> আহা দরি দরি দর্ম মধুর পথে পথে একি রয়েছে আঁকা।

ধবজৰজ্ঞাস্কুশ চিহ্ন শোভাময়ী ।

এই ! এই ! এই চরণ-রেখা ॥

বলিতে বলিতে ভাবের আবেগে

নয়ন মুদিরা ভাবুক কবি ।

হাদরের মাঝে ভকি ওই রাজে

অই ! অই ! দেই চরণ-ছবি ॥

( >9 )

মম চেতদি ক্ষুরতু বল্লবীবিভো-শ্মণিনৃপুরপ্রণয়িমঞ্জিভিম্। কমলাবনেচরকলিন্দকন্মকা-কলহংসকণ্ঠকলকৃজিতাদৃতম্॥

ৰঙ্গামবাদ—বল্লবীপতি শ্ৰীমাধবের মণিপুরের প্রণন্তি মধুরধ্বনি আমার জনবে ক্রিত হউক। শ্রীবমুনার কমলাবনচারী কল-হংসের কলকণ্ঠ-কৃত্তন হইতেও এ মণিন্পুরধ্বনি অধিকতর সমাদৃতঃ

শ্রাল কবিরাজ গোস্বামিক্ত টীকার মর্মাকুবাদ।

ক্ষণদণ-শোভিত ঞীষমুনাতটস্থ অশোককুঞ্জে শ্রীপ্রীরাধা-মাধবের নিকুঞ্বশীলা-উদ্ভূত মধুর মণিনুপুরধ্বনি হইতেছে। লীলা-শুক্ত স্থীগণ সহ কুঞ্জের বাহিরে অবস্থান ক্রিয়া সেই মনোহর নুপুরধ্বনি প্রবণ করিয়া লালসা-পরিপুরিত চিত্তে বলিতেছেন— শ্রীরাধাবল্লভের মণিন্পুর ধ্বনি আমার হাদরে ক্রিত হউক।
শ্রীচরণস্থানের মণিন্পুরের প্রণার-কেনিবিশেষ হারা উভ্তাসেই ধ্বনি অভি মনোহর। এই নৃপুর-শিক্ষনকে 'প্রণায়ি' বানিকেন, তাহার অপরার্থিও হইতে পারে, ভাহা এই বে এই নৃপুরধ্বনিতে শ্রীরাধার প্রণায়ভাব বিভাষান, তজ্জ্জ্জু ইহা প্রণায়ি এবং উহা অভি মনোজ্ঞা। লীশাশুকের প্রবণে মণিন্পুরধ্বনি অভীব মধুর বলিয়া অনুভূত হইতেছে। গৃহদার ভক্তগণের সভাব, এই বে, বে বজ্ঞ ভাঁহারা মধুর বলিয়া আস্বাদন করেন, তাহার আস্বাদন অপরক্ষেত্র প্রদান করিতে ভাঁহারা বাসনা করেন। সেই মনোজ্ঞ নৃপুরধ্বনি প্রবণ করার সৌভাগ্য বাহাদের ঘটেনাই, তাহাদিগের অমুক্তবের জন্ম ভিনি একটা উপমা হারা সেই স্মধুর মণিন্পুর-শিক্ষনের মাধুগ্য ব্যাইতে প্রয়াস পাইতেছেন। ভিনি বলিতেছেন—কাণিন্দীর কমলবনচারী কলহংসগণের ক্লাক্ষ্ঠ অভি মধুর। কিন্তু এই নৃপুরধ্বনির ভূলনায় সে ধ্বনি অভি ভূছে।

সাধক প্রেমিক ভক্তগণ শ্রীভগবানের মাধুর্যপ্রিয় । তাঁহার মধুরভাব, মধুর রূপ ও মধুর লালাই তাঁহাদের আস্বাছ । এই শ্রেণীর ভক্তগণ মধুমর শ্রীক্লফের অমুধ্যানে বিভোর থাকেন। দাভভাবে প্রথমতঃ শ্রীচরণই ধ্যেই বস্তু হইয়। পড়ে । শ্রীক্লফ স্কোমল চরণ-বিফ্রাসে ভক্তের সমীপস্থ হয়েন। ধ্যানন্তিমিভনেত্র সাধকের হৃদরে সর্ব্ধপ্রথমে তাঁহার নৃপ্রথমনিক্রিভিতে তাঁহার শ্রাবিভাব-বার্ত্তা হয় । বোগীদের কর্ণে বেমন ওক্ষার্থনি

ব্রহায়ভূতি ঘনীভূত করিয়া তোলে, এতাদৃশ ভক্তগণের হানরে 
ত্রীকৃষ্ণের মণিন্পুরশিক্ষনেও তেমনি প্রেমছক্তি ঘনীভূত হয়।
এই ঘনীভূত অবস্থার পরকণেই মধুময় ভগবানের সাক্ষাৎকার
যটে; ত্রীব্রশাবন-রম-মাধুর্য্যের সাধিকাগণ মধুর ভাবের সাধিকা
হইণেও ভাহারা দাস্তভক্তিরও সর্বোত্তম আদর্শ। কেন না
মাধুর্যেই সর্ব্রন্সের পরিণতি। তাঁহারা যথন দাস্তভাবে ত্রীকৃষ্ণের
খেবারস আমাদন করিতে বাসনা করেন, তথন ত্রীকৃষ্ণের
তাঁহাদের অন্ব্রেয়, তথন তাঁহারা সেই ত্রীচরণই বক্ষে ধারণ
ভরিরা ক্রতার্থ ইইতে চাহেন—

ফণি-ফণার্পিতং তে পদাস্থকং কণু কুচেযু কৃষ্ণি হুচছয়ন্।

এই অবস্থার নৃত্যধ্বনিতে প্রেমিক্চিত্তে প্রথমতঃ আনন্দ শানন অনুভূত হয়। ব্রহ্মধানীর ওদ্ধারধ্বনি সমূখিত আনন্দামূত্র হইতে নৃপ্রশিক্ষরে আনলামূত্র অধিকতর স্পষ্ট, অধিকতর শ্রমধুর, অধিসত্য ঘনীভূত ও অধিকতর আনন্দলনক। ইহার শ্রেই সেই স্বর্গাক্ষক সর্ব্বচিত্তানন্দদায়ক "কল-বেণু গীত"। মিশিন্প্রশিক্ষন শ্রবণ বহুদ্বয়ার্জ্জিত প্রেমলক্ষণ-ভজন-সাধনের শ্রম্ভ্রম্য কল।

( 24)

তক্রণারুণকরুণাময়বিপুলায়তনয়নং কমলাকুচকলদীভরবিপুলারুতপুলকম্। মুরলার ব-তরলীকৃত-যুনি-মানদ নলিনং ময় খেলতু মদ-চেত্দি মধুরাধরময়তম্॥

বসামবাদ—বাঁহার নয়ন ওকণ-অকণ কলণাময় বিপুল ও আয়ত, শীরাধার কুচকলসী স্পর্শে বিনি বিপুল পুলকে পুলকিত, বাঁহার মুরলীধ্বনিতে জ্ঞানী উপাসকগণেরও মন নশিনের স্থায় কোমল হয়, বাঁহার অধর অতি মনোহর এমন কোন অমৃত আমার প্রমন্ত-চিত্তে ক্ষুব্রিত হউন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামিমহোদয়ের ব্যাখ্যার মর্ম।

শীলাণ্ডক শীক্ষকের অনুসরণ করিতে করিতে স্থার্নদাহ
শীক্ষের রহঃকেলিনিকুঞ্জের সমীলে উপস্থিত হইদেন। তথন
রহঃকেলি-লালা-বিলাসের অবসান হইরাছে জানিরা উহারা কুঞ্জরক্ষে
মুখ দিয়া দেখিলেন শ্রীকৃষ্ণ কুন্মশিয়ার উপবেশন করিয়া শ্রীমতীর
শ্রমাপনোদন করিতেছেন এবং পুনর্কার তাঁহার হলয়ে মননভাবের
উদ্দীপন করিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন। শ্রীকৃষ্ণ বেন তথন
আনন্দোক্ষতে।

লীলান্তকের মনে হইল এই ভাববিশিষ্ট শ্রীকৃষ্ণ যেন সাক্ষাৎ
অমৃত। তাই তিনি বলিলেন "এই অমৃত আমার অসথীসোভাগ্যানন্দ-মদমুক্ত চিন্তে বিলাস করুন। ইংগর অথব অমৃতখাদ হইতেও
স্মধুর, ই হার নর্নযুগল তরুণ—হেন মদন-মদোদগার, কেবল
তরুণ নর—অরুণ—বেন শিনজের মাধুর্যাপানে ন্যুন্যুগল অরুণ, সে

# **একিফমাধুরী**

নরন্যুগল হইতে বেন করণা স্বত:ই প্রবাহিত হইতেছে—শ্রীমতীর বিলাসশ্রম অপনোদনেই সে করণা স্পষ্ট প্রকাশমানা। ইহা ব্যতীত সে নরন্যুগল বেমন আয়ত, তেমনই বিপুল। শ্রীক্লফের ক্রোড়ে শ্রীমতী; তাঁহার কুচকলসী-স্পর্যে, তাঁহার শ্রীজঙ্গ বিপুল পুলকাবলীতে রোমাঞ্চিত। শ্রীমতীর শ্রমাপনোদন করিয়া শ্রীক্লফ আবার মুঃলীবাদন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

নীলাশুক তাহা প্রতাক্ষ করিয়া বলিলেন, এ সেই মধুর মুরলীল ধবনি,—বে মুরলীধবনি-শ্রবণে মানিনীদিগেরও মানস দ্রল হয়। শ্রীকৃষ্ণ, পদে পতিত হইয়াও গাঁগাদের মান ভাঙ্গিতে অসুর্থ্, তাঁহার মুরলীরব আপন প্রভাবে তাঁহাদের মানস-নলিনীক্ষেও তর্গিত কার্য়া তোলে। এতাদৃশ অমৃত স্বরণ শ্রীবিধেই অবিধি প্রমত চিত্তে ক্রিত হউন।

বাহা অর্থের ব্যাখা। এই যে, জ্ঞানী দিগের হাদর পর্বতের স্থার্য স্থির ও কঠিন। শ্রীক্ষাক্ষর বংশীধানিশ্রবণে তাঁহাদের তাদৃশ চিত্তও ক্ষালের স্থায় কোমল এবং তরলিত হইয়া পড়ে।

( 55 )

আমুশ্ধমর্জনয়াস্কচুষ্যমানহর্ষাকুলত্রজবধূ-মধুরাননেন্দোঃ
আরক্তবেপুরবমান্তকিশোরমূর্ত্তেরাবির্ভবস্তু মম চেতদি কেহপি ভাবাঃ॥
বদাহবাদ—বিনি সমাক্ মুগ্ধ অর্জমুক্তিত নয়নমূল বারা হর্ষা-

কুল ব্রজরধূর মধুর মুখচন্দ্র চুম্বন করিতেছেন, আরক্তবেণুরবে বাঁহার কিশোরষ্ঠি প্রকাশিত হইয়াছেন, সেই শ্রীগোপীজনবল্লভের কোন কোন ভাব আমার এই হল্পে আবিভূতি হউন।

# শ্রীপাদ কবিরাজ গোস্বামিকৃত ব্যাখ্যার মর্মামুবাদ।

নীলাণ্ডক দেখিলেন প্রীক্ষণ্ডের উদ্দেশ্য দিদ্ধ ইইয়াছে, তিনি
প্রীরাধার হানরে কেলিনালসা প্রকৃষিত করিতে যে প্রনাম পাইতেছিলেন তাহা ফলবান্ ইইয়াছে। প্রীরাধা-হানরে প্রকার কেলিলালসা জাগিয়া উঠিয়াছে। প্রীকৃষ্ণ প্রমতীকে আপনার বামে
বলাইলেন এবং কেলি-লালসাবর্দ্ধক নয়ন-কটাক্ষে বল্কিম নয়নে
তাঁহার প্রীমুখচন্দ্রের প্রতি দৃষ্টি করিলেন। এই দৃগ্য দেখিয়া লীলাভব্দের হানরে লালসাময়া প্রার্থনাম্ম উল্লেক ইইল। উল্লিখিত পল্পে
সেই ভাব ক্রুরিত ইইয়াছে।

লীলাশুক বলিতেছেন, এমতার হৃদয়ে প্নর্বার কেলি-লালসাউদ্রেক করার স্বস্থ প্রামন্থলর যে মোহন মুরলীর মধুর ভান
তুলিয়াছেন, উহা কি মনোরম! এ রবে বৃঝি পাষাণ হইতেও
মধুর রসধারা উথলিয়া উঠে—মধাতাবময়ী প্রীরাধার আর কথা
কি? রসময় রসিকশেশর প্রিয়জনের ছায়য়ে প্রেমরস ক্রিড
করিয়া নিজে তাহা আস্বাদন করেন। এই রস-উদ্রেকের সংগ্র—
তাহার ঐ মধুর মুরলী, আর উভার ঐ কিশোরম্র্তি। ঐ ভ্বনভূলান বিশ্ববিমোহন নবকিশোরম্র্তির মুধামুজের মধুর মুরলীরবে
চেতন অচেতন সর্বভ্তেই রসের সঞ্চার হয়, মহাভাবময়ীর আর

কথা কি ? আমার হৃদয়ে এই ভাবমন্ব বিগ্রহের—এই নবকিশোরমৃর্তির,—কোন কোন ভাব ক্রিত হইবে না কি ? রসিকশেধর!
এ দীনের দীনচিত্তে তোমার এই মধুমন্নী লীলার কোন ভাব
ভাগাইবে না কি ? ছে প্রেম-রস-সিন্ধো! ভোমার মোহনমুরলীর
মধুর রবে—তোমার নবকিশোর ভামস্থলররপের মহামাধুয়্য়ে এই
মক্ষম ভক্ষ প্রতপ্ত চিত্তে ভোমার রসভাবের ছই এক বিকৃত বর্ষিত
হইবে না কি ?

হৈ গোপীর প্রাণ,—গোপীজন-বল্লভ, ভূমি আপমভাষে পার্লনি বিভার, নমি আপন প্রেনে আপনি আকুল। মহাভাবিনার মহাভাব-মদিরার রসস্থার আজ ভোমারও নর্মর্গল আধ্বনিমীলিত হইরা পড়িয়াছে,—ভোমার আধনিমীলিত নর্মর্গলের মার্থ্যের বলিহারি বাই, কি স্থানির, কি স্থানর! ভূমি আল বিব ভূমিয়া প্রীরাধা-প্রেমে মাভোয়ারা—সে প্রেমমদিরায় ভোমার নর্মর্গল চলু চলু—আধনিমীলিত! ভোমার ভাব দেবিয়া মহা-ভাবমন্ত্রী আজ হর্ধ-বাাকুলা—আজ ছই প্রোভ বিগরীত দিক্ হইতে প্রেরাধিত হইয়া একই কেল্লে মিলিতেছে—এ মিলনের তর্মরক্ষ কি বিপুল ও বিশাল, আমার অস্থ্যানেও তাহরে স্থান নাই! আধ্মুক্লিত নরনে হর্ধরাকুলতা; প্রীমতীর মধুব টালবদনে স্থাম-টাদের সোহাগ-চূম্বন—ভাবে ভাবে আধ্মুক্লিত নরনে-নলিনে স্থামটানের সোহাগ-চূম্বন! কি স্থামর, কি অপুর্বার্থনের বিশ্ববিমাহন সোহাগ-চূম্বন! ইহার কোন ভাব এ হাগমে ক্রিড হউক।

এখানে কর্মবোগের বিধি-নিষেধের স্থান নাই, জ্ঞানের অমু-সন্ধান-অয়েষণ বা বিচারণার কোলাহল নাই—এথানে সেবাদেবক-ভাব নাই—সেবার বাসনা নাই—সাছে কেবল আয়াদন— উভয়ের রস উভয়ের আয়াদন—

> হাদ্য জুড়িয়া হেপা রদের ফোয়ারা বয়:

হুধ হঃধ গুভাগুভ

ধর্মাধর্ম আশা ভয়,—

কিছু না হেরিংব হেথা— কেবল মিলন কথা!

আয়াদে আয়াদে প্রাণ

হুণা-বদে ডুবে রর।

এখানে সকল ব্যাপারের বিরাম ও বিশ্রাম। ভাষা নীরব,— ভাবসমূদ্রের কুলকিলারা নাই,—ইহা নিগুল, নিরঞ্জন ও বিভূ কিন্তু পূর্ণ রসময়। এখানে বে রস-আস্বাদনের ইঞ্জিত বা সঙ্কেত প্রদর্শিত হইল, তাহা সাধনার চরম,—বিদ্ধাপনেরও চির আকাজ্যিত। মানুষ এ সমুদ্রের তটেও ঘাইয়া দাঁড়াইতে পারে কি না জানা যাল্ল না; নূলোকে ইহার বিন্দু-স্পর্শনও বুঝি

( २ )

কলকণিতকঙ্কণং কর-নিরুদ্ধ-পীতাম্বরং ক্লম-প্রস্থত-কুঁন্তলং গলিতবর্হভূষং বিভোঃ পুন: প্রকৃতি-চাপলং প্রণয়িণীভূজাযন্তিতং
মম ক্ষুরভূ মানদে মদন-কেলিশয্যোখিতম্।

প্রীল লীলাশুক এই পছে রসমাধুরীময় প্রীশ্রীমদনমোহনের মদন-কেলি শযোখানের বর্ণন করিয়াছেন। শুধু বর্ণনা নহে, মদনকেলি শযোখান লীলাসন্দর্শনের জন্ত তাঁহার চিন্তের ব্যাকুল-ভাবও এই পদ্যে প্রকাশ পাইয়াছে।

চির সাধের,—চির স্থলবের,—চির মধুরের দেখা পাইলে, 
তাঁহার প্রেমকেলির রসাসাদ পাইলা কে তাঁহাকে ছাড়িয়া দিভে 
চার ? প্রেমমন্ত্রী প্রীরাধিকা আজ তাঁহার সাধনার ধন, মদন 
নোহনকে প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহার মহামাধুরীর আসাদন 
পাইয়াছেন; এমন মদন মোহনের সঙ্গ ছাড়াই মহাযাতনা। প্রীকৃষ্ণ 
ধেই চলিরা যাওয়ার জন্ত দপ্তারমান হইলেন, প্রীমতা অমনি ছই 
হাতে তাঁহার পীতাম্বর জড়াইয়া ধরিলেন। ইহাতে তাঁহার হাতের 
কক্ষণ কলনাদে বাজিয়া উঠিল। সে ধ্বনি কি স্থমধুর, কি 
সরস ও মধুর ভাবোদ্দীপক!

উভয়েরই তথন আৰুথালু বেশ, উভয়ের দেই খনকৃষ্ণ স্থাচিকণ কুন্তলরাশি এলারিত, মুরলীধরের মোহন চূড়া এবং শ্রীরাধিকার ভূজজিনী বিনিন্দিনী স্থাচিকণ বেণী বিপর্যান্ত ইয়াছে। প্রেম-রস মাধুরীর উচ্ছলিত তরঙ্গে উভয়েই স্থৈয়া-গান্তীর্যা-হারা। প্রেমঃসবর্জনশীণ শ্রীকৃষ্ণকে গমনোদাত দেখিয়া শ্রীমতী তাঁহার পীতাম্বর ছাড়িয়া দিয়া হই হাতে তাঁহার গলা

জড়াইর। ধরিরা বলিলেন, "নাথ তুমি এখন আর কি আমার ছাড়িরা বাইতে পার ? তুমি মাধার চিরসাথী—তোমাকে আমি আর কিছুতেই ছাড়িব না।"

"শ্রীরাধাণোবিন্দের এই মিলন-মাধুর্য্য সর্বাদাই আমার চিত্তে
শ্বিত হউক"—ইহাই শ্রীলীলান্তকের একান্ত লালসা।

শ্রীভগবানের বে মাধুর্যাময় কেলিরসে প্রেমিক সাধকের চিত্তকে ভাহার ভাবে প্রমন্ত করিয়া ভোলে ভাহাই আমরা 'মদনকেলি' নানে বুঝিয়া লইব।

আনন্দ মন্দিরে, প্রেমের দেবতঃ
পেরেছি তোমার দেবা,
কোথা বাবে তুমি আমারে ছাড়িয়া
রসিক শেখর সথা ?
মধুমাথা কথা দিলে ঢালি কাণে
নয়নে রূপের মধু,—
পরশে পীয়ব দিয়েছ ঢালিয়ে
চির সোহাগের বঁধু !
বাহু-লভিকায় জড়ায়ে রাখিব
আর না দিব হে ছাড়ি;
চির দিন তরে আমি যে তোমার
বেণাথা বাবে পারহরি ?
এতেক বলিয়া প্রেমরসময়ী
ধরিল বঁধুর গলে।

## হেরি সেবারাম• হাসরে মুচ্কি শাধবীশভার তলে॥

ख्क ७ खगरान्त्र मध्द मच्च वथन माधनवरण क्रमणः हु**ए स्त्र**, তখন এমন ভাবেই চিত্তের প্রবল আফর্যণ ঘটে। অক্সরণ সাধনার এরপ নৈকটা জন্মেনা। প্রীপাদ বিলম্পল এই পল্পে "প্রকৃতচাপল" পদের প্রয়োগ করিয়া দেখাইয়াছেন এই সাধন---গান্ধীর্যামর ঋষিদের ত্রক্ষোপদনার অনেক উপরে। এ সাধনার প্রাণ আছে, প্রাণের প্রবল স্পন্দন আছে, বসমাধুর্যোর উত্তাল উন্মন্ত তরঙ্গ আছে। কেবল নিশ্চেষ্ট নিদিখাসনে উপাসনার ছে উৎকর্য অমূভূত হয়, এ সাধনা তাহার অনেক উপরে অবস্থিত। निविधायत्व थार्गाष्ट्र थान व्यवश्चे देशांक काल-कि अत शानि (शत्र व्यानन वर्षन मृर्डिमान श्रेत्रा माधरकत्र উপलक्षित বিষয় হয়েন, তথন সে আনলের বে তরগলীলা উপজাত চর. ভাহাতে সর্ব্যাম্ভীর্বা উন্মধিত ও উন্মূলিত হইয়া উঠে। সে মাধ্য্য-বারিধির তরঙ্গমালা বোগিজনের অমূভবের বিষয়ীভূত হইবার নতে। উপনিষদেও ইহার আভাস পাওমা বার। বেদসংহিতাতেও ইহার উল্লেখ দৃষ্ট হয়, শ্রীভাগবতে ইহার বিকাশ পরিলক্ষিত হয় वर्ष, किन हेहात पूर्वछम श्रकाम बानानात देवकव कविशालत न श्वायनीरक। वीशाम हशीनारमत्र शनायमी अञ्चरन कालीव আসাদনের বস্ত। তাঁহার ছই একটা পদ এখানে উচ্চত কয়া ৰাইতেছে---

<sup>.</sup> अष्टकारत्रहे जान-अन्न-वस्त नाम।

কৈশ পাশ দিয়া চরণ মুছাঙ্গে

বিচিত্ৰ পালম্বে লই

অতি হ্ববাদিত বারি ঢালি রাধা

ধোষণ চরণ ছই।

মুগ্-মৰ ভবি চন্দন কটোৱি

অগোর তিনির তার

ৰনের মানসে স্থনাগরী রাধা

লেপিছে খ্রামের পায়।

নানা ফুল দাম অতি হুশোভন

গণে পরাইল রাধা

রপ নিরীক্ষণ করে ঘন ঘন

ভিলেক নাহিক বাধা।

কাত্র শ্রীমুখ বেন শশধর

ষেমন পূর্ণিমার শণী,

রাই সে চকোর পাই নিরস্তর

लिवहे अवन द्रानि।

চণ্ডী দাস কৰে হেন মনে করি

अन्दर किल्मात्री बार्स.

মনের মানসে পাশ আস দিয়া

হুটি করে যেন বান্ধে।

यशुरताब्दल (याहन-मिनन-याधुतिया, - ভावाद कृष्टिवात नह ; ভাহা বুৰিতে পারি। কিন্তু ভাষারও বিভিন্নতা আছে। একই অর্থ প্রকাশক দশটী শব্দ আছে কিন্তু সকল শব্দ দকল স্থানে
সমান ভাব প্রকাশ করিতে পারে না। এক একটী শব্দ এমন
ভাবেই স্থল বিশেষে স্থপ্রযুক্ত হয়, বে তাহাতে ইন্দ্রজালের ন্তায়
মন্ত্র-শক্তি সঞ্চারিত হইয়া জন-সাধারণের হৃদরে অপূর্ব্ধ ভক্তিরসের
উদর করে। শব্দ গাঁথিবারও এইরপ অলোকিক কৌশল পরিলক্ষিত হয়। সাধারণতঃ ষেশব্দ দারা যে অর্থ প্রকাশিত হয়,
সিদ্ধর্গদের গাঁথা ভাষায় শব্দের সেই সাধারণ শক্তি অতিক্রম করিয়া
অভিনব ভাবের আবির্ভাব করিয়া তোলে। চণ্ডীদাসের পদাবদী
সেইরূপ ভাষায় বিব্রুভিত। আর একটি পদ শুকুন—

শতেক বংষ পরে ব্ধয়া মিলল ঘরে. বাৰিকার অন্তরে উল্লাস,— হারানিধি পাইতু বলি লইল লামে তুলি রাখিতে না সহে অবকংশ। মিলল হুত ওমু কিবা অপরপ ! চকোর পাইল চাঁদ পাতিয়া পিথীতি ফাঁদ কমলিনী পাওল মধুপ ॥ পর পর কাঁপই রসভরে তুত্তমু ঝাঁপই ছই দোগ অবেশে ভোর। হছকো মিলমে আজি নিভায়ল আমল পাওল বিরহক ওর। রভন পালত্ব পর বৈঠল ছই জন হছ মুধ হেরই হছ আনন্দে,

হরষ সলিল-ভরে হেরই না পারই অনিমধে রহল ধন্দে।

আজি মলয়ানিল মৃত্ মৃত্ বহত

নিরমল চাঁদ প্রকাশ;

ভাবভরে গদ গদ চামর চ্লারত

পাশে রহি চণ্ডীদাস।

শ্রীপাদ ল'লাগুকের পথে এবং শ্রীশাদ চণ্ডীদাদের উল্লিপিড পত্তে একই ভাব-রসস্থাক ভাষা দৃষ্ট হইতেছে। শ্রীল লাগাগুকের পথের একটা চরণ এই যে

ক্লম-প্রস্ত-কুন্তলং ললিত বর্হভ্ষন্ চণ্ডীদাস লিথিয়াছেন

বিগ'লত কেশ কুফল শিখিচক্ৰক

বিগ্লিভ নিতল নিচোল।

ছহুকো প্রেমরদে ভাসল নিধুবন

উচলল প্রেমের ছিলোল।

তুট জনই শ্রীবৃন্দাবন রস-মাধুবী-বর্ণন-কুশল স্থানিক মধুমর
কবি; তুই জনের হৃদরেই এক ভাব সমুদিত—ছই জনেই প্রার
একই ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন—কথচ উভরেই নিরপেক।
আপাত দৃষ্টিতে ইহা চমৎকারিত্ব পূর্ণ হইতে পারে, কিন্তু বাহারা
ভাবমর জগতের অগ্নস্তল-স্কারী নিত্তনের সন্ধান রাথেন, তাঁহাদের
পক্ষেইছাতে বিশ্বরের কোনও কারণ নাই। ভাবের প্রভাবে
শক্ষের ক্রিভি হয়, বাক্যবিরচিত হয়—ইহা স্বাভাবিক নিরম।

স্থতরাং এক দেশবাসী এক ভাব িশিষ্ট উভয় কবিই প্রেমের মহা-মিশন-মাধুর্যোর িত্র প্রায় এক ভাষাতেই চিত্রিত করিয়াছেন।

কর্ণামৃত কাব্যের কৰি এই পঞ্চে বে ভাবে "আভূত্ত বক্তিভং" পদ প্রয়োগ বারা প্রেম-বন্ধনের ভাব প্রক্ষুট করিয়াছেন, শ্রীল চণ্ডাদাদ একটি গানে অভি বিশদ রূপে প্রাণ্-ভরা কথাতে ভাষাই প্রকাশ করিয়াছেন বধা:—

> ১। বঁধু, ছাজিয়া না দিব ভোরে, র,খিব দেখানে মরমে ধেথানে হেন মোর মনে করে 🛭 লোক-হাসি হউ, যায় জাত যাউ, उत् ना ছाড़िया पित : তুমি যাও যদি শুন প্রণ-নিধি আর কোথা ভয়া গাব ? আঁথি পালটিতে নাহি পরতীতে শুইতে পোর্যান্ত নাই: मात्रा উপজিব এখন মরণ क्षांव कान वा है।है। বঁধু তে নয়নে লুকায়ে পোৰ, প্রেম-চিস্কামণি রসেতে গাঁথিয়া হ্বসয়ে তুলিয়া লব। निसकाम देवटक जान नाहि हिटक ७ भन करब्रिक मात्र।

ধন জন মন জীবন বৌবন ভূমি সে গণার হার।

শরনে স্বপনে নিজা জাগরণে কভুনা পাসরি তোমা

প্ৰবার ক্রটি হয় শত কোটি স্কলি করিবে ক্রমা।

নাঠেণিংহ বলে অবলা অধলে যে হয় উচিত তোব :

ভাবিয়া দেখিত ভোমা বঁধু বিনে আর কেহ নাহি মোর ॥

তিলে আৰি আড় করিডে না পারি তিলেতে প্রবায় হয়,

ভূজ-পতিকায় রাখ গো বাঁদিয়া দ্বিজ চণ্ডীদানে কয়।

চঞ্চল চিত্ত-চোরকে এখন ভাবেই বাঁধিয়া রাখিতে হয়। প্রেমের ভাষা চির দিনই মিলনের মহামন্ত্র। শ্রীবৃন্দাবনের মহান্ কান্যের স্থক্ষেমিক অমর কবি প্রেমিক ভক্তসমান্তকে এই ক্রপেই ভক্তি-রসে আকুল ও আমোদিত করিয়া রাপেন। ইহারা ধন্ত—আর ইহাদের শুপগ্রাহী ভক্ত সমান্ত্র ধন্ত।

প্রাচীন রসশাস্ত্রজ্ঞ ভগবংপ্রেমিকগণ শ্রীক্ষাক্তর মাধুর্য-লালা-বর্ণনে, মদন-কোল-শয়োপানের বহুল বর্ণনা করিয়াছেন। দেশ কাল-পাত্র-ভেদে সেই দকল বিষয়ের সমাক্ মালোচনা করা স্থালভ নতে—কিন্তু তথা প যথাসম্ভব প্রাচীন রীতির সন্মানীনা এবং প্রাচীন পবিতাত্মা ভক্তগণের ভজন-প্রণালীর ঐতিহাসিক ধারা সংরক্ষণার্থ সেই সকল বিষয়ের কিছু কিছু উল্লেখ করা প্রয়োজনীয়।

এই শ্রীক্ষ-কর্ণামূত গ্রন্থে শ্রীভগবানের কপট নিস্তা-মাধুরী বর্ণনাত্মক আরও একটি পম্ম দৃষ্ট হয়, উহা এই :---

( 25 )

স্তোক-স্তোক-নিরুদ্ধ্যমান-মৃত্রল-প্রস্থান্দিমন্দ্র্ম্মিতং প্রেমে।ডেন-নিরুগল-প্রস্থমর-প্রব্যক্ত রোগোলামম্। প্রোতৃং প্রোত্তমনোহরং ব্রজবধূলীলামিথোজল্পিতং মিথ্যাস্থাপমুপাম্মতে ভগবতঃ ক্রীড়া-নিমিলদ্দ্রঃ।

শ্রীশ্রীরাধা-গোবিন্দের বিলাস লীলা একান্ত প্রিয়তমা সধী-গণেরও অগোচর,—উহা গভীর রহস্তময় এবং সর্ব প্রকারেই অপরের অজ্ঞেয়। সে লীলাসন্দর্শনে কাহারও অধিকার নাই। সধীরা যে এত জানেন, তাঁহারাও বিলাস-লীলা-কালে কুঞ্জে থাকিতে পারেন না।

একদিন শ্রীরাধানাধবের বিশাস-লীলার অবসানে স্থীরা কুল্লে স্নাগত হইলেন। কিন্ত শ্রীকৃষ্ণ একটা অতি ভাল মান্তবের মত নিজার ছল করিয়া নীরবে শ্যায় পড়িয়া রহিলেন। সকলেই মনে করিলেন, শ্রীকৃষ্ণ মুমাইতেছেন—এই অবসারে শ্রীরাধার স্থী- গণ শীরাধাকে দইবা নশ্বভাবে কত রসের কথা তুলিয়া প্রীমতীকে লজ্জা দিতে লাগিলেন—ভিনিও তাঁহাদের ভাষাতেই তাঁহাদের প্রত্যুত্তর দিতে প্রবৃত্ত হইলেন! কোন স্থী বলিলেন, ওগো রাজকুমারি, তোমার সাহসের বলিহারি ঘাই—আমানিগকে ধরে রেথে পুরাগ ফুগ তুল্তে তুমি বুঝি একাকিনী বনে এম্ছে—ভাগ্যে বকারি (খ্রীক্রম্ব) ভোমার সন্ধান পার নাই, তাই রক্ষা নচেই গাজ্ল ভাহার হাতে যে গোমার কির্নাপ পরাভব হত, বোগ হর ভোমার সে ধারণাই নাই। ওগো, আর একটা কথা, তুমি শুনেছ কি, এই বনে স্বত্যক্স নিধিন্তী উপস্থিত হইরাছেন—ভোমরা নাকি ভাদের বিছা শিবেছ সত্য কি?

স্থাপের নাম কর্ম উল্পি শুনিয়া শ্রীক্ষ বিষম মুদ্ধিলে পিছিলেন মৃদ্ধিলী এই যে এই সকল কথায় তাহার মুখ কৃটিয়া হাসির ফোয়ারা বাহির হইতে চায়, কিন্ত হাসিলে নিজার কপটতাও হাসির সঙ্গে সংক্ষেই থাহির হইষা পড়ে; তাই তিনি ফুটস্ত কুলের স্থায় ফুটস্ত প্রায় হাসির বেগটাফে অল অল করিয়া নিক্ষা করিলেন। মুখের হাসি ঠোঠে আসিয়া চাপিয়া গেল; কিন্ত যোলআনা মুখমওল হাসির জোহমাম আনক্ষম হইয়া উঠিল—তথন তাহা দেখে কে । মুখের হাসি মৃত্ত মধুর ভাবে শ্রীক্ষের মুখে নামবে খেলিতে লাগিল।

শ্রীমতী রাণিকা স্থীদের নর্ম কগার প্রাক্তান্তরে বলিলেন— 'বেশ বেশ আর বকিস্ নে। তোদের বিভা কি আমার জানা নাই ? তোরাই তো বত নাটের গুরু । তোদিগে চিন্তে আমার বাকী নাই। তোরাইত শিখিত-বিভার মহা আচার্য় ! তোরা বেমন কলন্ধনী, আমাকেও তোদের মত কলন্ধনী করার জন্ত চোথের ইন্দিতে এই ধর্ম্ম-নাশার হাতে আমাকে ফেলিয়া দিয়া তোরা বনের মাঝারে লুকাইলি। আমার সন্ধর্ম-বর্ষণী প্রিরস্থী আমাকে ফেলিয়া গিয়া তোদের এই নিজ্ত নাগরকে আলিঙ্গন করিল ! আমি কি আর সে কথা শুনি নাই ? শিখতী একাকিনী আসিয়া তখনই আমার এ কথা বলে গেল—"কুফা গত কল্য দখীদের সঙ্গে কুল্লে ছিলেন, তখন স্থা স্থভানের সঙ্গে আমিও কুল্লে এসেছিলাম—সেই সময়ে সখীরা শিখতীর এই বিভা শিখতে আমার নিকট বার। আমি তাহাদিগকে সেই বিভা শিখারেছি। শীক্ত আমার সখা স্থভানের নিকট কামকলা বিভা শিক্ষা করিয়াছেন। আমার সখার বিভানেপুণ্য পরীক্ষার্থ আমি আল এখানে এসেছি। তোমার সখাবেরও এই ইচ্ছা বে এখন তুমি আমার সেই উপদেশ কর।"

"শিণপ্তার এই কথা গুনিয়া আমি তোদের প্রতি ক্রোধ করিয়া উহাকে যথেষ্ঠ ভ<সনা ক'রে তাকে তাড়িয়ে দিয়েছি। পোড়ারমুখী হুমুখীরা, তোদের সঙ্গে আর আমি কথা কইব না !"

শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার এই প্রত্যুক্তি শুনিরা প্রেমে প্রমন্ত হইলেন,
বহু বত্বেও তিনি তাঁহার দেহে অবাধ রোমাঞ্চ নিরোধ করিতে
পারিলেন না। গোপ-বধ্দিপের পরস্পর স্থমধুর পরিহাস বাক্য শ্রবণ করার জন্ত শ্রীকৃষ্ণ যে কপট নিজ্ঞার ভান করিয়াভিশেন,
শ্রীল লীলাণ্ডক সেই কপট-নিজ্ঞার মধুমর ভাব আযাদন করিয়া বণিলেন,—স্থামি শ্রীক্বফের এই ভাবের উপাদনা করি। **আমার** বেন এমন ভাগ্য হয়,—বেন এজবধ্গ:পর পরম্পর পরিহাস-বাক্য-শ্রবণেচ্ছু শ্রীক্বফের এই কণ্ট-নিদ্রা আমার প্রত্যক্ষ হয়।

## २२ क्षिक गार्था।

শ্রীকৃষ্ণ-মাধুর্যাসাননের জন্ম লালাগুকের তৃষিত হ্বর সভঙ্ট ব্যাকুল। কোণা পেলে শ্রীকৃষ্ণের অনুসরান পাওরা বার, কি করিলে কৃষ্ণ মিলে, লালাগুক নিরপ্তর সেই লালদায় অধীর। শ্রীমৎ গৌরাশ স্থন্ধরের কৃষ্ণাবেষণে ব্যাকুলতার কথা শ্রীচরিতমূতে শুনিতে পাই:—

> কাহা করে। কাঁগা যাঙ কাঁগা গেলে ক্লফ পাঁও।

দিবা নিশি তাঁশার হাদয়ে এই বাবকুলতার ভাব দিশেহারা
পথিকের ভার ব্রেয়া ফি রয়। বেড়াইত; কখনও ব বন্না অপ্রার প্রার প্রারক্ষে ইচ্ছ্র সত হইরা উঠিত। জগতে সে
ব্যাকুলভার তুলনা নাই, উপনা ন ই। প্রারক্ষিতা প্রভাৱ ব্রঞ্জন বালাদের আকুলতার কথাও নর্মান্দানির ভাবে বিভাবিত ভাষার লিখিত আছে। লালাশুক্ও ব্রুবালাদের ভাবে বিভাবিত থাকিতেন এবং প্রাক্রশু-নার্ব্রের স্বা-রসে নিময় থাকিতেন।
ক্রিক্ষ্ণ-দর্শন লাভের জভা তাহার চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিত।
তাহার মধুমর প্রের স্থানে হানে সেই ভাব উৎসারিত হইরাছে।
তিনি একটি পত্তে বলিতেছেন:—

বিচিত্র পত্রাস্কুর শালিবালা-স্তনান্তরং যাম বনান্তরং বা অপাস্থ বৃন্দাবন পাদলাস্থং উপাস্থমস্থং ন বিলোকয়াম। ২২।\*

লীলান্তক ভাবিতেছেন, সকল ছাড়িয়া প্রাক্তকের জন্ত বনে আসিলাম, কিন্তু হায় এখনওতো ব্রজের জীবন ব্রজ স্থা শ্রামস্থলবের দেখা পাইলাম না। এখন যাই কোথা? শুনেছি
ভিনি লভা-পাতা-প্রিয়। শ্রীরাধিকার বক্ষ বিচিত্র পত্রাস্ক্রশালি।
শ্রীক্ষক আপনার মনের সাধে সেখানে কভ চিত্র-বিচিত্র লভা
পাতা অঞ্চন করিরাছেন। তবে কি সেই শ্রীরাধা স্থারেই
ভাহার অহ্বেশ করিব? অথবা গুলু কোন বনে তাঁহার
অনুসন্ধান করিব? কিন্তু শ্রীরাধাসদন ভো আমার অগ্নমা! আর
সেখানে আছেন কি না, ভাহাইই বা নিশ্চয়ভা কি! ভবে কি অন্ত

উদ্পলং বা ব্যানাং মনো বা প্রজালনানাং স্তন-কূট্যুলং বা ; সুমাতি-নাম: কলভঞ বিজ্ঞো বালানমানীৎ অয়মেব লোকে )

শীমতী ব্রলবালাদের গুনান্তরই বে শীকৃকের প্রের বাসস্থলা, এ সম্বন্ধে
শীপাদ বিশ্বমঙ্গলের রচিত অন্তর আর একটি প্রোক আছে তদ বলা :---

ৰণাৰ শতক কৰ্ণাসূত

শ্রীবৃন্দাবন ছাড়িয়া কার অন্তর কোথা গাইব ? তাঁহার ঐপাদ-পন্ম ভিন্ন অগতে আর উপাঞ্জ বা কি আছে ?

শ্রীমৎ রাধামোহনের পদেও এই ব্যাকুলতাময় অনুসন্ধানের ভাব আতাদিত হয়, যথা:—

কাঁহা মোর প্রাণনাথ মুবলী বদন।
কাঁহা মোর গুণনিধি ও চঁ দ বদন।
কাঁহা মোর প্রাণ বঁধু নব ঘন ভাম।
কাঁহা মোর প্রাণেখর কত কোটি কাম।
কাঁহা মোর মুগদদ ভোটীন্দু-শাত্ম।
কাঁহা মোর মুগদদ ভোটীন্দু-শাত্ম।
কাঁহা মোর মুগদ স্থা-নির্মশ।
বৈছন প্রণপিতে ভেল মুবছিত।
এ রাধা মোহন, প্রভূ-বিব্রহ চরিত।

শ্রীপাদ কবিবাজ গোস্বামী এই পছেও রাস-নাম্নিকার প্রগাঢ় ভাব-রস আস্বাদন ক'রমাছেন। তিনি বলেন:—গীলাগুক শ্রীশ্রীয়াধা গোবিনের নিকুঞ্জ-গালার স্থীগণের আজ্ঞাবহা মঞ্জরী ক্ষপে বিরাজ করেন। স্থীদের আলেশ মতে তিনি কুঞ্জ সেয়াধ পরিচারিকা। তাঁহারা উহাকে ধখন ধে আদেশ করেন উহাকে সেই আদেশই পালন করিতে হয়। রাস্বিহারে শ্রীক্ষণ শ্রীমতা রাধিকাকে লইয়া সহসা লুকাইলেন। স্থীগণ তাঁহাকে খুজিয়া আক্লা। দলে দলে স্থীগণ বনে বনে শ্রীক্ষকের অ্রেষ্টের প্রস্তু হইলেন। উহার এক যুথে গালাগুক ছিলেন। তাঁহারা আদেশ করিলেন—ওগো, খুজিয়া দেশ অপরাণর স্থারা কোথায়

আছেন। গ্রীপ্রীরাধাগোবিন্দের সেবার জন্ত ফুল তুলিতে হইবে। ভূমি চম্পতাদি কুমুম চয়ন করিয়া আনিবে এবং অপর স্থীরা কোথার আছেন তাহাও জেনে এস। শীলাওক হুই তিন জন স্থীর সঙ্গে বাহির ইইলেন। স্বায় স্থীসেবা হইতে বঞ্চিত হইয়া তিনি বন-ভ্রমণে পরুত্ত হইদেন। স্থীগশের এঞীরাধা-গোণিনের প্রতি স্বাভাবিক মেহ-ভাব বিজ্ঞান। যদও তিনি স্বীয় স্থীর সেবার অধিকার-প্রায়ণা, তথাপি সাকাৎ সম্বন্ধে এরপ গোবিন্দ-দেশর জন্ম তাঁগার জন্যে বলবতা তৃষ্ণার উদয় ছটল। তথ্য ডি:ম মনে মনে বিচার করিতে লাগিলেন-এথন আমি কি করিব ? আমি কি জীরাধার বা তাঁহার হার বিশাসী **बिकृत्का**त निक्रे गांव, अथवा श्रुष्णामि ठग्रानत अग्र এवर त्रथीतम्ब व्यविद्यात क्रम व्यम वान यात : व्यथवा क्रीकृष्ट-विद्यान-विद्या व्यक्तां निर्मात मार्था है यात: जिमि व्यवस्था श्रीवनावन वृश्वित শ্ৰীরাধাগোবিন্দ-যুগলের পদিচিত্র দেখিয়া এমন বিহবল হইয়া পড়িলেন যে অন্ত কোথাও বাইতে আৰু তাহার প্রবৃত্তি হইন না। তিনি তথ্য দৃঢ় সঙ্কল্ল কার্যা ংশিলেন, আমার নিয়ত উপাস্ত শ্ৰীত্ৰীৱাধাগোৰিল-পৰাৱবিল-বিলসিত এই শ্ৰীবুশাবন ছাড়িয়া चामि चात्र काथा व याहेव ना : देशांगितक छाड़िया चात्र কাহারই বা উপাসনা কারব ?

সাধক-জনরে সমরে সমরে বছল বিতর্ক-তরকের উনর হয়। লীলাশুক মাধুর:-রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। বখন বে দিকে উচ্চার দৃষ্টি পড়িতেছে, তিনি সেই দিকেই মহা মাধুরীতে আকুট হইতেছেন। কিন্ত শ্রীগোবিনের মধুর দীলার কেন্দ্রস্থা শ্রীবৃন্দাবন চাড়িয়া তাঁহার চিত্ত আর কোনও দিকে বাইতে রাজী নয়।

## ২৩ শ্লোক ব্যাখ্যা ।

আবার আর একটা পত শুমুন। লীশাশুক ভগবংগৌন্ধ্য মাধুর্বোর লীলাভরঙ্গে আয়ুবিসর্জন করিয়াছেন। অনস্ত মাধুর্বার একছত্ত্র-মহারাজ নবাকশোর শ্রামহন্দরের দর্শন লালসায়, তাঁহার হৃদয় উৎক্ঠা-পূর্ণ, প্রাণ ভরা উৎক্ঠা—আর নয়নভ্রা দর্শন-ভ্রা। ভিনি বলিভেছেন:—

> শার্দ্ধং সমুকৈ রম্ভায়গানৈ রাভায়গানৈ মুরিলী-নিন্দেঃ। মুর্দ্ধাভাষক্তং মধুরাকুতানং বালং কদা নাম বিলোকয়িয়ে। ২০।

অনস্ত মাধুরীময়া ব্রহ্ণবালাদের মাধার মণি, আমি দেই ভূবন-মোহন নবাকশোর মোহনমুংলীধর প্রামন্থলরকে কবে দেখিতে পাইব ? বাঁহার বাঁশীর রবে অমৃত ঝরে, যে অমৃত-নিনাদ ভান-লয়-মুছ্ছনাদি মাধু গ্য সম্পৃষ্ট হইয়া এই বিশাল বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডে বিসারিত হইয়া ব্রহ্মাণ্ড কটাং খেদ করিয়া বৈকুণ্ঠ লক্ষা দিগকে প্রয়ন্ত আঞ্চল করে, সেই বংশা-বদন শ্রামন্থলর গোপবালা গণের মধ্যে থাকিয়া মধুর বংশীধ্বনি ক্রিবেন, — আমি কবে তাহার এ হেন মাধুরী দেখিতে পাইব ? টীকাকার কবিবাদ গোষামি মহাশ্য বাসলীকার অমুসরণে ইহার বাাথা করিয়াছেন। রাস লীলার গোগবালারা সোভাগ্য মদে মন্ত হইয়াছিলেন। শ্রীক্ষণ্ড যেন তাঁহাদের পক্ষে অতি হলভ, ইংাই তাঁহাদের মনে হইয়াছিল। কিন্তু এই ভাবে প্রেম মাধুর্য্য থাকে না—তাই শ্রীরক্ত শ্রীমতা রাধাকে লাল্যা অস্তর্হিত হইলেন। ইহাতে শ্রীরাধিকার মনে হইল, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকেই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক ভাল বাসেন লবভন্ন প্রেমবর্দ্ধনেছু শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার এই সোভাগ্য গর্কটুকুও বিশুক প্রেমবর্দ্ধনেছু শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার এই সোভাগ্য গর্কটুকুও বিশুক প্রেমবর্দ্ধনেছ হানি-জনক মনে করিয়া সহসা তাঁহার নিকট হইতেও অস্ত্রিত হইলেন শ্রীরুষ্ণ চল্লের অদর্শনে, অমন আনক্ষমী শাবদ জ্যোধ্যামাধা রাস-রঙ্গনীতে ব্রহ্ববালাগে তথন শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে বিষয় হইয়া পড়িল। বিরহবিধুরা ব্রহ্ববালাগে তথন শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে বিষয় হইয়া পিনাকণ উৎকণ্ঠায় বিলাপ করিতে লাগিলেন। বিরহে ব্যাক্লতা,—ব্যাক্লভার তন্মগ্রা,—তন্মতাতেই তৎপ্রাপ্তি,—ব্রদ্ধরণসামনার সাধনার ইহাই রীতি।

এই পদ্ম হটতে আরম্ভ করিয়া ৩০টি পদ্যে এই বিরহ্ন
বাাকুলতার আর্থির তাব প্রকাশিত হইয়ছে। বিরহে,—চিন্তা,
জাগর, উরেগ, দেহের ক্লাতা, মলিনতা, প্রণাপ, ব্যাধি, উন্মাদ,
মোহ ও মৃতবংভাব ঘটয়া থাকে। কবিরাজ গোস্বামি মহালয়
এইস্থল হটতে কোন্ পদাটী বিরহের কোন্ ভাবস্তক ভাহা
দেখাইয়াছেন। তিনি বলেন আমাদের বর্ত্তমান্ আলোচ্য ২০ অক
ধৃত শ্লোকটী চিস্কাভাবস্তক। পূর্বেই বলা হইয়াছে উজ্জল নীলমণি

ছের রস-পর্য্যালোচনা করিয়া তিনি শ্লোকগুলির ব্যাথা ।বিষাছেন।

বাহা হউক, একঞ্চ-মাধুরীর বিন্দুমাত্র আবাদন করাও বছ নেমর পুণাফল। প্রীমন্তাগবত-পুরাণ হইতে আরম্ভ করিয়া সমগ্র বক্ষব গ্রন্থাবলীতে বছলভাবে এক্রিক্ষমাধুরী বর্ণিত হইয়াছে। তাঁখার কেলোক্য-সৌভগ ভ্বনা-ন্দ সৌন্দর্য এবং সঞ্চিত্তাক্ষী ভ্বন-ক্লেণ বংশীনাদ,—সর্বত্রই অতি উদারভাবে পরিকার্তিত হইয়াছে।

ভক্তিরদামৃত-দিন্ধু গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে :---

সর্বাভূত চমৎকার-গীলাকলোল-বারিধিঃ। অতুল্য মধুর-প্রেম-মণ্ডিত-প্রিম্ন-মণ্ডলঃ॥ ত্রিজগন্মানসাক্ষষ্টমুরলীকলকৃজিতঃ। অসমানোর্দ্ধরূপ শ্রীবিস্মাপিত-চরাচরঃ॥ গীলাপ্রেমা প্রিয়াধিকং মাধুর্যাং বেণুরূপয়োঃ।

ইত্যসাধারণং প্রোক্তং গোবিন্দস্ত চতুইয়ম্ ॥

শ্রীমন্তাগবতে দশন ক্ষন্ধে রাস পঞ্চাধ্যায়েও বেণ্-মাধুর্যা ও রূপ-মধুর্য্যের প্রভাব স্থচক হইটি পরা আছে যথাঃ—

বীক্ষ্যালকাবৃত্তম্বং তব কুণ্ডল-শ্রীগণ্ডস্থলাধরমূবং হসিতাবলোকম্
দণ্ডা ভ্রম্ম ভূজদন্তবৃগং বিলোক্য
বক্ষ: শ্রিরৈকরমণক ভংগম দাস্তঃ।
কাস্ত্রাঙ্গতে কলপদামূত-বেণু গীতং
সন্মোহিতার্যাচরিতারচলেৎ তিলোক্যাম্।

ত্রৈলোক্য সৌভগ্যিদঞ্চ নিরীক্ষারূপং ষদ্ গো ছিজজন্মুগাঃ পুলকান্তবিভ্রন।

শ্রীমন্তাগবতের দশন স্করেব একবিংশ অধ্যারটী বেণুগীতিমাধুর্যা-বর্ণনার পরিপূর্ব। শ্রীক্রংগুর রূপে ও বেণুগানে ব্রজবাগাগণ বিমুদ্ধ হইয়া শ্রীবৃন্ধাবনের অভিনব সৌন্ধর্য মাধুর্য অনুভব
করিয়া'ছলেন। তাহা আস্বাদন করিলে মনে হয়,—কোন দেশের
কোন কবিই এমন সরস স্কলবভাবে মাধুর্যা বর্ণন করিতে পারেন
নাই। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ জগতে অতীন্তির সৌন্ধর্যা-মাধুর্যার রিশ্বন
মধুর এক অনিক্চনীয় আলোক শ্রীবৃন্ধাবনকে বিস্মন্তর্গর ভাবে
উদ্ধাসত করিয়া রাজিগাছে;—সর্ববিই ধেন রিশ্ব পবিত্র মধুরোক্ষক প্রীতিমাধা অন্ধরাগের ছড়াছড়ি। ব্রজবাগা বলিভেছেন,

জক্ষুর াং ফলমিদ্ধ ন পরং বিদামঃ
সথাং পশ্-সুবিবেশয়ণোব ইতিছঃ
বক্তাং ব্রজেশ স্ক ভয়োরণু বণুজুইং
বৈধা নিশীতমন্ত্রক কটাক্ষ মোকম।

জ্ঞীপাদ রাপ্রোলামি-ক্ষৃত বিদ্যান্ধিব প্রান্থ বেপুনাদের বে প্রভাব বর্ণিত হইরাছে, ভাষা ক্ষতাব বিশ্বঃজনক। তদ্বধাঃ—

ক্ষরস্ভৃতশ্চনৎক্ষতিপনং ক্র্বন্ মৃত্ত্বসূকং
ধ্যানাদন্তরয়ন্ সনন্দন মুপান্ বিশ্বেরয়ন্ বেধসম্।
ঔৎস্ক্যাবলিভিব লিং চটুল্যন্ ভোগীক্ষমুদ্ঘূর্ণয়ন্
ভিক্তরপ্ত-কটাছ-ভিত্তিমজ্জিতো বভাম বংশীধ্বনিঃ।
স্বর্গাৎ শ্রীক্ষকের বংশীধ্বনি মেষের পথ রোধ ক্রিয়াছিল,

ভূষুককে আশর্যাধিত করিয়াছিল, সনন্দন প্রভৃতি যোগিগণকে ধান হইতে বিচলিত করিয়াছিল, বিধাতাকে বিশ্বগাধিত করিয়াছিল, ঔংস্ক স্থারা বলীকে চঞ্চল করিয়াছিল, অনন্ত দেবের মন্তক বিঘূর্ণিত করিয়াছিল, অন্তঃও-কটাহের ভিত্তি ভেদ করিয়া সেই ধানি সর্বাত্ত বিসারিত হইয়াছিল।

ফলত: শ্রীভগণান্ যে রসময় ও মধুয়য়, বেদ বেদাতে তাঁহার
বহল প্রমাণ আছে। তিনি রসময়, মধুয়য়, প্রেমনয় ও দরানয়।
এজগতে তিনি বধন তদীয় মধুয় লালা প্রাকটিত করেন, তথন
তাঁহায় দয়ায় পরাকাঠা প্রকাশ পায়। তাঁহায় ত্বনমোহন রূপ
এবং সর্বজনচিত্তাকর্মী বংশীধ্বনি পতিতপাশগুদেরও আকর্ষ পর
প্রধান উপায়। সংশ্ব ও সিদ্ধ মহাপুক্ষগণ এই নিমিত্ত
শ্রীক্ষের রূপ-মাধুর্যোর ও বেণু-মাধুর্যোর স্বিস্তার বর্ণন করিয়াছেন। শ্রীপাদ বিব শুল অভ্য গ্রাহ্মও ম্বলীধ্ব শ্রীকৃষ্ণের বহল বর্ণনা
করিয়াছেন। বঙ্গভাবায় বৈক্ষর পদকর্তারাও এ সম্বন্ধে বহল
স্থমধুব পদাবলী প্রশারনার বঙ্গভাবার মাধুর্যা সাধন করিয়াছেন।
ইই একটা স্থনিক্রানিত পদ পাঠ কর্মেদ্বগণের প্রিত্তির জন্ত
এক্সলে প্রাকৃত্ত হুইতেছে।

>। মরকত মঞ্ল মুকুর-সুধমগুল মুধরিত মুরলী-স্থভান। শুনি পশুপাধী শিথিকুল পুলকিজ কালিনী বহরে উজান ∎ কুঞ্জে হুন্দর শ্রামরচন্দ।

কামিনী মন হি মুরতিমত মনসিজ

ভগজন-নয়ন-আনন্য।

তমু অগুলেপন বন সার চন্দন

মৃগমণ কুন্তুম পদ্ধ,

অলিকুণ চুধিত অবনী-বিলম্বিভ

वंस वस्त्रान विहेश ।

অতি কোমল চবণ-তণ শীতণ ভিতৰ শারদারবিদা;

রায় বসস্ত সধুণ আনন্দিত

নিন্তি নাস গোগিন:

স্থনী ওকে নাগৰ তৰুমূলে

এতদিন নাহি জানি গোকমুথে নাহি ভনি ৮েন জন আছয়ে গোকুলে।

মুরলীর আকাপনে প্রন রহিয়া ভনে

यत्रुना वहरव डेकान ;

না চলে রবির রথ বাজি নাচি পায় পথ

দরবয়ে দাক্রণ পাষাণ। রমণী-রমণ-বর গতি অতি মন্থর

মনোহরের মনোহর বেশ

মুগমদ চৰান তমু ঘন গেপন

পরিমেশে ভূলারল দেশ I

শুনিরা মুরণী ধ্বনি ধ্যান ছাড়ে বত মুনি

জপ তপ কিছুই না ভার;

তপ-মুখে ধের বত উর্ন্ধু রহত

বাছুরে ছয় নাহি খার॥

মরুর পাখার চূড়া মানতীর মানা বেড়া
ভ্বন মোহন ভার বেশ।
নালার বরন তহু খন লেপন
সৌরতে ভরল সব বেশ।
বজরাজ-জীবন অনস্ত জীবন ধ্ম
নাম ভার স্থলর কানাই
ভাহার আথির ঠারে এ দেশ ভাহারে ডরে
ঘরের বাহির হইতে নাই॥

বলীয় বৈষ্ণৰ কৰিগণ এইরূপ বছল প্রাৰ্থী দ্বারা রূপ-ৰাধুষ্য ও বেণু মাধুষ্য বর্ণন কৰিয়'ছেন।

শ্রীল চণ্ডানাদের রচিত শ্রীঞ্চ্চ-রূপ-মাধুর্গার পরগুলি ভক্ত-গণের সত্তই আবিজ্ঞ। এছলে ছই একটি উদ্ধৃত ক্রিরা দেওরা বাইতেছে।

> ১। ষমুনা নিকটে বধা বংশী বাট জতি সে ফুক্তর পণ । নানা গক্ষীগণ ভক্তপণ তাথে ধরে নানা কুল কুল ॥

নানা পুষ্প ফুটে পরিমল উঠে , (क को ठारमनी कुन, নাগেখর আদি নানা সে কুত্রম টাপা পারুলীব গন্ধ। গুলাল ভলাল বাটি গছকুন্দ विः खक यामनां कछ ! কদৰ দোসারে শোভা অতি বড়ি লাখে লাখে ফুল কত ! হংস হংসিনী চক্ৰবা হ আদি চকোর চকোরী ডাকে। কতেক চামরী অমরা অমরী खबदिहा नार्थ नार्थ। ওকু লভা খার প্রক্ষ শভায় বেষ্টিত মাধ্বী তক্ত : সেই থানে নব নাগর কালিয়া ্মোহন মুরতি ধরু। দে হেন মুরতি জলধর কাঁতি হেলিয়া মাধবী তলা. চুড়ার টালনী বৃদ্ধির চাহনি ভূবন করেছে আলা। বিনোদিল চূড়া মালভিয়া বেড়া মযুর শিথত উড়ে।

• ভালে সে চন্দন চাঁদ বিরাজিত কে ছেন বাঁথিল চুড়ে।

নাসিকার আগে ময়ুরের চু**লি** গ্রহমতি তাহে দোলে,

**বিভঙ্গ ভঙ্গিম** ভঙ্গিম হইয়া দাঁড়ারে মাধবী তলে॥

গলে বন মালা কিবা করে আলা দোণই হিয়ার মাঝে :

ষ্মনি কুল মন্ত লাখে লাখে কন্ত সভত তাহে বিরাজে॥

পীত পরিধান বিনোদ বন্ধনে চরণে নৃপুর বায়;

श्यक्ष्यिति श्रुवित मश्रन (मृतिनी संदुत मृत्रली शाह्र।

চণ্ডীদান কহে অনুপ অপার স্থাবের নাহিক ওর।

এবে সে এবেশে ধ্বতী ভূনিল মরমে হইল ভোর॥

হাম সে অবলা হাদর অথলা ভাল মন্দ নাহি জানি।
বিরলে বদিয়া পটেতে লিখিয়া বিশাখা দেখালো আনি ॥
হরি, হরি এমন কেন বা হলো।
বিষম বাড়ব অনল মাঝারে আমারে ভারিরে দিল।

বরসে কিশোর রূপ মনোহর অতি স্থাধুর রূপ।
নরন যুগল কররে দীতল বড়ই রসের কুপ।
নিজ পরিজন দে নহে আপন বচনে বিখাস করি।
চাহিতে তা পানে পশিল পরাণে বুক বিদরিয়া মরি।
চাহি ছাড়াইতে সেনা ছাড়ে ভিতে উপাধ করিব কি প্রকারে চঙীনাস স্থাম-নব রসে মজিলে রাজার ঝি।

गहे कि चाल (निर्मेश तक !

ব্ৰকুণ নৰ্মন

আকু কাল দেহ বসন ভূষণ চুড়াট টানিয়া বাবে।

হেরম্ব মহল তাহে আরোপিত বেড়িয়া কুর্ম দামে।

ভার মাঝ দিয়া ময়ুরের পাখা হেলিছে ছলিছে বার।

বেমন রবির স্থতার তরঙ্গ লহনী তেমতি প্রারে॥
ভাগের সৌকত পেয়ে অলিকুল করে আদি আনা গোনা।
ভাগের সৌকত পেয়ে অলিকুল করে আদি আনা গোনা।
ভাগের সৌকত পেয়ে অলিকুল করে আদি আনা গোনা।
দেখিয়া সে রপ ছেন মনে করি সাথে থাকি নিলি দিশি।
গলে বন মালা কিবা করে আলা বমুনা ছুকুল ভরি।
পীত বাস অতি কাঞ্চন মুবতি করেতে মুবলী ধরি।
এতাদিন বসি গোকুল নগরে না দেখি না ভনি কাণে।
এমন মুবতি গড়ে কোন বিধি ঘিল চঙী দাস ভলে।

গলন কি ছেরিফু বমুনার কুলে

হরিল আমার মন

ত্রিভঙ্গ দাঁড়ায়ে তক্ত-মূলে॥ পোকুল-নগর মাঝে আর যে রমণী আছে ভাহে কেন না পরিল বাধা। নিরমল কুল থানি যতনে রেখেছি আমি ে বাঁশী কেন বলে রাধা রাধ।॥ ৰলিকা চম্পক দাৰে চুড়ার টালনি বাবে তাতে শোভে ময়ুরের পাথে। আশে পাশে চলে ধেয়ে স্থন্দর গৌরভ নিয়ে অনি উড়ি পড়ে নাথে নাথে॥ সে শিহে চুড়ার ঠাম কেবল হৈছন কাম नाना है। दि वै: वि शोक त्यां हा। रा भित्र (बर्मानि काल नव छक्षा मनिमाल **6क्षण हैं। ए शर्व श्रावा ॥** পায়ের উপর খুয়ে পা বদম হেলন গা গলে দোণে মালতীর মালা। विक हु भारत क्य ना इहेन প्रतिहत्र রুদের নাগর বড় কালা : ভামের বংগ ছটার কিবা ছবি। কোটি মদন জমু নিনিয়া খ্রাম-তমু উদইছে यन त्रवि भनी॥ কিবা সে খ্রামের রূপ অধামর রূস কূপ नम्न कुष्म मार्ग (हरम।

## **জীকৃষ্ণমাধু**রী

>•3

হেন মোর মনে হর যদি লোক ভর নর কোলে করি ভারে ভরা বেয়ে। তক্ষণ মুরলী করিল পাগলী রহিতে না দিল খরে। স্বারে বলিয়া বিদায় লইব কি করে গোদর পরে। শরম করম দুরে তেরা গিরা মরমে লাগল যে চণ্ডী দাস ভণে আপন পরাণে ৰুঝিয়া করিবে সে॥ 🔸। সুধা ছানিয়ে কেবা ও সুধা চেলেছে গো ভেমতি খ্রামের চিক্ণ দেহা। অঞ্চন গঞ্জিয়া কেবা খঞ্জন আনিল রে हाम निकाति देकन त्वन।॥ লেহা নিজারিয়া কেবা মুখানি বনাল রে कवा निकाष्ट्रिया देकन शख। বিষ্ফল জিনি কেবা ওষ্ঠ গড়ল রে ভুজ জিনিয়া করি গুণ্ড॥ क्यू किनिया (कवा कर्श तनाम दा কোকিল জিনিয়া স্থ-সর। আরন্ত মাথিয়া কেবা সারন্ত বনাল রে এছন হেরি পীতাম্বর ॥

বিস্তারি পাধাণ কেবা বতন বসাশ রে এমতি লাগমে বুকের শোভা। দাম কুন্থমে কেবা সুষমা করেছে রে এমতি তমুর দেখি আভা। अप्रति छेशदा करा कप्रति क्रिशिन दा ঐছন দেখি উক্-যুগে। অঙ্গুলি উপরে কেবা দর্পণ বসাল রে **ह**श्रीमान (मर्थ यूर्ग यूर्ग ॥ ৭। কদখের বন হ'তে কিবা শব্দ আচ্ছিতে আসিয়া পশিল মোর কাণে। অমৃত নিছিয়া ফেলি কি মাধুণা-পদাবলী কি জানি কেমন করে মনে॥ স্থীরে নিশ্চয় করিয়া কহি তোরে। হা হা কুলাঙ্গনাগণ প্রতিবারে ধৈর্বাগণ यादर ८०न मणा देहन ८वादत ॥ শুনিয়া ললিভ কহে অন্ত কোন শব্দ নছে स्थाइन मूत्रणी धनि এह। সে শব্দ গুনিয়া কেনে হৈলে তুমি বিমোহনে त्रह निध हिट्छ ध्रति एथह। রাই কহে কেবা কেন মুরগী বাজায় ছেন বিৰামতে একত্ৰ করিয়া। ৰল নহে ছিম জমু কাঁপাইছে সব তমু

শীতল করিয়া থোর ভিয়া। অম্ব নহে মন ফুটে কাটারিতে যেন কাটে क्तिन ना करत हिंगा (मात्र । ভাপ নহে উষ্ণ অভি পোড়ায় আমার মতি চঞাদাস ভাবি না পার ওর॥ ना बाहे ७ रमूना व खाल जिल्हा कमचम्ला िकंग शना कतिशाष्ट्र थाना। ৰৰ জলধর রূপ মুনির মন মোহে গো তেই জলে যেতে করি মানা॥ ত্তিত্ব ভাষমা ভাতি বাস্থা মদন জিতি চাঁদ ভিতি মলয়জ ভালে। छत्त-विजयो माना (माच मोनामिनो कना শোভা করে ভাঃ চাঁদের গলে।। নয়ন কটাক্ষ ছাঁলে হিয়ার ভিতরে হানে আর তাহে মুরলীর ভান। ভনিয়া মুবলীর গান ধৈরজ না ধরে প্রাণ নির্থিলে হার।বি পরাণ॥ কানড়া কুমুম জিনি খ্যামের বরণ থানি ८ जिर्व नयस्त्र कारण (य, **বিজ চণ্ডীদাস ভবে** চাহিয়া গোবিন্দ পানে

পরাণে বাধিবে সখী কে ? শ্রীশ রামানন্দ রায়থিরচিত শ্রীজগরাথ-বল্লভ নাটক থানি গোড়ার বৈক্ষৰ-সমাজে অতীব আদৃত। স্বয়ং শ্রীপ্রীগৌর স্থানর এই
নাটক গীতিকার রস আসাদন করিতেন। বালালী কবি শ্রীল
লোচন দাস ইংগর শ্লোক ও গানের পদ্যে বঙ্গান্ধবাদ করিয়াছেন।
পাঠকগণের আস্থাদনের নিমিত্ত মূল ও অনুবাদের বংকিঞ্ছিৎ
নিয়ে উদ্ভ করা যাইতেছে:—

- ২। শ্রাবং শ্রাবং স্থান শ্রুতি-স্মিত্ত-পর ব্রহ্মবংশী- গ্রস্থতং
  দর্শং দর্শং তিলোকী বর্তক্ল-কলা-কেলি-লাবণা-সাবম্।
  ধ্যায়ং ধাবং সম্ভাব্তা-মণি কুমুদিনী বন্ধুরোচিঃ স্বোচি
  শ্রু গুই ভীকান্তসঙ্গং গৃহতি মন মনো মাং কুকুলাগিদাহঃ।
- প্রতিব্যাক্ত-বেলিত প্রব্বলাগণিত শিখঙং।
  তিপক বিভৃত্বিত-মরকত মণিতল-বিভিত্ত শশধরথগুম্
  যবতী-মনোহর-বেশম

কলয় কলানিধি মিব ধরণী মহুপরিণত রূপ বিশেষম্।
থেলা-দোলাগিত মণিময় কুগুল ক্ষতি-ক্ষতির-নন-শোভম্
হেলা-তরলিভ-মধুব বিলোচন-জনিত-বধুজন লোভম্
গজপতিরুদ্র নরাধিপ-চেত্রি জনয়তু মুনমন্থবারম্
রামানক রায় কবি ভণিতং মধুবিপ্-রূপম্বারম্
শীষৎ লোচন দাস কুত পদাস্বাদ, বথাঃ—

১। স্থি, কেও নাগর, রদের সাগর, দাঁড়ায়ে স্পোধ মুলে।
সেরপ লহনী, লাবণ্য মাধুবা, হেরিলা নরন ভূলে॥
নীল উৎপল, দল স্থকোমল, জিনিয়া বরণ লোভা।
দলিত কাঞ্চন, জিনিয়া বসন, কুলবতী-মন লোভা॥
চঞ্চল নরান, কামের সন্ধান, যাহার মরমে হানে।
ভাহার ভরম ধরম সরম সব দ্রে যার মেনে॥
শ্রবণ কুগুল করে ঝলমল স্থান কিল্পিত চুড়ে।
ভাহার উপরি ভ্রমরা ভ্রমরা মধুলোভে বৈসে উড়ে॥
ভিত্ত হইয়া করে বেণু লইয়া মধুব মধুর বায়।
লোচন বচন ভূবন মোগন সেই শ্রামটাল রায়॥

হ। একথা শুনিয়া হাসিয়া হাসিয়া মদনিকা কং বাণী
বার গুণাগুণ, তোমার সদন, সতত বলি গো ধনি,
সেই সে নাগর রূপের সাগর নয়নে দেখিলে এবে।
দেখ নয়ন ভরি, ওরপ মাধুরা, সব হুখ দূরে যাবে॥
সেই সে নাগর, রসের সাগর, এ বটে কলপ শাখা।
এ তরুর ডালে, বৈসে ক্তৃগলে, যুবতী হৃদয়-পাখা।
এই নটবর পরম স্কর কিবা সে সাক্ষাৎ কাম।
কিবা রসময়, কি মাধুর। হয়, কিবা সে গুণের ধাম॥
ওরূপ মধুর, নংনে যাহার লাগয়ে পরাণ স্থি,
সে নারাগণের নীবির বন্ধন সহজে শিথিল দেখি।
ক্দেখে বাহার, লাগে একবার, ভার কুগশীল নাশে।
সেরূপ-তরজে, মগন হইয়া লোচন প্রেমেতে ভাসে॥

७। ७ इस्तिक की नक्ता। মলয়জ পৰনে চলিত শিখি-চক্ৰক **ठाँक भूद्राह्य एक दिल्ल वा**र्मा। অলকা আরুত হার তিলক মনোহর यममन वनन উद्यात । মকরাক্বতি কুগুল প্রবণ হি লোলত দোলত থোর হি থোর। कृषिन जुन्भन **মদন-কুন্থম-শ**র ভালে শেভিত ভাউ কামানে। কুলবতী মরমে ভরমে যদি পৈঠহি क्व किया ब्रह्हे भवात। মধুর মনোহর রসভরে চর চর সুরছিত কতশত কাম। লোচন দাস ভণ ব্ৰত্ৰ নন্দন নিখিল ভুবন গুণধাম॥ ৪। যুবতী মনোহর ও না বেশ পো! व्यवनी मखरण मिथ है। दिन के जिल्हा दिन স্থাময় রূপের বিশেষ গো। চুড়ার উপরে শোভে নানা ছুল দাম গো ভাহে উড়ে ময়ুয়ের পাখা। नगाउँ जनमाविन् (तथा॥

স্থনে দোলার কাপে মকর কুগুল সোঁ
কুলবতীর কুল মন্দাইতে।
উহার নয়ন কুস্থ-শর মরমে পশিলে গো
বৈরক্ত ধরিতে নারি চিতে॥
এমন স্থানর রূপ কোথ। হ'তে এল গো
মনোভার ভূলিল দেখিয়া।
লোচন মজিল সই গুরুপ-সাগ্রে গো
কিবা সে নাগর বিনোদিয়া॥

লোচনর ভাষার ইক্রনাল আছে। এ ভাষার মক্তৃমিতে ও মন্দাকিনীতটবর্তি নন্দন-কানন প্রতিষ্ঠিত হয়, নিপ্রাণ নব জীবন সজীবিত হইরা দাঁড়ায়। চিং নীরস বস্তকেও সরস করিতে লোচন দাস অক্ষীব স্থাক । শ্রীপান রামানলকত মৃগ পতে হে সৌন্দর্যান্ধ্য দৃষ্ট হয় না, লোচনদাদের অমুগাদে ভাষা প্রকৃত হইয়াছে। শ্রীলোচন দাসের পনের সজে সঙ্গেই অমর কবি শ্রীমৎ গোবিন্দ দাসের একটি পদ এখানে উদ্ধৃত করিয়া নেওয়া ঘাইতেছে। পদটী অতি মধুর সরস সরল, সহজ ও স্থার ; বধাঃ—

চিকণ কালা গলায় মালা বাজান মূপুর পায়।
চূড়ার ফুলে ভ্রমর বুলে ভেরছ নয়নে চায় ॥
কালিন্দীর কুলে কি পেথলু সই ছলিয়া নাগায় কান।
ঘরকে যাইতে নারিফ সই আকুল করিল প্রাণ॥
চাঁদ ঝলমলি মযুর পাথা চূড়ায় উদ্ধে বায়।
ক্রমং হালিরা মধুর বাশী মধুর মধুর বায়॥

রংসর ভরে অঞ্চলা ধরে কেলি কদন্দের হেলা।
কুণবতী সতী বুবতী জনার পরাণ লইয়া ধেলা॥
প্রবণে চঞ্চল মকর কুগুল পিন্ধন পিয়ল বাস।
রাতা উৎপল চরণ বুগল নিছলি গোবিন্দ দাস॥

গোবিন্দ দাসের পদাবলীতে বেমন কাব্য মাধুর্য, তেমনই ভাজিরস-মাধুর্য্য—বেন ভাজের ভরা গজার ভরপুর প্রবাহ! কিছে লোচনের পদাবলীর ভাষার শক্তি অতুলনীয়; এমন জোড়ের ভাষা আর কাহারও নাই। অতুরাগের এমন তরল তরঙ্গনীলা বাঙ্গালার অন্ত কোন কবির পদেই দেখিতে পাই না। অতুরাগের উত্তাল দাগর-তরঙ্গ সমৃত্ত ল্লিত করিয়া পাঠক-ছাদরকে অভিত্ত করিয়া দিতে গোচন দাসের পদাবলা অতুলা ও অভ্টার। লোচনন দাসে সর্বাঙ্গ প্রন্দর কাবের পার্থিত পাত্র ভাষা একাধারে গোবিন্দ দাসের কাবের দেখিতে পাত্রা যায়। ইহার উত্তরে গোবিন্দ দাসের অবদার আত্রা আছে। গজীর ভাষাবেশ্মন সৌন্দর্য্য মাযুর্যুময় পদ রচনাতে গোবিন্দ দাস সিদ্ধন্ত ছিলেন। ঃ

গোবিন্দ কত এক্ত ক্রপ-মাধুর্য্যের আর একটি সরল **অধ্চ** ভাবগর্ড পদ শুরুন:—

চল চল কাঁচা অন্দের লাবণী অবনা বহিষা ৰাগ।

জৈবং হাসির তরক িলোলে মদন মুরছা পার।

কিবা সে নাগর কি থেলে দেখিত ধৈরজ রহল দুরে।

নিরবধি যোর চিত বিয়াকুল কেন বা সদাই ঝুরে।

হাসিয় হাসিয়, অঙ্গ দোলাইয় নাচিয়া নাচিয়া য়য়।
নয়ন কটাক্ষ বিষম বিশিপে পরাণ বিদ্ধিতে ধার॥
মালতা ফুলের মালাটি গলে হিয়ার মাঝারে দোলে।
উড়িয়া পড়িয়া মাতল ভ্রময়া ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া বোলে॥
কপালে চন্দন ফোটার ছটা পশিল হিয়ার মাঝে
না জানি কি বাাধি মরমে বাধল না কহি লোকের লাজে।
এমন কঠিন নারীয় পরাণ বাহিয় নাহিক হয়।
না জানি কি জানি হয় পরিপামে দাদ গোবিন্দ কয়॥
কাব্য-সৌন্দর্য্য সর্ব্বত্ত প্রকাশ পায় না। ভাষা কাব্যেয়
জ্ঞাবরণ। গাছেব পাতার আড়ালে ফল থাকে, কিয়ু সকল পাতার
আড়ালে থাকে না। আবার পাতা বেশী হইলেও ফল বেশী
ফলিতে চাহে না। গোবিন্দ দাদের কবিতার এক একটা স্থান
হইতে কাব্য-সৌন্দর্য্য স্বতঃই ফুটিয়া বাহিয় হয়:—

এমন কঠিন নারীর প্রাণ

বাহির নাহিক হয় !

সহত্রেং মধ্যে এই একটা কথা—এ অতি হানর! ত্রীপাদ অয়দেব-কৃত ক্রীক্লণ্ড-মাধুর্য্য-বর্ণনাত্মক একটি হাপ্রসিদ্ধ অতি হানর গান এহলে উদ্ধৃত করা য'ইতেছে—

সঞ্চরদধর স্থা-মধুরধ্বনি মুর্থারত মোহন বংশম্।
চলিত দৃগঞ্চল চঞ্চলমৌলি-কপোল-বিলোল-বিতংসম্॥
বাসে হরিমিফ বিহিতবিলাসং।
ক্রবতি মনো মম ক্রত-পরিহাসম॥

চক্তক-চাক্ত-মযুর-শিথওক-মওল-বলম্বিতবেশম্। প্রচর-পুরন্দর-ধহরত্বপ্রিতমেহরমুদিরস্থবেশন্।। গোপ-কদৰ-নিত্ৰবতী মুখচুৰনলবিতমুখন্। বন্ধুজীৰমধুরাধরপল্লবসুলসিত স্বত-শোভম্। বিপুল পুলকভূত্ৰ পল্লব বল্ডিত বল্লবী যুবতী-সহস্ৰম। করচরণোরসি মণিগণভূবণ-কিরণ-বিভিন্নতমিশ্রম্। क्षणप्रवेग हनमिन्द्-विभिन्न क-इन्मन-िक्ष क-नगारेम्। পীন পয়োধর পরিসর-মর্দন-নির্দৃত্ত্বর-কপাটন ॥ ম্বিময় মকর মনোগর কুণ্ডল মণ্ডিত গণ্ডমুদারম। পীত বসন মমুগত মুনি মমুক স্থরামূরবরপরিবারম্য বিশদ কদম তলে মিলিতং কলি কল্য-ভয়ং শময়স্তম। মামপি কিমপি তরগ তরগদনসদৃশা মনস্পময়স্তম্। প্রীজয়দেব-ভণিকমতি শ্বন্ধ বোহন মধুরিপুরূপম্। লরি চরণ-স্থরণং প্রতি সম্প্রতি পুণ্যবভামমুরূপম্ এই পদটীতেও এক্ষাক্রপ-মাধুর্যা অতি স্কার্কপে বর্ণিত হইয়াছে ৷

বিরহবিধুনা ব্রজবালাদের ভাব বসে নিমজ্জিত লালাশুক বী ক্ষেত্র এতাদৃশ ক্রপ মাধুনা-আখাদনের জন্ত নিরন্তর বাাকুল। এই অবস্থা জনিত বিরহানলে চিত্তে যে সন্তাপের উদর হয়, ভাহা অভ্যন্ত ক্লেশজনক, অথচ লগতের কোন শীতল পদার্থেই সে ভাপ প্রশ্নিত করিতে পারে না। প্রত্যুত ভাহাতে বিপরীত কলই ইয়া থাকে। এ স্থক্ষে শ্রীপাদ জয়দেবের বর্ণনা অভীব মর্থ- ম্পাৰ্শী। উহার ভাব এইরূপ—শ্রাম বমুনার শ্রামণ ওটে শ্রাম-শোভামর বেতস-কুঞ্জে বনবিহারী শ্রামস্থলর প্রীরাধাবিরছে উৎক্টিত ও বিযাদিত এবং প্রেম-প্রভাবে উদ্ভাস্ত। এই সময়ে প্রীরাধার কোন স্বী তাঁধার নিক্ট যাইরা বলিতেচেন—

মাধব আমাদের প্রিয়স্থা শ্রীষ্ঠা রাধিকা তোমার বিরহে বিরহে দীনা অতীব ধিষ্যা। মনসিজের বাণ-ভ্রে তোমার ভাবনার দীন হইয়া দিন বামিনী যাপন করিতেছেন : ধানে তোমারই ভাবনা করিতেছেন । উদ্দেশ্য এই বে, তুমি প্রসন্ন হইলে মনসিজ্ঞ শরের আর কোনও ভর থাকিবে ন । তাই ভিনিভোমার ধানে জন্মী ইইয়া রহিয়াছেন। চক্রের ও চন্দনের শীতলভা এখন তাঁগার নিক্ট বি রোজ হইয়া দাঁড়ইয়াছে। মলয়ন্সমীর গাবলের ভার বেরধ হইতেছে।

মলরে সর্পের বাস। মলগ্রসনীর বেন সর্পবিধ লইরা জীনতীর অকস্পর্শ করে—তিনে তাইাতে অধকতর তাপ অন্তর করেন। বে সকল বস্ত অভাবত মিগ্র, সে সকলই তোমার বিগ্রহে তাপজনক ইইয়াছে। তাঁহার হস্বে তোমার আমুর্তি অধিত বাইয়াছে।

১। চন্দন গরল সমান
নাতল পবন হতাসন জ্ঞান (বিদ্বাপতি)
২। নাতল সলিল কমল-দল-পেজহি
লেপই চন্দন-পঙ্কা।
সো সব বত হি আনল সম হোরল
দশ গুণহই মুগলা। (বিশ্বাপতি)

তাঁহার হাবন্তে অনবরত মনসিজ-শর-বর্ষণ হইতেছে, তাই তোমার সেই শ্রীমৃর্জি-রক্ষণের জন্ম তিনি সম্রল নলিনী-দলকে বিশাল বর্মার আকারে ধারণ করিয়াছেন। রমণীর পুতাশবা এথন তাঁহার পক্ষে শরশবা। তোমার আলিজন-স্থ-লাভের অন্ত তিনি এই শরশবার প কুস্থম-শব্যার আশ্র গ্রহণ করিয়াছেন—এই কুস্থম-শব্যা বাস্তবিকই তাঁহার পক্ষে শরশবার পরিণত হইরাছে। তোমার আলিজন-প্রাপ্তির জন্ম তিনি এই কঠোর ব্রজ অবলম্বন করিয়াছেন। তিনি বিরলে বিসমা কল্পনি কান্তি-মূর্জি অন্তিত করিয়াছেন, তাঁহার চরণ মূলে মফরাছন করিয়াছেন, হাতে অভিনব আমের মৃকুল দিয়াছেন। উহার চরণ প্রল করিরাছেন। তিনি কথনও রোদন করিজেছেন, কথনও হান্ত করিছেন, কথনও হান্ত করিজেছেন, কথনও হান্ত করিজেছেন, কথনও হান্ত করিজেছেন, কথনও হান্ত করিজেছেন, কথনও বিলাপ করিজেছেন, কথনও অধীর হইয়া উঠিতেছেন।

। মাধব, এখন ধর তাঁহার পক্ষে অরণ্যের স্থায় এবং প্রিয়ত্ত্ব সহচরীরা বন্ধন-রজ্জ্ব স্থায় হইয়াছে। বিরহ-জনিত অনবরত দীর্ঘ নিশাস নির্গত হওয়ায় তাঁহার দেহ-তাপ দাবারি-শিথার স্থার তাঁহাকে সন্তাপিত করিতেছে এবং কোমল কিশলয়-শ্যা অগ্নি-শ্যা বলিয়া অস্তুমিত হইতেছে।

১। বিন্দৃতি চন্দ্ৰবিন্দৃ কিবণমু বিন্দৃতি খেদমণীবন্।

ব্যাল-বিলয়বিলনের গরলমিব কলয়তি মলয় সমীয়য়্।

#### ২৪ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

প্রীপাদ লীগান্তক ব্রজবালাদের ভার এইরূপ শ্রীক্লঞ্চবিরহ-সম্ভাপে সম্ভপ্ত হইয়া বলিতেছেন—

শিশিরীকুরুতে কদা কুনঃ
শিথিপঞ্জাভরণঃ শিশুদৃশিঃ
যুগলং বিগলন্মমধুদ্রবশ্মিতমুদ্রামূত্রনা মুখেন্দুনা। ২৪।

মাধ্য, মনাগজ-বিশিথ ভংগদিব ভাবনরা ছবি লানা।
সা বিরহে তব দানা।
আবর্থ-নিপতিত মদনশরাদিব ভবদবনার বিশালন্।
অন্তর্ধর মর্ম্মনি পর্মকরোতি সভাল নলিনী দল জালন্।
কুম্ম-বিশিথ-শরতজ্ঞনল্প বিলাস-কলা-কমনার্ম্।
বভাবিব তব পরিয়ন্ত ম্থার করোতে কুম্মনর্মীয়ন্।
বছাত চ চলিত বিলোচন জল ভরমানন কমলমুদারম্।
বিশ্বিব বিকট বিষ্তুদদন্ত-দলন পলিতামৃতধারম্।
বিলেখতি রহসি কুরক্মদেন ভবত্থমসমশগ্রভূত্ম্।
অপ্রতি মকর্মধে। বিনিধার করে চ শরং নব চুত্ম্।
ধ্যানলক্ষেন পুরং পরিকল্প ভবত্ত মতীপ দ্বাপন্।
বিলপতি হুসতি বিবাদতি বোদিতি চকতি মুক্তি ভাগম্।
অতিপদ মিদম্পি নিগদতি মাধ্য তব চরবে পতিতাহ্ম্।
ক্ষিবিস্থে মনি সপদি স্থানিধিয়িণ তম্ভে তম্পাহ্ম্।

না হেরি পরাণ কাঁদে চিত স্থির নাহি বাঁধে

দেহ জলে, সদা আন্ছান্;
ভারে না নেহারি হায় নয়ন জলিয়া যায়
কিসে বল পাই পরিত্রাণ।
ব্রজবালাদর বঁধু হাসিমাথা ম্থবিধু,
বাংদ মধু হাসিতে যাঁগার,—
শিংপপ্ছ আভ্রন করে দিবে দর্শন
আঁথি স্থিয় করিবে আমার॥
অভিশয় উৎকঠা সহকারে আবার বলিতেছেন—

२० (क्लांक-वरांशा ।

কারণ্য কর্ব কট ক্লেনিরীক্ষণেন তারুণ্যসম্বলিত শৈশববৈভবেন আপুষ্ণতঃ ভুনামন্তুতবিভ্রমেণ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র শিশিশীকুরু লোচনং মে॥ ২৫।

শ্রীজনদেব ভণিত নিদমধিকং বাদ মনসা নটনীরম্।
হার-বিরহাকুল বল্পবব্বতী-সধী-বচনং পঠনীরম্।
২ । আবাসো বিশিনাদতে প্রিম্মধীমালাণি আলারতে
তাপোপি বসিতেন দাবদহন-আলা কলাপাদতে
সাপি ভদিবহেশ হস্ত হরিণী-রূপারতে হা কথং
কন্মর্পোহিণি ব্যারতে বিরচন্ত্র শার্ক লবিক্রীড়িতম্।

হে ক্লফাক্স—আমি ভোমার অদর্শনে দিবানিশি নিদারণ তাপে
অলিয়া মরিতেছি। তুমি তোমার কারুণাপূর্ণ কটাক্ষ দৃষ্টিতে এবং
তারুণাপূর্ণ কৈশোর বৈভবে এবং অভ্তবিলাসে আমার লোচনমুগল শীতল কর। তুমি করুণাময়, তোমার দৃষ্টি করুণরসবিচিত্রভামরী কৈশোরের পরম প্রীতিময় বৈভবে তুমি সর্কবিষয়ে
স্থাসমর্থ এবং তোমার অভ্তবিলাস সর্কজগতের পোষণজনক।
তুমি একবার দেখা দিয়া আমার নয়নয়্পল শীতল কর।"

আবার সেইরূপ উৎকণ্ঠাতেই শীশান্তক বলিতেছেন---

# ২৬ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

কদা বা কালিন্দীকুবলয়দলশ্যামলভরা: কটাক্ষা লক্ষ্যন্তে কিমপি করুণাবীচিনিচিতা:। কদা বা কন্দর্পপ্রতিভটজটাচন্দ্রশিশিরা: কমপ্যস্তস্থোবং দধ্যতি মুরলীকেলিনিনদা:॥২৬।

আবার সেই মুখখানি—আবার সেই মধুমাখা বংশীধ্বনি!
ব্রজ-উপসনার সাধকগণের ইহাই প্রধান লক্ষ্য। "স্থি আবার সেই
শ্রামলস্থলরের কটাক্ষগুলি কবে দেখিতে পাইব। আ মরি, মরি,
কি স্থলর, কি স্থলর! খ্রামন্থলরের স্থমধুর খ্রামজ্যোতির আনন্ধপ্রবাহ লইরা ঐ বে কালিনী-কুবলয়-বিনিন্দ খ্রামল কটাক্ষগুলির
সঞ্চার হইত, আবার কবে তাহা দেখিতে পাইব ? সেই কটাক্ষশ্রেলিতে কি মোহিনী শক্তি! উহাদের সঙ্গেই মন প্রাণ ও দেহ খ্রাম-

স্থাদরের , এচরণমূলে আরুষ্ট হইত। কেন হইত, তাহা আমি ব্ৰিতে পারিতাম। সেই কটাক্ষগুলি কারুণ্যামূতের সহস্র ভরঙ্গে প্রচিত হইত। দেখিলেই মনে হইত,—প্রেমময় রসময় দরাময় বেন আমার মত হতভাগ্য জীবদিকে শ্রীচরণের দিকে টানিয়া লইয়া চরণ-দাস করার জন্তই এই অমৃতময় করুণা-কটাক বিস্তার করিতেছেন। হায়, আর কবে সেই কটাকগুলির দেখা পাইব? যদি সে সৌভাগ্য আর না হয়, অতি নিকট সম্বন্ধ লাভ করিতে ধদি অবোগ্য হই, তবে আর একটা লালসার কথা,—অই খ্রীচরণে निर्वनन क्रिटिक् । त्र त्रिन्छ,- मुत्रनोध्द्वत मुक्नी-त्रव-माधुनी প্রবণের জ্বন্ত। শ্রামস্কুলর, কবে আবার তোমার সেই মোহন मुत्रनोत्रव एनिए शहिव १ (छामात ये मुत्रनोत हेस्स्कानमन মহাকর্ষণে শুক্ষতক মঞ্জরিত হয়, মক্তৃমিতে মন্দাকিনী-স্রোত প্রবা-হিত হয়, নিদারণ পাধাণ দ্রবীভত হয়, ধাানমজ্জিত মহামূনির ধ্যান ভাক্সিয়া তাহার প্রাণ তোমার শ্রীচরণ দর্শন-লালসায় ব্যাকু-লিভ হয়—স্থাবরজন্মার কথা ছাড়িয়াই দিই;—পতিব্রভাগণের শিরোমণি বৈক্প-লক্ষীগণের চিতত ভোষার ঐ চরণে আক্রষ্ট হর।

বদি সাক্ষাৎ দর্শন না দেও, তবে তোমার ঐ বেণুনাদ-শ্রবণের
অধিকার দেও। আমি দুরে রহিয়া তোমার ঐ বেণুনাদ-শ্রবণের
অন্ত ব্যাকৃল থাকিব। নাথ, তোমার মোহন ম্রলীর কেলিনিনাদ
কবে আমার অন্ত:করণের তীত্র আকাজ্জার পরিভৃথি করিবে ?

নরনানন্দ,—তোমার বিরহতাপে জলিয়া জলিয়া মরিতেছি; এ জালার কি শাস্তি নাই ? ভোমার ঐ ধূর্জ্জটিজটারণাচ্ছারামিশ্ব- জাহ্নবীজ্ঞল-প্লাবিত চক্রশীতল মোহনমূরলী-নাদে কবে জ্বামার এই বিরহজ কামানল চির-নির্বাপিত হইবে ?

শীন্তিব্যস্ত সীয় মনোভাবের আবেসে শীবৃন্ধাবনের পথে পথে শীকৃষ্ণাবেষণ করিভেছেন এবং যথন বে ভাবের উদর হইতেছে, তথন দেই ভাবের পত্য বলিয়া ঘাইতেছেন; স্থমধুর ছন্দে স্থলনিত পদ-বিক্রাসে উহা অতি উৎকৃষ্ট কাব্য-লক্ষণযুক্ত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে।

" এম্বলে বে ছইটা পক্ষ আলোচিত হইল, ঐ ছইটা পক্ষ উৎকণ্ঠার অতি উত্তম উদাহরণ। এহলে উৎকণ্ঠার কথা বলা কর্ত্তবা। একটুকু বিশেষরূপেই বলি। রসশাস্ত্রজ্ঞগণ বলেন, একই মহাদেবের বেমন আটটি মূর্ত্তি, সেইরূপ একই নাম্বিকা আটটী ভাব প্রকাশ করিছা থাকেন! বথা,—বাসসজ্জা, সমুংকণ্ঠা, স্বাধীন ভর্তকা, কলহাস্ত্ররিতা, বিপ্রাক্ত্রা, অভিসারিকা, থণ্ডিতা এরং প্রেবিতা। আমরা এন্থলে সমুংকণ্ঠার লক্ষণটি বলিব;—বে নাম্বিকার প্রবাসা নাম্বক নিদ্ধিষ্ট সময়ে নিদ্ধিষ্ট হলে আগমন না করায় তিনি স্মরানলে সম্ভব্যা হয়েন, ভাহাকে বিরহেণ্ডক্টিতা বলিয়া বর্ণন করা হয়।

বেখানে সম্ভাপ, সেই খানেই ম্মিডার প্রয়োজন,—শীতলতা সাধনের প্রয়োজন। আমরা ইতঃপূর্বে শ্রীপাদ জয়দেবের গীত-গোবিন্দ হইতে বে অংশ উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাও উৎকণ্ঠা-নামি-কারই উদাহরণ। উৎকণ্ঠার সহিত সম্ভাপ অবশ্রই বর্তমান থাকে, স্তরাং সেই সম্ভাপ অপনোদনের জন্ম শীতলতার উল্লেখ থাকা প্রয়োজন। শ্রীপাদ বিষম্বল বিরহজ কামানণ-প্রশমনের জন্ম শিব-জ্বটারণ্য-সমাচ্ছর স্থমির গলাজন-প্লাবিত স্থমির চক্রবৎ মুরলীনিনাদের আশ্রর গ্রহণ করিয়াছেন। ইহাতে ত্ইটা প্রয়োজন সিছ্
হইতেছে;—একতঃ কামানদ-প্রশান্তির জক্ত কাম-ভত্মকারী

যুজ্জটির উল্লেখ করা হইয়াছে। কেন না বোগেশ্বর শঙ্কর, কামের
দমনকারী বলিয়া চির প্রসিদ্ধ। দ্বি চীরতঃ, সন্তাপ-প্রশমনের জক্ত
বে শৈত্যের প্রয়োজন, ভৎপক্ষে শিব-জ্বটারণ্য-চ্ছায়্ম-সমাচ্ছিত ভগবতী:ভাগীরথীর প্রসর সলিল প্লাবিত চক্রের শৈত্য সবিশেষ ফ্লপ্রদ।

এইস্থলে কাব্য-রসমাধুর্ব্যের অত্যুত্তম নিদর্শন দৃষ্ট হয়।

माया-अगनायूर्याम् अञ्चासन । नगणन गृह रम्।

#### रा श्लोक-गांशा।

গোপী-জীবন গোপীবল্লন্ত শ্রীক্ষণ্ডের রস-মাধ্য্য গোপীদেরই
পূর্ণ আস্বাদনের বস্তু। তাঁহারাই সে মাধ্য্য অনবরত আস্বাদন
করেন। বাঁহারা সকল ভূলিয়া শ্রীক্ষণ্ডের রাতুল চরণে আস্বসমর্পন করেন, বাঁহাদের গোবিন্দ ভিল্ল আর অন্ত চিন্তা নাই,
সেই গোবিন্দপ্রিয়া গোবিন্দবল্লন্তা গোপীগণ প্রকৃতির অভীত।
তাঁহাদের ভাব অপ্রাক্তন, আস্বাদ অপ্রাক্তন, আস্বান্ত বস্তুত্ত
অপ্রাক্ত। শ্করাদি ইতর জন্ত বে অমেধ্য বস্তুর আস্বাননের
জন্ত ব্যাকুল হয়, বে সকল স্থণিত বস্তুর আস্বাদন করিয়া স্বীয়
দেহ পরিপৃষ্ট করে, অ্সন্তা মানব সমাজ সে সকল বস্তু দেখিলেও
ম্বণার সে স্থান হইতে ক্রত বেগে পলায়ন করেন। গোপীগণ
স্চিদানন্দ্রন নিথিলরসামৃতমূর্ত্তি শ্রীগোবিন্দেরই হ্লাদিনী শক্তিবৃত্তিরূপিনী। তাঁহারা শ্রীকৃষণ-প্রেমেরই;প্রকাশ মূর্ত্তি। ব্রক্ষসংহিতা-

গাঠে গোপীতত্ব সম্বন্ধে ইহাই জানা বায় বে গোপীগৰ আনন্দ চিনায়-রস-প্রতিভাবিতা। তাঁহারা ব্রীক্লফেরই অংশকণা ও আনন্দ-নীলাময়ী ব্রীমূর্ত্তি।

শ্রীক্রঞ্চ কোন সমরে অর্জ্কনকে বলেন—গোপীগণ আমার রাসাদি মধুর লীলার সহায়, প্রেমশিক্ষার শুরু, তাঁহারা আমার শিষা, রস-নির্যাস-আস্থাদনে ভূজিষাা, উপকারে বান্ধব এবং আমার ধর্মপত্নী তুলা। গোপীরা যে আমার কি নহেন, তাহা বলিতে পারি না। ইহারা আমার সেবা শ্রদ্ধা ও মনোগত ভাব ও তত্ত্ব বেরপ জানেন, আর কেহ সেইরপ জানে না। †

ফলত: প্রীক্তঞ্জর মধুর তত্ত্ব-সম্বন্ধে গোপীরা বেমন জানেন, অক্ত কেহ সেরূপ জানেন না। তাই শ্রীলীলাক্তক বর্লিতেছেন :—

(२१)

অধীরমালোকিতমার্দ্রজল্পিতং গতঞ্চ গম্ভীরবিলাদমন্থরম্।

আনন্দ-চিনাররস প্রতিভাবিতাভি
ভাতির্য এব নিজরপত্যা কলাভি:
গোলোক এব নিবস্তাবিয়োকুতো
গোবিন্দমাদি পুরুষং ভনহং তলামি।
সহার। ভরব: শিখ্যা ভুজিয়া বান্ধবা: ব্রিয়:
সত্যং বদামি তে পার্ব গোপ্য: কিং মে ভবন্তি ন।
মন্মহান্তাং মৎ সপর্ব্যাং মৎ ক্রমাং মন্মনোগতন্।
ভানভি গোপ্য: গার্ব নান্তে আনাভি ভন্ত: ।

# অমন্দমালিঙ্গিতমাকুলোমদ-স্মিভঞ্চ তে নাথ বদন্তি গোপিকাঃ। ২৭

হে নাথ পোপীগণ তোমার চঞ্চল দৃষ্টি, তোমার আর্দ্র জনন, তোমার গঞ্জীর বিলাস-শোভিত মন্থর গমন, প্রগাচ আলিকন, এবং আকুল উন্মদ হাস্ত প্রভৃতি লীলা-মাধুরী-তন্ত্ব বিষয়ে ভাল জানেন।

গোপীরা শ্রীক্বঞ্চের প্রেম-মূর্ত্তি। তাঁহাদের প্রেম শুপ্রাক্তত। শ্রীচরিতামৃতের বহু স্থলে এই সিদ্ধান্ত বিস্তারিত রূপে বিবৃত হইরাছে। এস্থলে কিঞ্চিং উদ্ধ্ করা বাইতেছে:—

সহজে গোপীর প্রেম,—নহে প্রাকৃত কাম।
কামক্রীড়া সাম্যে তারে কহি প্রেম নাম।
নিজেক্রির স্থুও হেডু কামের তাৎপর্যা।
কক্ষ-স্থুও-তাৎপর্যা গোপীভাববর্যা।
নিজেক্রির-স্থুবাঞ্চা নাহি গোপীকার।
কৃষ্ণ-স্থুও দিতে করে সঙ্গম বিহার।

( यश्य गोगा ४म शतित्व्हर )

কাম প্রেম দোহাকার বিভিন্ন লক্ষণ।
নৌহ আর হেম বৈছে স্থরূপে বিলক্ষণ॥
আত্মেন্ত্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলি কাম।
ক্রেক্সেন্ত্রেয় প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম-নাম॥

কামের ভাংপর্যা নিজ সম্ভোগ কেবল। কক্ষ-স্থ-তাৎপর্যা হয় প্রেমেতে প্রবল। लाक धर्म, (तमधर्म, (मृहधर्म, कर्म) লজ্জা ধৈৰ্য্য দেহ স্থুপ আত্ম-মুখ মৰ্ম্ম॥ চ্ন্তাজ আর্য্য-পথ নিজ পরিজন। স্ত্রন করয়ে যত তাড়ন ভৎ সন॥ সর্বভাগে করি করে ক্লফের ভক্ত। ক্লফ-ত্রথ ভেড় করে প্রেমের সেগন ॥ ইহাকে কহিমে রুফে দৃঢ় অমুরাগ। স্বচ্ছ খৌত বস্ত্ৰে যেন নাহি কোন দাব।। অত এব কাম প্রেম বহুত গ্রহর। কাম, অন্ধতম, প্রেম-নির্মাণ ভারে ॥ অতএব গোপীগণের নাহি কাম-গন্ধ। कुक प्रथ नातिभाव कुक (म मचक्र॥ আঅপ্রথ তঃথ গোপীর নাতিক বিচার। ক্লঞ্চ স্থা হেতু চেষ্টা মনোব্যবহার॥ তবে বে দেখি এত গোপীর নিজ দেহ-প্রীত। সেহোত ক্ষের লাগি জানিহ নিশ্চিত॥ কাম গন্ধ হীন স্বাভাবিক গোপীপ্রেম। निर्मान উच्छन एक (यन मर्थ (स्म ॥

শ্রীতৈতম চরিতামৃত আদি দীলা ৪র্থ অধ্যার:। স্থতরাং ব্রজ রদের উপাসনায় শ্রীকৃষ্ণ মাধুর্যাম্বাদ করিতে হইলে গোপীদের ভাব অবগত হওরা সবিশেষ প্রায়াজনীয়া শ্রীলীলাক্তক এই নিমিত্ত এস্থলে প্রকারায়রে গোপী-অমুগতি লওরাত্রই উপদেশ করিয়াছেন।

শ্রীশ কবিরাজ গোসামি মহোদয় এই পজের বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহার মর্ম এই ষে—এই পছটাতে শ্রীরাধিকার ক্লঞ্চনিরহ জনিত প্রশাপ বর্ণিত হইয়াছে। ইহা উন্মাদ অবস্থার প্রশাপ এই শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া আরপ চারিটি শ্লোকে চিত্র জরাণ্য প্রলাণের বর্ণনা করা হইয়াছে। প্রেমিকার জন্গত ভাব শত ধারায় প্রবাহিত হয়। ঘটনায় ঘটনায়, কণায় কথায়, কারণে অকারণে দণ্ডে দণ্ডে ভাবের পরিবর্ত্তন ঘটে।

শ্রীল কবিরাজের মতে এই শ্লোকটী শ্রীমতীর ক্লফ-বিরহ-জনিত উন্মাদ অবস্থার প্রালাপ-বিশেষ। এইরূপ প্রালাপ "চিত্র জর" বলিরা বর্ণিত হইরাছে। উজ্জল নালমণিতে বে চিত্র জরের লক্ষণ লিখিত হইরাছে তাহার মর্ম্ম এই যে—প্রিয়তমের স্কল্কে দেখিয়া বির-হিণী প্রাণরিনীর কথন কথন রোধের সঞ্চার হয়। কিন্তু সে রোষ তার ভাষার না ফুটিয়া গুঢ় ভাবে চাপা রাখিয়া নায়িকা যে কথোপ-কথন করেন, তাহাতে বহু ভাব নিবন্ধ থাকে, উহাই চিত্র জর।।
এই চিত্র জরের পরেই তাঁহার স্থানে বিদারণ উৎকর্তার উদয় হয়। এই চিত্র জর দশ প্রকার যথা—প্রজর, পরিজর, বিজয়, উজ্জল সংজর, অবজর, অভিজর, আজর, প্রতিজর ও স্কর।

প্রেগন্ত মুহলালোকে গৃঢ় রোবাভিজ্ঞিত:।
ভূরিভাবমনো ললো বলীবোৎক্ঠিতান্তিম:।

শ্রীকৃষ্ণ যথন গোপীদক্দকে ছাডিয়া রাদস্থলী তইতে সহসা অন্তহিত হইলেন, তখন অন্তান্ত গোপীরা "কয়ভিতেহধিকং" ইত্যাদি স্লোকে ঐক্তফের গুণ-বর্ণনা করিতেছিলেন। এীষতী তথন মৃচ্ছিতা ছিলেন। কোন কোন সধী তাঁহার নাসাপুটে শ্ৰীক্লফ-কণ্ঠ-মাল্য ধরা মাত্রই তিনি চেতনা প্রাপ্ত হুইলেন। তথন স্থীরা বলিলেন,—অন্নি সরলে, তুমি সে শঠের চিন্তা আর করিও না. উহাতে তোমার ত্র: এই হইতেছে, স্থতরাং সে চিস্তা পরিত্যাগ করিয়া কিছুকাল স্থাখনী হও। স্থীদের বাক্য প্রবণ করিয়া **औरठो (गरे म**७ क्षेत्रक कतिएक क्षेत्रक रहेलान । किन्न अमिरक গোপীরা পূর্ববং শ্রীক্লফের গুণ গান করিতে ছিলেন। গোপী-গীতার উদ্দাপনীময়া গীতিতে শ্রীরাধার ব্যাকুলতা আরও বাড়িয়া উঠিল। তথন তিনি স্থীদিগকে বলিলেন, তোমরা আমায় শ্রীগোবিন্দের চিন্তা হইতে নিরস্ত হইতে বল, আর এদিকে এই গোপীরা খ্রাম সোহাগের গানের স্তরে আমার প্রাণটাকে আরও ব্যাকুল করিয়া তুলিতেচে ৷ বল দেখি আমি এখন করি কি ? ভোমৰা উহাদিগকে বাৰণ ক'বে দাও, আৰু বেন উহাৰা এ গান না করে।"

এই বলিতে বলিতে আবার তাঁহার দিব্যোমাদ বাড়িয়া উঠিল।
তিনি উন্মতা হইলেন। এই অবস্থায় তিনি তাঁহার পুরোভাগে
তাঁহারই বক্ষলিপ্ত কুছুমাঞ্চিত স্থামসুন্দরকে বেন দেখিতে পাইলেন,
মনে করিলেন, যেন তিনি অপরের সম্ভুক্ত হইগা এখানে আসিগ্নছেন: আর তিনি বেন বলিতেছেন 'প্রিয়ে, তোগার সম্বাণ গান

শ্রবণ করিরা তামি তোমার নিকট আসিরাছি। প্রেমমরি আমার প্রতি প্রসর হও।"

এই অফুনর ভনিরা ও ভাব দেখিরা শ্রীমতার মনে ইর্বা-ওঁনাসীগুময় স্বীয় অভিজ্ঞতা-ভাবের উনয় হইন। একুঞ্জের मन्खन मन्द्रक (र मकन उक्रवाना गांन कव्रिटिहानन ভাহার। বেন ভাহার সম্বন্ধে কিছুই জানেন না। ভিনিই বেন 🕮 🛊 ফের ভাব সম্যক্রপে জানেন। এইরূপ তিনি স্বীর অভিজ্ঞতাস্থচক বে প্রলাপ: করিয়াছিলেন, লীলাণ্ডক সেই व्यनारभन व्यक्ताम कतिनार राम अर्थ क्षाक केलान किनारकन । ভদমুসারে শ্রীল কবিরাজ ইহার বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন. তাহার ভাবার্থ এইরূপ—হে নাথ (উদাসানে 'নাথ শব্দের প্রয়োগ) গোপীকারা (নিন্দার্থে—ক) অনভিজ্ঞা—তোমার চরিত্র ইহার। কিছুই জানে না। তাই ইহারা তোমার নিঠুর হৈর্ব্য-রহিত নয়নের ঈষৎ চাহনিকেও ধঞ্জন নর্তনের স্থার মনোজ বলিয়া প্রাশংসা করে, তাই তাহারা তোমার নয়নের কথা স্মরণ করিরা "শরৎ কালীয় সরসীর সাধুকাত পদোর ভায় তোমার ঐ নয়ন !" (শরহুদাশয়ে সাধুজাতসৎ সরাসিজোদর-শ্রীমুবাদৃশা") এই বলিয়া ভোষার নয়ণের গুণ গান করে। তাহারা তো জানে না বে তুমি কি নিঠুর ৷ আমি সর্বান্থ ত্যাগ করিয়া, লজ্জা ভয় ত্যাগ ক্রিরা এমন কি কুলধর্ম ত্যাগ করিরাও—আমি তোমার আশ্রম শইলাম, আর আমার দিকে তুমি বিন্দু মাত্রও সকরণ দুক্পাত ক্রিলে না ৷ ভোমার সেই নরনের কি এতই প্রাশংগা—আর শরৎকালের স্থজাত কোমল কোরকোরকের সহিত ভাষার তুলনা ! ইহা তাহাদের অনভিজ্ঞতা বই আর কি হইতে পারে ?

অপিচ তুমি একটি মহাধুর্ত্ত, তোমার মুখে এক, মনে আর! তোমার বাক্য ঈষৎ মধুর হইলেও উহা নারীবধের বাদনামর গৃঢ় গভীর অভিদক্ষিমূলক। বাাধ ষেমন মধুর বংশীধানি করিয়া হরিণীর চিত্ত আকর্ষণ করে, এবং পরে তাহার প্রাণবধ করে, তোমার বাক্যও সেইরূপ মধুর। তুমি জন্মমাত্রই পূতনাকে বধ করিয়াছ; জন্ম হইতেই স্থাবধ করা তোমার জীবনের ব্রত। ক্রমেই তোমার নারাবধ বাদনা বাজিয়া উঠিয়াছে। এখন বে তোমার মুখে কিছু কিছু কোমল ভাষা গুনিতে পাওয়া যায়, উহা কেবল নারী-বধের কালমাত্র। গোপিকারা তো তাহা জানে না—তাই

শ্বধুরয়া গিরা বস্তুবাক্যয়া বুধমনোজ্জয়৷ পু্ছবেকণ .\*\*

এইরপ ভাষার তাহার। তোমার বাক্যের এশংসা করে। ভাই তাহারা ভোমার বাক্যকে "স্থির-গভার-নর্মস্তক শব্দার্থ-ধ্বনি-রূপ-বিশাস-মন্থর" বশিয়া ভোমার গুণগান করে।

ধুর্ত্তের লক্ষণ এই ষে-

मूथर शक्षप्रकाकां का वाहः श्रीय्यगीजनाः। कृषकः कछत्रो जुनारं जिविषः पूर्वः गक्ष्मभू॥

ধৃর্ত্তের এই তিনটিই প্রধান লক্ষণ—মূথ পদাদগাকার, বাক্য,— স্থার ন্যায় শীতল; কিন্ত হুদয়,কাটারীর ন্যায় তীব্র। তুমি বে রাস হইতে এবং ক্থা হইতে কিছু না বলিয়া না করিয়া সহসা অন্তর্ধান কর, তোমার এই যে বিলাস, তাহা অন্তি গন্তীর। কেন না, তোমার গৃঢ় অভিসন্ধি হো কেহ বৃথিতে পারে না। অপচ অজ্ঞা গোপিকারা তোমার এই গভিকে "মতুগজগন্তার-বিলাসমন্থব-গমন" বলিয়া কতই না তোমার গতির প্রশংলা করে। তাহারং তো তোমার অভিসন্ধি জানে না, তাই এই প্রশংলা। যদি মালিজনের কথা বল—তবে তাহাও সেংরপ। অমদ আলিজন বলিয়া গোপীরা তোমার আলিজনের প্রশংসা করে। আমিও বলি, তোমার আলিজন অমদ্দই ২টে, কেন না এমন প্রদাহক নে মদ্দং প্রদাহকং ক্রমে। আলিজন আর কাহার ? এরপ হইলেও গোপীগণ এই অমদ্দ আলিজন কার কাহার ? এরপ হইলেও গোপীগণ এই অমদ্দ আলিজনতে গাঢ় আলিজন বালয়া মনে করে। কেননা উহা পীনস্তনীদিগের পক্ষে স্বঞ্চ।

অতঃপরে তোমার হাসির কথা—সে তো সর্কবিদিত।
উহা "আকুলোমন"। তাহা বলি এই এক,—যারা তোমার
ঐ হাসি দেখে, তাহারা আকুলিত হয় ৭ উন্নাদিত হয়। তোমার
সে হাসিও পরচিত্তলাহক, –এমন হইলেও অবাধে গোপেকারা
তোমার ঐ হাসিকে নিজগনের কাম্দাহধ্বংস্কারক "নিজ্জনঅর্থবংস্কৃত্তিক", ব্লিয়া সে হাসির গুলাহ্বাদ করে।

আবার সোল্লুপ্ঠ ভাবে অর্থাং স্ততি বাক্যের স্থলে নিন্দা করিয়া শ্রীমতী বেন বলিভেছেন—এই সকল গোপীরা তোমার অবলো-কনাদিকে অধীর বলে, আমি কিন্তু মনোজ্ঞ বলিয়াই মনে করি— এইরূপ বিপরীত ভাবেও ব্যাখ্যা করা বাইতে পারে। ল কৰিবাৰ অতঃপরে উজ্জ্বনীলমণি-সম্মত দিন্যোমাদাৰির
লক্ষণ উল্লেখ করিবাছেন। এই শ্লোকের কোন্ পাদে বা
অতঃপরের কোন্ শ্লোকে চিত্রজ্বরাস্তর্গত দশবিধ জ্বরনার কোন্
কোন্ জ্বর গৈক্ষিত হইরাছে, তিনি তাহার নির্দেশ করিয়াছেন।
বাহারা রসশাস্ত্রের লক্ষণ অবলম্বনে শ্রীভগবানের মাধুর্যারসের
আম্বাদ উপভোগ ইচ্ছুক তাঁহারা অলহার কোস্তভ, ভক্তিরসামৃত
সিদ্ধ ও উজ্জ্বনীলমণি গ্রন্থ পাঠ করিতে পারেন। কিন্তু গীলাভকের
শ্লোকগুলি

মন স্থানিত ও স্মধুর ছন্দে বিরচিত বে
পাঠ-মাত্রেই শ্রীভগবৎ মাধুর্যার এক একটা ভাব স্থানের স্বতঃই
উদ্ভি হয়। ইহার প্রের শ্লোকটা এই:—

२५ (क्लांक-गांथा।

অস্তোক-স্মিত-ভরমায়তায়তাকং
নিঃশেষস্তনমূদিতং ত্রজাঙ্গ নাভিঃ।
নিঃসীমস্তবকিতনীলকান্তিধারং
দৃশ্যাসং ত্রিভুবনস্থন্দরং মহস্তে। ২৮।

শ্রমৎ ষচনাথ ঠাকুরের বিরচিত পছই ইহার ব্যাথাার পক্ষে
বথেষ্ট; তদ্ বথা: ~

প্রাণ নাথ শুন মোর এই নিবেদন,—
কুলেতে প্রেরণ-রূপ বে কটাক অপরূপ
পুন: আসি দেহ দরশন।

রাস মণ্ডলীর মাঝে সংক্ষেত বংশীর নাদে সঙ্গে বেই কটাক্ষ প্রেরণ।

ব্দতি স্থমাধুরী তার স্থাহলদয়ে নেত্র তার চিত্তে হয় আনক পরম ॥

বদি ৰণ অন্ত নারী জানিবেন এ চাত্রী তারা মোরে করিবেন রোষ।

নিজগণ স্থী সঙ্গে রহ অন্তপন্ন সংক কটাক্ষ প্রার্থনা অভি দোষ॥

তবে শুন কহি আমি মন দিয়া শুন তুমি ৰদি তুমি প্ৰসেৱ হইয়া

সেই রূপ বেশ ধর সেরূপ কটাক্ষ কর এই মোর নিক\$ আসিয়া॥

ষ্পপর গোপীকা অগু সহস্র বে আছে ধ**ন্ত** কিবা কার্য্য তাতে **আ**ছে মোর।

কি করিবে রোষ করি তোমা না দেখিলে মরি । ভূমি মাত্র চাহ নেত্র ওর॥

তুমি অপ্রসন্ন ববে দর্শন না দিবে তবে অস্ত্র গোপী নিজ স্থীগণ।

ভাছাতে বা কিবা কাজ তঃখদায়ী সব সাজ। অভএব দেহ দর্শন ॥

এতেক কৃহিতে রাই চিতে মহোৎ কণ্ঠা পাই গোবিক্সের দর্শন লাগিরা সগাড়ীব্য প্রলাপন পড়ে শ্লোক মনোরম্ব লীলান্তক ভাতে মন্ন হৈরা।
পান নাব এই তব সৌলর্ঘ্য বৈভবে।
মর্শন করিব আমি মধুপুব হৈতে তুমি
কভু যদি আপনি আসিবে।
মোরে ছাড়ি অন্ত নারা ভোগে বাহ অন্ত বাড়ী
এই কার্যা অমর্য্যাদ অতি।
অন্ত অন্ত সঙ্গ সঙ্গ বাধা বাতে অতি॥
করিতে মোরে প্রতারণ অন্ত সঙ্গ সঙ্গোপন

তাতে অৱ নহে বেই স্থিত। তাতে যে বদন শোভা কামিনীর মনো লোভা দর্শন করিব সেই রীত॥

ত্তিভূবন বিষোহন অস অতি মনোরম
ত্তিভূবন মোহে শ্বের মূথে।
ত্তিভূবনের সৌন্দর্য্য নেত্র-স্চাপল্যবর্ষ্য
দশন করিব আমি স্থাধা

শ্রীমন্বছনন্দন ঠাকুরের পদটী পাঠকগণের কৌতুহল-প্রশমনের জয়াই উদ্ধৃত করা হইল। অধুনা বস্থার পাঠকগণ এই শ্রেণীর পছ-রচনার কি পরিমাণে প্রবেশ-লাভ ও স্থ্থ-লাভ করিতে পারেন, আমরা তাহা স্থানি না। কিছু আমাদের নিকট উহা ভত স্থবিধাজনক বলিরা মনে হয় না। ব্রীমৎ লোচন দাসবছনন্দন হইতে অনেক প্রাচীন। কিন্তু লোচন দাসের ভাষা
সকলেরই বোধগম্য—সকলেরই প্রাণশ্পর্শী। উহা ষেমন সরল—
ভেমনি রসময়। আমবা গ্রীকৃষ্ণমাধুরী বর্ণনা করিতে করিতে
বদি প্রীকৃষ্ণ-চৈত্ত্য-মাধুরী-বর্ণন সম্বন্ধে শ্রীমৎ লোচন দাসের গুই
একটি পদ উদ্ধৃত করি, ভাহা হইলে রসজ্ঞ পাঠকগণের নিকট
উহা নিশ্চয়ই অপ্রাস্থিক হইবে না; যথা:----

মূথ ঝলমল বদন কমল দীবল গাঁথি ছাট।

দেখে লাজে মনের খেদে থঞ্জন কোটি কোটি॥

চরণ তলে অরুণ খেলে কমল শোভে ভাষ।

চ'লে চ'লে চ'লে চ'লে পড়ুছে স্বার গায়॥
আমা পানে নয়ন কোনে চাইল একবার।

মন হরিণী বাধা গেল ভুক্ন পাশে ভার॥
গোর রূপ রুসের কুল ভুক্ন পাশে ভার॥
বার কলা রুসের ছলা ভবে হয় কত॥

যদি বাধে বিনোদ ছাঁদে চাঁচর চিক্ন চুল।
ভবে সতী কুলবতী রাখ্তে নারে কুল॥
বারে ভাকে নয়ন বাঁকে ভার কি রহে মান্।

যদি বাচে তার কি বাঁচে রসবতীর পাণ্॥

যদি গাসে কভই আসে বাশি রাশি হারে।

নয়ন মন প্রাণ ধন কে নিবি আয় ফিরে॥

পলার মালা বাছ দোলা দিবে চলে বায়।

কামের রতি ছেড়ে পতি ভলে গোরার পার॥
কঠোর তপ ক'রে জপ কত জন্ম ফিরে।
হিন্নার থুরে পরাণ দিলে দেখি নরন ভরে॥
লোচন বলে ভাবছ কেন ঢোক আপনার বর্।
হিন্নার মাঝে গোরা চঁংদে মন ভুবিয়া ৸র্॥

লোচন দাস বাঙ্গালী কবি--- মাধুগ্যবৰ্ণনে বঙ্গভাষার মহিয়সী শক্তি লোচনের কবিভার প্রক্রেত হইয়াছে। কবিহাদর এই এক প্রকার ভাবেও ভগবংমাধুগ্য-রসাম্বাদ করেন।

লীলাণ্ডকের ভগবৎদর্শন বাস্তবিকই অন্ত । তিনি বধন বে অঙ্গে দৃক্পাত করিয়াছেন, সেই অঙ্গ হইতেই মাধুর্ব্য-প্রবাহ আসিয়া তাঁহাকে শুভিত্ত করিয়াছে। আর মুবলাধর শ্রীক্লঞের বংশীর রব সেমাধুর্ব্যের চির সংচর। তিনি আরও বলিভেছেন:----

## ২৯ শ্লোক ব্যাখ্যা।

ময়ি প্রদাদং মধুরৈঃ কটাকৈ-বংশীনিনাদাকুচরৈবি ধেছি। ত্বয়ি প্রদল্পে কিমিহাপরৈর্ন ত্বয়প্রদল্পে কিমিহাপরৈর্নঃ॥ ১৯॥

হে নাথ, তুমি তোমার ঐ বংশী-নিনাদের অমুচর মধুর কটাক বিকেপ দার। প্রসর ছও। তুমি বদি আমার প্রতি প্রসর হও, তবে এ কগতের অক্তান্ত পদার্থের প্রয়োজন কি ? আর তুমি বদি অপ্রানন হও, তবেই বা এ জগতের অস্থাত পদার্থের কি প্রয়োজন ?

শীলান্তকের এই পছাটার ব্যাখ্যা নিঃসঙ্কোচে করা বাইতে পারে। জগতে এমন কোন্ উপাসক আছেন বিনি এই শ্লোকের ভাব অনুসারে প্রার্থনা করিতে কুন্তিত হইবেন ? কোন্ উপাসক ভগবানের জোধভারর কটাক্ষ দর্শন করিতে ইচ্ছা করেন ? প্রীভগবান্কে বাঁগারা মধুর বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহাদের নিকট শ্রীভগবান্ অভি স্থলর,—চিন্তাকর্যা, প্রেমমন্থ এবং রসমন্থ। ভাঁহারা জগতের অপর কিছুই চাহেন না, কেবল তাঁহাদের চিন্ন স্থা এবং প্রাণারাম হাদরের দেবতাকেট পাইতেই চাহেন। তাঁহাকে পাইবে তাঁহারা এ জগতের ধন মান স্থ্য সম্পত্তি আর কিছুই চাহেন না, আর তাহাকেই বদি না পান ভবে জগতের অন্ত কিছু প্রাপ্তির জন্মও তাহাদের আকাজ্ঞা থাকে না। শ্রীমন্ত গবদুগীতার উক্ত হইরাছে:—

মন্ত: পরতরং নারুৎ কিঞ্চিম্বন্তি ধনপ্রর।
মরি সর্বানিদং প্রোতং ক্তে মণিগণা ইব॥
মামুপেতা পুনর্জন কংখালরমশার্থতম্।
নাপ্রবৃত্তি মহাত্মন: সংসিদ্ধিং পরমাং গতাঃ॥
আব্রন্ধ-ভূবনালোকাঃ পুনরাবর্তিনোঞ্জুন।
মামুপেতা তু কৌত্তের পুনর্জনা ন বিদ্যুতে॥

শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীক্বফটেডন্ত বলেন :---

ন ধনং ন জনং ন স্থানীং কবিতাদা জগদীশ কামে মম জ্বানি জন্মনীশ্বে ভবতাত্তত্তিবহৈতুকী ছবি। ধন জন নাহি মাগি কবিতা, স্থন্দরী; শুদ্ধ ভক্তি ক্লুঞ্চ মোরে দেহ রূপা করি। জনমে জনমে মম তোমার চরণে। অহিতুকী ভক্তি বেন রহে অমুক্ষণে॥

এ সকলই অতি উত্তম। কিন্তু লীলাণ্ডক মহোদ্বের নারা আনন্দলীলা-রসময় বিগ্রহ শ্রীশ্রীগৌরস্কলর বাহা বলাইরাছেন, সে প্রার্থনা ইহা অপেকাও সরস স্থানর ও মধুর। তাঁহার কথা আমাদের নিজ ভাষার এই বে---

তোমার মোহন মুরলীর ধ্বনি মধু ঢালে সদা কাণে।
ভার অনুচর কটাক্ষ তোমার কত মধু ঢালে প্রাণে॥
সে মধু চাহনি রেখাে মোর পানে এ মিনভি তব পার।
সে চাহনি বিনে ত্রিজ্ঞগতে মোর আর কিছু নাহি ভার॥
ভব সে প্রসাদ লভিগে আমার কিবা আর প্রয়োজন?
না পাইলে উহা কিছুতেই আর নাহি রাখি আমি মন॥
মধুর কটাক্ষ দিয়ে মধুমর লহ মোরে পদে টানি।
বংশী-অনুচর মধুর কটাক্ষ বিনে কিছু নাহি জানি॥

শ্রীপ কবিরাজ মহাশরের ব্যাখ্যার মর্ম এই বে, রাসলীলার শ্রীকৃষ্ণ গোপীলের বধ্য হইতে বে কটাক্ষ-ভঙ্গির মাধুর্য্য শ্রীরাধি-কাকে বিলাসকুঞ্জ প্রেরণ করেন—সেই কটাক্ষের কথা শ্রীরাধার কালে জাগিয়া উঠিল। আবার সেই কটাক্ষ-স্থ-নাধুর্য-স্থা-লাভের জন্ম তাঁহার হাদরে বাসনা হইল। তিনি উৎক্ঠার সহিত তথন ভজ্জন বে প্রলাপ করিয়াছিলেন, তাহারই জন্মবাদ করিয়া শ্রীনীলাভক বলিতেছেন— হৈ প্রাণনাথ কুঞ্জে প্রেরণরপ মধুর কটাক্ষধারা-ছারা আমার প্রতি প্রসর হউন। অর্থাৎ আবার আগনি আমার এবানে দেখা দিন—দেখা দিরা আবার সেইরূপ কটাক্ষ সঞ্চার করিয়া আমার রহঃকেলি-বিলাস-কুঞ্জে প্রেরণ করুন। সেই কটাক্ষ আপনার সংহতরূপ বংশীধ্বনির অমুচর। আপনার বংশীধ্বনি কুঞ্জপ্রেরণের প্রথম সঙ্কেত, কটাক্ষ তাহারই অমুচর। সে বংশীনিনাদ অতি মধুর,—নিরতিশয় আম্বাদজনক।

আপনি বদি বলেন যে আবার তাহাদের সকলের যথ্যে এরপ বংশীধ্বনি ও কটাক্ষ হারা তোমার বিলাসকুলে প্রেরণ ক্রিলে উধারা তোমার প্রতি ও আমার প্রতি ক্রোধ ক্রিবে। মুত্রাং স্থীদের যোগে আত্মসুখের প্রার্থনা কর।

ইহার উত্তরে শ্রীরাধিকার পক্ষ হইতে স্বর্গর্ম ও সনৈক্ত উক্তি এই বে "আপনি যদি প্রসন্ন হইয়া আমার নিকট শুভাগমন করেন তাহা হইলে অক্তাপ্ত সহস্র গোপীতে আমার কি প্রয়োজন ? আর যদি আপনি অপ্রনন্ন হয়েন, তবে অপরাপর নিজ স্থাগণের ঘারার বা আমার কি স্থা? সেই অবস্থায় প্রিয়জন আমার পক্ষে স্থাক্র না হইয়া গ্রঃধজনকই গ্রা

এস্থলে টীকাকার উজ্জ্বনালমণি হইতে সমস্লেহ স্থাদের
শক্ষণ উল্লেখ করিয়াছেন। শ্রীক্রফবিহীনা রাধিকা দর্শনে তাঁহাদের
মন ব্যথিত হয়, আবার শ্রীরাধা-বিরহিত শ্রীকৃষ্ণ দর্শনেও তাঁহারা
ডেমনি ব্যথিত হয়েন।

ইহার পরের ক্লোকেও আবার দেই কটাক্ষের প্রার্থনা। তথ্যপা:—

৩০ শ্লোক ব্যাখ্যা।

নিবদ্ধমূদ্ধাঞ্জলিরেষ যাচে
নিরস্ধ দৈক্যোমতিমূক্তকওম্।
দয়ানিধে দেব ভবৎকটাক্ষদাক্ষিণ্যলেশেন সক্ষমিধঞ্জ ॥ ৩০ ॥

হে দেব। আমি অতি নিজপটে, অতি দীনতার সহিত মন্তকে
আঞ্জলি বদ্ধভাবে এই প্রার্থনা কহিতেছি, হে দয়ানিধে আপনি হদি
একবার বংশীনিনাদসহ 'মধুর' কটাক্ষ সঞ্চার না করেন, তবে
কিঞ্চিৎ দয়া-দান্দিণা প্রকাশ করিয়া আমার প্রতি একটুকু 'কুগা'
কটাক্ষ পাত করুন।

শ্রীক্ষমের কুপা কটাক্ষ লাভের জন্য ভক্ত প্রাণ যথন বাকুল হয়, তথন ভক্তিরস্থিক আত্মার অস্তত্তন হইনে এইরূপ প্রাগাঢ় লালসাময়ী প্রাথনার উন্ধ্র ১য়। ২খন স্বভাবত:ই বলিতে ইচ্ছা হয়—

ওহে দেব করণা-সাপর
নিষ্কপট দীনভায় অধ্য, কটাক্ষ চায়
মস্তকে জুড়িয়া তুই কর ॥
কিঞ্চিৎ করণা করি সকল সন্তাপ হরি
কুপাদৃষ্টি কণা কর দান।

# জাপে সন্ধা হিরা জলে, তোমার কটাক্ষ পেলে স্নিগ্ধ হবে তাপিত পরাণ॥

ক্ৰিরাজ গোস্থামি মহোদয়ের আধ্যাত্মসারে জানা ধার বে **এই স্নোক্টি প্রগাঢ় দৈলদশার দৈলদর প্রশাপ। বহু ব্রহ্মবালা**-সহ শ্রীক্লফ ক্রীড়া করেন বলিয়া তাঁলাকে এখানে 'দেব' বলিয়া সম্বোধন করা হট্যাছে। তিনি বহু বল্লভ, স্মৃতরাং অতি চুর্ল্ভ। এই নিমিত্ত তদীয় প্রিয় জন মন্তকে কর জুড়িয়া তাঁহার নিকটা এই প্রার্থনা ক'রতেছেন: আরও কথা এই যে শ্রীক্রফের মধুর কটাক্ষ-প্রাপ্তির প্রার্থনাই পূর্ব স্লোকে উক্ত হইরাছে। একণে সেরপ কটাক্ষ-প্রাপ্তির কথা দূরে থাকুক, তাঁহার ক্লা-কটাক্ষের ক্লামাত্র পাইলেও যে কুডার্থ হওয়া যায়, ইহাই এই প্রার্থনার অভিপ্রায়। "একবার রূপা-ক্রক্ষ কণা সেচন কর।" এইরূপ অতি দীন প্রার্থনার ব্রজ-গোপী কটাক্ষ-কণামাত্রের প্রার্থনা করিয়া-ছেন। কেননা, উহার কণ্মাত্তেই ত্রংখাগ্নি-নির্কাণে সমর্থ। এখানে মূল শ্লোকে যে দাকিলা শব্দ আচে তাহার ভাব এই ষে তুমি এথানে আসিয়া সকলের সহিত সমভাবে বাস কর। আমাকে যে সর্বাপেকা বেশী ভালবাসিবে, তাহা আর এখন প্রার্থনা করিতে शांत्रि ना। 'मग्रानिधि' शांत्र वर्ष এই य योगि वामि वाभी विभी. তথাপি ভূমি তো দুয়ানিধি।

শ্ৰীণ চণ্ডীদাস গিৰিয়াছেন :— শিশুকাণ হৈতে আন নাহি চিতে ও পদ করেছি সার। ধন মান জন জীবন বৌবন ব তুমি সে গলার হার॥

শরনে স্বপনে নিজা জাগরণে

কভু না পাসরি ভোমা।

অবলার ক্রটি হয় শতকোটি

সকলি করিবে ক্রমা॥
না ঠেলিহ বলে অবলা অথলে

যে হয় উচিত ভোর।
ভাবিয়া দেখিছ ভোমা বঁধু বিনে

আর কেছ নাহি মোর॥

তিলে আধি আর করিতে না পারি

তবে যেন মরি আমি।

চণ্ডীদাদ ভণে অনুগত জনে

এস্থলে শ্রীল লালাগুক এবং ই:5গুলাস উভরেই একই ভাষাথাক দৈন্তময়া প্রার্থনা লইয়া মধুমর শ্রামহন্দরের নিকট কুপা
ভিকার উলাহরণ প্রদর্শন করিয়াছেন। লালাগুক বছস্থলেই
এইরূপ কুপাকটাক্ষের লালসা জ্ঞাপন করিয়াছেন।

দগ না ছাজিও তুষি।

ইহার পরের শ্লোকটাতে দেখা বায় বে যিনি সৌন্দর্যা-মাধুর্য্যের পরম পরাকাষ্ঠা, ত্রজবালাগণের সর্বশ্রেষ্ঠা সেই শ্রীরাধার নয়ন-পল্পেও বিনি প্রাপ্তিত, তাঁহার শ্রীম্থের সৌন্দর্য্য লাবণ্য ও মাধুর্ব্যের নিকট চন্দ্র ও পল্মের সৌন্দর্যাদিও পরাজিত হয়, সেই নব কিশোর শিণিপুছ-পরিশোভিত খাম-মুন্দরের দর্শনের জঞ শীলাণ্ডকের নয়নযুগল নিরস্তরই ব্যাকুলিত, যথা—

# ৩১ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

পিঞ্গবতংশ-রচনোচিতকেশপাশে পীনস্তনী-নয়ন-পঙ্কজ-পূজনীয়ে চন্দ্রারবিন্দবিজয়োগ্যতবক্ত্রবিম্বে চাপল্যমেতি নয়নং তব শৈশবে নঃ॥ ৩১ 🏾

দরামর, তোমার অই নিবিদ্ধ ক্লঞ্চ কুম্বলবদ্ধ শিবি-পুচ্ছ শোভি শ্রীমুঝথানি,—পীনন্তনী স্ক্রামস্কলরাগণের পূজনীর,—শ্রীমুঝথানি অই শশি-ক্ষলশোভা বিজ্ঞরোগত; ভোষার ঐ শ্রীমুঝথানি আমার নয়ন-যুগলকে চঞ্চল করিয়া ভূলিভেছে।

প্রীল কবিরাজের টাকার মর্ম এই বে — শ্রীরাধার উৎকণ্ঠাউথিত দৈন্ত শুনিয়া প্রীক্ষণ খেন বলিভেছেন—"ভাল, তুমি ধীরা
মানিনাগণের মৃক্টনিল—তাঁহাদের মহারাজী। তুমি তো আমার
কতই না অবজ্ঞা করিয়াছ, আবার কেন দৈন্ত করিতেছ। ভোমার
এই ভাব দেখিয়া অন্তান্ত গোপীরা যে তোমার উপহাস করিবে!"

শীক্ষকের এইরাপ নর্ম বাক্য শীমতী রাধা স্বীরমনে করনা করিয়া বেরপপ্রলাপ করেন, সেই প্রলাপের অফ্বাদ করিয়াই যেন বলা হইতেছে। নিজের চাপণ্য স্বনয়নে সঞ্চালন করিয়া স্বাৎ নেত্রে চাপণ্য প্রকাশ করিয়া শীমতী বলিতেছেন—'ব্রজ-

কিশোর, সে আশহ। আর করিতে হইবে না। ভোমার নব-কিশোর মূর্ত্তিতে আমাদের সে দর্প ধর্ম হইরাছে। আমাদের সকলেরই নম্বত তোমার ঐ মনোহর কিশোর মূর্ত্তি দেখিয়া চঞ্চল হইয়াছে। আমরা আবার তোমার ঐ রূপ দেখিতে উৎকণ্ঠিত হইয়াছি। বল দেখি, এখন আমরা করি কি ? আর আমরা **प्राथिनो আহিরিণী বালিকা. আমাদের নগনেরই বা দোষ কি १** ভোনার ঐ শিথিপাথাশোভি ক্বফ্চ-কুঞ্চিত কুম্বলের ছটায় জগতে কে না ভোগে? তোমার ঐ মুখখানি যেন চাঁদের শোভাকে---ষেন পদ্মের শোভাকেও পরাঞ্চিত করিতে উন্নত। কি স্থন্দর— कि मधुत-कि मरनाइत टामात को मुख्यानि । উटा भीनस्ती যুবতীগণের চির সোহাগের চির আদরের ধন,—কেই বা তোমার ঐ মুধ দেখিয়া ভোমার পালে আক্রষ্ট না হয়? আমাদের অপরাধ কি ? স্থাবরে জন্ম এইন কে আছে, বে ভোমার মুখ দেখিয়া তোমার পানে আক্রষ্ট না হয় १— অই মূখের শোভায় বনের পশুপাৰী, ও তক্ষতাপাতা তোমায় দেখিবার জন্ম উৎক্তিত হয়, তোমার চরণভলে ঢলিয়া পড়ে এমন কি ভোমার অই মুখ দেখিয়া প্রবাব গলে। আমদের আর কি অপরাধ ? তোমার না দেখিরা এখন এক মুহূর্ত্ত থাকিতে পারি না। নাথ-আমার দেখা দাও।

#### া প্লোক-ব্যাখ্য।।

এমন ভাবে প্রাণের ব্যাকুলতায় শ্রীগোবিন্দ-দর্শনের প্রয়াস ভক্তজীবনের সাধনার প্রায় চরম সীমা। এ পিপাসার উপশম নাই—এই তৃঞ্চার অপর কিছুতেই নিবৃদ্ধি নাই—কেবল অনবরড ভোষার চাই, ভোষার চাই প্রাণের এই অবিরাম ব্যাকুলভা।

শীগোবিন্দের কৈশোর-শোভা সন্দর্শনের জন্ত প্রেমিক ভক্তের নয়ন চঞ্চণ হয়, তাঁহার ভাব-গান্তার্য্য বিনষ্ট হয়। পূর্বে লোকে তাহাই বলা হইয়াছে নানে কয়ন এতাদৃশ ভক্তকে শ্রীগোবিন্দ বিদেন বে আমায় দর্শনের জন্ত তোলার নয়ন এত চপল হয় কেন, তুমি সাধকদের কথা তো জান, বাঁহারা আত্মারাম। তাহারাত আর সাধক নহেন—সেই সকল সাধক চিরদিনইতো ভাব-গন্তার। ইহার উত্তর দিতে ষাইয়াই বেন শ্রীপাদ লীলাভক বলিভেছেন—

স্বচ্ছৈশবং ত্রিভুবনান্তু তমিত্যবেহি
মচ্চাপলঞ্চ মম বা ত্রন বাধিগম্যম্।
তৎ কিং করোমি বিরলং মুরলীবিলাসি
মুশ্বং মুথাসুজমুদীকিতুমিক্ষণাভ্যাম্॥ ৩২।

ভোমার নিতা নৰ-কিশোর মধুরমূর্ত্তি ত্রিভ্বনে অভ্ত। ইহা বিদি তুমি না জান, তবে জেনে রাধ। আমার চপলতার আর কথা কি ? সেত চির প্রসিদ্ধ। তাহা তো আমিও জানি, তুমিও জান। মুবলীধর, এখন তোমার ঐ বিরল মুখ-কমল থানি নয়ন ভরিয়া ভাল করিয়া দেখিতে সাধ হয়। এখন তুমিই ব'লে ছাও— কি করিলে তোমায় প্রাণভরিয়া দেখিতে পাই। কলতঃ বাঁহারা রসময় ভগবানের সাধনা করেন, আত্মারাম বা আপ্রকাম হইরা বনিরা থাকার অবসর আদে তাঁহাদের হর না। প্রতি মৃহুর্প্তেই প্রেমময়ের সহিত বাঁহাদের দেনা-পাওনার হিসাব লইয়া দিন-রজনী বাপন করিতে হয়, তাহাদের স্থির হইয়া বাসবার অবকাশ কোবায়। এক মৃহুর্ত্ত না দেখিলেই নমন চঞ্চল ইয়া উঠে, হদয়ের চাপলা, সাগর-তরক্তে আত্মাকে বিক্তিথ করিয়া ফেলে;—কেবল দেখা,—আর কেবলই সেই মনোহর মধুর মুকীধরের মোহন মুঝাস্থতের দিকে চেয়ে থাকা;— এটুকু না হইলেই প্রাণ অধীর হয়য়া উঠে। এ এক বিষম সমস্তার উপাসনা ইয়ার নাম মাধুর্যের উপাসনা—ইয়া মধুর কি, কি বিষময়,—কে বি বে ?

রসময় প্রোমক ভক্ত কবিরাজ মহাশয় ইহার এক স্থালর
ব্যাশ্যা করিয়াছেন। এ প্লোদের ব্যাশ্যা তিনি সংক্ষিপ্ত ভূমিকা
দিরাছেন। কিন্তু সংক্ষিপ্ত হউনেও উহাতে অনেক কথা আছে।
ভিনি বলেন এটি উন্দুর্গা দশার প্লোক। প্রেমাবিষ্ট চিন্তের
উচ্চতম দশার নানা প্রকার বিবশভাবের আবির্ভাব হয়। এই
দশায় বাহজ্ঞান থাকে না। গজীবায় শ্রীগোরাম্ব গ্রন্থে এবং
নীলাচলে ব্রহ্মাধুরা গ্রন্থে এই দশার বির্ভি আছে। এই
স্লোকটীর ভাবার্থ এই যে শ্রমতী যেন শ্রীকৃষ্ণকে সন্মুথে পাইয়া
চিন্তের উল্লেগ বলিতেছেন, আমার নয়ন তোমার দেখিবার অন্ত
এত ব্যাকুল, আর ভূমি দেখা না দিয়া আরও আকুল করিয়া
ভোল। বল দেখি, এ তোমার কেমন ভাব ?

ইহার উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন :—তোমার এই নয়ন চাপল্য কেবলট চিত্তের লঘুতা জন্মই তো হইরাছে ! তুমি সাংগী-প্রবরা অতি গন্ধীরা, ভোমার অতি প্রিয় স্থীরাও তো তোমার ইহা ব্রাইয়া থাকে । আপনার মন বই তো নয় ব্রাইনেই তো হয় ।

প্রীক্ষের এই উপহাস-বাকা মনে করনা করিয়া উহার প্রভান্তরেই বেন শ্রীমতী উদ্বেগ সহকারে বলিতেছেন তুমি আমার চপলা বলিয়া উপহাস করিতেছ—আছা বল দেখি ইহাতে আমার । দেখি কি । ত্রিত্বনে কে না জানে যে তোমার কিশোরভাব ত্রিজগতে নিদারণ অভ্নত। উহার মাধুর্য্য একদিকে বেমন মাদক অপরদিকে তেমনই আবর্ষক। আমি অবলা আভারী-বালিকা—তোমার কৈশোর মাধুরীর মাদকতার প্রবল আকর্ষণে আমি কি স্থির থাকিতে পারি ? বাগতে যোগীর চিন্ত চপল করিয়া তোলে ভাহাতে আমার নয়ন চপল হটবে, ইহাতে অসম্ভব্পর কি ? তোমার নিজের কৈশোরের ব্যাপারটা একবার শ্বরণ করিয়া দেখ। আর ত্রিভ্রনে আমার চাপন্যপ্ত অভ্নত—ইহা অমিও জ্বান তুমিও জান—একথাটাও শ্বরণ রাধিও।

ভূমি বল স্থীরা আমার প্রবোধ দেয়। "তা বটে, তারা আমার উদ্বেগের কি জানে? একে কি অপারর বেদন জানে?—জানিলে কি আর তারা আমার বৈর্ঘা ধরিতে বলে? আর রখন তাহারা আমার বৈর্ঘাধরার জন্ত উপদেশ দেয়, তখন তারাও এ চাপল্যের কথা জানে। না জানিলে অইরপ উপদেশই বা দিবে কেন? কিছ ভারা ভো আমার জাদরের বেদনা নোঝে না." এই কথা বলিতে বলিতে উদ্বেগ-ভরক আরও উথলিয়া উঠিল। তথন দীন-ভাবে শ্রীষতী বলিলেন—এখন বল দেখি কি করিয়া আমি তোমার প্রাণ ভাররা দেখিতে শাইব ? তুমিই তা ব'লে দাও— গছাবে আর বে আমি থাকিতে শার না।

ষদি বল মনের উদ্বেগ শান্ত কব। উদ্বেগ বাড়াইলেই বাড়ে।
আমায় নাইবা দেখলে, দে'থে কি ফল গ্র° আনি বলি ফল নাই
কেন ? তোমায় দেখা চোখের স্থফল, বাহার। তেমায় দেখে না
ভালের চোখ কি চোখ ? যাথা তোমার কথা গুনে না, ভাদের কাশ
কি কাণ ?"

বদি বল এখন না-হয় নাই দেখিলে—ধৈষা ধর। ইনার পরে দেখিতে পাইবে। আমি বলি, আমি কুলাধু—দৰ সমর কি পোমার দেখিতে আমার স্ববোগ হয়। নিজ্জনে না হইলে আমি কি সভতই ভোনার দেখিতে পারি? এখনই আমার স্ববিধা! ভূমি এখন একবার দাঁড়াও; আমি এই অবসরে একবার প্রাণ ভবিয়া তোমার দেখিয়া লই—ভকি! কোপা বাও, তিলেক দাঁড়াও, একবার ভোমার দেখিয়া লই—আমার মত ভোমার শভেক আছে, কিছ মুরলীমানে, ভোমার মতন আমার যে ভিজগতে আর কেহ নাই। একবার ওখানে তিলেক দাঁড়াও, আর আমি প্রাণ ভরিয়া ভোমার ঐ মুরলী-মুখের অতুল মাধুরী দেখিবা লহ।

এ এক অন্ত ব্যাপার। এই মত ভাবেঃ অনস্ত কথা এই স্লোকের ভিতরে বিরাজমান। রসিক ভাবুক প্রোমক পাঠকগণ জীবন ভরিয়া মুহ্মুই এই ভাব-রস পান করন। পিবত ভাগবতং রসমালয়ং মূহরহো রদিকা ভূবি ভাবুকাঃ

শ্রী চৈতঞ্চরিতামৃতে দেখা বার শ্রীমন্মহাপ্রভু এই স্নোকটা বশেষ ভাবে আসাদন করিয়াছেন। টীকাকার শ্রীচৈতগুচরিতামৃতে হার বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন ভাহা এই—

তোমার মাধুরী বল তাতে মোর চাপল
এই ছই তৃমি আমি জানি।
কাঁহা করেঁ। কাহা হাঙ কাঁহা সেলে তোমা পাঁঙ
তাহা মোরে কহত আপনি।
নানা ভারের প্রাবল্য হৈল সদ্ধি শাবল্য
ভাবে ভাবে হৈল মহারণ।
উৎস্কা চাপল্য দৈক্ত রোষামর্থ আদি সৈক্ত
প্রেমোরাদ স্বার কারণ।

মধুমর শ্রীভগবানের সহিত বাহাদের সম্বন্ধ হইরাছে, তাঁহাদের গাব-ব্যবহার আমাদের জ্ঞানের অগোচর। তাঁহারা তাঁহার গোলাপ শুনিতে পান, শুনিরা শুনিরা তাহাতে বিভার হরেন, বর্ষদা তাঁহার মধুমাথা কথা শুনিতেই সাধ হর। তিনি প্রেম-মন-রিফানীদের সহিত কবে কোথার কি আলাপ করিয়াছিলেন, বিরহের দশার সেই সকল কথা শুনিতে বলবতা ইচ্ছার উদর। গই শুবের অনুসরণ করিরা লীলাশুক বলিতেছেন—্ ৩৩ শ্লোক ব্যাখ্যা।
পর্যাচিতামৃতরসানি পদার্থভঙ্গীবস্তুনি বন্ধিতবিশালবিলোচনানি।
বাল্যাধিকানি মদবল্লভাবিনীভিভাবে লুঠন্তি স্থক্তাং তব জল্পিতানি॥৭৩।

হে নাথ, তোমার কথাগুলি পুণাশীল নরনারীপণের হাদরে
সর্বনাই ফ্রিত হয়। তোম'র কথাগুলি অমির মাধা—পদ ও
পদার্থ সকলি মনোহর। এমন মধুরভাবে মধুর ভাষার কেই
বা এমন মন-ভূলানো কথা বলিতে পারে। তুমি যথন কথা বল,
তথন ভোমার মদবলভভাবিনীগণ ভাবের আবেশে বিমায় বিম্ফারিত নয়নে তোমার দিকে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া খাকেন, তাহাতে
ভোমার কথাগুলির মাধুর্য্য আরপ্ত বাড়িয়া উঠে, তাহাদের বিশাশ
বর্ত্তিত নয়নগুলি বেন তোমার কথার সহিত মিশিয়া উহা আরপ্ত
মধুমর করিয়া ভোলে।

•

শ্রীমন্তাগবতেও গোপী-গীতার বলা হইয়াছে,—ভোমার কথা-গুলি বেন অমৃতমাধা, এবং জীবমাত্রেরই পাপনাশক।

রসম্ব কবিরাজ সহাশধ এই লোকের টাকাল—গ্রামন্ত্রপাণোখামিকৃত বিলাস মঞ্জীত্তর হইতে কিঞিব উদ্ধ ত করিয়াছেন ব্যা :---

কৃষ্ণ। পরিজ্ঞাতমন্ত প্রস্থনালিমেডাং লুনীৰে মনেৰ প্রবালৈঃ সমেডাং

এই সকল বাক্য বাস্তবিকই প্রেমিক ভক্তগণের শ্বন্ধদরে ফুর্ত্তি পাইয়া তাঁহাদের আনন্দ বর্দ্ধন করেন এবং স্কর্মিক ভাবরসের মহা উৎস উৎসাধিত করেন।

শাবার সেই মুরলা রবের কথা ;—আর গেই মুঝের কথা— সেই মুঝমুখাভূর,—আর সেই মুবলী-রবাম্ভ !

### । ৪ শ্লোক ব্যাখ্যা।

পুনঃ প্রসন্মুথেন তেজনা
পুরোহবতার্পস্থ রূপামহাস্থারে।
তদেব লালামুরলীরবামৃতং
সমাধিবিদ্রায় কদা তু যে ভবেৎ ॥ ৩৪ ॥

ক্লপা-পারাবার প্রীক্ষ কবে আমার সমুখে আদির দাঁড়াই-বেন, আর তাঁহার লীলাম্বলীরবামৃতে আমার সমাধি ভাপিরা ঘাইবে, আর আমি চাহিরা দেখিব—সেই গোতির্ন্তর মুখ্যানি,— সেই প্রসন্ন চাঁদের মত মুখ্যানি:"

> ধৃভাসৌ ময়া কাঞ্চন-জ্রেণী-পৌরি প্রবিষ্টাসি গেছং কথং পূম্পটোরিঃ।

রাধা। সহাত্র চিনুম: এক্ ন মজনে বলং ছি নিয়তা: ক্রাভিডলনে ন কোপি কুরুতে নিবের-বচনং কিম্ম্য তকুদে প্রগল্ভ ভরন্য ? এই থানেই মহাংগানীর মহাংগানের চরম সিদ্ধি। এত ক্লেশ কি

অন্ত,—খাদ হদর আকাশে আনন্দ-চন্দ্রের উদর না দেখিতে পাই ?
নিথিল-চিত্ত-বৃত্তি-নিরোধের নাম বোগ। উহারই চরমকল—সমাধি।
সে নিদিখ্যাসন যদি কেবল মহাখ্যানের অবস্থাতেই পর্যাবসিত হয়,
যদি চিরদিনই উহা শৃত্ত-শৃত্তভাবেই রহিয়া যায়—তবে উহার জন্ত

অত আলাস স্বীকারের প্রয়োজন কি ? নিথিল পদার্থজ্ঞানহারা
হইয়া, নিথিল পদার্থ ত্যাগ করিয়া—এ সাধনার চরমদশায় যদি সে
সাধনার ধন না দেখিতে পাই, তবে এত ক্লেশের কি প্রয়োজন ?
চির্মদিনের প্রগাঢ় সমাধি যদি মোহন-মুরলীর অমৃত-মধুর রবে না
ভাঙ্গিয়া বায়,—ধ্যান-নিমিলীত মহাবোগীর নয়ন্যুগল ধ্যান-ভলের
পরে যদি সেই প্রস্থানে নিজানন নলিন-নয়ন মুয়লী-বদন

কুষ্ণ। ওপো একি গা তোমার কাজ ?

কুলের বালিক। কাননে আসিতে নাহি কর ওরলাক।
প্রতিদিন আসি ভালিয়া পোরাল পালাও কুম্ম তুলি।
কাকন পৌরী ও পো ফুলচৌরি আর কি বাইবে চলি।
পড়িরাছ ধরা আর কোথা বাবে নাহি পাবে পলাইডে।
রস-ম্ধাকর আড়ালে রহিয়। নেহারে ছহার রীতে।
শ্রাণা তানি বিনোদিনী মুচকি হাসিবে হাসি-রোধে মাথামাধি।

বলে "গুন কানা এত বড় জালা একি তব রীতি দেখি। আমরা হওতা দেব পুজারতা নিয়ত পূজার মন। নিতি নিতি আসি তুলি মুলরাশি নাহি শুনি কুবচন। আল কেন তুমি বল হেন বাণী এ তোমার বোগ্য নর। কহে রুদরাক ধুর্তের একাক ভাতে ডব কিবা ভর। শ্রীগোবিন্দের শ্রীমৃর্ডি দেখিতে না পার, তবে সে সমাধির
কি ফল ? এই সাধনার মহাশুন্তের মধ্য হইতেও একদিন
সহসা মোহনমূরলীর মধুর ঝকার কাণের ভিতর দিরা
হৃদয়ের স্তরে স্তরে স্মৃত্র শ্রোভ বিদারিত করিরা দের;
মহাঘোগী তখন সেই ব্যুত্থান দশার এই জ্যোতির্মার প্রসারম্থেন্দু-সদর্শনে সাধনার সাফল্য লাভ করেন। শ্রীপাদ বিষমকণ
অতি বধার্থ কথাই অতি মধুর ভাষার প্রকাশ করিয়াছেন। এই
ধানেই সমাধির পরম প্রকার্থতা। নিধিল্জান-বিনাশে প্রকার্থতা
নয়—নিধিল জ্ঞান-ধ্বংসপূর্বক আনন্দ সন্থাব সাজ্রীভৃত সৌন্দর্যান
মাধ্র্যসায় মৃত্তিকে প্রোভাগে প্রত্যক্ষ করাই—পরম প্রকার্থতা।

ব্ৰজের ভাবে সমাধি অৰ্থ অবশ্যই ভিন্ন। কবিরাজ মহাশর উহার অর্থ করিরাছেন, সম্+ আধি অর্থাৎ সমাক্ মনঃ-পীড়া। এই অধরাকে ধরা তো বড় সহজ কথা নছে। সাধনাই বে তাঁহাকে বিবার পক্ষে বণেই— একথা কথনই কেছই স্বীকার করেন নাই। শুভাগবতে দেখা যার, স্বরং ব্রহ্মা বলিতেছেন—হে দেব, তোমার অই শ্রীপাদপদ্ম মুগলের প্রসাদলেশ্বারা অমুগৃহীত ব্যক্তিই তোমার মহিমার তত্ত্ব জানিতে পারেন, নতেৎ কথনও তোমাকে কেছ কিছু সাত্রও জানিতে পারেন না। শ্রীপাদ শীলান্তকও তাই বলিরাছেন

অধাপি তে বেব প্রধাস্করছয়
অসাদলেশামুগৃহীত এব হি

জামাপি তত্ত্বং তগবন্দহিয়ো

য় চাপ্ত একোর্হপি চিরং বিচিয়ন ।

"কুপাৰহান্ত্ৰেং"। তিনি কুপার অপার মহাসাগর। তাঁহার কুপাই—তৎপ্রাপ্তির প্রধানতম সাধন! তৎদর্শন-বাাকুলতা,—তদ্ধ সাধক ক্ষাব্রের এক প্রধানতম লালসা। ইহারো তগবানের নিকট অন্ত কোন অন্ধ্রেহের প্রার্থনা করেন না। ইহাদের একমাএ আকাজ্ঞা— কেবল তাঁহাকে দেখা। খ্রীমং লীলান্তকের শ্লোকগুলিও সর্ব্বেই এইভাবে বিভাবিত। নিম্লিখিত শ্লোকেও ঐ ব্যাকুলতাম্মী দর্শন-লালসার প্রার্থনা!

## ৩৫ শ্লোক ব্যাখ্যা।

বালেন মুশ্বচপলেন বিলোকিতেন মন্মানদে কিমপি চাপলমুদ্বহন্তম্। লোলেন লোচনরসায়নমীক্ষণেন লীলাকিশোরমুপগৃহিতুমুং স্কুকাঃ স্ম॥ ৩৫॥

"সেই বালক (নবকিশোর) মুগ্রচপণ দৃষ্টিতে আমাদের মানসে চপণতা উদিত করিয়াছে। এখন কেবল সত্ক নয়নে সেই লোচন-রসায়ন লীলাকিশোরকে সাক্ষাৎ দর্শন করার জন্ত আমরা উৎস্থক হইরাছি।" ইহাতে স্পষ্টতঃই মনে হয়, শ্রীভগবান নিজে ছদ্দর্শন-বাদনা হ্রনয়ে না জাগাইয়া তুলিলে জাবের সে লালদার উদয় হয় না। তাঁহার প্রতি চিত্তের আকর্ষণের হেতুও তিনিঃ মাসুষ এ সংসারে খন-জন-যদ-পূজা-প্রতিষ্ঠার জন্ত ব্যাকুল। ইহা ছাড়া মাসুষের বাদনার বোগ্য আর বে কিছু আছে, তাহা

তাহার মনেই হয় না। মানুষ সংসাবে আসিরা সংসার-স্থবাসনার বিজড়িত হইরা যদি কথনও ভগবান্কে শ্বরণ করে, তবে তাহা কেবল এই সকল উপভোগ্য বিষয়ে ভগবৎসাহায় লাভ করিরা এতিক স্থ-সাধনের পৃষ্টিলাভ করাই তাহার উদ্দেশ্য। যতক্ষণ শ্রীজগনান্ মানুষের হৃদয়ে কিছুমাত্র তৎসম্বন্ধীয় জ্ঞানের উদর না করেন, ততক্ষণ মানুষ সাত্মশক্তির উপরেই নির্ভর করিরা চলে। কিন্তু নিজের শক্তি যথন উদ্দেশ্য-সাধনের অযোগ্য হইরা পড়ে, তথনই ভগবৎ সাহায়ের জন্ম তাহার ভিত্ত সমুৎপ্রক হয়। ইহাও দ্বাময় শ্রীভগবানের লাণাভঙ্গি। এইরূপে সকাম ভক্তির উদ্বেক করিরা অবলেবে শ্রীকৃষ্ণ তাহাকে স্বায় শ্রীচরণের দিকে আরুষ্ট করেন।

কৃষ্ণ কৰে আনা ভজি মানে বিষয় হৰ।
আমৃত ছাড়ি বিষ মানে এই বড় মূৰ্য।
আমি বিজ্ঞ এই মূৰ্যে বিষয় কেন দিব।
অচরপামৃত দিয়া বিষয় ভুলাইব॥
কাম গানি কৃষ্ণভক্তে পায় কৃষ্ণরস।
কাম ছাড়ি দাস হইতে করে অভিলাষ॥

স্থেরাং তিনি নিজে তাঁহার শ্রীচরণের দিকে টানিয়া না দইলে জীবের স্থানের রাগাসুগা ভক্তির উদর হয় না। ভাবভক্তি প্রেম-ভক্তি তো দুরের কথা।

এই স্লোকে প্রীপাদ গীলাওক বলিতেছেন, বিনি চপল নয়নেয়
চাহনিতে আমার হৃদরে চাপল্য জাগাইয়া তৃশিয়াছেন, সেই

লোচন-রসায়ন লীতাকিলোরের সাক্ষাৎ দশনের জ্ঞ উৎস্ক ব্রুয়াছি।

শ্রীপাদ কবিরাজ গোসামিমহোদর ইঞাতে রসের চিটার প্রক্রেপ দিয়া যে ব্যাণ্যা করিয়াছেন তাহার মর্ম এই এইরূপ:---বীরাধাকে তাঁহার স্থীরা বলিতেছেন—স্থি, তুমি ত তাঁচাকে ৰূপালু বলিহা জান-তিনি আপনিই আসিবেন, তার জন্ম তুমি মত উতালা হইতেছ কেন?" স্থীর এই কথার প্রতান্তরে 'শ্ৰীমতী বলিতেছেন,—সধি, আমি বে বড় জভাগিনী। আর তো किছू नम्— (कवन धकहेकू (हारबंद रम्या । मिथ, रम खाना । বুবি বা আমার নাই। সেই গীলা-কিশোর-হিনি আমার হুথ সৌভাগ্যের দিনে শত শত গোপীর মধ্য হইতে নঃন-কটাক্ষ-শীশার আমায় নিভত নিক্ঞে প্রেরণ করিয়াছিলেন—সেই শীশা-কিশোর"—এই বলিয়া শ্রীমতী কাঁদিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ সরে দীর্ঘ নিখাস ছাডিয়া বলিলেন—আমার সেই লালাকিশ্যেরকে দেখার জন্ত আমার নয়ন চঞ্চল হইয়াছে। আর কি আমি তায় मिथिए शहिन । यनि जिनि मिथार ना मिरवन, जरव जाहाव চপল নয়নের চপল চাহনির কটাক্ষে হাদয়ে এত ব্যাকুণতার স্টিকরেন কেন? এ দোষ কি স্বধু আমার, ভাহার কি নয়? স্থি, এখন খে। তাঁহার দোষের বিচার চলে না। সেই লোচন-বোচন নীলা-কিশোরের সন্দর্শনের জন্ত আমার প্রাণ ব্যাকৃল হইয়া উঠিয়াছে। এখন বল, কেমনে তাহাবে দেখি 🏲

ইজিম-গ্রাক বিবরের দারা লোকের চিন্ত উদির হয়, প্রাকৃত

बर्गाए रेहारें थाठाक इस । बीठ औदा क्रमा कुछा, दिनहिक इ:४ প্রিয়জন-বিরহ, প্রিয়বন্ধ-বিরহ ইত্যাদি দারা এ জগতের লোকের চিত্ত উদিশ্ব হয়। কিন্তু প্রীলীলান্তকের এখন মার এ জপতের সহিত সম্বন্ধ নাই। তিনি এখানকার মুখ-ত্রুখের অতীত। তাহার यत्न (व व्यवनाज्य विषय-देवद्रारगात जेनस हहेशारह, जाहाराज्हे त्न সকল তাপের হস্ত হইতে তিনি একবারে বিমৃক্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন। কিন্তু তথাপি তিনি আয়ারাম নহেন—আপ্রকাম নহেন। অবৈত বাদীর ভাবে সাধনা করিলে তিনি অনায়াসেই আত্মরাম হইতে পারিতেন এবং স্বরাজ সিংহাসনে উপবিষ্ট হইরা নিজকে মুক্ত পুরুষ বলিয়া মনে করিতে পারিতেন। কিন্তু আত্যরাম-মাত্রের পক্ষেই এরূপ ঘটে না। কাহারো কাহারো ভাগ্য অগুরূপ হইরা তাঁহারা স্বারাজ্য-সিংহাসনের অধিপতি হইরাও উপাসনার অপর এক উক্ততম প্রদেশে চালিত হয়েন। তথন ক্রিকালের নিজকে আর স্বারাজ্ঞা-সিংহাসনের অধিপতি বলিয়া মতে ংয় না। তথন তাহাদের সে অভিমান দুর হয়। তথন তাহার। म्मष्टेज:हे चौकात करत्रन.—आमता चानन-मिश्हामन-नार्छत्र দীক্ষার সিদ্ধি লাভ করিয়া অবৈত পথের পথিকগণের উপান্ত. কিন্তু ভাষাতে কি 🤊 এখন গোপ-বধু-লম্পট কোন এক শঠের ছারা অনিচ্ছাসত্ত্বেও তাহারই চরণে দাস হইয়াছি।"+

অবৈভ-বী।ৰ প্ৰথিকৈক্সপান্তাঃ
খানন্দ-সিংহাদন লক দীক্ষাঃ
দঠৈন কেনাপি বয়ং হঠেন
দাসীকৃতা পোপ-বধু-বিটেন।

এ অবস্থার জীবের মৃক্তি-প্রাপ্তিজনিত স্বাধীনতা চলিরা বার—
প্রেমিক আন্মা, প্রেমময়ের দাস হইয়া তাঁহার চরণ-ম্পর্শনের জন্ত লোকুপ হয়েন। তথন তাঁহার দর্শনেই তাঁহার আনন্দ,—অদর্শনেই চিত্তের মহাক্রেশ।

লীলান্তকের এখন ঠিক এই দশা। তিনি দিন-যাহিনী শ্রীক্রফের
মাধুর্যা অস্থাদনে বিভার। এখন শ্রীক্রফের প্রতি অঙ্গ, তাঁগার
। চিত্তকে আকুল করিয়া তুলিতেছে। তাঁগার নয়নাদি ইক্রিয়গণ
শ্রীক্রফ-মাধুর্যা আস্থাদনের জন্ত ব্যাকুল, তাহা না পাইলেই
তাহার হঃখ। সে হঃখ প্রক্রণই শ্রুত। সে হঃখ-প্রকাশের
নানাবিধ স্লোক আছে এখানে তাহার একটি স্পর্টোক্তি উদ্ভ

৩৬ শ্লোক ব্যাখ্যা। অধীরবিন্ধাধরবিভ্রমেণ হর্ষাদ্র বৈগুস্কর-সম্পদা চ। অনেন কেনাপি মনোহবেণ হা হস্ত হা হাস্ত মনো তুনোধি। ৬৬।

ইহার ভাবার্থ এই বে, হায়, নাথ, তৃমি তোমার অনির্বাচনীর মনোহর বিধাধর বিভ্রম ঘারা এবং তোমার ঐ আনন্দ-পরিপুরিত বেণু-নিনাদ ঘারা আমার মন সম্ভপ্ত করিয়া তুলিতেছ।" মন যাহা চার, তাহা না পাইলেই মনের ছংখ। এফতঃ শ্রীক্লেঞ্জ নেই মনোহর স্থমধুর অধীর বিধাধর বিলাস—তাহার উপরে সেই অধরে মোহন মূরলী-বিন্তাস,—তাহার উপরে আবার সেই মূরলীব স্থমধুর স্থর-সম্পাদ—এক বোগে মাধুর্যার এই ভরপুর বিলাস দেখিরা অফুক্ষণ সে দর্শনানন্দ আস্থাদ করিতে কাহার মাধ না হয়—কিন্তু সে সাথ পূর্ণ হইবার নয়। চঞ্চল শীক্তক্ষের সন্দর্শন অতি চর্ল্ভ। কাজেই বলিতে হয়, 'তুমি তোমার মাধুর্যা দেখাইয়া চলিয়া যাও, আর আমার এমন করিয়া হংথিত কর!'

শ্রীল কৰিবাজের ব্রজ্ঞাবের ব্যাখ্যার মর্ম্ম এইরূপ — শ্রীকৃঞ্চের নরন-কটাক্ষ-প্রেরণার শ্রীরাধা নিভ্তনিকৃঞ্জে গিয়াছিলেন। এখন শ্রিকঞ্চের অনর্শনে সেই আনন্দ তাঁহার স্থৃতিপথে জাগত্রক হইয়াছে। গেই স্থৃতির প্রাবল্যে তিনি উন্মান দশা প্রাপ্ত হইয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ এই অবস্থাপরা শ্রীমতীকে বলিতেছেন, "ভাল মামি কি করিয়া ভোমার মন চঞ্চল করেছি,—ভোমার গত্রুখ-স্থৃতিতে ভোমার চিন্ত উন্মন্ত হইয়াছে। উন্মন্ত চিন্ত স্থভাবত: চঞ্চল—এজন্ত কি মামি দোষী ?" এই কথা বলিতে বলিতে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার সম্মুখে যেন উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া শ্রীমাধার অদর্শনজনিত চিন্ত-বৈকলা আরপ্ত বাড়িয়া উঠিল। উন্মানের লক্ষণ এই যে খেখানে বাহা নাই, সেখানে ভাহার ক্রি । এইরূপে শ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাইরাই যেন শ্রীমতা বলিতেছেন—তুমি বলিতেছ, তুমি আমার কি করিয়া হঃখিত করিভেছ। ধূর্ত্ত, তুমি কি তা জান না—ছ্মি আড়াল হইতে—বনের প্রান্ত হইতে সঙ্কেত বাদরী বাজাইয়া আমার চিন্ত আকর্ষণ কর। ভোমার সেই মুরলীধ্যা মধুর অধ্যেরর

মধুর বিভ্রম এখনও আমার নয়নের সমক্ষেই বিরাজ্মান। এই বে এখনও বেন আমি তোমার সেই মধুবাধরের বিভ্রম ও আনন্দ পরিষিক্ত বেণুনাদ প্রতাক্ষ করিতেছি। কিন্তু ঠিক বলিতে পারি না—আমার এপ্রতাক্ষ ঠিক কি না। বাহা দেখিতেছি, তাহা বে ঠিক্ তাহা বলিতে পারিতেছি না—হয়তো বা ঠিক নয়,—কেবল বনোমোহকর মাত্র,কিন্তু কার্য্য-সিদ্ধিকর নয়—হয়ত ইহা ইন্তুজাল। তুমি এমন করিয়াই আমার হুঃখ দাও। আমি বে ইহাতে কি ক্লেশে আছি, তুমি তাহা ব্রিতে পার না। তুমি নারীবধেরও ভর রাখ না—হার হার, এ কি ক্লেশ।

অতঃপরে তাপ-নাশক শ্রীমুখচন্দ্র-চন্দ্রাতপ আচ্ছাদন প্রাথি প্রার্থনা—

## ৩৭ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

যাবন্ধ মে নিখিলমর্থ্যদূঢ়াভিঘাতং নিঃদন্ধি-বন্ধনমুপৈতি ন কোহপি তাপ:। তাব্দিভো ভবতু তাবকবক্ত-চন্দ্র-চন্দ্রাতপদ্বিগুণিতা মম চিত্ত-ধারা॥ ৩৭॥

হে বিভা, বে পর্যান্ত কোন অনির্বাচনীয় তাপ আমার নিধিল মর্ম্ম গুলিকে দৃঢ়রূপে কাহত না করে, তাবৎকাল অর্থাৎ তৎপুর্বেই বেন আমার চিত্তবৃত্তি-ধারা তোমার ঐ প্রীমুধচক্ত-চক্রাতপের বারা সমাচ্ছাদিত হর। কলতঃ চক্রের নাম হিমাংশু ও স্থাংগু। চক্ত তাপনাশক বলিয়াই কবি-প্রসিদ্ধি আছে। শ্রীক্লফচক্রের মুখ-চক্রের স্তায় তাপনাশক আর কি আছে? স্বতরাং উহা ত্রিতাপদা**য়** জীবের পক্ষেত্রকাস্তই প্রার্থনীয়।

শ্রীরাধা-পক্ষের ব্যাখ্যার মর্ম্ম এই বে, বে পর্যন্ত মোহ
আসিয়া আমার ইন্দ্রির সমূহকে বিবল না করিয়া ফেলায়, তাবং
চিত্তের প্রবাহ বেন তোমার মুখচন্দ্রের চক্রাতপে আচ্ছাদিত
াকে। এই স্লোকে বিরহের নবনী দশার ভাব স্থাচিত হইরাছে।
ইহার পরের প্লোকেও আবার সেই মুখচক্র-দর্শনের বাাকুলতা-

# ৩৮ শ্লোক-ব্যাগ্যা।

স্ধ্রী প্রার্থনা। তদ যথা---

রন্ধ্রান্থপৈতি তিমিরীকৃতদর্বভাবা যাবন্ধমে নবমীনশা দশমী কুতোহপি লাবণ্য-কেলি-দদনং তব তারদেব লক্ষ্ম্যা সমুৎক্ষণিতবেণু-মুখেন্দুবিষ্ণম্। ৩৮।

হে নাপ, যে পগ্যস্ত আমার সর্বেক্তিয়ের মোহ-উৎপাদিকা
সমত ভাববিনাশিনী মৃত্যু দশা কোন ছিদ্র পাইরা উপস্থিত না হর,
তাবং লাবণ্য-কেলি-সদন-স্বরূপ,—লক্ষীদেবারও উৎকণ্ঠাজনক
নেপুরাদনশীল তোমার অই মুখচক্র যেন দেখিতে পাইঃ

শ্রীরাধা-ভাবের অন্থ্যরণ করিয়া এইরূপ বলা **বাইতে** পারে— ওবে নাথ আমার জীবন।
জীবন থাকিতে বেন পাই দরশন।
তোমার শ্রীমুখ বিশু-লাবণ্য-সদন।
বেণুনাদ-মধু মাথা,—পরম শোভন॥
তব মুখচক্র যদি দেখিতে না পাই,
মরণও ধন্ত তহে, তাতে লাভ নাই।
মরণো অধস্তগণি তব অদর্শনে;
হউক যাতনা মম তোমার বিহনে;
তথাপি জীবন আশা ছাড়িতে না পারি,
জীবন থাকিলে যদি তোমা পাই হরি।
জীবনের ক্লেশ গুলি কিছু শাহি গণি,—
মরণের আগে যদি হেরি মুখ্থানি।
ব্যেম-ভাবাবিষ্ট চিত্ত মরিতে না চায়।
যাতনাও ভাল, যদি ক্লেও দেখা পায়॥

এইরপ ভাবনার অভিশয়তায় মাহ অনিবার্য। ইহার পরিণাম-ফলে তন্মগত অবশুস্তাবা। তথন দূবস্থ বস্তা নিকটস্থ হয়, অনাগত ও আগত বলিয়া মনে হয়। জগবদ্ধিষ্টিণী গাচ স্থৃতি কুর্তির আকার ধারণ করে; অবশেষে সেই কুর্তি সাক্ষাৎদর্শনে পরিণতহয়। অপ্রতাক্ষের সামগ্রী প্রতাক্ষাভূত হয়। মনোময় জগতের ইহা স্বাভাবিক নিয়ম।

শ্রীপাদ লীলান্তকও মানসিক জগতের এই নিয়মেই প্রথমতঃ ভাব-মোহে অভিনৃত হইলেন। প্রগাঢ় ভাবাভিশরতার তাঁহার খ্যের শ্রীমৃর্টি তাঁগার প্রভঃকীভূত হইলেন। তিনি বলিলেনঃ—

#### ৩৯ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

আলোল-লোচন-বিলকিত-কেলিধারা-নীরাজিতাগ্রচরণৈঃ করুণান্দুরাশেঃ। আর্দ্রাণি বেণুনিনদৈঃ প্রতিনাদপূরে-রাকর্ণিয়ামি মণিনৃপুরশিঞ্জিতানি॥ ২৯॥

সেই করণা-সাগরের মণিনুপুরধ্বনি আমি শুনিতে পাইতেছি।
তিনি বেন বেণু বাজাইতে বাজাইতে নাচিতে নাচিতে আসতেছেন।
পারের নূপুর ক্মুনুসু বাজিতেছে; বেণুনাদের সহিত মিলিয়া মিলিয়া
পায়ের নূপুর লিজিনি কেমন কোমল ইইলাছে! তিনিম্রলীনিনাদের
তান ঠিক রাথিয়া শ্রীচরণ-বিভাসে করিতেছেন; আর আনত নয়নে
পদের অগ্রভাগ দেখিতে দেখিতে নাচিতে নাচিতে আসিতেছেন। মূরলীর মধুর তান—নৃভাময় চরণবিক্রাসে নূপুরের
শ্রভিতান! মধুরে কোমলে এই মিণামিলিময় নূপুর লিঞ্জন ও
বেণুনাদ কি মধুর! আবার নয়ন-যুগল আনত করিয়া নিজ চরণের
শ্রভাগ দর্শন করিতে করিতে বেণু বাজাইতে বাজাইতে এবং
ভদ্বারা মুপুরধ্বনিকে স্ক্রেন্সল করিতে করিতে অই বে তিনি
আসিভেচেন—শাহার শ্রীচরণের ভাদৃশ মুপুরধ্বনি আমি শুনিতে
গাইতেছি।

শ্রীরাধান্তাবের ব্যাখ্যামর্শ্ব এই বে—সধীরা শ্রীকৃক্ষের ভাত্বোদগার-স্থারস রাধার মুথে দিয়া মোহগ্রন্তা শ্রীমতীকে সচেতন করিলেন, স্চেতন করিয়া বলিলেন—'ওগো আর ঝধীরা হইও না। অই শুন তোমার বঁধু আসিতেছেন।'

তথনও তাঁহার নেত্র হইতে মোহপ্রড়িমা দূরহয় হয় নাই। তিনি ভাল করিয়া নয়ন উন্মালন না করিয়াই বলিংগেন;— 'সত্যবটে, অই তো সেই মুপুর-শিক্সিনি,—

সত্য বটে সধি শুনিতেছি কাণে অতি স্থমধুর সুপ্র শিক্ষিনী। সত্য বটে তার মধুর অধরে বাজে অই বেণু;—স্থমধুর ধ্বনি ॥

সত্য ৰটে স্থি এলো শ্ৰামরায়

শ্বই অট হেরি তাছার নয়ন; আপনার ভাবে হয়ে বিভাবিত

আনত আননে নেহারে চরণ।

রস সুধাকর দীড়ারে আড়ালে

ভাবে একি ভাব,—উন্নাদ লক্ষণ।

(कांशा आंमजात्र कांशा (वर्गाप्त,

কোথা সে কোমল নৃপুরশিক্ষন ?

ফলতঃ বিরহি-জাবনের এ স্থা খণ্ন মৃহর্তে ভালিন। বার—

শাবার বে ব্যাকুলতা দেই ব্যাকুলতা ! তথন আবার দর্শন লালগা

শাধকতর রূপে কাগিয়া উঠে। তথন মুখে স্বতঃই ফুরিত হয়—

#### ৪০ শ্লোক বাাখা।

হে দেব হে দয়িত হে ভুগনৈকবন্ধা, হে কৃষ্ণ হে চপল হে কঞ্চণকাসদ্ধা হে নাথ হে রমণ হে নয়নাভিরাম ! হাহা কদাসু ভবিতাদে পদং দুশোমে 18 • ॥•

শ্রীরাধার বাহুজ্ঞান হইল, চারিদিকে চাহিয়া দেখিলেন, ক্ষঞ্চনাই, কিন্তু তথনও ভাবাবেশে উপলব্ধ নৃপ্রের ঝহার কালে লাগিয়া রহিয়াছে। কিন্তু কোথাও নয়নরঞ্জন চিরকাজ্ফিত স্থা-ছঃখ-মন্থন-ধন শ্রীকৃষ্ণকে বেধিতে পাইলেন না, তথন স্থাকে সম্বোধন করিয়া বাললেন—স্বি অই তো নৃপ্র শব্দ শুনিতে পাইতেছি; কই ভাহাকে তো দেখিতে পাইতেছি না। নিশ্চয়ট বোধ হয় নিকটবর্ত্তা কোন ক্রঞ্জে এই শঠ অভ্য কোন রম্বীর সঙ্গে রমণ করিতেছে।"

এই বাণ্য বাণতে বলিতে তথনই উন্নাদের ভাব ঘনীভূত হল—সেই অবস্থায় দেখিলেন শ্রীকৃষ্ণ বেন তাঁহার সম্মুখে সমাগত। কিন্তু ওকি গো, উহার বক্ষে কাজল কেন, এ নথাবাতের চিহ্ল কেন ? একি ! এবেশ কেন ?" এই ভাবে সহসা অমর্বার উদর হইল। শ্রীকৃষ্ণকে সমাগত দেখিয়াও তিনি অমর্বাবশতঃ কোনও কথাই বলিলেন না। কিন্তু আদরের ধন আদর না পাইয়া তথনই ধেন চলিয়া গোলেন। শ্রীকৃষ্ণকে না দেখিয়া পলকে প্রশাব মনে করিলেন। পরিতাপ আদিল। তাঁর মনে আবার দর্শন- লালসা জানিয়া উঠিল। এইরপে ভাব-সদ্ধি ভাব-বাবদা প্রভৃতি বিবিধ ভাবের উদয় অন্তমন ও সংঘর্ষ হইতে লাগিল—দেস অনন্ত বিচিত্র ব্যাপার লিখিয়া শেষ করা য়ায় না। তিনি ভখন ধীয়াধীর-মধ্যা নায়িকার ভাবে কি-জান-কি বলিতে উন্মত হইলেন—
কিন্ত তাঁহার কঠে প্রথমতঃ কোন কথাই সরিল না। নয়নের মঞ্চ গড়াইয়া গড়াইয়া গফে পড়িতে লাগিল, মুখকমল অমর্থে ও বোষে আর্মাক্তম হইল, তাহার সহিত কি জানি-কেমন এক দীনভার ভাব মিশিয়া গেল—একটুকু বৈধ্য ধনিয়া ভিনি বাকা কথায় সম্বোদন করিয়া বলিলেন, 'তে দেব এখানে ভোমার কি প্রয়োজন প্রতৃত্বি বখন অন্ত গোপীদের সহিত ক্রীড়া করিতেই ভালবাস; ভোমার 'দেব' বনিব না তো আর কি বলিব পু বাহাদের সহিত ক্রীড়া করিতে ভালবাদ, ভাদের নিকটে যাও, এখানে কেন পু

এই বলিয়া নীরব হুইতে না হুইতেই চাহিয়া দেখিলেন,— ভামস্থলর এই অনাদরে অন্তর্হিত হুইয়াছেন।

ইহাতে আবার তাহার মনে পরিতাপ আসিল এবং দর্শনোৎ-স্থক্য বাড়িয়া উঠিল, তখন তিনি পূর্ব ভাব পরিবর্তন করিয়া বলিলেন,— হৈ দায়ত!

তুমি আমার প্রাণপ্রিয়—আমি অবলা, যদি না ব্ঝিয়া অনাদর করিয়া থাকি, তাই কি তুমি আমায় পরিত্যাগ করিবে? কেন আমায় ছাড়িয়া বাবে? আবার আমায় দর্শন দাও।

এই বলিতে বলিতেই বেন শ্ৰীক্ষ আসিরা ভাছার নিকট

কর**জোড়ে অ**পরাধীর ভার দাঁড়াইলেন এবং অনুনর করিতে লাগিলেন।

তথন আবার বাঁকা কথায় সংখাধন করিলেন—
"তে ভুবলৈক বৈশ্বো' তুনি তো কেবল মানার বন্ধু নও,
সকল গোপীদের বন্ধু—তাই বা বলি কেন;—বে তোমার ডাকে,
তুমি তাহারই বন্ধ—তুমি সকল লগতের স্থা লোকের বন্ধু। তবে
আর তোমার দোব কি? তোমাকে তো সকলেবই মন রাখিরা
চলিতে হইবে—কেবল আমার মনে রাখিবে কেন? বাও তবে
তাদের মন রাখ গে।"

বলিতে না বলিতেই বেন শ্রামহন্দর আবার অন্তর্হিত হইলেন।
তথন আবার দর্শন-গালগা-জনিত 'মতি' নামক অপর ভাবের
উদর হইল; তথন তিনি সংখাধন করিলেন 'তে ক্রমণ হৈ কৃষ্ণ,
হে শ্রামহন্দর—তুনি সর্ব্ধ জগতের চিন্তাকর্থক—তুনি আমার
চিত্ত-চোর। আমার মানে প্রয়োজন নাই—তুনি আমার দর্শন
দাও।" এই বলিয়া ব্যাকুল ভাবে হা কৃষ্ণ হা কৃষ্ণ বলিয়া রোদন
করিতে লাগিলেন।

কাবার তথনই বেন ঐক্ত দর্শন দিয়া বলিলেন, না-না, প্রিরতমে আমি তো দূরে বাই নাই-এই তো বাহিরেই ছিলাম। আমি বদি অপরাধ ক'রে থাকি, তবে প্রসর হও।"

এই অন্তনৰ শুনিরা শ্রীৰতী শাবার উগ্র হইয়া উঠিলেন এবং রোষ কম্পিত পরে বলিলেন '(ই চপল'! পরন্ত্রী লম্পট বল্লবা-বৃন্দ ভূজক—আমি তোষার চাই না। ভূমি হেথা হ'তে দুর হও।" শীকৃষ্ণ আদর্শন হইলেন। তথন উহার সঙ্গে সঙ্গেই শীরাধার বিষাদ আধারে মনিন হইরা গেল। তথন তিনি আনজোপার ও কিংকর্ত্তব্যবিমূল হইরা ডাকিতে লাগিলেন,— (ই করেণা। সংক্রা। — এস—দরামর একবার এস—আমি পাগনিনী বৃদ্ধিহানা— অনীরা,—রোমে অন্ধর্ম কত কথাই বলিয়া কেলি। সে সকল কথা মনে করিয়া কি অধীনা অবলাকে ত্যাপ করিতে হল । আমি পদে পদেই অপরাধিনী—অনরাধ ক্ষমা করিয়া একবার দর্শন দাও—ভূমি যে করুলাসির । হে—করুলামর দরা করিয়া দেখা লিয়া আমার রক্ষা কর।

দরাবর আবার তৎক্ষণাৎ দর্শন দিয়া বলিলেন, প্রিয়ে আনি কি তোমার ত্যাগ করিতে পারি ? তুমি বত কিছুই বল না কেন, আমি বে তোমারি। বুণা মান ক'রে তুমি আমার লাশনা করিতেছ। আমি তোমারই। আমার প্রতি প্রসের হও।

শ্রীক্ষের অমুনরে শ্রীমতীর হাদরে অবহিখার উন্নর হইল।
তিনি ক্রোধ গোপন করিয়া ধীর-প্রগণ্ডা নারিকার ভাষার বলিলেন
—'বে নাথ,—আমরা ব্রুবাগিনী, চিরদিনই তুনি আমাদের
রক্ষরিতা। কোন্ হর্ম্ব জি তোমার সম্ভাষণ না করিবে? কিছ
আনি ব্রাহ্মণীগণ কর্তৃক ব্রতার্থ মৌনব্রত অবলম্বন স্বীকার করিরাছি। স্বভরাং আনি বদি তোমার সহিত কোন কথা না বলি,
তুনি ভজ্জ্ম অবশ্রই ক্যা করিবে।"

শ্রীকৃষ্ণ আবার অন্তর্হিত হইলে শ্রীরাধা আবার বাাকুল হইলেন,—ভাবিলেন আর বুঝি খ্যামহলার ফিরিয়া আসিবেন না। তথন চাপল্যের উদয় হইল। তিনি মনে মনে স্থির করিলেন, এবার আমার হৃদয়-রমণ ফিরিয়া আসিলে তাঁহার কঠ জড়াইয়া ধরিয়া বলিব, আর তোমার ষেতে নিব না। এই ভাবিয়া ডাকিতে লাগিলেন, তেই রমণ! একবার এদ। তুমি সর্ব্বলাই আমার হৃদয়-রমণ—একবার এস, আবার ফিরিয়ে এদ।

বাঙ্গালার কবি রবীন্দ্রনাথের ভাষায় এ ভাবের পৃষ্টি পাঠকগণের নিকট প্রীতি-জনক হইবে—গানটা এই—

এস, ফিরে এস, বঁধু ফিরে এস !—
আমার ক্ষিত ভূষিত তাপিত চিত;
নাথ হে ফিরে এস !
ওহে নিষ্ঠুর ফিরে এস.

আদার সজল জলদ স্নিগ্ধ কান্ত হল্পর ফিরে এস। আমার নিতি ত্থ ফিরে এস, আমার চির তথ ফিরে এস,

আমার স্ব-স্থ-ত্থ-মন্থন ধন অন্তরে ফিরে এস। আমার চির বাঞ্জিত, এস:

আমার চির সঞ্চিত, এগ:

প্তহে চঞ্চন, ছে চিরস্কন, ভূজ-বন্ধনে ফিরে এস।
আমার বক্ষে ফিরিয়ে এস;
আমার চকে ফিরিয়ে এস;

আমার শয়নে স্থপনে বসনে ভূষণে নিধিল ভূবনে এস। আমার মুধের হাসিতে এস আমার চোখের সনিলে এস
আমার আদরে আমার ছলনে আমার অভিযানে ফিরে এস।
আমার নয়ন, ফিরিয়ে এস
আমার জাবন ফিরিয়ে এস
আমার জাবন ফিরিয়ে এস।

এইরপ বলিতে বলিতে শ্রীমতীর শ্রীক্লক্ষ-সঙ্গ-লাল্যা বলবতী হইল। তিনি তাঁহার হানয়-রমণকে আলিঙ্গন করার জন্ত বাহু প্রসা-রণ করিলেন; আর অমনি ভাবাবেশ ভাঙ্গিয়া গেল—তথন আকুল কঠে রোলন করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন—হে আমার নয়নাভিরাম—তুমি কোথার? একবার আমার দেখা দাও; দেখা দিয়ে প্রাণ রাখ। হে নয়নানন্দ তুমি কবে আমার দেখা দিবে।

এন্থলে বৈষ্ণৰ সাহিত্য-পাঠকমাত্রেরই পরবর্তী প্রেমিক ভক্ত-গণের এই কাতীর ফান্দোচ্ছাস স্থাত-পথে আরু ইইবে। বীনন্ মাধবেক্র পুরীর প্রাণের প্রতপ্ত ও দার্ঘানশাসময় ব্যাকুল বাণী। সহসাই এন্থলে সকলের ফান্দে সমুদিত হইবে—

অরি দীন দরার্দ্র নাথ হে,
মথুরা নাথ, কদাবলোক্যসে।
ফ্রদয়ং ডদলোক-কাতরং
দরিত প্রাম্যতি কিং করোম্যহম্।

এই ভাবের জীরূপ গোসামি রুত আরও একটি স্থবিখ্যাত লোক আছে, যথা—

ক নন্দকুল-চন্দ্রমা। ক শিধি-চন্দ্রিকালম্বতিঃ क यन्त्रम्त्रनीत्रयः । क सूक्ष्ट्रतक नीनदाजिः । ক রাস-রস তাগুবী ৷ কঃ জীব-রক্ষ মহৌষধি ! নিধিশাস প্রস্তম ক বত হস্ত হাধিগু বিধিমৃ। শ্রীল কবিরাজ শ্রীচৈতন্ত চরিভাসুতে আলোচ্য শ্লোকের বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা নিয়ে উদ্বত হইন---করায় ক্লঞ্চ ক্ষুরণ উন্মাদের লক্ষণ ভাবাবেশে উঠে প্রণয়মান। সোলঠ বচন রাতি মান গর্ব বাজস্তুতি কভু নিন্দা কভুত সন্মান॥ তুমি দেব ক্রীড়ারত তুবনের নারী ষত ষাই কর অভীষ্ট ক্রীড়ন। ভূমি আমার দয়িত মোতে বৈশে ভোমার চিত মোর ভাগো কৈলে আগমন॥ ভুগনের নারীগণ সবা কর আকর্ষণ शहे क्व मुच मुमाधान। তুমি ক্লফ চিত্তহর ঐছে কোন পামর ভোষারে বা কে না করে মানা n ভোমার চপল মতি না হয় একত্ত স্থিতি তাতে তোষার নাহি কিছু দোৰ। তুমি ত করণা-সিন্ধু আমার প্রাণের বন্ধু

তোমার মোর নাহি কভু রোষ॥

তুমি নাথ ব্ৰম্বপ্ৰাণ ব্ৰম্পের কর পরিব্রাণ বহু কার্য্যে নাছি অবকাশ। তুমি আমার রমণ স্থা দিতে আগমন এ ভোমার বৈদগ্য বিলাস। মোর বাক্য নিকা মানি কৃষ্ণ ছাড়িলেন জানি শুন মোর এ শ্বতি বচন। নয়নের অভিরাম তুমি মোর প্রাণধন! হাঙা পুনঃ দেহ দরশন । শুক্তকম্প প্রায়েদ বৈবর্ণাশ্র-সরভেদ দেহ হৈল পুলকে বাণপিত। হাসে কান্দে নাচে গায় উঠি ইতি উতি ধায় ক্ষণে ভূমে পাড়িয়া মুচ্ছিত।। মুচ্চার হৈল সাক্ষাৎকার উঠি করে ত্তৃত্বার কহে এই আইলা মহাশয়। कुरक्षत्र माध्यो श्वरम माना जम इत्र मरन শ্লোক পড়ি করয়ে নিশ্চয়॥

এই পদাস্থবাদ ত্রীল কবিরাজ গোষামি-ক্সত। কিন্তু টীকার বেরূপ ভাব পরিক্ষৃট হইরাছে, এছলে দেরূপ অভিবাক্তি দৃষ্ট হইল না। ইহা অপেক্ষা ত্রীষত্বনন্দন ঠাকুরের অহুবাদ অধিকতর পরিক্ষৃট। শ্রীচরিতামৃত পরিসমাপ্তির পূর্ব্বেই শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত শ্রীল কবিরাজের হস্তগত হইরাছিল। কবিরাজ গোসামীর তিনখানি গ্রন্থ আমরা দেখিতে পাই। শ্রীচৈতক্ত চরিতামৃত, শ্রীগোবিন্দ লীলামৃত এবং শ্রীকৃষ্ণ কর্ণামূতের টীকা। কোন্ গ্রন্থানি কোন্সময়ে রচিত তাহা অস্সন্ধানের বিষয়।

যাহা হউক শ্রীকৃষ্ণকর্ণামূতে অ গ্রংপরে যে শ্লোকটী দিখিত আছে, তাহাও এই ভাবাত্মক, তদ্বথা —

৪ শ্লোক-ব্যাখন।
অমূন্যধন্যান দিনান্তরানি
হরে ত্বদালো মন্তব্বেন।
অনাথবন্ধে করুনৈকদিন্ধো
হা হন্ত হা হন্ত কথং নয়ামি॥৪১।

হে অনাথ বন্ধো, হে করুপৈক সন্ধো, হে হরে, তোমায় না দেখিয়া,—তোমা ছাড়া হট্যা —এই অধন্ত দিনান্তর গুলি, হায়, আমি কিরুপে যাপন করিব !

এ শ্লোকেও সেই প্রবল তৃষ্ণা— শ্রীক্বফের অদর্শনে দেই
বাকুলভা— সেই হাগাকার ! প্রাণের প্রিয়তম বস্তর অভাবে
কিরপে দিনধামিনী অতিবাহিত হয়, ভৃক্তভোগী ভির অন্তে তাহা
কানিতে পারে না । শ্রীক্রফাকর্ণামূতকারের হাদয়ে শ্রীক্রফাই
এই প্রবল তৃষ্ণার উদ্রেক করিয়াছিলেন । ইহা যে বহু
পৌভাগ্যের পরিচায়ক, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। শুদ্ধভক্তি
ক্পিয়ে প্রভিষ্ঠিত না হইলে, মধুময় ভগবানের স্কল্প হৃদয়ের ব্যাকুলতা
সন্তবপর হয় না ।

अ मःभारत (कह वा धरमत कन्न, (कह वा मार्मित कन्न वार्क्न (व किन इंशाकित वह (5ही माखि धानत वा भारत कार्यम ना इस সে দিন ইহাদের নিকট বুণা গেল বলিয়া অমুভূত হয়। বায়। ষে দিন মুগ্রা করিতে গিয়া জীব-বধ করিতে না পারে, সে দিঃ ভাষার নিকট অধন্য। বাবদায়ী যে দিন অপরকে প্রভারিত করি। নিজের ভাগুরে অর্থ বৃদ্ধি করিতে না পারে, সে দিন তাহাঃ भक्त बर्खा बहेक्रालरे व मःमाद्य कीव्याद्वरे मःमाद्यः প্রয়োজনীয়-স্থতরাং নিজের প্রিরতম-দ্রব্য স্থর না করিছে भातिक खोवरमत निमर्शन अभग विषय भरम करत। किः ক্রীন্দ্র লীলাগুকের জীবনের আকাজ্ঞা ও অভিলাম মতাপ্রকার। এক অনিক্চনীয় অতীক্রিয় মহামহিম মধুরোজ্ঞাশ শ্রীমৃতিঃ মাধুরীতে তাঁহার চিত্ত আরুষ্ট হুটরা পড়িয়াছে। দিবানিশি ভিনি সেই মহামাধুবীর রদাবাদে বিভোর, কিন্তু দে পিপাদার ভূপ্তি নাই। তাঁহার কাব্যে এই এক অমুরস্ত অবিপ্রার অভীন্তির দৌন্দর্য্য মাধুর্য্যের আত্মাদন তৃষ্ণার প্রবদ শ্রোর नमानजारत প্রবাহিত হইতেছে—यमुना खाद्यो**न** অবিবাদ প্রবাভের স্থার কেবল সেই আকুল পিপাসার অভুরম্ভ প্রবাহ। সন্মিপান্ত জ্বাক্রান্ত বোগীর পিপাসার স্থায় কিছুতেই সে পিপাসার नाबि बाडे।

শ্রীশ্রীগোরপ্রকার শ্রিক্স-বিরচ্ছে ব্যাকুণ ছইরা দিন যানি<sup>নী</sup> ণে ভাবে বিভাবিত থাকিতেন, দক্ষিণ দেশে যাইয়া তিনি <sup>এই</sup> গ্রাহে তাঁহার হৃদ্যের প্রতিধ্বনি দেখিতে পাইলেন, আর <sup>রাভি</sup> যদ্ধে এই প্রীর্থধানি আনিয়া তাঁহার গ্রিয়ত্ম ভক্তগণের হক্তে অর্পণ করিলেন। ভক্তগণ এই গ্রন্থ পাইরা কুতার্থ হইয়াছিলেন। সকলেই প্রীমন্মহাপ্রভুব ভাবরসে অভিভূত হইয়া এই গ্রন্থের আত্মাদন করিয়াছিলেন এবং প্রাক্তে সাংকাংকার ব্যতীত আবাদের দিনাগুরগুলি যে অধ্যা ও রুধা নই হয়, তাহা ভাল রুপেই ব্রায়াছিলেন।

শ্রীল কবিরাজের বাাথার মর্ম্ম এই বে বিরহানল-দথা শ্রীরাধিকা শ্রীকৃষ্ণের অদর্শনে প্রতিপল প্রতিক্ষণকে দিবসের ভার মনে করিয়া বলিতেছেন,—হে নাথ, তোমার বিরহে দিনান্তর গুলি আমার নিকট কোটি বর্ষের ভার বোধ ১ইতেছে। আমি কি করিয়া ভোমাছাড়া হইয়া এই নিদারণ দিনগুলি অভি-বাহিত করিব পু

শীষদ্বাগবতেও এই ভাবের কথা আছে, যথা রাদে গোপী-গীতার,—হে কৃষ্ণ তোমার অদর্শনে এক ক্রটিমাত্র কালও আমার নিকট যুগের ভার মনে হইতেছে। বল, কি করিয়া দিন বামিনী যাপন করিব।' শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে শ্রীগৌরস্থলর বলেন "যুগারিতং নিমিষেণ" হে গোবিন্দ, তোমার নিদাকণ বিরহে নিমেষমাত্র সময়ও আমার নিকট যুগের মত বোধ হইতেছে।

মহাজনের পদাবলীতে এই ভাবের বহু পদ দৃষ্ট হয়। উজ্জ্বল নীলমণিতে এই ভাবকে 'নিমেবাসহিষ্ণুতা' নামে অভিহিত করা ইইয়াছে এবং শ্রীমন্তাগবন্ত হইডে উদাহরণ প্রাদত্ত ইইয়াছে। এবং মনোনরনের উৎসবের স্বরূপ। এ হেন শ্রীক্লকে আমার অভি উৎকঠাময়ী তৃষ্ণা আরও অধিকতর বৃদ্ধি পাইতেছে।'

শ্রীল কবিরাজ মহোদয়ের টীকার মর্ম্ম এই বে উদ্বেগাবস্থার
শ্রীনতীর হাদয়ে বিবিধ ভাবের সংসর্গে ভাব-শাবলা উপস্থিত হওরার
প্রথমতঃ আবেগের উদয়ে তিনি বাহা বলেন তাহারই অমুবাদ
করিয়া লীলাক্তক বলিতেছেন—এই বিরহের অবস্থার এখন এমন
কি করা যাইবে যাহাতে তাহার দর্শন লাপ্ত হওরা যার ? তখন
শ্রীনতী স্থীদের মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বুঝিলেন যে
তাহারাও ব্যাকুলাবস্থার রহিয়াছেন। তখন তাহার হাদয়ে চিস্তা
আসিয়া আবেগের স্থান অধিকার করিল—তখন তিনি চিপ্রাভাবযুক্তা হইয়া বলিলেন—তোমাদিগকেই বা আর কৈ জিজ্ঞাদা করিব—
তোমারত আমার ভ্লাবস্থা। অপর আর কে আছে যে তাহাকে
কিজ্ঞাদা করি ?' ইহার পরেই মতি নামক ভাবের উদয় হওয়ায়
তিনি বলিলেন আশাই পরম হঃধ—তাহার আশার আশার মাহা কিছু
করেছিলাম এখন দে সকলি না করার ভার হইল, আশার আশার
বাহা কিছু করা হইয়াছে তাহাই ভাল আর নয়।'

ইংার পরে অমর্থের উদর হইল, তাংগতে বলিলেন—'আর সেই
অক্তন্ত ক্লেডের কথা বলিয়া কাজ নাই, তার কথা ত্যাগ করিয়া
অক্ত কোন পূণা কথা বল।' এই কথা বলিতে বলিতে আবার তৎকণাৎ ই ক্লেডের সূর্ত্তি ভদয়ে জাগিয়া উঠিল; বাণবিদ্ধা মৃগীর ন্তার
শীষ্তী তথন সম্ভত্ত ও ব্যাকুল হইরা বলিলেন—স্থি, আর
বে পারি না—কি কন্ত । বাংগর কথা ভাবিবনা বলিয়া মনে করিয়া-

ছিলাৰ—কিন্ত এখন তোলা ভাবিয়া উপায় নাই—সে যে আমার ফদরশায়ী। আমার হৃদর ছর্গ আশ্রয় করিয়া সে আমায় আহত করিতেছে।

পরক্ষণেই জীমতীর হানরে সংস্ক উৎস্কা উনিত হওয়ার তিনি স্থিবাদে বলিলেন—স্থি, জীক্ষ্ণ কথা ভাগে করা দূরে থাকুক, এখন দেখিতেছি সেই মধুত হইতে স্থমধুত, সাক্ষাৎ কলপাকার মনোনরনোৎস্বস্থরপ শীক্তকে আমার উৎক্ষাবতা ভৃষ্ণা প্রতিক্ষণই বৃদ্ধি পাইতেছে।"

শ্রীচরিতামূতকার শ্রীশ্রমহাপ্রভুর প্রলাপ-বর্ণনায় এই শ্লোক-টীর বে প্রথমাঝা করিয়াছন তাহা এই:—

ক্ষ ক্ষেত্ৰ বিবহে উদ্বেশ্য মন স্থিয় নহে

ক্ষাপ্তা পায় চিন্তন না যায়।

যেবা তুমি সনীপণ বিবাদে হাউল মন
কারে প্রছি কে করে উপায়।

হাহা সনী, কি করি উপায়।

কালা কঁরো কাহা যাও কাহা গেলে রুফ্চ পাঁও

কুফ্চ বিনা প্রাণ মোর যায়।

কণে মন স্থিয় ন্য ভবে মনে বিচারয়

হ'লো মতি ভাবের উলাম।

পিললার বচন স্থাতি করাইল ভাব মতি
ভাতে করে অর্থ নির্মারণ।

দেখি এই উপায়ে কৃষ্ণ আশা ছেড়ে দিয়ে আশা ছাড়িলে সুগী হর মন। ছাড়ি ক্লফ কথা অধন্য কহ অন্য কথা ধন্য যাতে ক্লফ হই বিশারণ। স্থাকে কহে হইনা বি স্মতে। ৰারে চাহে ছাড়েতে. সে ওইয়া আছে চিতে কোন রাঙে না পারি ছাড়িতে॥ রাধা ভাবের সভাব আন ক্রুফে করায় কামজ্ঞান कामळाटन काम देशन हिट्छ। কহে 'যে জগৎ মারে সে পশিল অন্তরে এই বৈঝা না দের পাশরিতে ॥° উৎস্কোর প্রাধান্ত জিনি মন্ত ভাব সৈত্ত उमग्र देश्य निक त्राका मता। মনে হলো গাল্স না হয় আপন বশ চঃথে মন করেন ভংগন॥ यन बादा दार मान क्य विश्व खन मीन ক্ষা বিশ্ব ক্ষণে মরি যায়। মধুর ছাস্তা বদনে মন-নেত্র রসায়নে কৃষ্ণ ভুষ্ণা বিশুণ বাড়ায় ॥ হাহা ক্লফ প্রাণ ধন হাহা পদ্মলোচন

হাধ किया मन्खन-मागत।

হাহা শ্রাম-মুন্দর হাহা পীভাষর-ধর
হাহা রাস-বিলাস নাগর ॥
কাহা গেলে ভোমা পাই তুমি কহ ভাহা বাই
এড কহি চলিলা ধাইরা।
স্করণ উঠে কোলে করি প্রভুরে আনিলা ধরি
নিজ স্থানে বসাইল নিয়া॥
ক্ষণেক প্রভুর বাস্থ হৈল স্পর্নপেরে আজা দিল,
স্বর্নপ কিছু কর মধুর গান।
স্বরূপ গার বিশ্বাপতি গীভ-গোবিন্দ-গীভি
ভনি প্রভুর জুড়াইল কাণ॥

প্রিয় পাঠক—শ্রীক্লফর্ণামূতের প্লোক কি প্রকারে বৃবিজে হয়, এবং কি প্রকার আযাদন করিতে হয়, এখানে তাহার বেশাভান দেখিতে পাওয়া বায়।

> "কাহা গেলে তোমা পাই তুমি কল তাহা বাই এত কহি চলিল ধাইরা।"

কেবল প্রবণ নয়, রসে নিমজ্জন—ভরপুর নিমজ্জন—ভৎপরে বাহার ভাবের কথা, তাহার ভাবে পূর্ণবাত্রার নিজকে বিভাবিত করা—অবশেবে "ধাইরা চলা"—এসব কি ব্যাপার, এবং কোন্ সপতের ব্যাপার, পাঠক বহাশর একবার ভাবিরা দেখুন—ভারপরে শ্রীক্ষকর্পাসুত পাঠ করুন।

পূৰ্বেই বলিরাছি—এই গ্রহের আদিতে অত্তে ও মধ্যে—ঐ এক কথা—কেবল দেখা!—কেবলই সেই ক্যলনয়ন শীক্তকের

অভিমুখে চাহিয়া থাকা! বমুনা কাহুৰী জোভের বিরাধ আছে, ওথাপি এই সভৃষ্ণনেত্তে চাহিয়া থাকার বিরাম নাই! এই আবার শুকুন—

### ৪০ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

আভ্যাং বিলোচনাভ্যামমুক্তহবিলোচনং বালং দ্বাভ্যামপি পরিরব্ধ: দূরে মম হন্ত দৈবসামগ্রী 18৩॥

শ্বত দৈব সংস্থাগ্য সামগ্রী ফতি দুরের কথা, আমি কেবলমাত্র এই ছুইটী নয়ন থারাও যদি সেই নলিন-নয়ন কিশোরশেথরকে দর্শন করিতে পারি তাহ। ছইলেও নিজকে কুতার্থ মনে করি।

প্রত্যাক কবিরাজ মহাশরের ব্যাখার মর্ম এই বে প্রীরাধা বিরহ-গুরুভারে প্রাণীড়িতা। তজ্জার মানির উদর হইরাছে। তিনি ভূমিতে প্রতিতাবস্বায় আছেন। এ অবস্থায় স্থীরা তাঁহাকে আখাস দিয়া বলিতেছেন,—'প্রীমতি, ধৈর্যা ধর, প্রীরুষ্ণ এখনই আসিবেন। অরক্ষণ পরেই তুমি তাঁহাকে আলিক্সন করিছে গারিবে।'

কিন্ত এই প্রবোধে শ্রীষতীর প্রাণ আশস্ত হইল না। ভিনি বলিলেন 'মার যে মামি শ্রীকৃষ্ণকে এলন্মে কথনও মালিকন করিছে গারিব, সে মালা মামার নাই। তিনি আমার নিকটে আসিলেও আমি হাত বাড়াইরা তাঁহাকে বে মালিকন করিতে পারিব সে শক্তিও মামার নাই। মালিকন করা তো দ্রের কথা, মামি এমন মতাগিনী বে এই ছইটী চকু দিরাও বে তাঁহাকে দেখিতে পাইব আৰি সে আশাটুকু পৰ্যস্ত করিতে পারি না। আলিজন ভো দ্রের কথা,—ভাবোদ্গারী বাম-নেত্রপ্রান্তেও বদি সেই কিশোর-শেখরকে দেখিতে পারিতাম, তাহা হইলেও এজীবন ধক্ত হইত। তাহাও দ্রের কথা এখন এই সাদা হইটী চকুবারা তাঁহাকে দেখিতে পাইব কিনা তাহাও সন্দেহ। যদি হরি এখন না আসেন, তবে অতঃপরে আসিলেই বা কি,—না আসিলেই বা কি? আমি তো আর এই ছই চক্ষে তাহার দর্শনন্ত্র লাভ করিতে পারিব না।

এ স্নোকে দর্শনোৎকণ্ঠার আধিক্য প্রকাশ পাইয়াছে। ইংশর গরের স্লোকেও সেই দর্শন লালদা তদ্ যথা---

> ৪৪ শ্লোক ব্যাখ্যা। অপ্রান্তস্মিতমরুণারুণাধর্মের্চং হর্ষার্ক্তং দ্বিগুণমনোজ্ঞবৈণুগীতম্। বিভ্রাম্যদ্বিপুলবিলোচনার্দ্ধমুগ্ধং বীক্ষিষ্যে তব বদনামূজং কদা মু॥ ৪৪॥

"হে কৃষ্ণ, আমি কবে তোমার চিরস্মিত অতীব অরুণা অধর ওঠ সময়িত, আমলময় কোমল মনোহর বেণুগীত-মুধ্রিত এবং বিভ্রমানী বিপুণলোচনার্জ-শোভিত বদন ক্ষল দেখিতে গুণাইব ?"

শ্রীনীলাগুকের সৌন্দর্য্য-চিত্রপের শিল্পচাতুর্ব্য প্রতক্ষ্য দর্শনলক।
পরং প্রজ্যক্ষ না করিলে এমন ভাবে শ্রীমুখের সৌন্দর্য্যবর্ণন করা
স্থল কথা নহে। অধর ও ওঠ অভীব অক্লণরাগে রঞ্জিত। সেই

ওঠের উপরে হাসির নিশ্বজ্ঞাতি অনবরতই লাগিয়া রহিয়াছে।

সে হাসি নিত্য সৌলর্ম্যে প্রতিমূহর্তেই নবনবার্মান। সেই ওঠ
প্রান্ত হইতে আবার বেণুগীত নি:স্ত হইতেছে, তাহার কোণে
আনন্দের তরঙ্গ উপলিয়া উঠিয়া উহা ঐ ওঠেই লুটিয়া পড়িতেছে।
নরন ছইটা বিপুল কিন্ত এখন আনন্দ-ভরে সে নরন অর্জনিমীলিত।
উহাতে শ্রীমূখমণ্ডলকে এক অনির্কাচনীয় সৌলর্ম্যে উদ্ভাসিত করিয়া
রাধিয়াছে। এনন শ্রীমূধ আমি কবে দেখিতে পাইব ? আবার
এইরূপ আর একটি শ্লোক:—

8¢ (क्लांक-वार्या।

লীলায়িতাভ্যাং রসশীতলাভ্যাং নীলারুণাভ্যাং নয়নাম্ব জাভ্যাম্ । আলোকয়েদভূতবিভ্রমাভ্যাং কালে কদা কারুণিকঃ কিশোরঃ ॥ ৪ । ॥

দেই করুণামর কিশোর কবে আমার লীলায়িত রস-শীতক বিভ্রমযুক্ত নীলারুণ নয়নকমলযুগলধারা আমার নিরীক্ষণ করিবেন।

শ্রীল কবিরাজের ব্যাখ্যার মর্ম এই বে বিষাদমগ্ন। শ্রীরাধাকে দাখাদ দিরা সধী বলিলেন, ওপো তুমি এমন নিরাশভাবে চলিরা পড়িলে কেন? তিনি আসির অবশ্রই তোমার দেখিবেন, তোমারও তেমনি ভাবে শক্তি হইবে। "এই আখানে উৎকণ্ঠারিত হইর। শ্রীমতী বাহা বলেন, এছলে তাহার অধ্বাদ করিরাই বেন

শ্রীল লীলান্তর্ক বলিতেছেন—সবি, এ ভাগ্যন্ত কি আমার হবে, আমার কি তিনি দর্শন দিবেন? তাঁহার বিরহে এখন আমার প্রাণ ওঠাগত; আর আমার কবে দর্শন দিবেন? তিনি তাদৃশ নরনে আর কি আমার চাহিরা দেখিবেন? প্রেম্বরনের ও শৃসার-রসের প্রবাহে তাঁহার নরন-মুগল অতি শীতল। সে নরন-মুগলের তারার নীলিমা ও প্রান্ত ভাগের অরুণিমান্যারা নেত্র-মুগলের কি অন্ত গৌল্বর। আমার ভাগতে অন্ত বিভ্রম! কিন্ত সধি তিনি কি আমার দেখা দিবেন? আনি অপরাধিনী। আমি তাঁহাকে অধু একটুকু দেখিব—একটু এই চোঝের দেখা বইছ নর। বিদি ইহাই ভাহার মনে থাকিত, তবে আমার ছেছে দ্বের গাবেন কেন? ভবে আর আমার আশা কি ? কিন্তু অসম্ভবও নরঃ কেনা তিনি পরম করণ। কুপার সকলই হইতে পারে।"

রূপমাধুরী-পিপাস্থ লীলাগুক সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্যের নিষ্ঠাবান্ ভক্ত।
তীহার নরন দিবানিশি বে রূপ-মাধুরী কুজিরা বেড়ার, তিনি তাহার
ত্রার সকল স্লোকেই উহার পরিক্টি চিত্র অঞ্চন করিয়াছেন।
এই আর একটি লোক—

৪৬ শ্লোক ব্যাখ্যা। বহুলচিকুরভারং বদ্ধপিঞ্চাবতংসং চপলচপলনেত্রং চারুবিস্বাধরোষ্ঠম্। মধুরমৃত্তলহাসং মন্দারোদার-লীলং মুগমৃতি নয়নং মে মুগ্ধবেশং মুরারেঃ ॥১৬॥ এক্স ভাৰবিশিষ্ট শ্লোকের ইতঃপূর্বেও ব্যাখ্যা করা হইরাছে। এক্সনে বিভারিত ব্যাখ্যার প্রয়োজন নাই। প্রীপাদ কবিরাজ সহাশরের সংক্ষিপ্ত স্ব্যাখ্যা হইতে কেবল এই একটি পদের ব্যাখ্যা করা হইতেছে।

- ১। মুরারি,— ঐভগবানের একটি নার। নীলাবিশের ইইতেই এই নামের বাংপত্তিগত অর্থ সাধারণতঃ গৃংগত হয়। অর্থাৎ তিনি মূর নামক দৈত্যের অরি স্বরূপ, তাই তাংগর নাম মূরারি। কিন্তু মাধুর্যায়য় লোকাবলিতে এ ব্যাখ্যা,— প্রকরণসম্বভ নহে। এই জন্ত ইহার আর একটি হানর অর্থ করা ইইয়াছে। অর্থাৎ সুর—কুৎসা। বিনি কুৎসার— অরি তিনি মূরারি, অর্থাৎ পরমহান্দর।
- ২। **চপল-চপল নেত্র**—চপল হইতেও বাহার নেত্র চপল। চপল শব্দের অর্থ মৎস্তা। মীন-নন্তন অতি চঞ্চল বলিয়া কবি-প্রসিদ্ধা। চপলা পাৰদেমীনে ইতি বিশ্বা।
- ৩। মন্দারোদারলীলং— ফলারপর্কতের ন্তার মহতী গাঁগা বাহার, তিনি মন্দারোদারলীল। মন্দারপর্কত বেমন ছগ্ধ-সমৃদ্রকে সংক্রম করিয়া রয়াদি আহরণ করিয়াছিলেন, ইনিও সেই রূপ আমার পন্তীর অদরকে মন্থন করিয়াছেল।

নির্কিশেব ব্রহ্মবাদিগণ নিরাকার নির্গুণ নির্কিশেষ ব্রহ্মের
অনুসন্ধান করেন—কিন্তু গীলাগুকের সম্প্রদার উপদনার জ্ঞ ভাদৃশ ব্রহ্মের অনুসন্ধান করেন না। ইহাদের উপাক্তদেবের অনুস্কান-নির্লিখিত স্লোকে বণিত ছইয়াছে।

## ৪৭ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

বহুলজলদ-চহায়া-চৌরং বিলাদ-ভরালসম্
মদ-শিথি-শিথা-নীলোত্তংসং মনোজ্ঞমুখামুজম্।
কমপি কমলাপাঙ্গোদগ্র-প্রদঙ্গ-জড়ং জগৎমধুরিম-পরিপাকোড্রেকং বয়ং মুগয়ামহে ॥৪৭॥

বিনি বহুণ জলদের বনীভূত কান্তির স্থান্ন বর্ণবিশিষ্ট, বিনি বিলাসাতিশব্য-জনিত ভাবে অতি স্থান, মন্ত শিথিশিখা বাহার মন্তক ভূবণ, বাহার মুখপত্র মনোজ্ঞ, এবং জ্রীগণের নেত্রকটাক্ষে বাহার সমস্ত স্পান্দন অভিত, সমস্ত জগতের সৌন্দর্যমাধুর্ব্যের পরিপাকের উল্লেক স্বরূপ সেই কোন অনির্বাচনীয় বস্তুকে আমরা অনুসন্ধান করি।

এন্থলে পঠিতঃই প্রতিপন্ন হইল শ্রীলালভক-সম্প্রদান—বাসবসিক-শেষর সৌন্দর্যামাধুর্যামন শৃপার-বস-বিলাসমন অধিলবসামৃত অধুর অনোহর শ্রীক্তন্তেরই উপাসক। শীলাভকের
আবির্ভাবের বহুকাল পূর্ব ১ইডেই এই উপাস্তদেবের সন্ধান
চলিয়াছিল। শ্রীভাগবভালি পুরাপপ্রকটিত হওয়ার বহুকাল পূর্বে
রসত্রন্ধের উপাসকগণ বাস-বসের সাক্রীভূতবিগ্রাহ,—নির্বিশেষ
পরমন্ত্রন্ধের অক্তাত ও অভ্যের প্রতিষ্ঠা-শ্রুপ এই মধুমন বিগ্রাহের
অনুসন্ধানে প্রস্তু ইইরাছিলেন—"মধু বাতা গুভানতে" প্রভৃতি অভি
প্রাচীন প্রক্রন্তেও ইহারই অনুসন্ধান-প্র অভিব্যক্ত ইইরাছে—

উপনিব**দ্ অভি** গোপনে এই মধুমন্ন রসমন্ন উপাঞ্চভুৱেন বিষয় অব্যক্ত ও অক্টভাবে প্রকাশ করিয়াছেন।

শ্রীণ নীণাশুকের এই লোকের প্রতিপদের অর্থ স্থপন্তিজ্ঞাপ নানাপ্রকারে প্রকাশ করিয়াছেন, এখনও করিতেছেন। আধরা এম্বলে অথিল-রসামৃত-মৃত্তি, রাসনীলা-রসিক শ্রীবিগ্রহের নিষ্ঠাবান্ সাধক শ্রীণ ক্রঞ্জাস কবিরাজ মনোলরের ব্যাখ্যানের কিঞ্চিৎ মর্শ্র অন্তান্ত লোকের মর্শ্র-প্রকটনের ক্রায় সংক্ষেপে প্রকাশ করিতেছি। তিনি বলেন—রাসে শ্রীকৃঞ্চ-পরিত্যক্তা গোপবালাগণ শ্রীকৃষ্ণের অন্থসভানে শ্রমণ করিতে করিতে শ্রামগোহাগিনী শ্রীরাধাকে গৃহীত-পরিত্যক্তা এবং বিরহবিধুরা বলিয়াই বুরিতে পারিলেন। সমত্যথিনী প্রিয়-স্থীগণ তাঁহাকে প্রবোধ দিরা বলিলেন—তিনি কি তোমার একেবারে ছাড়িয়া গিয়াছেন, তা'নর; তিনি এখানেই আছেন। তোমাকে পরিহাস করার জন্ত এখানে কোনও কুজে লুকাইলা রহিরাছেন। আমরা অনুসন্ধান করিলেই তাঁহাকে খুজিয়া বাভির করিতে পারিব। এখানে বসিয়া বিশাপ করিলে কি হউবে? চল শ্রামের অয়েবণে।"

স্থীদের সহিত স্মবেত হইরা শ্রামসোহাগিনী শ্রামের অবেরণে বাহির হইলেন। কিন্তু সেও এক উনাদ অবস্থা। স্মুথে বাহা কিছু দেখিতেছেন, তাহাকেই সেই হারানিধির কথা কিন্তাসা করিতেছেন—সে কিন্তাসায় চেতন অচেতনের বিচার নাই। প্রেমার্ডাদের এমনই স্থাব! কথনও বা তক্ত্রতাকে,—কথনও বা মুগ প্রভৃতি সন্ত্রিগকে ক্ষেত্র স্কানের কথা কিন্তাসা করিতেছেন। এই অবস্থায় বনে বনে ব্যাকুলভাবে ভ্রমণ করিভেছেন—কিছ
উন্নাদের অবস্থা। এই অবস্থায় তিনি মনে করিভেছেন বেন বনের
ভক্ষণতা ও গভ পাথীরা তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিভেছে—ওগো,
তোমরা কাহার অনুসন্ধান করিয়া এই গভীর নিশিতে বনে বনে
ভ্রমণ করেয়া বেড়াইতেছ ? ভ্রমন ইহারা তাহাদের এই প্রশ্নের
বে উত্তর দিয়াছিলেন, মনে মনে তাহারই করনা করিয়াই মেন
এই স্লোক বলা হইয়াছে।

প্রধান্তর এইরূপ---

ভক্ষত। ওগো, ভোমরা এই গভীর নিশিতে কি এক বনে বনে উন্মাদিনীর ভাষ ভ্রমিয়া বেজাইছেছ ?

গোপী। (ভাব গোপন করিয়া) চোর বলিয়া তাহার নাম করিব না। কোন একটি চোরকে আমরা থূজিয়া বেড়াইতেছি। সে তোমাদেরও অভানা বা অচেনা নয়। দেখে থাক ভো ব'লে।

তরণতা। ই। ই।, আর বল্তে হবেনা; বুঝেছি! সে শঠ ইয়ত কোধাও কোন গোপীসহ রমণে বিভার করেছে। হয়ত তোমাদের কথা আর তার মনে নাই! তাহার অবেষণে তোমাদের মানের লাখব বই তো নয়। এ প্রায়স তাগি কর; প্রতি নির্ভ হও।

গোপী। (গর্ম ও অবহেলা সহ) সে কথা আমরা জানি। সে র্যন্ত লক্ষ্মীর কটাক্ষে কোথাও বিভার-বিবশভাবে আছে—তাহা আমাদের জানাই আছে। সে লক্ষ্মীর ্সব্য: আমাদের সহিত ভাষার সম্বন্ধ কি ? আমরা থুজি কেন, জান ? বথেছি ভো—সে চোর; সে আমাদের মনোরত চুরি করিরা পাঁলাইরাছে। ভাই আমরা ভাকে খুজিরা বেড়াইভেছি। নচেৎ ভাহার সহিত আমাদের কি সম্বন্ধ ?

তরুপতা। তোমাদের এ কথার আমাদের আহা নাই— আমরা তো তাকে স্থান বনিয়াই লানি। তার প্রতি এ অবথা অপবাদ কেন ?

গোপী। (একটুকু হাজের সহিত মাধা নাড়িরা) বটেই তো—তা হলে ত তোমরা তার কথা বেশ জান দেখ্ছি! সে আবার চোর নর! তবে আর চোর কে? এমন পাকা ছঃসাহদী নির্ত্তীক চোর আর কয়জন আছে? সে কি বে-সে চোর! আকাশের মেবগুলি শত শত বক্ত ও ইক্রথম বারা সজ্জিত ও মর্র্জিত। ইংার হাত হইতে তাদের পর্যান্ত নিজ্তার নাই। সেই পত্ত শত্ত-সজ্জিত, অতি ম্বর্জিত গগনসঞ্চারী নির্বীড়নীলজলদমালার কান্তি পর্যান্ত সে হরণ করিয়া লইয়াছে— এমনই ছঃসাহদ তাহার! আমরা তো অবলা বালিকা! আমাদের মনো রত্ব হরণ করিয়া লইয়া লইয়া পালাইবে, তার পক্ষে এটা কি বছ একটা আন্চর্বোর কথা? মুধু কি একটি ঘটনা? জগতে যত মাধুর্য্য আছে, সেই সকল মাধুর্য্যর পরিপাক-ম্বর্জণ হইতেছে—কন্দর্গ, চক্ত, পত্ম হংস মৃগ, মীন ও পুলা গল্পবাদি। এই সকল বস্তুতে মাধুর্ব্যের প্রচুরতর বিকাশ দেখা যায়। এই চোর একে একে উহাদের প্রত্যেকের মাধুর্য্য অপহরণ করিয়া নির্জ্

মাধুর্ব্যের সাত্রাজ্য বিভার করিয়াছে। তোমরা তার কি খবর রাখ ?

ভরুশত। ভাল, বুঝেছি—সে যদি এমনই চোর—তবে শেষত দুরে থাকে, সেই তো ভাল। তাকে আবার দেখবার কি প্রয়োজন ? আর এক কথা এই বে,—যে চুরি করে, সে কি কথনো ধরা দেব ? তাকে দেখুতে পাবে কি ক'রে ?

গোপী। লুকাইবার বড় বো নাই। মাথায় ময়ুর-পুচ্ছের চুড়া ৷—দূর হ'ডেও দে'থে তাকে চেনা যায়।

তর্কণতা ৷— তোমাদের বেষন বৃদ্ধি ! দেখতে পেলেও পে'তে পার, কিন্তু ধর্বে কি ক'রে ? তোমগা তার পিছু পিছু ছুট্বে, আর সে বৃদ্ধি অমনি ত্রিভঙ্গ হ'য়ে দাঁড়ায়ে থাক্বে ? এও কি কথনো হয় ? চোর কি কথনো ধরা দেয় ? সে তোমাদিগকে দেণ্তে পেলেই ছুটে সটান সাকার কৌড়ে পালাবে !

শোপী। নাগো না, সেট হবার যো নাই,—এ চোর বটে, কিন্তু সাধারণ চোর নর—এ চোর তো বটেই, তার সঙ্গে বিলাস-গুণটুকুও আছে। বিলাসাতিশয়ে গভিটা বড় ছট্ফটে নর— প্রত্যুত্ত মন্দ মন্থর। তা আমাদের বেশ জানা আছে;—সে চলিতে চলিতে আবার থমকি ধমকি দাঁড়ার?

ভক্ষণতা।—ভাশ তোষাদর কথাই মানিয়া লইলাম। কিন্তু একে তো দে কাল-বরণ—তার পরে রাত্রি কাল; তাতে বনের আন্ধার। যদি দে নীবিড় তিমির-পুঞ্জমর কুঞ্জের অন্ধলারে লুকাইর। থাকে, তবে তাকে দেখুবে কি ক'রে ? গোপী। বটে। তা বুঝি ভোমরা জান না?— জাঁথারে সুকাইবার কি বো আছে? সে বে অতি মনোজ্ঞ। কোটি চন্দ্র বা কোটি সুর্বার জ্যোতির স্তায় তার দেহের জ্যোতি— সে আধারে পুকাইবে কি;—আঁধারই ভাকে দেখে পুকাবে!—ভোমরা এ ভল্প না জানিসেও বেদ-বেদান্তের ভাহা অজানা নাই—এ বিবরে সন্দেহ করার কিছু নাই।

তেরশতা। মানিলাম ইহা সত্য। কিন্তু এত ব্যক্ত। কি ? তোমাদের কথাতেই বুঝা গেল—তাহার লুকাইবার বো নাই—
অবস্তই ধরা পড়িবে। আমরা বলি, রাত্রি প্রতাত হইলেই তাকে
ব্রুজ মাঝে ধরিতে পারিবে। এই নিশীখে,—ভাতে আবার আঁধার
বনে তোমাদের কার অবলাদের ভাকে পুরিয়া বেড়ানো কি ভাল ?
তোমরা অবলা, সে সবল; বিশেষতঃ তোমাদের কথাতেই বুঝা
গেল,—সে হুংসাহসী ও নির্ভীক—এ অবস্থার তাকে তোমরা আর
ধরিবে কি ? সে বলি ভোমাদিগকেই ধরিয়া লইয়া পালার—তাহলে
ভো মহা বিপদ্—স্তরাং রাত্রিকালে আর পুর্জিবার অরোজন
নাই ! রাত্রি অবসর হইলেই পুরিষ্ঠি।

গোপী। ওগো, সে আশহা করে। না। তা কি সে পারে ?
সেবে কমলাগণের অপাক-দৃষ্টি প্রসক্ষে একবারে অড় প্রায়।
নিজের দেহ নিজে বহন করিতেই অসমর্থ—এমনই অলস ও
অবশ !—সে বিষয়ে কোন ভর নাই। দেখে থাকতো ব'লে দাও।'
এ ব্যাথার রসমাধুর্য্য বাস্তবিকই চমৎকার। শ্রীল কবিরাজ
শ্রীলাভকের সাস্তর্গনার ভাবে ইহার এক প্রকার অতি

সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহার মর্শ্ন এই :—তিনি বেন নিজের সমান অক্টান্ত স্থীদিগকে বলিতেছেন, স্থীগণ, বাহার জন্ম ইনি উন্মাদিঙা, এস আমরা সকলে তাহার অয়েবণ করি। রাজি-কালে তাহাকে কি প্রকারে পাওয়া বাইবে, তজ্জ্ব্র উক্ত পাঁচটা বিশেবণ প্রদন্ত হইয়াছে। 'আছো ভাল, তাহাকে বেন পাওয়া গেল, কিন্তু আনিব কি করিয়া ?' তগ্নত্বে বলা হইয়াছে—তিনি প্রীরাধার অপান্ধ প্রসন্ত জড়বং। বাহার্থ স্পান্ট।

আৰার সেই নর্শনোৎকণ্ঠা—এ শ্লোকে প্ন: প্ন দর্শন-লালসা স্চিত হইরাছে। প্রতিবারেই বখন সে রূপ-মাধুর্ঘ নবনবার-মান রূপে অরুভূত হর, তথন একবার দেখিয়া কি ভৃতি হইবে ? সৌন্দর্য্যন্যর অনুরত্ত অসীম মহাসাগর-দর্শন-লালসা উত্তরো-তর নিরতিশন্ত বৃদ্ধি প্রতিশ্ব বৃদ্ধি প্রত্তরে প্রত্তর্শন দর্শন করার বাসনা অতীব স্বাভাবিক। সিদ্ধক্ষি ব্রহর্সে অনুপ্রাণিত হইয়া ব্লিতেছেন—

#### 8r (श्लोक गांथा।

পরামৃশ্যং দূরে পথি পথি মৃনীনাং ত্রজবধূদূশা দৃশ্যং শশ্বত্রিভূবনমনোহারি বদনম্।
জনামৃশ্যং বাচা মৃনিদমুদয়ানামপি কদা
দরীদৃশ্যে দেবং দর-দলিত-নীলোৎপলনিভম্ ।৪৮
বিনি মুনিগণের গানপথে দর্শনেরও দূরে স্বস্থান করেন, বিনি

ব্রজবধুদিগের সর্বাদাই প্রত্যক্ষ দৃশ্য; বাদার বদনকম্প নিথিল-নৌকর্যোর সার,—সেই লীলে। ৎপলদল শ্রাম-শ্রামক্ষরকে কবে পুনঃ পুনঃ দর্শন করিতে পাইব ?

মধুররসে ভরনে প্রবৃত্ত সাধকগণের উপাশুমূর্ত্তি বে অপরাপর সাধকগণের অদৃশ্র,—এই প্লোকেও তাহাই স্থৃচিত হইরাছে। শ্রীমন্তাগবতেও এইরপ পশ্ন বছম্বানে দৃষ্ট হয়। বাহারা ব্রজগোপা-লের উপসনার সন্ধান না করিয়া নির্বিশেষ রক্ষের সাধন করেন, ডাদৃশ বোগী বা মুনিগণের পক্ষে এই স্থকোমল মধুময় ও নিধিল-দৌলগ্য-মাধুর্যোর সার,—নালোংপলদলন ক্ষৃতি ক্রিভ্রন মনো-হারি নিধিলবসামৃত্যুত্তি শ্রীবিগ্রহ যে দূরস্থ হইবেন, ইহা স্বাভাবিক। ইনি এতাদৃশ যোগীদের ধানি নেত্রের অদৃশ্র হইলেও এবং বাক্যাভীত হহলেও ব্রহ্বধূগণের নিত্য প্রভাক্ষের বস্তু।

শ্রীল কবিরাজ গোস্থামা এই শ্লোকের সবিশেষ ব্যাখ্যা করেন নাই। শ্রীল বিষম্পল ক্বত অপর গ্রন্থের এই ভাববিশিষ্ট শ্লোক দেখিতে পাওয়া বায়। \* গোপীজনবল্লভ শ্রীগোবিন্দের আহ্লাদিনী শক্তির প্রকটমূর্ত্তি শ্রীগোপবালাদের ভজনের সহিত অপর কোনও ভজনের তুলনা হইতে পারে না। গ্লেমবদের সাধনাই রসময়

১) বা শেখনে ক্ষতিগিরাং হৃদি বোগভালাং ২। বো বোগভালাং হৃদ্ধৈক্বলঃ
পালাপুলে বু ফলভা এলফলসীণাব। ফ্রাফরাণামণি বো নমতঃ
সা কাণি সক্ষেপভাষতিরামনীলা বো গোণ-কাল্লা-চরণেরু দুতঃ
ক্ষোর বো ভবভু গোণ-কিলোবন্রি:। স পাতু বাং সীরোভ্ভোবরত।

বিপ্রবের শ্রেষ্ট্রের সাধনা। শ্রীন নীলান্তক ব্রজবালাদের সাধনকেই উংক্টেন্তর মনে করিয়া তাঁহাদের অভীষ্ট দেবের শ্রীমূর্ত্তি-দর্শনের জন্ম উৎক্রিত। তাঁহার প্রেত্যেক শ্লোকট এইভাবে অমুপ্রাণিত। ক্রমশ: প্লোকগুলি উদাহরণ স্বরূপ উদ্ধৃত করা যাইতেছে:—

## 8a (शिक गांथा।

লীলাননাম্ব্ জমধীরমুদীক্ষমাণং
নশ্মাণি বেণু-বিবরেষু নিবেশয়ন্তম্।
দোলায়মান নয়নং নয়নাভিরামং
দেবং কদা সুদয়িতং ব্যতিলোকয়িয়ে। ৪৯॥

'আমি কবে দেই লীলাননাযুজ, অধীর, উদীক্ষান, দোলায়মান, প্রেবিবরে মর্ম্ম-বাক্য-সঞ্চারক আমার প্রমপ্রিয় দেবকে দেখিতে পাইব ?'

এই শ্লোকে প্রীক্ষনেবের মাধুর্বাদি আবাদনের জন্ম বে করেকটী বিশেবণ প্রদত্ত হইয়াছে, সেই সকল বিশেষণ বছল ভাব-প্রকাশক। খ্রীল কবিরাজের ব্যাধ্যা,—গীলাননামূজ—লীলা শব্দের অর্থ নানাবিধ ভাবোলগার। অপাৎ নানাপ্রকার ভাবোলগারযুক্ত

গোপালাভিত্তক দিবে বিহয়দে বিআধবনে লক্তদে
ক্রার গোধন-চকুলৈ: অভিশতৈ মৌলং বিধংদে বিদান্।
দাজেং গোকুল-প্লেচনীযু কুলবে আমাং ন দাজাক্ষ্
আতং কৃষ্ণ ভবাতিৰ প্রজন্ধং প্রেমাচলং মঞ্চন্।

নয়নবিশিষ্ট আমার প্রাণের আরাধ্যদেব স্থামসূর্ন'রকে আমি কবে দেখিব p

শ্রীরাধাপকে ব্যাধাা—বিনি আমাকে নিভ্ত নিকুক্তে প্রেরণ করার জন্ত মুবে কোনও বাক্যোচ্চারণ না করিরা নয়নের ইলিতে আমাকে যে নিরক্ষর সঙ্কেত জানাইয়াছিলেন, ওাঁহার সেই নীলামাধা মুথপত্ম কবে দর্শন করিব? বিনি অধীর ভাবে উর্জাদিকে নয়ন চালন করিরা আমায় কুঞ্তে প্রেরণ করেন, বিনি অভান্ত গোপীগণের ভরে দোলায়মান নেত্রে আমায় ইলিত করিয়াছিলেন, আমার এমন প্রিরতম ক্রিড়াশীল দেবকে আমি কথন দেখিতে পাইব?'

সাধারণ পক্ষে বাাখ্যায়—বিশেষণগুলির অর্থ অন্ত প্রকার — তন্
বথা—বাঁহার শ্রীমৃণপলে প্রতিক্ষণ বিবিধভাব প্রকাশ পায়, প্রেমরসের আবেগে বিনি অধীর ও প্রাকুলেকণ, প্রিরন্ধনের সম্ভাবনের
অন্ত যাহার নয়ন-যুগল দোলায়মান, বিনি বাশী-প্ররে নর্মবাক্য
প্রকাশ করেন এতাদৃশ প্রিয়তম দেবকে করে দর্শন
করিব ?'

ইহার পরে শ্লোকে ভরষতা ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, ভদ্ববাঃ---

৫০ শ্লোক-ব্যাখ্যা।
লগ্নং মুক্তম নিসি লম্পটসংপ্রদায়লেখাবলেছি নিরসজ্ঞ মনোজ্ঞবেশস্থ।

রজ্যন্মজুস্মিতমূদ্লদিভাধবাংশু-রাকেন্দু ালিতমূখেন্দুমূকুন্দবাল্যঃ ॥ ৫০ ॥

মুক্লের কিশোর বিগ্রহ সর্বনাই আমার মনে লগ্ন র হিলাছে।
উহা তাঁহার মুখ-মাধুণা আখাননগোলুণ প্রেমিক ভক্তগণের
নিত্যাকর্ষক চিত্র-বাহি; নিবস্থ মর্থানিতে মুহ্হাস্ত বিরাজিত এবং
বাহার অধ্য বিশ্ব আলোকে উভাসিত।

জ্বীপ কবিবাল শ্রীবংধাপকে ইনার বে ব্যাখ্যা কবিনাছেন, ভাষা মধুরতম । উনার মর্মা এইরপ :—প্রীবংধা শ্রীক্রকের বার্ধ্যার্থবে নিমপ্তা এবং তাচারই আবেনে মুর্চ্চিন। ইনার স্বা াগাকে একন দশাই বটে, এবে ক্ষণকালের তরে ভাষাকে ছলিয়া পাকাই তো ভাল।" তত্ত্তবে শ্রীবাধা বাহা বলেন, সেই ভাব লইনা কবিবর বলিতেছেন :—দবি আমি কি তাহাকে ছলিতে পারি ? মুকুন্দের কৈশোব চাপলা আমার মনে লাগিয়া বহিয়াছে—মঞ্জিলানা বেমন বস্ত্রে লাগিয়া থাকে, ঠাহার কৈশোর চাপলা দেইরূপ আমার হলরে লাগিয়া বহিয়াছে। আমি তো ভাষা ভূলিতে চেষ্টা করিয়াও ভূলিতে পারি না। বদি বল অক্তর্জ্ঞান নিবেশ কর। আমি তাহারও চেষ্টা করিয়াছি। কি করিব, মন ভো আমার বশে নাই। শ্রাম বে মহালম্পট। আমারই বা দোহ কি ! ভাষার চাপলা ব্রহ্মবালাকেরও মনোজঃ ইত্যাদি।

বন্ধু নন্দন ঠাকুর, কবিরাজ গোখামীর ব্যাখ্যার বৈ প্রাক্তবাদ করিয়াছেন তাহাও মধুর,—তদ্ বধা—

> স্থি হে পাশ্রিতে নারি যে গোবিলা। মোর চিন্ত স্ত্র যেন, সঞ্জিষ্ঠা রাগের হেন লাগিয়াছে কি ক্রি প্রবন্ধ॥

> পুণিমা চাঁদ ও মুখ সেবিতে নয়ন-স্থ তাতে হাজ চল্লের সমান।

প্ৰেফ্ল অধ্ব তাতে রাগযুক মনোনীতে প্ৰিভ অংশ অকণ বন্ধন॥

কৈশোর বঃস তাতে সানান চাপলা যাতে সংখ হাহা পাশ্বিতে নারি।

ভবে কৰে স্থিগণ অত কাজে রাধ মন কোন স্থানে অবসম্বর্গন ম

রাই কতে কি কারব মনে কত ক্ষা ছিব সেই মন মোর বশ নয়।

লম্পট-সম্প্রদার হাজেতার বিপরীত কাজ প্রধন গ্রাসনীৰ হয়।

অথবা বরাক মন ইহারি কি ছোবগুণ কৃষ্ণক্রণ সর্ব্ব আকর্ষরে।

কৃষ্ণান্ধ মাধুৰ্য্য গণে কেবা ক্ষমা দিবে মনে এই লাগি পাসন্ত্ৰিল নহে ম

बाजानात्र दिक्कव कविशालत्र भागवनीत्क अरे काद्यत्र वह

পদ দেখিতে পাওয়া বায়, ছই একটি এখনে উদ্ধৃত করা বাইতেছে—

> নিরৰ্ধি মোর মনে ত্রানাক্রণ লাগিয়াছে কচ স্থি কি করি উপায়।

না দেখিয়া গোরা মুখ বিদরিয়া বায় বুক পরাণ বাহির হৈতে চায়॥ কচ সথি কি বুদ্ধি করিব ?

গৃহপতি গুণজন ভয় নাহি মোর মন গোরা লাগি পরাণ ভারেব ৷

সব স্থপ তেগাগিম কুনে তিলাঞ্জলি দিয় গোৱা বিজ আন নাহি ভাষ !

নিঝারে ঝলারে আথি শুন লে: মরম স্থি বাস্ত বোষ কি বলিবে ভাষ ॥

২। নব জলধর তকু পির বিজ্বিকয়

পীত বসনাবনী তায়।

চুড়া শিশিদল বেড়িয়া মালতীমাল সৌরভে মধুকর ধার॥ শুসামরূপ জাগরে মরুমে।

পাশরিব মনে করি বতনে ভূণিতে নারি ঘুচাইণ কুলের ধরমে॥

কিবা সেই মুখদনী উগারে অমিরা রাশি আধি মোর মজিল তাহার।

# **ঐকৃফমাধ্**রী

326

01

8 1

.

रेषवस सविद्य हारि श्रम्भ एर्य र्य ৰিওণ আগুন উপকাষ। এ তিন ভূবনে যত রস স্থধানিধি কভ শ্রাম আগে নিছিয়ে ফেলিয়ে। এ দাস অনম্ভ কয় (इन क्षा ज्ञामम् ना (मांबरण जीव ना कं वस ॥ সে মোহন নাগর কণোর। মরমে পশিয় রৈল মোব॥ কত না নাগ্রপন জানে। **- द्रिश्यो अधिनग्राम** ॥ किरमद अब किया खन्न नाह्न। মধুর মূরতি দে হিয়ার মাঝে জাগে 🛭 কিব্লা দেখিত গোই নাগৰ শেখর। ष्मा थ सः व मन कारत मधन काषत ॥ সহজ মুংতি গানি বড়ঃ মধুর। भवरम পশিয়া (म ४४म किल हुत ॥ দেখিতে সে চাৰমুখ জগনন হরে। আধ মৃ5কি হানি কত স্থা ঝরে ॥

মন্ত মন্ত শ্বাম অনুবাগে।

মনোহর মধুর সৃষ্ঠি নব কৈশোর

সদাই হিয়ার মাঝে জাগে॥

বিতে পাগরিতে নারি বল বা কি বৃদ্ধি করি

কি শেশ রহন মোর বুকে। বাহির হৈয়। নাঠি যায় টানিলে না বাহিয় হয় অন্তরে জলয়ে ধিকি বিকি॥

অভঃপরে ঐবৃন্ধাবন-লীগাম্বরণ স্চক শ্লোক :---

ে শ্লোক ব্যাখ্যা।

অহিমকর-কর-নিকর-মৃত্যুদিত-লক্ষ্মী-সরসতরসরদিজহ-সদৃশদৃশে দেবে। ব্রজ্যুকতি-রতিকলহ বিজয়ি-নিজলীলা-মদ-মুদিত-বদনশশি মধুরিমনি লীয়ে॥৫১॥

ভরণ মঞ্গকিরণ দ্বারা মৃত্ মণিত শোভাবিশিষ্ট সরস সরসি আতি পলোব জার বাঁলার নহন যুগল; —বজ্যুবতীগণের সাহত রভিক্তিরে (কঞ্কান-মাধ্রীন ও পারগদ ক্লোনি) স্বীর বিজয়ীন বীলাবশত: গর্কানি দ্বারা ঘাগার সফ্ল বনন মঙান্ত মাধুরীমন্ন, সেই স্থান স্থলবে আমার চিত্ত মজ্জিত হইয়াছে।

শ্রীপাদ কবিরাক ইহাও আভাসে বলেন—শ্রীক্ষাঞ্চর মাধুর্য্যে শ্রীরাধার মন পূর্বক্রপে বিলান হওরার, আবার মৃত্যু-দশার আশাষার শ্রীমতা বেন বলিতেছেন, "স্থীগণ এই প্রয়ন্তই তোমাদের সহিত দেখা শুনার শেষ।" এই ব'লতে বলিতে গোপীদের সহিত শ্রীক্ষণের রতি-কলহ-লালা (কুট্রমিতাদিভাব) তাহার মনে জালিয়া উঠিয়া শ্রীক্ষের মাধুর্য্যে শাবার তাহার মন

ভূবিরা পড়িল। এই অবস্থার প্রশাপের অন্থবাদে গ্রীললীলান্তক এই শ্লোক বলিরাভেন।

শ্রীশ বছনন্দন, শ্রীকবিরাজ-কৃত টীকার বে পঞ্চামুবাদ করিয়া-ছেন, তাহার কিয়দংশও প্রকাশিত হইল। তদ্ বধা:—

স্থি হৈ কৃষ্ণনীলা-মাধুৰ্যা-সিন্ধতে
তুবিয়া রহিব আমি নিশ্চয় জানিহ তুমি
এই দেখা তো স্বা সহিত্যে ॥
ব্রজ্বুবতীর সম্পে বে রতি কল্হ-রম্পে
তাহাতে বিজ্ঞানী লীলা কাজে ।
তাতে বেই মদময় সম্পে মুখ শশী হয়
লীন হব স্মাধুর্যা-মাঝে ।
তথা স্থ্য কাপ্তিচয়ে অল্ল বিকশিত হয়ে
প্রভা তার বেই মনোহর ।
তার শোভা যিনি যেই গোহিন্দের নেত্র ছুই
স্মাধুর্য্য তুবিব সম্বয় ॥

e2 (क्लाक वर्गाथरा।

করকমল-দল-কলিত-ললিততরবংশী-কলনিনদ-গলদম্বত-ঘনসরদি দেবে। সহজরস-ভরভরিত-দরহদিত-বীথা সতত্ত-বহদধরমণি-মধুরিমনি লীয়ে॥৫২॥ ৰছনন্দৰ্থের পঞ্চাহ্যাদ এ শ্লোকের ব্যাখ্যাতে প্রদন্ত হইল। ভদ্ বধা---

শীলাপর গোবিন্দের মাধুর্য্য সাগরে।
পূর্ব্ব প্রায় শীন আমি হব মনে ধ'রে॥
হস্ত পদ্মতলে শোতে যে গলিত বাঁনী।
তাঁহার মধুর-নাদ—গলে হুধারাশি॥
সেই সাক্র সরোবরে গাঁন হব আমি।
কহিল,—না পাসরিহ সব স্থি তুমি॥
সহল রসের-ভাব ভাবিয়া বাহাতে।
মৃত্যুক্ত হাসি ধারা নদী মাধুরীতে॥
পদ্মরাগ মিল শোভা অরুণ অধরে।
তাহার কিরণ-হুথ সদাই উগারে॥
ক'হতে এ সন্তোগাস্তকালীন যে লালা।
গোবিন্দ মাধুরা চিত্তে কুর্ভি হয়ে গেলা॥
তাতে লালা-প্রায় ধনী আপনাকে মানে।
প্রশাপ করিয়া সেই কহেন বচনে॥

৫৩ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

কুস্থম-শর-শর-সমর-কৃপি ত-মদ-গোপী-কুচকলস-ঘৃস্থারস-লসন্থরসি দেবে। মদ-মুদিত-মৃত্ত্দিত-মুখিত শশি-শোভা-মুহুরধিক-মুখকমল মধুরিমনি লীয়ে॥৫০॥

#### ইহার ব্যাৎ্যায় বছনন্দনের প্রছামুবাদ এই—

সধি কে এই ক্রীড়াপর শ্রামরপে।
ডুবিরা রহিব কামি কহিল প্ররূপে।
মননের শরাঘাত রহিযুদ্ধ-নাঝে।
ভারতে কোপিতা বত কাম্মন-সাজে।
ভারত মধু-পালে সদা গোপাসনাগণ।
ভার বচ কলসেতে কুস্ম-লেপন।
আপনি সংগ্রহ তারে আলিজন দিতে।
ভারির স হিলগ্রে ব্যংস্থলে যার।
আমি লীন হব সেই মাধুর্যে তাঁহার।
ভাতে ভার মূল্-হাসি ভার পোলা হৈতে।
পূর্ণিমা-শনীর লাভা হেন শোভা যাতে।
ক্রেণ্ডে ক্রেণ্ডা কেন শোভা যাতে।
ক্রেণ্ডা ক্রেণ্ডা বার নাড্রা।
ভারতে ভারবং আন কি আর চাতুরা।

## ্ ৪ শ্লো '-ব্যাগ্য।

আনস্তামসিতজ্ঞবোরপতি সা-মন্দীণপক্ষান্ত্রে-শালোলামসুথাগিলো নায়নটোবাতাং মৃগো জ্লিতে। আতাস্তামধ্যমূতে মদকলা মন্ত্রানহংশীর্নে-শাশান্তে মম লোচনং ব্রজনিশো মূর্তিং জগন্মোহিনীমু ॥ ৫৪ ॥ বছকিশোর শ্রীক্ষের জগয়োতিনী শ্রীমূর্ত্তি-সন্দর্শনই আমার নয়নের বলবতী আশা। দেই উমূর্ত্তি ঈষৎ নব্র ক্রফবর্গ ক্রেষ্ঠালে শোভিতা, এবং স্থুস পঙ্গাস্কুরে সমুদ্ধালিনী। প্রণারি অনুরাগে নেত্রগল চঞ্চল।

শ্রীল কবিরাজ বলেন, গদ্ধ পঞ্জন বেমন পাথা িন্তার করিয়া উড়িতে প্রয়াগী,—শ্রীক্ষেত্র নালন্বগলও তেমনি পক্ষর প্রারাণ করিয়া উড়োল-প্রয়াগা। উহা কদ্ধপ্রনান্ত্রগণের লায় চঞ্চল। কেই প্রীমূর্ত্তি মৃত হল্লাব কোমলা। উলার অধ্য যুগ্রু অভি ক্ষরণ এবং অল্লান বংশার্থনতে সেই শ্রীমূর্ত্তি স্মুব্দিন-বর্জিনী। অর্থাৎ ভাঁছার শ্রীমূর্ত্তির এসনই প্রহার যে উহা স্মৃত্ত্রির ওসনই প্রহার যে

প্রীল লীলাশ্রাকর নমন-সমাক্ষ শ্রীকাক্ষর বে কলাখোলিনী
মধুর নিমূর্ত্তি প্রকাশ করিয়ালেন। প্রোক্তিনি এই—

৫৫ (क्षाक वर्गशा।

তৎ কৈশোরং তচ্চ ব ভারবিন্দং
তৎ কারুণাং তে চ লীলাকটাক্ষাঃ।
তৎ সৌন্দনাং সা চ মন্দ্রপ্মত ঃ
সভ্যং সভাং তুর্লভং কৈবতেহিপা। করে।
শীলগবানের শত সহস্র শুমুর্ত্তি রহিয়াছেন। কিছু দেব লোফে

ব্রহ্মবোকে, বৈকুঠে এমন কি মহাব্যোমেও শ্রীগোর্গক-গোকুলের রূপমাধুগ্য অভি হর্লিঙ । ভাই শ্রীণাদ গাঁলান্তক বলিভেছেন— সেই কৈশোর, সেই মুখ-কমল, সেই কারুণ্য সেই গাঁলা-কটাক্ষ-সমূহ, সেই মক্ষমধুর মূহহাসির শোভা, আর সেই বৈলোক্য সৌভগ সৌক্র্যা,—সর্বত্রই স্কুর্র্লিড—সত্য সত্যই স্কুর্ল্লিঙ।

শ্রীপাদ কবিরাজ গোসামী মধ্যলীশার শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রলাপ
· কথনে লিখিয়াছেন,—

ক্রঞের যতেক খেলা সর্কোন্তম নরলীলা নরবপু ভাষার স্বরূপ। গোপ বেশ বেপুকর নব কিশের নটবর নর লীগার হয় অনুরূপ 🛊 ক্ষের মধুর রূপ শুম সমতন। ষে রূপের এক কণ ডুবায় সব ত্রিভূবন मर्ख थानी करत काकर्यन ॥ যোগমাৰা চিচ্ছক্তি বিশুদ্ধ সত্ত্বে পরিণতি তার শাক্ত লোকে দেখাইতে। এই রূপ রতন ভক্তগণের গুচ্ধন প্ৰকট কৈল নিতা লীলা হইতে ॥ क्रण दिश्यालनात कृत्कत हम हमरकात আস্বাদিতে মনে উঠে কাম। স্ব-সৌভাগ্য যার নাম সৌন্দর্যাদি গুণগ্রাম এই রূপ নিতা তার ধাম n

ভূষণের ভূষণ অঞ্চ তাতে পলিত ত্রিভঙ্গ তাব পরে ভাষম নর্তন। তেরছ নেত্রাস্তবাণ তার দূর সন্ধান विष्क द्रांशा शामीशन मन॥ ব্ৰহ্মাপ্তাদি পরব্যোম তাহা যে মদনগণ छ। স্বার বলে হরে মন। পতিব্ৰতা-শিবোমণি যাবে কছে বেদবাণী ष्य कर्षस्य (महे मच्ची भव ॥ চড়ি গোপীর মনোরথে মনমথের মনমথে नाम बद्ध मनन-त्माहन। বিনি পঞ্চ শর দর্গ খন্তং নব কল্প রাস করে লঞা গোপীগণ॥ নিজ সম স্বা সঙ্গে সোগণ চারণ-রঙ্গে वृक्तावरन चष्ठ्रक विशंदा ষার বেণুধ্বনি শুনি স্থাবর জন্সম প্রাণী পুলক কম্পা বহে অক্রধার॥ মুক্তাহার বকপাঁতি ইন্দ্রখন্থ পিছতথি পীতাম্বর বিজলী সঞ্চার। কুষ্ণ নব ফুল্খর জগত শশু উপর বরিষয়ে শীলামূত ধার 🛚 बाधुर्या छत्रवछा-मात्र बस्क देक्न भन्नहात्र

তাহা শুক ব্যাসের নন্দন।

হানে স্থানে ভাগবতে বৰ্ণিয়াছে জানাইভ যাহা শুনি নাচে ভক্তপণ কহিতে ক্ষেত্ৰ রূপে প্লোক পড়ে প্রেমাবেশে প্রেমে সনাজন হাতে ধরি। গোপী ভাগ্য কৃষ্ণ গুণ বে ক্রিল বর্ণন ভাবাবেশে নপুরা নগরী ॥ ( '(शामाखनः किमहत्रन' हेलामि ) ভাকণ্যামূত-পারাধার তরজ লাবণ্য সার তাতে সে আইওঁ ভাবোলাম। বংশীধ্বনি চক্রবাত নার'র মন তুণপাত ভাহা ডুবার না হর উদগম। সৰি হে কোন্তপ কৈল গোপীগৰে কৃষ্ণ রূপ মাধুতী শিবি পিবি নেত্রভরি শ্ৰ'ষ্য করে জন্ম ততু মনে। ষে মাধুরীর উদ্ধি আন নাহ যার সমান अवद्याधिश्वाभित्र शृत्। बिरहा मन अव शही अत्रत्यात्मन अधिकाती এ মাধুর্যা নাহি নারায়ণে ॥ তে সাধ্বী সেই রমা নারাগণের প্রিরত্বা পতিবতা-গণের উপাস্তা। ্হো বে মাধুৰ্য লোভে ছাড়ি দৰ কামভোগে

ব্রত করি করিল তপ্রসা।

সেইত ৰ'বুৰ্যা-সার অক্ত নিদ্ধি নাহি তার िहा गार्यापि-खन-थनि। ব্দার সব প্রকাশে তার দত্ত গুণ ভাগে. যাহা হত প্রকাশ কার্যা মানি। (भाभी-मार मर्भन नत नत कर करन कन ভার আগে ক্লফের মাধুর্যা। দোকে করি হুড়া হুড়ি বাড়ে মুখ নাহি মুড়ি भव भव (मार्श्व क्षापूर्वा ॥ ৰূপ্য তপ যোগ জ্ঞান বিবি ভক্তি জপ ধ্যান देश देश्ल माधुर्गः इर्ज्ञ । কেবল বে বাগমার্গে ভঙ্গে ক্ষণ অনুতারে ভাবে ক্ল-মাধ্যা স্বভ। সেই রূপ ব্রজাশ্রফ ঔশব্য-মাধ্র্যদ্ম निवा खनननत्रकानम्। শানের বৈভব সত্তা ক্লফ দম্ভ ভগবতা कुरु मर्ख जानी मर्सा अह। **बी गड़्डा** पत्रा कोर्डि देश्या देवभावनी मिछ এই সৰ ক্লে প্ৰতিষ্ঠিত। মুশীৰ মুদ্ধ বদাত ক্লফ বিনা নাছি অন্ত ক্রফ করে জগতের চিত। ৰীপাদ লীলাওকের রচিত উক্ত স্নোকের ইহাই পূর্ব

স্থাপা। বলিতে কি, এই হলেই সাধ্যতদের পূর্ণতম প্রকাশ

সমশ্র শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত গ্রন্থের সার মর্ম্ম,—এই শ্লোকেই অভিব্যক্ত হইরাছে— সকল শ্লোকের নির্যাস এই স্থলেই পর্যাবসিত হইরাছে। একই ভাব-রসের পুনঃ পুনঃ এক ব্যাখ্যার বিস্তার না কিবা এই খানেই ভাবামৃত আযাদনমর আমাদের ক্ষুদ্র প্রস্থাসের পরিসমাধ্যি হইতে পারে। কিন্ত ভবাপি আমরা উপসংহার পর্যান্ত অগ্রসর হইতেছি।

৫৬ শ্লোক ব্যাখ্যা।

িখোপপ্লব-শমনৈক-বদ্ধ-দীক্ষং বিশ্বাস-স্তব্ধিতচেত্যাং জনানায়। প্রশাম-প্রতিনব-কান্ত কন্দলার্ড্রাং

প্রশ্যামঃ পথি পথি শৈশ ং মুবারে:। ৫৬॥

'সান্ত্রীভৃত শ্রামশোভার পরিশোভিত, প্রতিক্ষণ নবনবারমান কান্তি-কন্মলহারা বাহা স্থকোমগ এবং বিবাসোৎকুল-চিভ ক্রপতের অশেব বিদ্ন-প্রশমনে বাহা নিভা ব্রভী, মুবারির পরম স্থান্তর ) ভাদৃশ কৈশোর ব্যঃ-সৌন্দর্যাদি কি আমি পথে পথে দেখিতে পাইব ?'

অথবা বিশাস-স্তব্ধিত জনগণের পক্ষে সুবারির বে কৈশোর, বিশ্বের বিশ্ব-প্রশাসন প্রডে নিগত ত্রতী, এবং বিশাস-পক্ষাচিত জনগণের নিকট বাদা সাজ্ঞীভূত শ্রামশোভার প্রতিক্ষণ নব-নবার্যান কান্তিসমূহ দারা স্থকোমণ, ভাষ্ণ শ্রামস্ক্রকে কি জামি গণে পথে দেখিতে পাইব ?" অথবা বিশাস-ন্তবকিত জনগণের পক্ষে যে কৈশোর অশেষ বিল্ল প্রশাসনের ব্রতে নিরত ব্রতা—আবার স্বীল্ল জনগণের নিকট বাহা বনীভূত শ্রামশোভাল প্রতিক্ষণ নবনবারমান কান্তিকনল হারা স্ক্রেমল;—মুংারির তাদৃশ কৈশোরকে কি আমি পথে পথে দেখিতে পাইব ?

শেষের এই অর্থটী ফুলর ও ফুদকত। এই ব্যাথ্যার আমরা ছই শ্রেণীর সাধক দেখিতে পাইতেছি। এক শ্রেণীর সাধক অশেষ । বিল্ল-প্রশামনের জন্তই ভগবৎ পাদপল্লের আশ্রের গ্রহণ করেন, তাঁহারা শ্রিককের কৈশোর বৈত্রবাংপর শাক্তসামর্থের প্রভাব জানিয় তাঁহাকে সর্কাল্প নিরসনে সমর্থ বিলিগ মনে করেন। ইহারা শরণাগতি ভক্তির সাধক—ইহাদের পূর্ণ মাত্রাণ এই বিশ্বাস আছে বে গোবিন্দ তাঁহার ভক্তগণের বিনাশ হইতে দেন না—ইহাই তাঁহার প্রতিজ্ঞা—

সক্দেব প্রপল্পে ব স্তবাত্মী 🤄 বাচতে অভয়ং সর্বাদ। ভবৈদ্ব দদান্যে গদ্বতং মন।

শ্রীগোনিন্দের ভক্ত-রক্ষণ-ত্রত সম্বন্ধে এই শ্রেণীর ভক্তগণের নিরভিশ্ব বিশাস প্রতিষ্ঠিত। ইতারা শরণাগত:

অপর শ্রেণীর ভক্ত প্রীগোবিন্দের নিজ্ঞান। ইহারা উদ্ধানত ;
আত্মপুর্ব-কামনা ইহাদের বিন্দুনাত্রও নাই। ইহারা প্রীক্তম্পের
ফকোমল মাধুরীতেই প্রানুক। ইহাদের নিকট তিনি প্রতিক্ষণই নিক্রারামন কান্তিতে স্থকোমল।

क्नाजः এहे श्लारक अञ्चलवादनत अवनी ७ मापूरा डेडाहरे

প্রকৃটিত করা হইয়াছে। অতঃপরে খ্রীণ দীদাওকের নয়ন-গোচরে সহসা খেন খ্রীভগবন্ধুর্ত্তি প্রকৃট হইলেন। তিনি ব্লিতেছেন---

## ৫৭ শ্লোক ব্যাখ্যা।

মৌলিশ্চন্দ্রকভূষণো মরকতন্তন্তাভিরামং বপু বিজ্ঞাং চিত্রবিমুগ্ধহাসমধুবং ালে বিলোলে দৃশো। বাচঃ শৈশবশীতনা মনগন্ধ প্লাব্য। বিলাস-স্থিতি র্মনং মন্দ্রময়ে ক এষ মধুনা বাধিং মিথো গাছতে । ১৭

ওলো সংচরি - দেব দেবি মধুবার পথে ধারে ধারে এংক এ কে যাইতেছে ?— উদার মাগার শিবিপ্রচ্ছ ভূষণ, দেইটি মরকভ-মণির স্তন্তের ভাষ, মুখধানি—বিচিত্র মৃদ্ধ হাভ্যমধুব, নেল-মুগর বিশোল,—বেন সভূষ্ণ কটাক্ষয়ক, বাকা,—কৈশোর-গাঁডল। উহায় সভি,—কর-চালনাধি-বিলাগ হিতি—মন্তগন্ধ অংশকাও শ্লাবা।

ইহার পরে অধি মতর 'ফুর্ত্তির উদয় হইণ। কিন্তু সোক্ষ্তিতে সাক্ষাৎকারবং নিশ্চণা শ্বকা বৃদ্ধির উদয় হইণ না—প্রকৃত পক্ষে এই বস্তুটী কি,—এই সংশয় উদিত হওরার শ্রীণীণাওক বলিতেছেন—

৫৮ শ্লোক ব্যাখ্যা।
পানে বাদবিনিজিভামুজবনে পদ্মালয়ালন্মিভৌ
পাণী বেণুবিনোদনপ্রনায়নে পর্যাপ্তশিল্পজিয়ো

বাছু দোহদভালনং মুগদৃশাং মাধুগ্যধারাকিরো वक्तुः वाश्विषशा जिन्छि उगरश वानः किरगजना १३ ॥८ ७

অহো आमात्र शूरवां जारन এই त्य दक्षां जिः भूक वर्त्तमान, -- ध कि १ व कि एमरे वानकि: भारत १ वहे क्या जिल्ला वान-কিশোর আকারে আকারিত। ইহার চংগ তথানি বেন কমল-বনের শোভাকেও পরাজিত করিয়াছে : স্বতরাং লক্ষ্মী পদাবন ত্যাগ क्रिया এই इरे जीनाननत्त्रत वालय शहन क्रियाह्न. रेहात হস্তবন্ধ বেণুবিনোদনে অত্যাসক্ত এবং নিখিল শিল্পবিষয়ে দক্ষ: वाक युनन अकवानात्मत अञ्चनाय शृत्रामत पूर्व छेलातात्री अवः भाषुर्याशांत्रावर्षणकात्री-हेशत वमत्तत्र त्रीन्मर्या वात्कात्र व्यत्नाहत्र । **घटः পরে শ্রীলাভক শ্রীমুখ-মাধুরী সন্দর্শন** 

বলিতেছেন-

# **৫৯ শ্লোক ব্যাথা।**

এতন্নাম বিভূষণং বহুমতং বেশায় শেষৈরলং वकुः विविदिশयकां जिनहती विन्याम-धन्याधत्रम् । শিক্ষৈরল্পধিয়ামগম্যবিভবৈঃ শুঙ্গারভঙ্গীময়ং চিত্রং চিত্রমহোবিচিত্রমহহো চিত্রং বিচিত্রং মহঃ।

**এই বে মুধ্বানি উ**হাই বছমত বিভূষণ ; বেশের জন্ম ম**ণিম**র বিভূষণের আর প্রয়োজন কি ? উহা হুই বা তিন বিশেষ কান্তি-শহরী বিস্তাদে পরিশোভি অধর-বিশিষ্ট। কেবল এমুখ মঙল ক্লেন—এই জ্যোভিশ্বর শ্রীমূর্তির বে অঙ্গে দৃষ্টিপাত করি, সেই অঙ্গ-জ্যোতিই অ'ত স্থান চিত্র— অতি অপূর্বা দৃষ্টা। উলা বিধির অপূর্বা শিল্প-নৈপুণোৰ পরিচায়ক। উলা অল্লবৃদ্ধিগণের বৃদ্ধির অগম্য শিল্প বৈহুবে বি চত্রশৃসারভঙ্গীময় ও অংত চমংকাব।

"তুই তিন বিঃশ্ব"—অর্থ এই যে মিত অধর ও গঙাদির শৌক, করণতাও শ্রামতার কথাই বলা হইয়াছে।

ত্রীপার শীলাওকের পরিলক্ষিত এই নব্কিশোর প্রীক্লক্ষ-মৃত্তি অপুর্ব ভ্যোতির অনন্ত মাধুর্যাময় বিগ্রহ। ভাষায় ইহার বর্ণনা হর না। নালান্তক স্বনঃনে যাগা প্রত্যক্ষ করিলেন, তাহার একটা চিত্র তাঁহার সহচরদিগের সমক্ষে প্রকাশ করিতে চেষ্টা পাইলেন। ভাষা চির্লিনই ভাব বর্ণনে দ্রিজ্র। ভগবৎ রূপ-বর্ণন মানবীয় ভাষার সাধাতীত। ভঙ্নের আতিশ্যো বশেষত: প্রভগবানের কুপায় যদি কথনও কেই শ্রীভগবানের সৌন্দর্য্য-মাধ্র্য্যময় ক্লপের मर्भन প্রাপ্ত হয়েন, আর বদি চিত্তের আবেগে সেই দর্শনান্দ প্রকাশ কারতে চেষ্টা করেন, তবে ছই একটা বাক্য ভিন্ন আর কিছই ভাগার ভাষার আসিবে না। প্রাকৃত সৌন্ধ্যাই ভাষার वा हिट्ड किक इब ना। मानूरवत्र खावा त्रहे त्रोक्या-माधुर्वात প্রকৃত মান প্রকটন করিতে সমর্থ হয় না, তখন অগত্যা উপ-মানের সাধাব্য প্রহণ করে—অবশেষে কোনও রূপে একটা প্রতিমা গড়াইয়া সেরপের সৌন্দর্য্যনাধুর্য্য অপরকে জানাইতে চার—কিন্তু ভাষতে চিভের ভৃত্তি হর না। প্রাকৃত পদার্থ সম্বরেই এইরূপ অতৃতি সহিয়া বায়—অপ্রাকৃত ভগবৎ সৌন্দর্য্য-মাধুর্ব্যের

আর কথা কি ? প্রীপাদ গীণান্তক সৌন্ধ্য মাধু'ব্যর চিহ্নিত কবি।
কিন্তু এত বড় কবি হইরাও তিনি ভাষার সে প্রীমুধ বর্ণনের ও
প্রীক্ষত্ব বর্ণনের উপার পাইলেন না তাই তিনি অবশেষে লিখিলেন
"চিত্রং চিত্রমহো বিচিত্র মহহো চিত্রং বিচিত্রং মহঃ"

এই গ্রন্থের ৮৮ শ্লেকেও তিনি ঐভগবৎপ্রত্যক্ষ বর্ণন করিতে প্রয়াস পাইয়া কেবল "চিত্রং" পদ ঘারাই মনোভাব প্রকাশ করিয়াছেন বধা—

> চিত্রং তদেতৎ চরণারবিকাং চিত্রং তদেতং কয়নারবিকান। চিত্রং তদেত্ৎ বদনারবিকাং চিত্রং তদেত্পুরস্ত চিত্রম।

আবার ৯২ স্লে:কেও মাধুর্যের বর্ণন করিতে প্রয়াসী হইরা কবীন্দ্র শ্রীল লীলান্তক কেবলমাত্র 'মধুর' শক্তের পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিয়াই প্রীক্তফের অল-মাধুর্বোর বর্ণন পরিসমাপ্ত করিয়াছেন বর্ণা:—

> मधुतः मधुतः रश्तका विरक्षाः सर्भुतः मधुतः वहनः सधुतम् । सधुशका सृक्षाि व्यस्ति । सधुतः सधुतः सधुतः सधुतम् ।

ইহা ভিন্ন আর উপার কি? কবিবর নীলাওকের শব্ধ-বৈভব বা সৌলব্য-মাধুর্য্য বর্ণনের শব্দ সম্পৎ বে কম ছিল, তাহা নিহে। তিনি আরও কত প্রেকার শব্দের সাহায়ে প্রীভগবানের

সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্যের বর্ণন করিছে পারিতেন, কিন্তু সহস্র শব্দের যোভনা করিলেও তাঁগার চিভের চরিতার্থতা হইত না। তিনি বে সৌন্দর্য্য-সাপরে নিমজ্জিত, দেখানে ভাষার সর্বপ্রকার সম্পদই অতি অৱ.-ভাষা সেধানে নিতান্তই অকিঞিংকরী-অবচ ভাষার পথে ভাবের প্রবাহ স্বভাবত:ই বাহিরে আসিতে চার-কিন্তু দে বেগ ধারণ করার সামর্থ্য ভাষার নাই। ভাষা তথন ত্তভিত হইয়া পড়ে, জড় ভাব প্রাপ্ত হয়। তথন নিরূপায়া ভাষা ভাবের চাপে পড়িয়া আত্মহারা হয়। এ অবস্থায় ভাব বাহ। व्यवनस्य कतिश क्रम्ट्य क्लीक इत्त. (महे व्यवनस्य वस्त्रत व्यवटानत क्वन (ननाजाम वा क्वा-विन् वहेबाहे निक्रभावा जावा जावूरकत নিকটে দীনাবেশে উপস্থিত হয়েন। কিন্তু সেই দীনা ভাষাই ভাব-গ্রাহী শ্রোভার হৃৎকর্ণে আমেরিকার স্থবিখ্যাত নারগারার জল-প্রপাতের বিশাল বেগময় প্রবাহের ক্রায় ভাব-প্রবাহ ঢালিগ দিরা ভাবকের ভাব প্রকটনে সাহাব্য করে। ভাবের শক্তি ভাষার সঞ্চারিত হর। বে টুকু সঞ্চারিত হয় তাহার ফল, প্রভাব, ও প্রতিপত্তি অনম ও অফুরস্ত। এ স্থলেও "চিত্র" "বিচিত্র" পদশ্বলি ছারা ভাবগ্রাহী পাঠক অবশ্রই ক্রভার্থ হরেন।

শ্রীলীলান্তক সাক্ষাৎ দর্শন পাইয়া অভাগ্যাভিশয়ে ভাবিলেন, সভাই কি তিনি দেখা দিলেন,—এই ভাবে পরের শ্লোকটি বিরচিত করিলেন; তদ বধা—

## ७० (भ्रांक-व्याथा।

অত্যে সমগ্রয়তি কামপি কেলিলক্ষ্মীমন্ত্রাস্থ দিক্ষ্পি বিলোচনমেব সাক্ষি।
হা হন্ত হন্তপথদুরমহো কিমেতদ্
আশা কিশোরময়মন্ত জগল্রয়ং মে ।৬০॥

'এই তো তিনি আমার নয়ন-সমকে কোন অনির্বাচনীয় কেলি . শোভাকে সমাক্রপে প্রকটন করিয়াছেন। ইহা कি সভ্য-এই মনে করিয়া বামে ডাহিনে ও পশ্চাৎদিকে ক্রমণঃ দৃষ্টি সঞালন করিয়া লীলাশুক সেই অপুর্ব্ব কেলি-শোভা প্রভাক্ষ করিয়া ধলিলেন, বিধন সকল পিকেই জাজ্জগমানরপে উহা প্রতাক করিতেছি, তথন সত্য বই আর কি ?'—আবার ভাবিলেন এক वश्राक नकन मिरकरे नमानलाय्ये प्रवित्त भारेतिक – जारे वा কি করিয়া সভা হর ?' ভখনই স্থির করিবেন—এবিষয়ে সন্দেহের कान कारन नाहे--कनना आमात्र नवन युगनहे व विरुद्ध अहे শক্তি স্থতবাং মিখ্যা হটবার নয় ৈ তথাপি আবার মনে সন্দেহ श्टेम। नीमास्क मध्य कतिराग्य (कर्म अक्ट्री हेन्द्रियत प्राका নিষ্ধারণ করা ভাগ নয়,—দেখি—ত্ত্-ইন্ডিরের প্রতাক হয় কি না ? এই ভাবিয়া তিনি হস্ত প্রদারণ করিলেন যেন ব্রিডে পারিলেন—বেন ঠিক নিকটেই বটে, কিন্তু এক হস্ত পরিমাণ ্বরে—তিনি ৰতই অগ্রসর হইয়া—হত্ত প্রধারণ করিতে শাগিলেন কিন্তু ঐ এক হাত দুরে। তথন ভিনি স্বিবাদে

বিদিশেন 'এ কি হইল—ইনি বে সর্বাদা সর্বাহ্নই আমার একহাছ 
দ্বে দ্বে থাকিয়া চলিয়া বাইভেছেন। আমাকে ত ধরা দিলেন
লা। আবার সবিবাদে দক্ষিণ-পার্শ্বে তাকাইলেন, সেথানেও
ইনি আছেন ঐ একহাত দ্বে;—বাম পার্শেও সেইরণ—পশ্চাতেও
ভিনি আছেন; কিন্তু ঐ একহাত দ্বে। তথন লীলান্তক
সবিবাদে আকাশ পানে চাহিয়া বলিলেন; ওমা, এ কি
' দেখিভেছি—এ বে বিভ্বনই আমার নয়ন-সমক্ষে কিশোরমর হইরা
দাঁডাইল। বে দিকে দৃক্পাত করি—সকল দিকেই সেই
নরনাভিরাম কথা-সধ্র নব-কিশোর মুর্ভি।

এ শ্লোক অতি অপূর্জ। শ্রীজগবান্ নিজ শ্রীমুথে শ্রীজগবদ্ দী হায় বণিরাছেন, বিনি বাস্থাদবকে দর্জ জগংমর সন্দর্শন কবেন, ভাদৃশ মহাত্মা অতি মুহর্লিড। লীলাশুকের শ্রীকৃষ্ণ বিষয়ক নি দ-দাসন এতই প্রগাচ, বে তন্ময়ভালাভ তাহার পক্ষে একান্ত স্বাভা-বিক। প্রগাচ স্থতিতে চিত্তে স্ফুর্তির উদর হয়, স্ফুর্তি প্রগাচ্ হলৈই উহা সাক্ষাৎ দর্শনে পরিণত্ত হয়। তথন সর্কত্রই ভগদর্শন মহল ও স্থানাবিক ৽ইয়া দীড়ায়। ইহাই সাধনার চয়ম ধিতি বা পর্ম ফল।

এই সোকে কানা বাইতেছে যে লীলাগুকের মনোনরতের । অকষাত্র অভিরাম লাণাকিশোর অমধুর বিগ্রহ শ্রামক্ত্রনর একরন্ত পরিমিত দ্রে দ্রে থাকিরা তাঁহার সহিত এক অপূর্ব কেনি-বিলাসে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন। বিস্তু তৎ গুণীত অপর এক স্লোকে দেখা বার বে তিনি তাঁহার প্রগাঢ়তম অমুরাগের বলে মহা- বোগীর হর্দর্শ এই চঞ্চল চপল শ্রীকৃষ্ণকে আরও নিকবর্তী করিয়া ভাঁহাকে একবারেট ধরিয়া ফেলিয়াছলেন। কিন্তু চির-চঞ্চলকে কে কবে হাতে ধরিয়া রাখিতে পারিণাছে? লালাণ্ডক আপন হাতে শ্রীকৃষ্ণকে অভাইয়া ধরিলেন—শ্রীকৃষ্ণ মুচকি হানিয়া বলপুর্বাক লীলাশ্যকের হাত ছাড়াইয়া পরিহানের হানি হানিতে হাসিতে ছুব সরিয়া পরিচেন। তথন লীলাশুক বলিলেন—

হস্ত মুৎ ক্ষপা বাভোহনি বলাৎ ক্লফা কিমণ্ডু :মু। জন্দান দদি নিৰ্বাচিন পৌরহং গণয়মি তে॥

ক্কণ, তুমি বলপুরক আমার হাত ছাড়াইগা চলিগা বাইক্ছে—
ইহার আর তোমার পোবর কি ? তুমি বলি আমার হলও হইতে
একবাব নিঃশেষ ৯০৭ চলিয়া বাই:ত পার, তবে তথন আমি
তোমার পোবর আছে বালয়া মনে করিব।

বোধ হয় কৃষ্ণ ভ'হা পাৰেন না। কেননা, কেবৰ একমাত্র ডক্ত ক্ষ্যাই শ্রীক্ষেত্র বিশ্রাষ স্থল।"

আবার সেবা লালসাম্যী প্রার্থনা—

७) द्वां इ-वांगा।

চিকুরং শহলং িরলং অগরং
মূতৃঃং শচনং শিপুলং নয়নমূ।
অধ ং মধুঃং বদনং স্ধুবং
চপলং চনিতং কদা কু বিভোঃ॥৬ ॥

শ্রীল কবিরাক্ত মহাশর এই প্লোকের টীকার শেষে লিখিরাছেন প্রাণান্ত অধ্যান্ত ও লজ্জার এই প্লোকের ভাষা এলোমেলে হইরা গিরাছে। স্বভরাং ভাবে ভাবেই ইহার ব্যাখ্যা করিতে হইবে। আমরা এন্থলে শ্রীল ক্ষমদানের ব্যাখ্যামুগত শ্রীল বছনক্তন ঠাকুরের প্রভারবাদ দিরাই নিবৃত্ত হইতেছি—

সধি হে কবে ছ:খ-হবল প্রান্ত্র ।
আগবান চুড়া হেন বান্ধিব চিকুর ।
আগবান শোভা ভালি বিরল বিরল ।
কবে ভূক্স পংক্তি বন্ধ কবিব শোসর ॥
কবে সেই মৃত মৃত্ বাণী মনোহর ।
ভূনি ভূলি জুড়াইব কর্নের আগর ॥
বিপুল নরন কবে দেখিব নরনে ।
কবে পাব আগর মধুবামূল শানে ॥
কবে সে বদন চন্দ্র করিব চুখন ।
চপল চরিত্র অমুভাবিবেক মন ॥
এইরপ গাঢ় আর্জে অভি কজাচারে ।
বাক্যের সমাধ্য নাহি এলোমেলো কহে ॥

এই সেবা-লালসামরী প্রার্থনাও বছ সৌভাগ্যের ফল। প্রার্থনাস্থতি শ্রীভগবানের ক্রান্থগোচর হয়; ভক্তগণ তাহাই বর্পেষ্ট বলিয়া মনে করেন। অতঃপর নীপাণ্ডক এই ভাবের আর । একটি স্লোকের অবতারণা করিয়াছেন ওদ বণা:—

#### ৬২ শ্লোক ব্যাখা।

পরিপালয় নঃ কুপাল এতঃ
সক্তজ্বিতমার্ত্তবাদ্ধবঃ।
মুংলামূত্রলম্বনান্তবে
বিভূরাকর্ণায়তা কলা মু সঃ॥ ৬২॥

হে কুপালো তু'ম কৰে আ'সরা তোমার অদর্শন-জনিত বিরহতাপ হউতে আমাদিগকে রক্ষা করিবে ?

আর্তবান্ধব নিগ্রহায়গ্রহে সমর্থ 🕮 🖘, তোমার মৃহল-মুরলী-ধ্বনির মধ্যে কবে আমাদের এই বাক্যে কর্পাত করিবে ?

ভাবার্থ এই বে ঐক্রয় আপনার মধুর মুরলীরবে আপনি বিভার। ভজের আর্জনাদ দে স্থধা লহনীভেদ করিয়া তাঁহার শৃতিগোচর হইবে কি? এসম্বন্ধে নৈরাজ্ঞের সবিশেষ কারণ নাই। কেননা—তিনি মার্ত্ববৃধা বাহারা আন্ত, তিনি তাহাদের বন্ধ। স্বভরাং জক্তের আর্ত্তনাদ অবগ্রহ তাহার শ্রুতিগোচর হইবে। বদি বল ভিনি আর্ত্ববৃধা বটেন কিল্প অবিজ্ঞার প্রভাবে বাহার নিজের আর্ত্তি সমাক্ রূপে প্রকাশ করিতে পারে না তাহাদের অক্ট্রত্বাথের রোদন ভাহার কর্পে পৌছবে কিনা? তাহাও অবভ্রব নয়। বেহেডু তিনি ক্রপালু। পরচ্বে-বিমোচনের ইচ্ছাই ক্রপা। স্বভরাং ক্রপাময়ের নিকট ক্ষাণস্থর প্রাহ্ম। বদি বল,—হইলেনই বা ভিনি ক্রপাময়, কিল্ক ছংখ দূর করিবার সামর্থাতো থাকা চাই—

সেই জন্মই বলা হইরাছে তিনি বিভূ—সর্ব্যরক্ষণে সমর্থ। ভবে কথা এই বে আমাদের এই প্রার্থনা কবে তাঁহার প্রভিসোচন হইবে? পুনশ্চ এইরূপ প্রার্থন'—

> ৬০ শ্লোক ব্যাখ্যা। কদাতু কন্তাং তু বিপদ্দশায়াং

কৈশোরগদ্ধি করুণাদ্ধিন: । বিলোচনাভ্যাং বিপুলায়তাভ্যাং-

चारला कश्चिम् विषयाकरतां । ७०॥

কোন্ সময়ে কোন্ বিপদ্দশার করণামর নবকিশের আবাদিগকে নেত্রপক্ষের বিষয়ীভূত করিবেন—কবে তিনি আমাদিপের
ব্যতি কুপাদৃষ্টি পাত করিবেন ।

ইকার পরের স্লোকে উৎকণ্ঠামধী দর্শন লালসার আভিশব্য প্রকাশিত হংরাছে ভদ্বথা:---

৬৪ শ্লোক ব্যাখ্যা।

মধুরমধরবিষে মঞ্জং মন্দহাদে
শিশ্বিময় এনাদে শাতলং দৃষ্টিপাতে।
বিপুলমরুণনেত্তে বিপ্রুডং বেণুনাদে
মরকতমাণনীলং বালমালোকয়ে কু॥ ৬৪ ॥
বিনি অধ্ববিধে মধুর, মন্দহাদে মধুর, অমুতনাদে শিশির,

ষ্**টিণাতে শীত্ৰ, অরণ**রেত্তে বিপুল, এবং বেণুনাদে বিশ্রুত,—কেই মরকতমণি-নীল নবকিশোর প্রীক্রমকে কবে দেখিতে পাইব ?

মঞ্গ তৃষি মক্ষাসে মধুর অধ্ববিদে।
অমৃতনাদে শিশির তৃষি হে শীতন নরন পদ্মে।
বিপুল তৃষি হে অফণনেত্রে বিশ্রুত বেগুনাদে।
মরকত মণি নীল বংশ— রসময় রূপতাদে।
কবে বা হেরিব শ্রামলস্কর তোমারে মনের সাধে।
রসস্থাকর তোমার বিগনে নীরস ক্লরে বাঁদে।

**শ্রীকৃষ্ণের এ**ইরূপ মাধুর্য স্কাডিতাক্রী। শ্রীচরিতামুত্তে শ্রীপ ক্রি**রাজ** শ্রীমন্যহাপ্তভূর প্রলাপ বর্গনে লিবিহাছন—

অগ্নি বৈছে নিজ গাম দেশটয়া অভিবাৰ

প্তক্ষীরে আক্রিধি। মারে।

कुष्क वे (व 'नज धाम (न था है या ज्यक्ति म

পাছ হৰসমুদ্ৰেতে ডাবে।

এই ভাবের পূর্বভাগস্থতক কোন কোন প্লেক্ষার। নীলাওক উক্তিয়া-রূপের চিড্ছারকত্ব-ভাগের বর্ণন করিয়াছেন। ভন্মগ্রে নিয়া-নিথিত প্লোকটাকেও শ্রেণীগছ করা বাইতে পারে তন্বথা—

৬: শ্লোক ব্যাখা।

মাধ্র্যাদিপি মধূং মন্মথ তাত তা কিমপি কৈ পোরম।

চাপল্যাদিতি চপলং চেতে বত হরতি হস্ত িং কুর্মঃ।

চিত্তঃখ-কাম-জনক শ্রীক্ষের কি অনির্কানীর কৈশোর। উলা

ৰাধুৰ্ব্য হইতেও মধুর — মধুৰের বে ধর্ম, তাহা হইতেও মধুর; অর্থাৎ অতি মধুর; এবং চাপলা হইতেও চপল অর্থাৎ অতি চপল। শ্রীক্লফের এই কৈশোর,— মামার চিত্ত অপহরণ করিয়াছে—এখন কি করি!

অথবা একপ হইতেও পারে,— এক্টের এই মন্মধ-ডাত-স্বরূপ কৈশোর আমার অভি চপলচিত্তকে হরণ করিয়া আমায় উন্মাদিনী কেরিয়া তুলিয়াছে। এক্টেয়ের কৈশোর কাহার চিত্তই বা হরণ না করেন ? তবে আমার একপ হইল কেন ? ভাহার হেডু এই বে এই চিত্ত, চাপলা হইতেও চপল।

ष्य : शरत्रत्र स्माक्षी ७ माममा- २५क उत्रथा---

৬৬ শ্লোক ব্যাথা।

বক্ষঃস্থলে চ িপুলং নয়নোৎপলে চ
মন্দিমিতে চ মৃত্লং মদজালতে চ।
বিস্থাধরে চ মধুবং মুবলীরতে চ
বালং বিলাসনিধিমাকলয়ে কলা কু॥ ৬৬॥
বিপ্তবক্ষ বিপ্তনেত, মৃত্ল স্মিত জ্লনা।
মধুব স্থাব মিবল বিপ্ত মৃত্য মধুব কিলোর ধাম।
বক্ষঃ চক্ষঃ হাস্ত জল্ল স্থাব মৃবলী-ভান॥
ভাহার মধুব শবদ পরশ রূপ রূপ গল্ল মহুব।
স্থাবিতে ডিভ স্তীব বাাকুল হইতেছে স্বিরত ॥

৩৪,৬৫ এবং ৬৬ অহধুত তিন্টী লোক পাঠে শ্রীমনাহা-প্রভূব কোন কোন প্রকাপ স্থাতপথে সভতই উদিত হয়। সেটা এই:—

একনিন করে প্রভু জগরাথ দরশন।
কগনাথে দেখে দাকাৎ ব্রংজ্ঞ নন্দন।
একবারে ক্ষুরে প্রভূর রুফের পঞ্চণ
পঞ্চণে করে পঞ্চেন্তর আকর্ষণ
এক মন পঞ্চ দিকে পঞ্চণ টানে।
টানাটানিতে প্রভূর মন হৈল অগেয়ানে ॥

শ্রীন কবিয়ানে শ্রীচরিতামূতে তর্নায় শ্রীনোবিন্দ-গীলামূত প্রছ্ হইতে একটা শ্লোক উদ্ ত করিয়া তাহারই মর্থে প্রলাপ প্রকাশ করিয়াছেন; শ্লোকটা এই:—(শ্রীগোবিন্দলালামূত ৮ম সর্গে ৩য় শ্লোক:)

সৌন্দর্যামৃত-নিন্ধভদ-লগনা চিডার্জি সংগ্রাবকঃ
কর্ণানন্দি সনর্শ্বরমাবচনঃ কোটান্দুনীভাদকঃ।
সৌরভ্যামৃতসংগ্রবাবৃতক্রগৎপীযুবরমাধরঃ
শ্রীগোপেল্রস্থভঃ স কর্বতি বলাৎ পঞ্চেল্ররাণ্যালি মে।
কৃষ্ণ-রূপ-শব্দশর্প সৌরভ্য মধুর রদ
বার মাধুর্য কহন না বার।
দেখি লোভে পঞ্চলন এক অখ মোর মন,
চিজ্ পঞ্চ পাঁচ দিকে ধার॥
স্থিকে তন মোর ছংশের কারণ।

মোর পঞ্জের লগ মহালম্পট দ্বারু প**ণ** मर्व वर्ग हर्द्र भद्रथम्॥ बक्कारन मबहारन (शन स्वाङ्गंब भवारन **এই इ: ५ সহन ना बा**ध। देखिए ना कात्र द्वार हैश नवात्र काश दगर क्रक्षक्रभाषि महा वाकर्ता ক্সপাদি পাচ পাচে টানে গেল খেড়ার পরাবে स्थात (मध्य ना द्रह्य कोवन ॥ কুষ্ণক্রপামূতাসকু ভাহার তরঙ্গ বিন্দু এক বিন্দু জগতে ডুবার। ত্রিজগতে যত নারী তার চিত্ত উচ্চগিরি ভাষা ভুষায় জাগে উঠি খান ॥ कुरक्षत वहन माधुत्री नाना बन-नर्षशंत्री ভার অকার করন না বার। অগতের নাতীর কাণে মাধুণী ঋণে বাঁধে টানে हानाहानि कार्यत्र आन यात्र॥ ক্লফ অঙ্গ সুণীতল কি কহিব তার বল इटोत्र कित्न (कांटिन्सू हन्तन। সবৈশ নারীর বক্ষ তাহা অকেবিতে দক व्याक्रंद्र नाद्रीश्य यन । কুষ্ণাৰ সৌরভ-ভর যুগমদ মনোহর

नीर्लार्नरनत्र इरत्र मर्स्यम ।

কগতের নাথীর নাস। তার ভিতরে পাতে বাসা
নারী সংগ করে আকর্ষণ ॥
ক্রেক্সের অধরামূর্ত তাতে কপুর্মক্ষিত
ক্র্যা নাধুর্যা হরে নারীমন
অক্তর ছা ড়ঃ। গোড না পাইলে মন ক্ষোড
ব্রজ লাতীগণের মূলধন ॥
এত কহি গৌর হরি ছজনার কঠেবরি
কহে শুন শুরূপ রাম্যার।
কাই। করো কাই। বাঙ কাহা গেলে কৃষ্ণ পাঙ
সংব মোতে কহ সে উপার॥

শ্রীক্ষকের সর্বাচিত্তাক্ষী রূপমাধুর্য্যের এইরূপ বর্ণন **অভীব** প্রাপাঢ়। বৈষ্ণবপদাবলীতেও এইরূপ পদ অনেক দেখিতে পাওরা বার।

रिमञ्जाभी-नानभात छेन्द्र नीनाक्षक आवात विन्छिट्स-

৬৭ শ্লোক ব্যাথ্যা।
আর্দ্রাবলোকিতধুরা-পরিগদ্ধনেত্রং
আবিস্কৃত-স্মিত-স্থধা-মধুরাধরোর্চম্ ।
আতং পুমাংসমবতংসিতবর্হিবর্হমালোকয়ন্তি কৃতিনঃ কৃতপুণ্যপুঞ্জাঃ ॥৬৭
বাহার নয়ন-মুগ্র প্রথম-কর্মণ-রসে সভত পরিষ্কি, বাহার

ক্ষা-ষ্ব্র অবর ওঠে নিরম্ভর মৃহহাসি প্রকাশিত, বাঁহার মথক শিথিপুছে পরিশোভিত, মহাপ্রাবান্ কৃতি ব্যক্তিগণই এমন সৌন্ধ্যা-মাধ্যা-সিদ্ধু শ্রীভগবানের দর্শন প্রাপ্ত হয়েন।

ইহা অতি সত্য কথা। জগতে নানাভাবের উপাসকরণ নানাভাবে তাঁহাদের উপাস্ত দেবের করন। করেন। ভূস্তরে, প্রস্তরে কাননে, গগনে, অনণে, অনিলে, বনে মনে কতস্থানে কতমূর্ত্তিতে 'জারার উপাসনা হয়, কে তাহার সংখ্যা করিবে ? লোই প্রস্তর তরুলতা কাঁটপতক পশুপাখা মহ্যা, দেবতা, ব্রদ্ধা বিষ্ণু শিব, চন্তা, কালা হুর্গা হয় হরি নারায়ণ প্রভৃতি কত মূর্ত্তিতে সাধকগণ তাহার উপাসনা করেন। আবার এমনও অনেক উপাসক আহেন, বাঁহারা তাঁহাকে একবারেই নিরাকার নির্বিশেষ ব্রদ্ধান্যে অভিহিত করিয়া সেইভাবে তাঁহার ভাবনা করেন। করে লালাশুক বলিভেছেন—ইলিয়ার বহু বহু পূণ্য সঞ্চয় করিয়াছেন, তাদৃশ উপাসকগণই বহু বহু পূণ্যবলে এতাদৃশ সৌল্মর্যা-মাধুর্য্য-সিন্ধু রসময় শ্রীভগবানের সল্পনি লাভ করিয়া থাকেন।

অতঃপরে সাক্ষাৎ মন্মথ-দন্মথ রাসরসারস্তা অপ্রাক্তত নবীন-মদন মণনমোহন মূর্ত্তির সাক্ষাৎকার শ্রীরাধার জাবে বে ভাব-সহরী উথিত হইরাছিল, তবমুসারে লীগাণ্ডক বলিতেছেন:—

७৮ (क्लांक गाथा।

মার: স্বয়ং সু মধ্রছ্যতিমণ্ডলং সু মাধ্র্যমেব সু মনোনয়নামৃতং সু ।

# বেণীয়জো তু মম জীবিতবল্লভো তু বালোহয়মভুদেয়তে মম লোচনায় ॥৬৮॥

শ্রীল কৃষ্ণদাস কবিরাজ মহাশর এই গ্লোকটার বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহারই মর্ম এন্থলে উল্পত হইল :

প্রীণ দীলান্তক প্রীরুন্ধাবনে প্রবেশ করিয়াছেন। প্রীভগবানের শীবন্দাবন শীলা তাঁহার স্থৃতি-পথে উদিত হইয়াছে। তাহার মনে फूर्छि रहेन क्रीक्रक महमा बामख्नीएउ खर्बिष्ठ हहेग्राह्म, म बाकाब षत्राशात्र प्रमृत्र---दिकवादिहे माकार मनाथ-मनाथ। जीवाश बहेक्कन (मिश्रा बाहा ভাবিতেছिলেন, भौताकक महे भावनाव অমুধ্যানে এই শ্লোক লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। বিরহ-বিধরা শ্রীরাধা রাসম্বনীতে সহসা শ্রীক্লফকে আগমন করিতে দেখিরা চমকিত रहेरलन-अथमण्डः वृशिष्ट्रहे शांतिरलन ना हैन एक ? छाहात মনে হইল বেন প্রয়: "মার" ( কন্দর্প ) উপস্থিত হইলেন। তাঁহার मत्न छत्त्रत नकात बहेग-- छाटे छावितन हेनि कि "बात"? বিনি অগৎকে মারিয়া ফেলিতে সমর্থ, তিনিই মার। ভয় হইবারই कथा। তিনি একত: औक्क-वितरह दिश्वा—डाहांब डेशदब व्यावात हैहात वालाहात हहेला ला वात विभएत भौमा शाकित ना, जारे कीला इंदेरनन । अक्ट्रेक् भरतरे त्म मत्नर पूरत राम । ডিনি বুঝিলেন মার হইলে মধুর হইবেন কেন ? ইনি কি ভবে मधुबद्याजिमकानद्र मधन ! त्म विवास भारत मान्सर रखनात. भाराब मःभन्न हिट्छ विमालन, छटा कि देनि माधुर्धा-चन्नः माधुर्धाहे

মূর্ত্তি পরিপ্রহ করিয়। এথানে আসিয়াছেন! ইহাতেও সন্দেহ হইল— তিনি ভাবিলেন কোন মাধুর্যাই তো আমার মন-নরনের এরপ ভৃথি জন্মাইতে পারে না—ইনি যে আমার মনোনয়নের অমৃতস্বরূপ। অতঃপরে অতি সন্তোষের সহিত বলিলেন, তবে কি ইনি আমার মনোনয়নের অমৃত? কিন্তু তাহাতেও সন্দেহ হইল—ইহার যে অবয়ব দেখিতে পাইতেছি—তবে কি ইনি আমার সেই বেণীমূজ —বেণী উন্মোচনকারী প্রবাসাগত কান্ত? ইহার পরে আয়ারও উত্তয়রূপে দেখিবা সানন্দে বলিলেন, তাই তো বটে! ইনি যে আমার সেই জীবিত-বল্লভ নবকিশোর শ্রাম-স্কলর—আমার নয়নানন্দবর্জনের জক্ত আগমন করিয়াছেন। ওগো, তোমরা সকলে একবার দেখ—ইনি আমার সেই জীবিত বল্লভই বটেন—তোমরা একবার দেখ।

এই লোকটা সন্দেহ-অনস্কারের একটা অভ্যত্তম উদাহরণ। শীচরিতামৃত-কার শীমন্মহাপ্রভুর প্রলাপ-কথনে পত্তে ইহার ব্যাখ্যা করিরাছেন, তাহা এই:—

> কিবা এই সাক্ষাৎকাম কিবা ছাতি মূর্ত্তিমান্ কি মাধুর্যা স্বরং মূর্ত্তিমন্ত। কিবা মনোনেত্রোৎসব কিবা প্রাণের বঙ্গভ সভা কৃষ্ণ স্বাইলা-নেত্রানন্দ।

শ্রীক্রফের সাক্ষাৎ নম্মধনমধরণ দেখিরা তাঁহার সর্ব্বেজিরা নক্ষত্ব সম্বন্ধে শ্রীরাধা ও তৎসধীগণ যে ভাব প্রকাশ করিবা

ছিলেন, শ্রীনীলাণ্ডক এর শ্লোক হইতে ক্রমাগত সাভটী শ্লোকে শীর করনার সেই ভাবের অনুসরণ করিয়াছেন। তিনি ছই শ্লোকে নয়নের আনন্দত্ব সম্বন্ধে বলিভেছেন—

> वालाभ्यभारतानविरताहरून वर्द्धु १ हिबोग्निडिस्ट्रिय्यम ।

৬৯ শ্লোক বাথা।

বেশেন ঘোষোচিতভূষণেন

মুস্থেন ভূষে নয়নে। দেবং নঃ ॥৬৯
এই নবকিশোর দশ দিকের শোভাবর্জনশীল শ্রীমুধ দারা—
এবং চিত্ত বিনোদন গোপীবেশ দারা কবে আমাদের নয়নোৎসব
প্রপুরণ করিবেন ?

নরন দেখিতে চার বারে

মুখ তার কিবা শোভামর,

চ্ডা-বেণু-লতা-পাতা কুলে

পুরাবেন নেত্রের উৎসব

কবে পাব তার দরশন।

বেন দশ দিকের শোভন ॥

বোপবেশ অতি মনোহর।

কবে নব কিশোর স্করে ॥

৭ শ্লোক ব্যাখ্যা।

আন্দোলিতাগ্রভুজমাক্ললোলনেত্র-মার্দ্রস্মিতার্দ্রবদনাম্বুজচব্দ্রবিম্বম্ । নিপ্তানভূষণচিতং শিথিপিঞ্জমৌলি-শীতং বিলোচন-রসায়নমভ্যুপৈতি ॥৭০ এই বে আমাদের স্থাতিল নয়ন-রসায়ন-আমাদের সমস্পে উপনীত হইতেছেন। মাধায় ময়ুর পুছে। নৃত্য নিবদ্ধন ইহার করাপ্র আন্দোলিত হইতেছে। করুণায় নয়ন যুগল আকুল ও বিলোল—স্ক্রোমল উষৎ হাসিতে ইহার মুখখানি পদ্ম ও চল্লের ক্রায় প্রস্কুল, স্থগন্ধ, শীতল মধুর ও নেত্রানন্দবর্দ্ধন। করণ ও নৃপ্রাদির শিক্ষনে ইনি শ্রবণানন্দ প্রদান করিতে করিতে আমাদের সমস্কে আসিতেছেন।

ভাধ ভাধ চেরে ভাধ সই,
ক্লান্ত তপ্ত চিরণিপাসিত
ভাই ভাধ বদন-প্রন্তর
কোমল কমল স্থ্যমার
চন্দ্র বটে নয়ন-নন্দন
ভুমুখের না মিলে উপমা
নৃত্য ছাদে দোলে বাহু ঘটি,
শিরে পোডে রমা শিবিপাথা,
ভাধ ভাধ চেরে ভাধ সই

এলো বৃথি নেত্ৰ-রসায়ন।
নেত্র, হলো শীতল এখন।
স্থকোনল মিথ হাসিমাধা;
পদ্মশোভা পড়িয়াছে ঢাকা।
টাদ জিনি ওমুথের শোভা
ওমুথ ভকত-মন-লোভা।
সককণ বিলোল নরন।
স্থমধুর ভূষণ শিঞ্জন।—
এলো বৃথি নেত্র-রসায়ন।

१३ द्शिक गांथा।

পশুপাল-বাল-পরিষদ্বিভূষণঃ শিশুরেষ শীতলবিলোললোচনঃ।

# মৃত্লি বিজ্ঞার্ড বিদ্যাল্পনা সদয়ন্ মদীয়হাদয়ং বিগাহতে ॥ ৭১॥

পশুপাল-বাল-বিভূষণ, শীতলবিলোলবিলোচন এই নবকিশোর মুছলম্বিভার্ত্রবদনচক্রবৈভববারা আমার হাদয়কে আনন্দিত করিয়া সেই হাদয়ে আধিপতা বিভার করিতেছেন।

"গশুপালবাল-পরিষদ্ বিভ্রবণঃ" এই সমাস যুক্ত পদটার একটি অর্থ "গোপীগোঠের ভ্রণ"। সমাস বাক্য এইরপ—পশুপাল বালাদের পরিষৎকে বিভ্রিত করেন বিনি—তিনি পশুপাল-বাল-বিভূবণ। অপর অর্থে অক্তরূপও সমাস বাক্য হইতে পারে, তাহা এই বে—পশুপাল-বালাদের অর্থাৎ গোপীকিশোরীদের যে পরিষৎ—তাহাই হইতেছে ভ্রণ বাহার —তিনিই পশুপালবালপরিবংবিভূবণ। হরতো প্রেম-বিবশতা নিবন্ধনই শ্রীল লীলাশুক বালা শব্দের পরিবর্ধে 'বাল' শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। আবার অক্তর্মেণও সমাস বাক্ষের প্ররোগ হইতে পারে, ব্যা—পশুপালদের বালাগণ আছে বে স্থলে সেই স্থল পশুপালবালা, স চাসৌ পরিবচ্চেতি পৃং বস্তাব:। অথবা অক্তর্মণেও হইতে পারে, তল্বথা পশুপালবাল গোষ্টার ভ্রমণের ক্রার ভ্রমণ বাহার, তিনি পশুপালবাল-বিভূষণ। পূর্বেও ক্রির এই অর্থেই বলিয়াছেন বেশেন "ঘোষচিত-ভূরণেন"। শ্রীরক্ষের এই অর্থেই বলিয়াছেন বেশেন "ঘোষচিত-ভূরণেন"।

প্রভাগবতেও "গোপী-পারবং" ইত্যাদি পদ আছে। শ্রীৰ

ক্রিরাজের ব্যাখ্যার অনুসারেই এই সমাস বাক্য উদ্ধৃত হইল।
তাঁহার ব্যাখ্যার মর্ম এই বে গোপীগণ বেষ্টিত শ্রীক্রফকে দেখিরাই
আনন্দে নীলাশুক এই স্লোকের অবভারণা করিরাছেন। "মৃত্রস্মিভার্ড্রনন্দ্রে সম্পদা" বাক্যের অর্থ এই বে মৃত্র ভাসিঘারা, বাক্য
কৌম্দীরূপ বৈভবদারা শ্রীকৃষ্ণ আমার হাদরে আনন্দদান করিয়া
সেই হাদর অধিকার করিরাছেন। সেই বাক্যরূপ জোৎমা এই
বে, "ন পারেরেহংম্" আমি ভোমাদের প্রেমের ধার শোধ করিছে
পারিলাম না। ইভাদি।

## १२ (क्लांक-ब्रांथा।

কিমিদমধরবীথাক্ ৯প্তবংশী-নিনাদং কিরতি নয়নয়োর্ন হ কামপি প্রেমধারাম্ তদিদমধরবীথীবল্লভং তুর্লুভং ন-ব্রিভুবনকমনায়ং দৈবতং জীবিতঞ্চ॥ ৭২॥

শ্রীল কবিরাণ্ণ তদীয় ব্যাপ্যায় লিখিগছেন পূর্ব্বোক্ত তিন্টী লোকে সামাঞ্জাবে শ্রীক্ষের বর্ণন করিয়া এখন সেই শ্রীকৃষ্ণই ৰে আমার জীবন ইহাই বলিবার জম্মই এই লোকের অবভারণা। গোপীদের জ্বারে শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে দ্বিগা ছিল। তিনি বর্খন "ন পারেহছং" ইত্যাধি বাক্য-ক্রপ অমৃত্বারা তাহাদের দ্বিরিদ্ধ পদ্ধ-ক্ষালিত করিলেন, তখন আবার তাহাদের জ্বারে প্রব্রার বিলাস লালসারপ তর্মাধীকে উচ্ছলিত করার জন্ত বংশীনাদামৃত বর্ষণ করিলেন। তথন নীলাগুকের হৃদয়ে প্রেমানক্রের উদ্রেক হওরার তিনি বলিলেন—এই বে আমাদের নরনের সমক্ষে অমৃতবর্ধণ করিতেছেন ইনি কি বস্তু ? সংশয় হইলেও পুনর্কার এই প্রশ্ন করিয়া পুনর্কার তাহার নিশ্চয় করিয়া লইতেছেন। কিঞ্চিৎ কাল চিন্তা করিয়া বলিলেন, 'হাঁ বুঝিতে পারিয়াছি ইনি আমাদের দেবতা। ইনি কি কেবলই দেবতা? না তাহা নহেন—ইনি আমাদের প্রাণের দেবতা ও বল্লভ। কেবলই কি দেবতা ও বল্লভ, তাহা নহে—ইনি নিশ্চয়ই আমাদের জীবনম্বরূপ! ইহার অধরশ্রেণাতে চিত্রবৎ বংশী অপিত আছে এবং তাহা হইতে মধুর নিনাদ উথিত হইতেছে—এইরূপ প্রীর্ত্তি দেব-শ্রেণীতেও ছর্লভ। স্বতরাং বাহা ভ্রনে কমনীয়, সেই বস্তু আরু আমাদের নেএসমক্ষে উপস্থিত হইয়াছেন। আমাদের কি সৌভাগা!

৭০ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

তিদিমমুপ্নীতং তমালনীলং
তরলিংলোচনতারকাভিরামম্।
মুদিতমুদিতবক্ত্র-চন্দ্রবিষং
মুপরিতবেণুবিলাসি জীবিতং মে॥ ৭০॥

প্রীকৃষ্ণ, রাসলীপা-ঝারস্ত করিয়াছেন—ইছাই নিশ্চর করিয়া শীলাশুক বলিতেছেন—আমার জীবনের জীবন এই সমাগত হইয়া ছেন। ইনি রাসবিলাসারস্থী (অথবা ইনি শক্তি বেণুবিলাসী) ইনি তমাল-নীল। কনকবর্ণা গোপকিশোরীদের মধ্যে ইনি তমাল-নীলরপে প্রকাশ পাইতেছেন।

সকল সোপালবালাদিগকে নিরীক্ষণ করার জন্ম ইহার নয়নযুগল তর্গিত হইরা ইহাকে আরও অভিরাম করিরা তুলিরাছে।
ইহার মুখচন্দ্র অভীব আনন্দিত। (অথবা ইহার ঐ আনন্দময়
মুখচন্দ্র উদিত হইরাছেন) পদছেল করিয়া এরপ অর্থও করা
। বাইতে পারে।

৭৪ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

চাপল্যদীম চপলাকুভবৈক্দীম,

চতুষ্যদীম চতুরাননশিল্পদীম,

শোরভাদীম সকলাভুত কেলিদীম

দৌভাগ্যদীম তদিদং ব্রজভাগ্যদীম ॥৭৪॥

রাসে তাঁহার চাপন্য দেখিয়া লালাশুক বলিভেছেন—
ইনি এই আমার জীবনের জীবন,—চাপন্যের সীমা; গোপীদের
সহ নৃত্যাদি লীলা বিভাস দেখিয়া বলিলেন,—চপলা গোপীগদের
জ্বস্থুভবেরও ইনি সীমা; তাঁহার নিজের চাতুর্য দেখিয়া বলিলেন—
ইনি চাতুর্ব্যেরও সীমা। প্রীকৃষ্ণের সৌন্দর্য দেখিয়া বলিলেন
বিধাতার শিরের ইনি সীমা; দূর হইতে সৌরভ্য আভাণ
পাইয়া বলিলেন,—ইনি সৌরভ্যেরও সামা; ইনি কোন অনির্কাচনীয়
পরিপাটির সীমা; ব্রন্ধ গোপীদের প্রেমাবেশ ও সৌন্ধ্য দেখিয়া
বলিলেন,—ইনি সৌভাগ্যেরও সীমা; তারপরে বলিলেন,—কেবল

ইনি বে এই সকল গোপকিশোরীদের সোভাগ্য তাহা নহে---ইনি সমগ্র ব্রেক্তর সোভাগ্য সীমা।

### १० (क्लांक वाांशा।

মাধুর্য্যেণ দ্বিগুণশিশিরং বক্ত্র চক্ত্রং বহস্তী বংশীবীথীবিগলদম্ত-ক্রোতসা সেচয়স্তী। মদ্বাণীনাং বিহরণপদং মত্তসোভাগ্যভাব্দাং মৎপুণ্যানাং পরিণতিরহো নেত্রয়োঃ সংবিধন্তে॥৭৫॥

গীলান্তক শীক্ষকের সাক্ষাৎকার পাইয়া আশ্চর্যাঘিত হইরা
অতীব আনন্দ সহকারে এই শ্লোকে আপনার সৌভাগ্য বর্ণন
করিতেছেন—অহো আমি জন্মে জন্ম বত পূণ্য অর্জন করিয়াছিলাম ইনি আমার দেই সকল পূণ্যের পরিণতি রূপে আজ আবার
দর্শন দিলেন। আমার ভাগ্যের আর সীমা নাই। ই হার
শীমুখমণ্ডল চাঁদের মত। উহা শুভাবতই শীতল হইলেও আমার
নিকট অতীব সুশীতল বলিয়া প্রতিভাত হইতেছেন। ইনি বংশী
বীশীর অমৃতনাদ প্রবাহ পরিসেবন করিতেছেন। ইনি আমার
প্রেমোন্মন্ত এবং শীক্ষক-সৌন্ধা-বর্ণনাজনিত-সৌভাগ্যাঘিত বাকাসমুহের বিহার-সান।

# १७ (भ्राक-वार्था।

তেজসেহস্ত নমো ধেকু পালিনে লোকপালিনে। রাধাপয়োধরোৎদঙ্গ-শাধিনে শেষশায়িনে॥৭৬॥ শীরাস-বিলাসে শ্রীল লীলান্তক দেখিলেন শ্রীকৃষ্ণ নৃত্যগজি
লাম্ব করিয়া একই দেহে সকল গোপীদিগের হৃদরেই বর্তমান,
তাঁহার কান্তি-প্রবাহ উচ্ছলিত হইয়া সকলকে অভিভূত করিতেছে—
এই অবস্থার তিনি বর্ণনা করিতে অসমর্থ হইয়া এবং নিরতিশয়
আশ্চর্য্যাবিত হইয়া কেবল প্রণামে প্রবৃত্ত হইলেন। এই শ্লোকটী
এবং ইহার পরের প্লোকটা আশ্চর্য্য ভাবমর নমস্কার জ্যোতক—

তিছি—ইনি শ্রীরাধার পরোধরসঙ্গাদী এবং অশেষ গোপীপরোধরোৎ সঙ্গাদী।" একের পক্ষে এই ব্যাপার সন্তব হইতে
পারে কিনা,— এ বিষয়ে চিস্তাকরা মাত্রই ব্রহ্মমোহনের কথা তাঁহার
মনে উদিত হইল—এক দেহেই তিনি অনম্ভ ধেমু পালকরপে এবং
চতুর্ভু জরপে অনস্ত ব্রহ্মার পালকরপে আত্ম প্রকাশ করিয়াছিলেন। অথবা অলোকপালিনে—পদের অ শন্দের অর্থ বিষ্ণু,
ভাহার লোক সমুহ অর্থাৎ বৈকুণ্ঠ লোক সমূহের পালক।

শেষ-শারী বলিতে অনন্তশারী বলিরাও তাঁহাকে তিনি আশ্চর্যায়িত ভাবে প্রণাম করিলেন।

## ৭ শ্লোক ব্যাখ্যা।

ধেকুপালদয়িভান্তনস্থলী-ধত্যকুষ্ক্মসনাথ কান্তয়ে। বেণুগীভগতিমুগবেধদে ত্রন্ধারাশিমহদে নমো নমঃ॥

শ্রীক্লকের মনোজ্জরপ দর্শন করিয়া এবং তাঁহার বেণুবাঙ্গে বিমুগ্ধ হইয়া বিশ্বিশুভাবে লীলান্তক ভচ্চরণে প্রণত হইয়া বলিতেছেন—ধেমুণাল-দন্মিতাগণের স্তনস্থলী স্পর্ণে বস্তীক্ত কুর্ম দারা কান্তিবিশিষ্ট প্রীকৃষ্ণকে আমি প্রণাম করি; অণিচ ইনি বিধাতার স্পষ্টির অতিরিক্ত বেণু-গীতের প্রথম স্রষ্টা। এতাদৃশ প্রীকৃষ্ণকে আমি প্রণাম করি। ইনি ব্রহ্মরাশি-প্রকাশ-স্বরূপ। চতুত্ জনারায়ণ স্তাবক শত সহস্র ব্রহ্মা ইহা হইতেই প্রকাশিত। ইনি বিধাতারও বিধাতা। প্রীরামামুজীয় সিদ্ধান্তামুগারে নিশুর্ণ ব্রহ্ম বাহার সমুথস্থ কান্তিমান্ত্র, তাদৃশ ব্রহ্মরাশিমহকে আমি । প্রামান্ত করি। প্রামান্ত ব্রহ্মর প্রীভগবান্ বলেন, আমি ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ আশ্রয়।

#### ৭৮ শ্লোক ব্যাখ্যা।

মৃত্কণন্ পুরমন্থরেণ বালেন পাদান্দুজপল্লবেন অনুস্মরমঞ্জলবেণুগীতনায়াতি মে জীবিতমাত্তকেলিঃ॥

দ্র হইতে কেলি দেখাইরা বংশীবাদন পূর্বক শীক্ষণ যেন নিকটবর্ত্তী হইতেছেন,—এইরপ ভাবিয়া অতি হর্ষ পূর্বক লীলাশুক তাঁহার আগমন বর্ণন করিতেছেন—আমার জীবনের জীবন— শ্রীক্ষণ আভ-কেলিরপে আমার নিকটে আদিতেছেন। তিনি তাঁহার মঞ্ল বেণুগীতি শ্বরণ করিতে করিতে আদিতেছেন। আগমন কালে তাঁহার পাদপলে কণুরুমু শব্দে তাহার শ্রীচরণের নুপুর বাজিতেছে, বেণুগানে ও নুপুবশিক্ষনে তাঁহার চিত্ত নিমন্ধ ইওয়ায় তিনি মহুর গমনে আদিতেছেন। শই দেধ অই দেখ এলো খ্রামরার
মঞ্ল বেণুগীতি পুর শিক্ষনতথি
মূহল মধুর তানে মিশারে বেণুর গানে,—
মন্তর চরণে সধি এল জীবন সহায়।

৭: শ্লোক-ব্যাখ্যা I

সোহয়ং বিলাদ-মুরলীনিনদামতেন দিঞ্চরু দঞ্চিতমিদং মম কর্ণযুগ্মম্। আয়াতি মে নয়নবন্ধুরনভাবক্ষো-রানন্দকন্দলিতকেলি-কটাক্ষপক্ষীঃ ॥৭৯॥

'কবে ছই নেত্র দারা দশন করিব' সেই আশা সফলা হওরার কীলান্তক সহর্ষে বলিনেছেন অই সেই আমার নয়ন বন্ধু এই আসিতেছেন। আহা ইনি ছাড়া আমার অভ বন্ধু নাই। ইহার কেলিমর কটাক্ষ আননন প্রকুল। ইনি বিগাস্যুক্ত মুরলীর অমৃতনাদে আমার কর্ণ যুগলে অমৃত ঢালিয়া দিতে দিতে ক্রমেই আমার নিকটবর্তী হইতেছেন।

> বিশাস মুরলীনাদ অমূত ঢালিছা শ্রবণ যুগলে মন, অন্ত ধান্তব, নম্মন বান্তব মোর এসেছেন হেলা— আনন্দ-প্রকৃত্ত কেলিকটাকের শোডা।

b ० श्लोक वर्गाथा।

দুরাধিলোকয়তি বারণকেলীগামী ধারাকটাক্ষভরিতেন বিলোকিতেন আরাছ্ঠপিতি হৃদয়সমবেণুনাদ-

বেণীমুখেন দশনাংশুভারেল দেব ॥ ৮০ ॥

গলগতি-মন্থর এক্স দ্র হইতে আনাব দিকে কটাকধারামর'
দৃষ্টিপাত করিতে করিতে সমাগত চইতেছেন; প্রমধুর বেণুনিনাদশহরী বিস্তার কবিতে কবিতে আসিতেছেন। আমি তাঁহার
হাসিবিকশিত সমুজ্জন দক্ষের জ্যোতি দেখিতে পাইতেছি।

এক্সলে "বেণুনাদ-বেণীম্থেন" প্রচীতে অতি চমৎকার কাব্য-বৈজব প্রকাশ পাইরাছে। বেণুনাদ লহাই বন বেণীবদ্ধ হইরা শ্রীকৃষ্ণ-মুখ হইতে নিঃস্তে হইডেছে। শ্রীল কবিরাজ বলেন— বেণুনাদকলোলযুক্তবেণীকৃত শ্রীকৃষ্ণমুখ। এক্সল দক্তের কান্তি, কটাক্ষের কান্তি এবং অধ্বের কান্তি সমবেত হইরা বেন গলা-বম্না-সরস্থতীর স্তার শ্রীমুখের শোলা বর্দ্ধন করিতেছে। চমৎকার্ছই কাব্যের সার। লীলাগুকের বর্ণনার চিত্ত-চমৎকার-জনক বছল বর্ণনছেটা পরিলক্ষিত হয়।

৮> श्लोक वर्गधा।

ত্রিভূবনসরসাভ্যাং দিব্যলীলাকুলাভ্যাং দিশি দিশি তরলাভ্যাং দীপুভূষাবরাভ্যাম্ অশরণ-শরণাভ্যাং অদ্ভুতাভ্যাং পদাভ্যাং অয়ময়ম**সুকুজদ্**বেণুরায়াতি দেবঃ॥ ৮১॥

শ্রীক লীলাশুক ইতঃপুর্ব্বে বলিয়াছিলেন, শ্রীকৃষ্ণ-পাদপামুগুল হইতে আমার চিন্ত কোনও অনির্ব্বচনীয় আনন্দ বহন কর্মক। সেই উৎকণ্ঠার সাফল্য হওয়ার তিনি এখন উল্লাসে বলিতেছেন—'এই বে আমার এই দেব বেণু বালাইতে বালাইতে সেই শ্রীপাদ-পামহ আগমন করিতেছেন। তাঁহার এই শ্রীপাদপাম অতি অভ্ত—ভিত্রনের সমন্ত রস হইতে সরস,—অতি আনন্দপ্রদ, দিবালীলাম্থল—মন্তগলগতিবিলাসবিনিন্দি, স্থলর মধুর প্রতিময়, নৃত্যগাততে সকল দিকই তরলিত, (দৃলি দৃলি সরসাত্যাম্—এই পাঠে দশনে দশনে নৃতন এইরপ অর্থ হইবে) সমুজ্জল নূপ্র-ভ্রণে বিভূবিত, অলরণের শরণ—গৃহত্যাগিনী গোপীকুলের শরণ অর্থাৎ আশ্রম্মন্থন। এন্থলে 'দেব শন্দের বিশেষণ "অমুকৃত্বৎ বেণুং" অর্থাৎ ইনি নৃপুরের ধ্বনির তালে তালে বেণু বালাইতে বালাইতে আসিতেছেন। "অন্থ" শন্দের অন্ত অর্থ, নিরন্তর—এই অর্থে ইনি অনবর্গত বেণু বালাইরা আসিতেছেন।

৮২ শ্লোক ব্যাখ্যা। : মনীক্ষদ্ৰন্মানসভাপ

সোহয়ং মুনীক্তজনমানগভাপহারী সোহয়ং মদত্তজ্জবধূবসনাপহারী। সোহয়ং তৃতীয়ভুবনেশ্বর-দর্শহারী সোহয়ং মদায় হৃদয়াশুরুহাপহারা॥ ৮২॥

সেই ইনি নারণাদি মুনীক্রভক্ত-জন-গণের মানসতাপহারী; ইনি তাদৃশ হইরাও ব্রজবধ্গণের বসনাপহারী। ইনি ইক্রদর্প-হারী। ইনি তাদৃশ হইরাও আমার বা আমার স্থীদের হ্রৎ-পদ্মাপহারী—ইহা অতি আন্চর্যা।

দুনীস্তগণের বিনি মনস্তাপহারী।
তিনি করেন অজবালার বস্ত্রগুলি চুরি॥
ইক্রম্প ভঙ্গ করেন ধরি গোবর্জন।
তিনি কিনা করেন মোদের স্থংশল হরণ॥
অতঃপরে কি আশুর্ব্য আছে বল ভাই।
ননীচোরার লীলা দেখে বলিহারি বাই॥

৮৩ শ্লোক ব্যাখ্যা।

দৰ্বজ্ঞত্বে চ মৌগ্ধ্যে চ দাৰ্ব্বভোমমিদং মহঃ। নিৰ্বিশন্ধ্যনং হন্ত নিৰ্ব্বাণপদমশ্বতে ॥৮৩॥

শ্রীক্তকের সাক্ষাৎকার নাভে লীনাশুক বনিতেছেন,—
আমি বেমন বেমন প্রার্থনা করিরাছিলাম ইনি আবিভূতি
হইরা আমার সেই সকল মনের সাধ পূর্ণ করিরাছেন। রাসলীলাতে ইনি ব্রজবধ্দিগের বাসনা পূরণ করিরাছেন—স্কুতরাং
তিনি স্বর্গজ্ঞ, লীলাবিশিষ্টতা নিবন্ধন তদীর সহজ্ঞ পার্থমার্থার

অস্থ্যকান না করিয়া মধুর ভাবেই 'সর্বজ্ঞ' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে এবং মৃগ্ধ এই ভাব অঞ্ভব করিয়া আনলোৎফুল হইয়া কবি বলিভেছেন—এই অপূর্ব জ্যোতি: সার্বজ্ঞা ও সৌলর্ব্যে সর্বপ্রেষ্ঠ। ইনি আমার নয়নে প্রবিষ্ট হইয়া আমার ছনয়ে আনল বিস্তান করিতেছেন—আমাকে আনলে স্তম্ভিত করিতেছেন।

# ৮৪ শ্লোক ব্যাখ্যা।

পৃষ্ণাণমেতৎ পুনরুক্ত শোভামুম্ফেতরাংশোরুদগামুখেনোঃ
তৃঞ্জামুরাশিং দ্বিগুণীকরোতি
কৃষ্ণাহ্বয়ং কিঞ্চন জীবিতং মে॥৮৪॥

প্রক্রিক্তমুখশোভ-দর্শনির অন্ত লীলান্তকের লালদা প্রভিক্ষণে প্রবিদ্ধিত হাইভেছে মনে করিয়া তিনি থিমিত ভাবে বলিতেছেন—এই অনির্বাচনীয় শ্রীক্রঞ্জনামধের বস্ত আমার জীবনের জীবন। ইহার স্থানীতল মুখচন্দ্রের উদরে আমার তদর্শন-ভৃষ্ণা-লাগর বিশুণিত হইরা উঠিতেছে এবং ইনি স্থার শ্রীমুখ-কান্তি বারা চন্দ্র শোভাকে ব্যর্থ করিয়া আবার ঠাহারই পৃষ্টিসাখন করিয়াছেন।" অববা ব্রন্থদেবীগণের ভদ্দর্শনে উচ্ছলিত শোভা বেথিয়া লীলাক্তক বলিতেছেন, শ্রীকৃষ্ণের অদর্শনে ব্রন্থদেবীদের শোভা পরিমান হয়; এক্ষণে সেই শোভা শ্রীকৃষ্ণ দর্শনে আবার সম্পন্ত হইরা উঠিল।

### ৮৫ শ্লোক ব্যাখ্যা।

তদেতদাতাত্রবিলোচন शः সম্ভাবিতাশেষ-বিনত্রগর্বস্ সুত্রসুরারে সর্বাধবোষ্ঠং মুখাস্কুত্র চুম্বতি মানসং মে॥ ৮৫॥

নীলাগুক ভাববিশেষকে অবংখন করিরা আবার শ্রীক্ষা আখাদনে ভূষিত হুইয়া লালসং সহ বলিলেন—সেই সুমারির পরমন্ত্রনারের ) মধুর অধরেটি বলিট মুখখানি চুখন করার বাসনা হুইডেভে—অর্থাৎ নেত্রভূজনার। পান করিয়া আখাদন করার জন্ম বাসনা হুইজেছে। তাহার ঐ শ্রীমৃথখানি ট্রম্থানকর বর্মার জন্ম বাসনা কর্মার জন্ম বাসনা হুইজেছে। তাহার ঐ শ্রীমৃথখানি ট্রম্থানকর বর্মার জন্ম বাসনার প্রত্যাকর ক্রাক্রিত হন্ত্রা এবং অন্তর্মান সোপীগণের নৌভাগ্যগর্ম ব্যক্তিত হন্ত্র।

ভক্ত ও অনুকুলাগোষ্টীৰ সৌভাগ্যগৰ্কসম্বন্ধি ঈৰং অন্তৰ্-কটাক্ষ-সম্পাংবিশিষ্ট এবং মধুমাধরৌওটবিশিষ্ট মুবারির মুখপদ্ধ শাষার মানস চুম্বন করিতেছে

ফশত: শ্রীক্লফের কুপাঞ্চাক্ষ-রূপ সম্পত্তিই ভক্তগর্পের আন্ধ্র গৌজাগ্যগর্ম্বের হেতু ৷ শ্রীকৃষ্ণ ক্লাক্টাক্ষপাত করিলে তাহা মপেকা জীবের সৌভাগ্য অরে কি হইতে পারে ?

## ৮৬ শ্লোক ব্যাখ্যা।

করে শরদিজাস্থ জ-ক্রম-নিলাসশিক্ষাগুর পদে িবুধপাদপপ্রথমপল্লবোলজ্মিনে দুশে শলিতত্ব্মদত্তিভূবনোপমানাজ্রয়ে বিলোকয় বিলোচনামূতমহো মহঃ শৈশবম্ ॥৮৬॥

শ্রীণ নীগাণ্ডক শ্রীকৃঞ্সন্দর্শনগাড়ে অনস্ত মাধুর্যাসাগরে নিমর্থ এবং প্রেমানন্দে বিহবে। এই অবস্থায় ভাববিশেষের প্রভাবের আবার দর্শনলালসা বলবতী হইল তিনি শ্রীকৃঞ্চাম্মেরণে প্রস্তুত্ত চইলেন। অবেষণ করিতে করিতে তদ্বর্শনপ্রাপ্তা শ্রীর্ন্ধান্বনেশ্বরীর দর্শন প্রাপ্ত হইলেন এবং নিজকে তৎপার্শ্বনা মনে করিয়া তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন অথবা শ্রীর সঙ্গীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন করিয়া বলিলেন করিয়া বলিলেন

এই বে আমাদের প্রোভাগে অভ্ত কান্তিপ্থ বিরাজ করিতেছেন—একবার চাহিরা দেখ। ইনি নরন বুগলের অমৃত ক্রপ— অমৃতের ন্তার সন্তর্পক। কিরৎক্ষণ পরে বিশ্বর সহকারে বিশেল—ইনি কিশোর—ইহার কর-বুগল শরৎ কালের ক্রনল-ক্রমবিকাশের শিক্ষাগুরু। ইহার পাদপদ্ম-বুগল—কর্মতক্রর নব পদ্ধবের রক্তিমাকেও অভিক্রম করিরাছে—ইহার নেত্র-বুগল ক্রিতে সমর্থ।

#### ৮৭ শ্লোক ব্যাখ্যা।

আচিয়ানমহন্যহনংহনি সাকারান্ বিহারক্তমান্অরুদ্ধানমক্ষণী ক্রমপ্যার্দ্রস্মিতার্দ্রশ্রিয়া।
আত্থানমন্যজন্ম-নয়ন শ্ল ব্যামনর্ঘ্রাং দশাংআনন্দংব্রজন্তন্ত্রী-স্তন্ত্রী-সাব্রজ্য মুজ্জ্ স্ততে ॥৮৭॥
দীলাভক স্বর-লাক্ষ্যোপক শ্রীকৃষ্ণ দর্শনানন্দে মই হইরা
ভাঁহাকে আনন্দ মনে করিয়া বালতে ছন—

এই জ্যোতিঃ পৃশ্ধ — নিধিল আনন্দের উৎপত্তি স্থল। ইনি কৰে কৰে নবনবায়নান হট্যা প্রকাশ পাটতেছেন— এক সুন্দরী- গণের স্তন তট সমূহই ইংগর স্থান সাম্রাজ্য। ইনি কোটি মন্নথ-মোহিনী দশা প্রকটনকারী — অগাৎ ইহার সৌন্দর্য্য মাধুর্ব্যে অনস্তকোটি মন্নথ বিঃমাহিত হয়েন। অনন্ত ম'ধুর্যা নিবন্ধনই নরনে ইহার অসুত্র মসন্তব। সেইজ্য শ্রীক্রক্ষ দর্শনেক্ষুণণ কোটি নেত্রের প্রার্থনা করেন—

মা দিলেক লক্ষ কোটি গবে দিশ ছই।
 তাহাতে নিমেব দিশ কি দেখিব মুই দ

 বা দিলেক লক্ষকোটি সবো দিশ আঁ।খি ছটি
 তাহে কৈল নিমেব স্থান।
 বা হেরিবে ক্সানন, তাকে কোটি নেতা না দের কেন
 বাদি দিল বা ছইটী নয়ন
 তাতে কৈল পক্ষ আছোদন। ইত্যাদি

পুৰুষ-দেছ প্ৰীকৃষ্ণ-মাধ্ব্য-আখাদনের উপবোগী নহে বিদর্ম ভক্তগণ, স্ত্রী দেকের প্রার্থনা করেন।

পদ্মপ্রাণে নিধিত আছে, পূর্বকালে দণ্ডকারণ্যবাসী কোন কোন ধবি শ্রীরামচন্ত্রের অভিরাধ মাধুর্বাপূর্ব শ্রীবিপ্রছ হর্দনে উদা উপভোগ করার মানস করিয়াছিলেন। তাঁহারা বহু সাধনকলে অপর কারে জ্রীরূপে গোকুলে ক্ষমগ্রহণ ক্রিয়াছিলেন।

নীলাওক সংমান্ত ত্রী-ক্রপ প্রাপ্ত হওগাণ অহুপ্রোগিতা দেখিবা দৈন্য সহকারে বলিকেন — ব্রজ্ঞানী বাতিরিক্ত মন্তান্ত কুলে ত্রী-ক্রণে অন্যপ্রহণ করিরাই বা কি ফল ? অন্তান্তের নয়নে প্রীক্তন্ত্রণনা লাভ তো দুরের কথা, তদমুভবেও সামথ্য অন্মিরে না । স্থভরাং এই জ্যো ত কবল ব্রজ্ঞানীপদের নয়নেরই দর্শনবোগা । উহার বিলাস সৌর্র দেখিয়া লালাভক বলিলেন, ইনি প্রতিদিন প্রতিক্ষণ প্রতিনিমের মৃত্তিমন্থ বিহার-পরিপাটিক্রম স্থাষ্ট করেন । বাজি গ্রহাই হয়, পথে ইহাতে অপরের আর কি আলা আছে ? অপর ব্যক্তি গ্রহণ দর্শন-ক্ষণের আলা ভ্যাগ করিলা আলছ ? অপর ব্যক্তি গ্রহণ দর্শন-ক্ষণের আলা ভ্যাগ করিলা আলম ব্যক্ত স্থান্ধ বিলিয় হান্ত শ্রীতে সাধ্বী অক্সন্ত উপার নাই, কেননা ইনি নিজের হান্ত শ্রীতে সাধ্বী অক্সন্ত লি ক্ষণাতি দেখিয়া নিশিক্ত ইহার প্রতাপ । স্থেরাং কেহ কি এই জ্যোতি দেখিয়া নিশিক্ত ভাবে থাকিতে পারে ?

## ৮৮ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

তত্ত্ত্ব্ব সিত্যোবনং তরলশৈশবালয়তং মদচ্ছুরিতলোচনং মদনমুগ্ধহাসামৃত্যু । প্রতিক্ষণবিলোভনং প্রণয়পীতবংশীমূথং জনত্ত্রয়মনোহরং জয়তি মামকং জীবিতম্ ॥৮৮॥

আবার লালসাক্রান্ত হইরা লালান্তক সহর্ষে বলিডেছেন—এই
আবার জীবনের জীবনের জর হউক। ইনি বে কেবল অকল্পতীর
চিন্তবিনোদন করেন, তাহা নহে—নিধিল জগতের চিন্তরক্ষন। ইনি
উচ্চগিত বৌবনের পূর্বাবিত্ত—অর্থাৎ নবকিশোর—ইনি কিঞ্চিদ্দলিষ্ট লৈশব—অর্থাৎ নবকিশোর। (এই ছইটী বিশেষণ ছারা
কিলোর বয়সই ধ্বনিত হইরাছে)। কল্পনিদে ইহার লোচনবর
বিক্ষ্রিত,—অর্থাৎ লোচনে কল্পনিদ প্রকটিত হইরাছে। বে
হাসিতে সমং কামদেবও মুর্ভিত হয়েন, তাদৃশ হাস্যরূপ অমৃতশালী,
স্বতরাং ইনি প্রতি মুহুরেই লোভনীর। ইহার শ্রীমুখথানি সৌভাগ্যশীল বংশীকে প্রশ্বন্যকঃ চুম্বন করেন। ফলতঃ বংশীর এমনই
সৌভাগ্য বে শ্রীকৃষ্ণ মত প্রশক্ষে উহাকে চুম্বন করেন।

এ স্নোকে কৈশোর, স্মত্ত-মদ বিহার-বিলাস লোচন, মদনসুগ্ধ হাস্যামৃত, প্রতিক্ষণ বিলোভনার রূপ এবং প্রণরপীত বংশীবিশিষ্ট সুবের প্রতি যুগগৎ দৃষ্টি আকর্ষণ করা হইয়াছে। শ্রীমন্তাগৰতেও বেণুর সৌভাগা বর্ণিত ভইমাচে, তদ্বথা— গোপ্য: কিমচরদরং কুশলং দ্ব বেণু দামোদরাধর-স্থশামপি গোপিকানাং ভূঙ্ভে দ্বরং ফাবশিষ্টবসং ত্র্লিভো ক্যাঘটোতো মুমুচ্ছবতো বধার্যাঃ।

SIC SIE . C

অর্থাৎ হে গোপীগণ! এই বেণু কি মুক্তি করিয়ছিল বে, সেই কলে এই বেণু গোপীসজোগ্য শ্রীকৃষ্ণাধর-মুধা সন্তোগ করি-তেছে। আর্থ্যগণ বেষন স্থকীর পুণাকীর্ত্তি সন্তানের সৌভাগ্য সন্ধর্শনে আনন্দ প্রকাশ করেন, সেইরূপ এই বৈণু বে জলে পরি-পোষিত এবং বে ভরুবংশ হইতে জাত, সেই হুদিনী সক্ষ ও ভব্ন সক্ষ ইহার সৌভাগ্যে আনন্দাশ্র মোচন করিভেছে।

শ্রীচরিতামৃতে শ্রীল কবিরাজ এই লোক উদ্ভ করিরা শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রলাপ-কথনে ইহার পছ ব্যাখ্যা করিয়াছেন জন্মধা:—

গোপীগণ, কহ সব করিয়া বিচার।
কোন্ তীর্থ কোন্ তপ কোন্ সিদ্ধ মন্ত্র লগ
এই বেণু কৈল জন্মান্তরে ॥
কেন রক্ষাধর স্থধা বে কৈল অমৃতমুদা
বার আশার গোপীবরে প্রাণ।
এই বেণু অবোগ্য অতি স্থাবর পুক্রব জাতি
সেই স্থধা সদা করে পান॥

ৰার ধন না কহে তারে পান করে বলাৎকারে পিতে তারে ডাকিয়া ভানার। তার তপস্তার ফল দেখ ইহার ভাগাবল रेशा उक्तिहै मशक्त थात । मानम शर्मा कानिसी ज्वन भावन नहीं রুক্ত বলি ভাতে করে স্নান। বেণুঝুটাধর রস হঞা লোভ-পরবশ मिहे कार्ल हार्स करत शान ! এতো নদী, রহ দূরে বৃক্ষ সব তার তীরে তপ করে পর-উপকারী। নদীর শেব রস পাঞা মুল ছারে আক্ষিয়া কেনে পিয়ে বুঝিতে না পারি। নিজালুরে পুলকিত পুজা-হাস বিকশিত मधु मिर्म वह कल्मधात। বেণুকে মানি নিজ জাতি, আর্থোর বেন পুত্র নাতি देवक्थव देवरण जानक विकात ॥ বেণুর তপ জানি যবে সেই তপ করি তবে এ অবোগ্য আমরা বোগ্য নারী। बाहा ना भाका इ: (य मात्र व्यवांगा भित्र महेर्ड नांत्री ভাষা লাগি তপন্তা বিচারি ॥ ত্রীল কবিরাজ গোখামী শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতের এই স্লোকের টীকার বেণুর এই সৌভাগ্যের কথা মনে করিয়াই "প্রণরেণ পীত• চুৰিতং বংশ্রা: কৃতগরা: মৃধং যেন" এইরপ ব্যাস-বাব্যে সমাসবদ্ধ
"প্রথম-পীত-বংশী-মৃধ্য", পদের ব্যাখ্যা করিরাছেন ।

৮৯ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

চিত্রং তদেভচরণারবিন্দং চিত্রং তদেভময়াররিন্দম্। চিত্রং তদেভম্বদনারবিন্দং চিত্রং তদেভম্বপুরস্থাচত্রম্॥ ৮৯॥

জীল নীলান্তক পূর্ব্ব পূর্ব্ব শ্লোকে জীক্ষণের বে সকল আজপ্রভাজ-সন্দর্শনের হক্ত প্রথানা করিয়াছিলেন, একলে সে সকল
সন্দর্শন করিয়া আশ্চার্যা'ষত হইয়া বলিতেছেন, আমি জীক্ষণের
চরণারবিক্ষ সন্দর্শনের প্রার্থনা করিয়াছিলাম, (১) ভাষা দেখিলাম
ইহা অতি অভ্ত। আমি ভাষার জীমুর্তিদর্শনের প্রার্থনা করিয়াছিলাম, (২) ভাষা দেখিলাম, ইহার ব্যানার ক্র-দর্শনের প্রার্থী চইয়াছিলাম, (১) ভাষা দেখিলাম, ইহার বিশ্বরজনক। আমে ভাষার নয়নারবিক্ষ দেখার জন্ত প্রার্থনা
করিয়াছিলাম, (৪) আমার সে প্রার্থনাও পূর্ণ হইরাছে ইহা
অতি আশ্বর্য়।

## ৯ শ্লোক ব্যাথা।

অথিলভুবনৈকভূষণমধিভূষিতজলধিত হিতৃক্চকৃত্তম্। অজ-যুবতি হারবল্লী মরকত-নায়কমহামাণং বন্দে॥

প্রীণ নীণাণ্ডক কিছুদ্র হইতে গোপবধ্দের সহিত প্রীক্ষের রসকোল দেখিতে পাইরা রসকোলপরায়ণ প্রীক্ষের কেলি-পরায়ণতায় বিশ্বিত হইলেন। কিছুকাল িন্তা করিয়া মনে করি-লেন, রসিক-শেধর প্রীক্ষণ্ডের পক্ষে এতাদৃশ বিলাসে আশ্চর্যোর বিষয় কি আছে ?

অতঃপরে বিলেন, আমি এতাদৃশ শীক্ষক বননা করি।
তিনি বে কেবল এক ব্রজ্বনেরই নীলমণি তাহা নচে, কিন্তু নিধিল
ভুবনের শ্রেষ্ঠ নীলমণিরপ ভূষণ স্বরূপ। প্রীন্ফু প্রভৃতিরপে
শ্রীক্ষের অবস্থান সময়ে কল্লীগণ যথন তাঁহার পদ-স্থাহন করেন,
সেই সময়ে তাঁহার পাদস্পর্শে শুলাগণের কৃষ্ঠুল্ল অতিশর ভূষিত
ইর। স্বতহাং তাঁহাকে "অধিভূষিত জলধিত্হিত কুষ্ঠুল্প এই পদে
অভিহিত করা বাইতে পারে। িন্তু ব্রজ্বগাপীদের সম্বন্ধে স্বভ্তন্ত্র
কথা। ইনি নামকমণিরপে ইহাদের কর্ঠান্ত হয়েন ইহা আশ্রুয়।
অথবা স্বিব্রের প্রকাশভেদে ইহাদের কর্ঠান্ত হয়েন ইহা আশ্রুয়।
অথবা স্বিব্রের প্রকাশভেদে ইহাদের কর্ঠান্ত হয়েন ইহা আশ্রুয়।
অথবা স্বিব্রের প্রকাশভেদে ইহাদের ক্রান্ত্র্যান্ত । অথিলবৈকুঠ
সমুহের ইনি একমাত্র ভূষণ। ইনি স্বরং িফুরপে বৈকুঠ সমুহে
অবস্থান করেন; সেই সেইরপে লন্দ্রীগণের কুচকুন্তসমূহ
বিভূষিত করেন। কিছুকাল চিন্তা করিয়া আবার তিনি বলিলেন,
না এতা প্রকাশভেদ নর। এই সকল ব্রজ্বগোণীদের সম্বন্ধে

জানা বায় বে ইনি একদেহেই নিখিল গোপবালার নায়করপে বিরাজমান—ইহা আশ্চর্যা বটে, স্কুতরাং আমি ইহারই বন্দনা করি। এসবদ্ধে আর বিচারের প্রয়োজন নাই। স্কুতরাং আমি ব্রহুসুবতীগণের হারবল্লীর মারক্ত-নায়ক-মহামণি-শ্বরূপ শ্রীক্লঞ্চকে বন্দনা করি।

অথবা "অধিভূবিতক্সলধি-ত্হিতৃ-ক্চকুন্তং" পদে সাকাৎ সম্বন্ধে . শ্রীকৃষ্ণই বাচ্য। শ্রীমন্তাগভগবতে কবিত হইয়াছে "বৰাহ্মা শ্রীলানাচরৎতপঃ" 'নারং শ্রীরো' ইত্যাদি শ্লোকে জানা বায় বে শক্ষীও শ্রীকৃষ্ণের সম্পাভের জন্ম লালাহিতা। স্বতবাং এমন অর্থও হইতে পারে যে শ্রীকৃষ্ণ সমাধুর্য্যে সন্ধীদেবীকে আকর্ষণ করিরা বিরহবহ্ছিদারা তাঁহার কুচকুন্তব্যুগলকে অভ্তেপ্ত করেন। (অধিভূত্বি) উবিত্তো তাপিতো তন্তাঃ কুচকুন্তো বেন)।

#### ১ শ্লোক ব্যাখ্যা।

কাস্তা-কুচ-গ্রহণ-বিগ্রহ-লব্ধলক্ষী-থণ্ডাঙ্গ-রাগ-নব-রঞ্জিত-মঞ্জুলশ্রীঃ। গণ্ডস্থলী-মুকুর-মণ্ডল-থেলমান-ঘশাঙ্কুরঃ কিমপি গুল্ফতি কৃষ্ণদেবঃ॥ ১১॥

শ্রীরাধা বা সর্ক্রগোপীনত কেলিপরায়ণ শ্রীক্রফের শোভা-বিশেষ দেখিরা লীলাশুক সহর্বে বলিতেছেন, এই ক্রীড়াশীল ক্লফদেব মাধুরীক্রপ ফুলের অনির্ব্বচনীয় মালা গাঁথিতেছেন। ইনি কান্তাগণের চুধনাদি কুটাৰিভিভাধ্য ভাবের ক্রীড়া করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, ঠাহারা হস্তাদি ক্ষেপণ করিয়া তাহা নিবারণ করিতে লাগিলেন। এইরূপ তাঁহার অলে কুচকুন্ত-কজ্জলাদি লগ্ন হওয়ায় এক শোভা বিস্তার করিল; তাঁহার নিক্রের তিলকাদি অক্সরাগও থণ্ডিত হইরা গেল। তাঁহাদের অক্সরাগ সিক্ষুর অঞ্চনাদিও থণ্ডিত হইল। তাঁহার দর্পণ-সদৃশ ঝলমলিরা গণ্ডম্বলে মুক্তাবিন্দুর ন্যায় ঘর্মবিন্দুসকল উদিত হইল। এই সকল বাাপারে রঞ্জিত হইয়া এক অভিনব শোভায় শোভিত হইয়া ক্রীড়াপরায়ণ শ্রীক্ষক মধুরভাবের এক অনির্কাচনীয় মালা গাঁথিলেন।

#### २२ (क्लांक गांथा।

মধুরং মধুরং বপুরস্ত বিভোমধুরং মধুরং বদনং মধুরম্।
মধুপদ্ধি মৃতুস্মিতমেতদহো
মধুরং মধুং মধুরং মধুরম্॥ ১২॥

লীলাশুক শ্রীক্লফের অনস্ত মাধুর্গ্য অমুক্তর করিরা <mark>আক্রব্যা</mark> ইইয়া বলিতেছেন—রাসলীলার বুগণৎ সর্বব্য ব্যাপনশীল এই শ্রীক্লফের শ্রীঅঙ্গ অতি অমধুর,—আবার শ্রীম্থমণ্ডলের দিকে

কুট্টবিত—এক প্রকার ভাববিশেষ। নারক নারিকা একতা হইয়া
ইবনাদি নানাবিধ ক্রীড়ার প্রযুক্ত হয়েন। সে সকল উল্লেখের এছল নহে। উজ্জল
বীলয়নি প্রস্তে এ সকল ব্যাপার লিখিত আহে।

দৃষ্টিপাত করিরা বস্তক চালন করিরা বলিলেন, এই শ্রীম্থনওদ আবার অতি মধুর। শ্রীম্থমণ্ডলে মৃত্ লালি দেখিরা শীংকার পূর্বাক তদিকে তর্জনী নির্দেশ করিরা,—তর্জনী চালন পূর্বাক বলিলেন এই বে মধুগদ্ধ বুক্ত মৃত্মধুর হালিটুকু, ইহা আবার বধুর মধুর মধুর মধুর—সর্বাপেকা মধুর।

টীকাকার শ্রীণ কবিরাজ শ্রীচরি শাসুতে শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রণাশ-কথার এই স্লোকের বে পঞ্চারুবাদ করিয়াছেন ভাছা এই :---

> সনাতন কঞ্চমাধুর্য অমৃতের সিন্ধ। মোর মন সরিপাতি সব পিতে করে মতি হর্দ্দেব বৈশু না দের একবিন্দু॥

ক্ষাল লাবণাপ্র মধুর হৈতে সমধুর ভাতে বেই মুধ-ক্ধাকর।

মধুর হৈতে ক্মধুর তাহা হৈতে ক্মধুর ভার সেই ক্ষিত জ্যোৎসাজর॥

মধুর হৈতে অংমধুর তাহা হৈতে অংমধুর তাহা হৈতে অতি অংমধুর।

আপনার এক কণে ব্যাপে সব ত্রিভূবনে

দশদিক ব্যাপে বার পুর ॥

স্মিত-কিরণ স্কর্পুরে পৈশে অধর মধুপুরে সেই মধু মাভার ত্রিভূবনে।

বংশীছিত্র আকাশে ভার ভণ শব্দে গৈশে ধ্বনিরূপে পেরে পরিগামে॥

সে ধানি চৌদিকে ধার অগুডেদি বৈকুঠে বার বলে গৈলে জগতের কালে।

কাশের ভিতর বাসা করে আপনি তাহা সদা ছুরে
আন্ত শব্দ না দের প্রবেশিতে।
আন কথা না তনে কাণ অনে বলিতে বোলার আন
এই ক্ষেব বংশীর চরিতে॥
আমি তেঃ বাউল আন কহিতে আন কহি।
কুষ্ণের মাধুর্য্য-জ্যেতে সদা বাই বহি॥

৯০ লোক ব্যাখ্যা।
 শৃক্ষার রসসক্ষরং শি।খপিঞ্বিভ্ষণমৃ।
 অক্সীকৃত্নরাকাবমাশ্রে ভুবনাশ্রম্ ॥৯৩॥

লীলাশুক প্রীক্ষেত্র এ রস্থাজ স্থীমূর্ত্তি দেখিয়া বলিলেন, আমি এই গৃহীতনরাকার শৃথার-রস-দর্বার শিশিপুছে বিভূষিত-দ্বনাশ্রম শ্রীকৃষ্ণের শরণাপর হটলাম।

শৃলারই রসের রাখা; স্বতরাং রসের সর্বায়। বদি বল রস ভো অমৃত্তি। তত্তত্বে বলা চইরাছে, তিনি ত্বন-আশ্রয়—ত্বনা-বার হইলেও তিনি নরাকার অভীকার করিয়াছেন। স্বতরাং ইনি মৃর্তিমান্। শ্রীপাদ জরদেবও বলিগছেন— শৃসার: স্থি মৃর্তি-বান্ ইত্যাদি। অথবা ইকার মাধার ত্বণ মর্রপাধার চূড়া। বিকার ইকার অকীর বর্প। ব্রহ্মধাধন-ব্যাপ্যারে শ্রীভাগবতে উক্ত হইরাছে, ইহার এই নরকার-অরপই নিথিল বৈক্ঠের এবং কোট কোট ব্রহাণ্ডের আগ্রহ। তাহা হইতে ব্রহাণ্ড সমূহের উদর; আবার তাহাতেই লয়। তাদৃশ হইলেও ইনি গুলার-রস-সর্বায়। গুলার রসই সর্বায় বাহার, তাদৃশ ভ্বনাগ্রয় শ্রীকৃষ্ণকে আগ্রহ করিতেছি।" শ্রীকৃষ্ণের এই মধুর রপ-ভত্ত মৎকৃত শ্রীনার রামানন্দ গ্রহে কিঞ্চিৎ সবিশেষ ও সবিস্তাররূপে বর্ণিত ও ব্যাব্যাত ইইরাছে। বাহল্য ভরে এ স্থলে তাহার পুনক্ষরেধ করা হইল না।

### ≥8 क्षिक व्याथा।

নাদ্যাপি পশ্যতি কদাপি নিদর্শনায়

চিত্তে তথোপনিষদাং হুদৃশাং সহত্রম্।

স ত্বং চিরাময়নযোরনযোঃ পদব্যাম্॥

স্থামিন কদা কু কুপয়া মম সম্লিধৎসে ॥>৪॥

ষ্টিও শ্রীকৃষ্ণ নীলাভ্ডকের সন্মুখেই সমাগত, এবং তিনিও ব্রীকৃষ্ণ-দর্শন-পাপ্তি-জনিত আনন্দে ভন্মত, তথাপি আশ্চর্যাধিত হুইয়া ক্ষেত্রতান করিতেছেন, স্বামিন্—আপনি ত কেবল ব্রুব্ধ দিপের নরনেরই দৃশ্য—কেবল ব্রুব্ধুরাই আপনার দর্শন পাইরা ঝাকেন। কিন্তু কবে আপনি আমার নরনগোচর হুইবেন? তথন আবার মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, ইতঃপুর্বের বেমন আমি ক্ষ্তিতে শ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাইতাম—ধ্যানে ধ্যানে ভাগর শ্রীমৃত্তি আমার ক্ষরে ক্ষুবিত হুইত, এই বে দর্শন পাইডেছি,

हेश कि तरहे तभ ? व्यानांत्र यत्न कवित्यन कुर्छि এक मीर्घकांन শালিনী হইবে কেন ? এ বুঝি ক্ৰুৰ্ত্তি নয়-সাক্ষাৎ দৰ্শনই বা বটে, তাই বদি হয়, হংতো ত্রীঞ্চ একবা বলিতে পারেন, সভাবটে আমার এইরূপ অপরের দৃশ্য নহে, তবে তুমি গোপীভাবময় বলিয়া আমি তোমার নঘন গোচর হইরাছি।" ইহাতে আর 'বিচিত্রতা কি ? আমার এই দেহ প্রাকৃত পুরুষের বইতো নর, আমার ইন্দ্রিরাদিও ডজেপ। এই দেহেও ঐ ইন্দ্রিরের পকে ঠাচার ' তাদৃশ রূপ সন্দর্শন অতি হুর্ঘট। শ্রীকৃষ্ণ হয়তো বলিতে পারেন. হউক না কেন, ভোষার প্রাক্তর পুরুষ বেহ, তাহাতে কি ? আমি ভাবের বশ, বে আমার গোপী ছাবে ভগন কবে, আমি তাহাকেই **(मथा मिटे। टेहाएक नौराक्षक मळक** हानन क्रिया व्यवस्थातात আশহা করিয়া বলিলেন-ইহা কি বিশ্বাস করা যায় ? তোমার বেপুনাদে উন্মাদিনী-এই জগতের সহস্র সংস্ত প্রন্দরী,-এমন 奪 শ্রুতিগণ পর্যান্ত ভোমার বা ভোমার কোন অঙ্গের সাক্ষাৎ দর্শন শান্ত করাতো দূরের কথা,—উহার নিদর্শন স্বরূপ, ভোমার দেহের সালুশ্রের পর্যান্ত কোনও কিছু মজাপি দেখিতে পান নাই। অধবা সহস্ৰ সৰস্ৰ উপনিষৎ তাদৃশ ভাব অবলম্বনেও তোমার দেখা পান নাই। বদি বলা চর যে, তাঁচাদের তো মৃত্তি নাই, তাঁহার দেখিবেন কি কপে ? সেইজন্ত বলা চইতেছে স্থনরনাগণে পর্যান্ত তুমি অদর্শনীয়। তুমি কেবল এই ব্রহ্মক্রনীগণেরই দর্শনীয়। ৰদি আমার দেখা দিতে হয়, আমারতো তাহতেে কোন অধিকার নাই.-কেবল ভোষার কুপাই আমার একমাত্র ভর্মা,-হে

স্বামিন্ কৰে ফুপা করিয়া তুমি স্বামার নিকটবর্ত্তী হইবে 🅍 ইবা স্বতি ঠিক কথা। কুপাই একমাত্র ভবসা।

> কে পায় তোমার দেখা; দেখা নাহি দাও বদি। কেবল ভোমার কুণা. তাই খুঁজি নিরব্ধি।

> > ३৫ (क्षांक वाांशा।

কেয়ং কান্তিঃ কেশব ত্বনুথেনোঃ কোহয়ং বেশঃ কাপি বাচামস্থানঃ । সেয়ং সোহয়ং আদত মঞ্জালত্তে ভূয়ো ভূয়ো ভূয়শস্তাং নমামি॥১৫॥

পুনর্বার দেইরপ ই মুধকান্তি ও বেশ দ্যুষ্ঠিব দেখিরা লীলাতক আবার পূর্ববিৎ বর্ণনি কারতে প্রবৃত্ত হইলেম, কিন্তু তাহাতে
আশক্ত হইরা চমৎকার ও স শব সংগ্রে শীক্ষণকে বিজ্ঞানা
করিতেছেন—হে কেশব—হে মিন্তকুলিত নিনীড় কেশ রচিতচড়,—তোমার এই শীমুর্থ কাথিই বা,ক ? আর ভোমার এই
কার্মিক ? বলি বল, তুমি গো পূর্বেই গ্রাহা বর্ণন করিয়াহ,
এখন আবার জিজ্ঞানা কেন ? তছক্তরে বলি—এই ছুইই একণে
আমার নিকট অতি অনির্বেচনার বলিরা মনে হইতেছে—ইহারা
ভাষার অগোচর,—ভাষার প্রশাপের ঘোগ্য নহে। যদি বল,
বর্ণনে বলি শক্তি না থাকে; নাই বা থাকিল, মনোনরনে আহাদন
করনা কেন ? তছক্তরে বলি, আমি সে চেষ্টাও করিয়াছিলার,

কিন্ত তাহাতেও আমার শক্তি নাই। উহা কেবল গোপীদেরই দর্শনীর এবং তাঁহাদেরই আঝাল। আমার বধন আঝালনেও কোনও সামর্থ্য হুমি। কোনও সামর্থা হুমি। করেই আঝাল কর। আর মামার বর্ণনাঝাদনে প্রয়োজন নাই। ক্তরাং অসমর্থ আমি অগত্যা তোমার ঐ প্রীচরণে কেবল পুনঃ পুনঃ প্রশত হইতেছি। আর যদি আমার আঝানন করাইতে হর, তবে তুমিই রুপা করিয়া আঝানন করাইও—আমার নিজের কোনও শক্তি নাই।

অতি সত্য। কে কবে অনম্ভ সৌন্দর্ব্য-সাধুর্ব্য সিদ্ধর বর্ণন করিরা উহার আত্মাদন হুথ লাভ করিতে পারে ? কার্ব্যের মধ্যে এক কার্ব্য এই,—সেই অনস্কের পদতলে সহজ্ঞ প্রশাম।

> রর্ণন স্থণ্রে রহ আখাণিতে নারি। ভূর ভূষ ও চরণে নমস্বার করি ॥

> > ৯৬ শ্লোক ব্যাখ্যা।

বদনেন্দু-বিনিজ্জিতঃ শশী
দশধা দেব পদং প্রদ্যতে।
অধিকাং প্রিয়মশুতেতরাং
তব কারুণ্যবিজ্ঞিতং কিয়ৎ ॥ ১৬॥

অতঃপর এক নৃতন ব্যাপার উপস্থিত হইল। এবার প্রীক্রক্তের শহিত লীলাগুকের বাদপ্রতিবাদমর তাবের আতাস প্রকাশ করা বাইতেছে। প্রীক্ষের অবর্ণামূতরপ কৃষ্ণ-কথা, তাঁহার অদর্শনে লীলাগুবের ছংগ্ডপ্রলাপ, দর্শনে আনন্দক উন্মাদে প্রলাপ-প্রবানন্দে প্রীকৃষ্ণ আনন্দিত হইলেন এবং লীলাগুকের বর্ণনে অসমর্থতা প্রযুক্ত মৌনজাব দেখিয়া প্রীকৃষ্ণ আবার তাঁহার মুখে স্বীরমুধমগুলাদিয় বর্ণনাদি শুনিতে ইছুক হইলেন। তিনি বলিলেন লীলাগুক, আবার তুমি আমার মুখাদির বর্ণনা কর, অথবা ঈশ্বরান্তর জলন কর, কিয়া বর প্রার্থনা কর,—এই বলিয়া তৎ তৎ কল্প যুক্তিতের্ক প্রদর্শন করিলেন। ইহার উদ্দেশ্ত—কেবল লীলাগুকের প্রীকৃষ্ণ প্রেমনিষ্ঠাদি পরীক্ষা করা। এই স্বল বিষয় লইয়া প্রীকৃষ্ণের সহিত লীলাগুকের যে বাদপ্রতিবাদ আরম্ভ হয়, তাহার সংক্রিপ্ত মর্শ্ব বেন এইরপ:—

প্রথমত: শ্রীক্লফ বলিলেন, ওচে দীলাশুক তুমি চক্রপদ্মাদির সহিত উপমা দিয়া আমার মুখাদি অঙ্গের বর্ণনা কর না কেন ?

শ্রীরক্ষের বাক্য শুনিরা লীলাশুক কিঞ্চিৎকাল নীরবে চিন্তা করিলেন—জাবিলেন চন্দ্রপদ্মাদি কি শ্রীরুক্ষের মুখের সহিত উপমার বোগ্য হইতে পারে,—এই ভাবিয়া হিনি শ্রীরুক্ষের শ্রীচরণ-গানে দৃষ্টিপাং করিয়া অসম্ভব ভাব দেখাইয়া বলিলেন—হে দেব, আপনার শ্রীমুখচন্দ্র অথণ্ড নির্দাণ ও উজ্জ্বল। উদর্যাত্তে চন্দ্র নিজ্বের পরাত্য খ্রীকার করিয়া আপনার পদ নথের স্থায় নিজকে দশ বস্তে বিভক্ত করিয়া অভাপি চন্দ্র আপনার ঐ শ্রীচরণের সেবা করিতেছে।

ক্রীকৃষ্ণ বলিলেন—ভাল তাহাই হউক, তা হইলে আমার পদ নথের সহিতই উপনিত করিয়া বর্ণন কর।

গীলাগুক। না, না, ভাও কি হন—আপনার পদনধের
মহিমা কত অধিক—আপনার শীচরণের নথচ্চার কাকণ্য কত ?
চল্লের কি তাহা আছে ? চল্ল সে কাকণ্য-সম্পত্তি কোথায়
পাইবে ? স্বভরাং সে উপমা কথনই চলে না। আপনার নথ
চল্ল নিষ্কলক,—চল্ল সকলক। উভরের মধ্যে মহৎ বৈষ্মা ম্পষ্টতঃ
পরিলক্ষিত হব।

শ্রীকৃষ্ণ-সেও তো আমারই করুণা।

লীলাভ্রক-চন্দ্র বে করণ। পাপ্ত ইইরাছে, তাহা তোনার করণা সিদ্ধুব এক কণিকা মাত্র। স্বতরাং এই আকাশের চন্দ্র কোনক্রমেই তোমার পদ-নথ-চন্দ্রের সহিত উপমিত হওয়ার বোগ্য নয়।

#### ৯৭ श्लोक-गांथा।

ভত্ত্বৎমুখং কথাসাবস্থাজতুলকেকং
বাচাসবাচি নকু পর্বানি পর্বাণীন্দাঃ।
ভৎ কিং জ্রাবে কিসপরং ভুবনৈককান্তবেণু-ত্বদাননমনেন সমং কু যথ স্থাৎ ॥৯৭॥

শ্রীকৃষ্ণ লালাশুকের উক্ত বাক্য শুনিরা বলিলেন, তুমি একি বালকের মত কথা বলিভেছ! চন্দ্রের একটা দোষ বে, ভারতে কলম্ব আছে, থাকিলইবা, তাহাতে কি ? বছগুণে এক দোৰ চাকা গড়ে। চক্রের সহিত আমার মুথের উপমার দোৰ কি ? স্থৃতরাং চক্রের সহিত উপমা করিয়া অথবা পল্লের সহিত উপমা ক্রিয়া আমার মুথেব বর্ণনা করনা কেন ?

ইহাতে গীলাশুক প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছেন—আপনার শ্রীমুখমগুল নিরুপন,—পদ্মের সহিত এক কথার উহার উপনা হৈতে পারে কি ? শ্রীকৃষ্ণ ইহার উদ্ভরে বলিলেন 'কেন! তাতে লোব কি ?"

ভত্তরে গালাগুড় বলিতেছেন—দোর অনেক। পল্পের কথা পাছে বলিব। অগ্রে চন্দ্রের কথাই নারও কিছু বলিরা লই—প্রতি অমাবস্থার চন্দ্রের যে দশা ঘটে, তাহা বলিবার বোগ্য নর— অমাবস্থার চন্দ্রের বে কর প্রাপ্তি ঘটে, তাহা অমলল জন্ত বাক্যেরও অবোগ্য। চন্দ্রেরই বথন এই অবস্থা; তথন চক্র-পদাঘাতে তিরম্বত পল্পের কথা আর কি বলিব! উহার সঙ্গে কোনও প্রকারে আপনার শ্রীমুখনগুলের সমতা হইতে পারে না।

ক্ত্ৰ-সমতা না হইতে পারে, কিন্তু বর্ণনীর হইতে পারে তো ? স্থতরাং কোনরূপে চক্তের সহিত উপমিত করিয়া মুখ বর্ণনা কর।

নীলান্তক,—(কিরংকাল নীরৰ থাকিরা) হাঁ বুঝেছি, বুঝেছি— ভোষার এই ব্রঞ্জ-বিলাসি রূপ ব্যতীত অপর অভান্ত বেরূপ আছে, ভূষি বুঝি তাঁলের সহিত উপষিত করিয়া বর্ণনা করিতে বল। ভাষা হইলেও হইতে পারে। কিন্ত তোমার মুখের ভূলনা কিছুতেই হইতে পারে না। স্বরং বৈকুঠ নাথেও ভোষার সুথের স্থার নৌন্দর্য্য-মাধুর্য্য নাই। স্থভরাং বলিয়াছিতো—মামি বর্ণনা করিতে অসমর্থ।

কৃষ্ণ—ওগো, তুমি কি কিপ্ত হরে পড়েছ ! বল কি, বৈকুৰ্ছ-পতির মুপ কি এ মুখ হইতে ভিন্ন ? তাহার সহিত যদি পজের তুলনা হর, তবে এ মুখের সহিত পজের ভ্লনা করিতেই বা বাধা কি ? সে মুখের সহিত এ মুখের পার্থকোর হেতু কিছু আছে কি ?

লীলাণ্ডক—( অনেক কথা মনে ভাবিয়া মুথ থানি নীচ্
করিয়া হস্ত মার্জন করিতে করিতে বলিলেন )—শাজা প্রভা,
আমি দেখিতেছি; পার্থক্যের হেতুত অনেক আছে। তবে তার
মধ্যে একটা হেতুর কথাই বলিতেছি—ভোমার এই শ্রীমুধমগুলে ত্রিভূবন-কামনীয় বেণু রহিয়াছে। এই অপূর্ব্ব অমৃত
আর বে কোথান্ত নাই! এখন বল দেখি আমি কি করিয়া:
মতান্ত মুধের সহিত এই শ্রীমুধকে এক ব্রিয়া বৃথিব ? আর
ক্রিপেই বা পদ্ম বা চল্লের বহিত উপমিত করিয়া এই শ্রীমুধ
শোভার বর্ণনা করিব ?

"দর্শে দর্শে করী চক্র তৎপদার্দিত মধ্বং নির্বেধন্যপরাণ্যানি কেন তৃত্যং তদাননম্ ॥" চক্র সনে কি উপমা ? প্রত্যেক অমার প্রত্যক্ষ সকলে দেখে চক্র কর পার॥ নিলনীর সঙ্গে প্রভা কি দিব তুলনা। চক্র পদাবাতে সে তো সভত মলিনা॥

৯৮ (भ्रांक गांथा।

শুক্রায়দে শৃণু যদি প্রণিধানপূর্বং পুর্বৈরপূর্বকবিভিন কটাক্ষিতং যথ। নীরাজন-ক্রম-ধুরাং ভবদাননেন্দো-নিব্যাজমইতি চিরায় শশিপ্রদীপঃ॥৯৮॥

নীলাগুকের উক্ত হেতু শুনিয়া প্রীকৃষ্ণ বলিলেন—যদি তোমার বাকাই যুক্তিসঙ্গত হর, তবে পূর্বকার কবিগণ কেন আমার মুধের হাস্ত প্রভৃতিকে চক্র ও পল্মের সহিত উপমিত করিয়া বর্ণন করি-লেন, আর তুমিই বা তাহা না করিবে কেন ? ইহাতে নীলাগুক সগর্ব পরিহাস করিয়া হইটা শ্লোকে বলিতেছেন হে রসিক-শেধর, পূর্ব কালের স্ক্কবিগণ এ বিষয়ে কেন প্রণিধান পূর্বক কটাক করেন নাই, যদি শুনিতে ইচ্ছা কর, তবে শুন—সাবহিত হইয়া শুন।

এই চক্র তোমার ম্থচক্র-নির্মঞ্চনের প্রদীপ স্বরূপ। এই প্রদীপ বারা তোমার ম্থচক্রকে নির্মঞ্চন করিয়া উহাকে দুরে নিক্ষেপ করিতে হয়—নির্মঞ্চনের পরে ইহাদুরে নিক্ষেপণের বোগা।

> চক্রসনে তব সূথ তুলিত না হয়। নীরাজন-দীপ,—চক্র জানিহ নিশ্চর॥

নির্মাণন করি, দীপ ফেলে দের দূরে। মূথের আদর; দীপে কে আর আদরে ?

৯৯ শ্লোক-ব্যাখ্যা ।
অখণ্ডনির্ব্বাণরসপ্রবাহৈবিখণ্ডিতাশেষরসাস্তরাণি ।
অযন্ত্রিতোদান্তস্থার্ণনি
জয়স্তি শীতানি তব স্মিতানি ॥

তোষার মুথের হাসি সমুহের জার হউক—সকল উপানান পরাভ্ত করিয়া তোষার হাসি সমূহ সর্বোৎকর্ম লাভ করন। জগতে অক্সান্ত বত রস আছে, তোমার হাসি, সর্ব্যত-প্রসর্বশীল স্থীর পূর্ণানন্দ রস্ ছারা দেই ইতর রসসকলকে ন্তকারজনক বিদিয়া প্রতিপর করেন এবং বিনা আয়াসে স্থা-সাগর সমূহে জগৎকে আপ্যারিত করেন, অনিচ উহা রিশ্ব শীত্র মাধুর্যানন্দের পরাকাঠা।

কি স্থলর, কি মধুর, তোমার ও হাসি।
লহরে লহরে আনে আমিয়ার রাশি॥
ইতর আনন্দ রসে জন্মায় ধিকার।
ঘুণনীর বলি ভক্ত করয়ে থুৎকার॥
সন্মুখে ছড়ায়ে দের স্থাপ্ব রাশি।
নিগধ আনন্দ ধারা তোমার ও হাসি॥

#### ১०० (श्लोक वाशा।

কামং সম্ভ সহত্রশঃ কতিপয়ে সার স্থানৈর কাঃ কামং বা কমনীয়তা পরিমল স্বারাদ্যবদ্ধত্রতাঃ। নৈবৈবং বিবদাসতে ন চ বয়ং দেব প্রিয়ং ক্রমতে যৎ সত্যং রমণীয়তাপরিণতিস্তুয়্যেব পারং গতা॥

শীরক্ষ বলিতেছেন, ওবে এই জগতে কত কত রসিক-শেশর বর্তমান আছেন, তাঁহাদিগকে ছাড়িরা আমার সহিত বিবাদে প্রবৃত্ত হাইছাছ; এবং নিজের উক্তি স্থাপন করিয়া অভ্যুক্তি দ্বারা আমার প্রশংসা করিতেছ; আর অপরাপর লোক:দগকে অবহেশা করিতেছ। শীরক্ষের এইরূপ উক্তির প্রত্যুক্তরেই বেন লালান্তক সবিনরে বলিতেছেন—হে দেব, সরসতা-ভারবাহা, সহস্র সহস্র লোক বদি থাকেন, থাকুন; তাঁহাদের মধ্যে কমনীরতা-পরিমল-লোভাতি-শরীও কতিপর ব্যক্তি থাকিতে পারেন, সে সম্বন্ধ আপনার সহিত আমার কোনও বিবাদ নাই—মিধ্যা তোষামদ করিয়া আপনার মনস্কৃত্তিকর কোন কথাও বলিব না—প্রকৃত্তপক্ষে সভ্য কথাই বলিব। রম্বনীরতার পরাকাঠা কেবল আপনাতেই আছে, ইহা সভ্য সভ্যই বলিভেছি—ইহাতে কোন নিজা স্থতি নাই।

### >•> श्लोक गांथा।

গলদ্বীড়া-লোলা মদনবিনতা গোপ-বনিতা মদক্ষীতং বীতং কিমপি মধুরা চাপল ধুরা। সমুজ্জ্ম ভা-শুন্দা-মধুরিমকিরাং মাদৃশ গিরাং ছয়ি স্থানে যাতে দধতি চপলং জন্ম সফলম্ ॥১০ ॥

আরও কথা এই বে পূর্বে আমি কত কিছু বর্ণনা করিয়াছি, কিন্তু দশুতি আমার কবিতাদি সকল হইখাছে,-এই বলিয়া তিনি হর্ব সহকারে বলিতেছেন, আমার কবিতা গাঁথা আপনাকে আশ্রর করিরা আমার জন্ম সফল করিয়া দিল। উত্তম পদার্থ সকল • যথন আপনাকে আশ্রহ করে, তথনই তাহাদের সাফল্য হয়। আমার সেই বাক্যগুলি উত্তম: কেননা, উহারা মাধুরীমর-মাধুর্যাদি কবিতাগুণ যুক্তা; পূর্বে অসংগ্রের অধ্যাসে বাহা কিছু ৰৰ্ণনা ক্ৰিয়াছিলাৰ ভাষা সংকাচিতা হইয়া পভিয়াছিল-কিন্ত অধুনা বাহা বৰ্ণিত হইরাছে তাহা উদারভাবময়,— কুণাবিবৰ্জিত। সম্প্রতি আপনার সহজ অনন্ত গুণ-বর্ণনার আমার বাক্যগুণি উৎফুলতা প্রাপ্ত হইয়াছে ! कीयन আতি চপল ও নখর। এই নখর জীবন পূর্বে বুখা অভিবাহিত হইয়াছে, কিন্তু একণে আপ্নার সমীপে আপনার তাণ বর্ণন করিয়া উচা সফল হইয়াছে---সম্প্রতি স্মামার বাণী স্থাপনার গুণরাগপরিপূর্ণ। গোপবনি তারাও আপনাকে পাইয়া তাহাদের জন্ম সফল বলিয়া মনে করিয়াছেন। ৰদি বলা বায় ইতাদের মধ্যে বাঁহারা আপন আপন আমীর প্রতি िखार्शन कतिशास्त्र कांशास्त्र कीवन मकन, किन्न देश वना बाब, না-কেননা বাহারা রাসে ত্রীক্লফ-সঙ্গলাভ করিতে পারিলেন না, তাঁহারা দেহত্যাগ করিলেন।

রাসারস্তে গোপীদের চপলতাও দৃষ্ট হয়, তাহাও সদ্গুণেরই
অন্তর্গত। "নদন-বিনতা",—অর্থ এই বে, তোমার সদ্ধীর প্রেনবিশেষই নদন নামে অভিহিত। সেই প্রেমে বিনম্রা, স্তরাং
তোমাকে প্রাপ্ত হওয়ার অক্ত চঞ্চলা অর্থাৎ তৃষ্ণাবতী। বিগলিত
লক্ষ্যা গোপ বনিতারাও তোমার কিশোর মাধুর্য্য নিরীক্ষণ করিয়া
অস্য স্কল করিয়াচেন।

"বীতং" এবং মদক্ষীতং" এই চুইটী পদে কিশোর বরস ব্বাইতেছে। ৰীত শব্দের এধানে অর্থ এই বে বাহার ৰাল্যাংশ বিপতপ্রার হইরাছে। মদকীত পদের অর্থ এই বে তারুণ্যাংশে কলপ মদবারা ক্ষীত। ইহাতে কৈশোর বরসই ধ্বনিত হইরাছে।

যদি বল তোমার কৈশোর ভিন্ন দিব্যাদিব্য আরও তো কত কৈশোর আছে, ভাষাতেই এই সাফল্য হইতে পারে। না তাথ হইতে পারে না। অন্ত কোথাও এইরূপ রাস লীলাদি দেখিতে পাওরা বার না। অপিচ ভোষার এই কৈশোর নিত্য-চিরস্থির— স্থতরাং অন্তান্তের কৈশোর ব্যর্থ। কিন্তু পুরাণে লিখিত আছে:—

> त्मार्शि देक्टणांत्रक्वत्त्रा मानवन् मधूर्यमनः त्वत्य जीवक् कृष्टेन्टः हेळामि

ভক্তিরসামৃত সিল্লতেও কৈশোর-মহিমা কীর্ত্তিত হইরাছে বর্ণা "বাচাস্থচিত শর্করী" ইত্যাদি।

**এক্সিক্তর নৃত্যচাপন্য দর্শন করিয়া নীলাণ্ডক বলিতেছেম—** 

তোমাতে বে চাপল্যাতিশন্ন দৃষ্টি হন্ন, তেমন আর কোথাও দেখা বার না। যদি বল জলপ্রবাহে ও প্রনাদিতেও পূর্বমাতার এই চাপল্য আছে। তত্ত্তরে বক্তব্য এই বে তোমার এই চাপল্য অতি মধুর। তোমার এই চাপল্য-মাধুর্ব্যে তুমি এক দেহে কোটি কোটি সোপীর প্রার্থনা বুগপং পূর্ব করে। এমন বে ক্মধুর ক্ষ্চণ্ল, ক্মমনীর তুমি তোমাকে পাইয়া কেবল অমার বাকগাঁখা সফল হন্ন নাই। তোমার কোশোরলুকা গোপাগনাগণেরও জন্ম সফল হইরাছে।

## >०० क्षांक वार्था।

ভূবনং ভবনং বিলাদিনী-শ্রী-স্তনয়স্তামরদাদনঃ স্মরশ্চ। পরিচার-পরম্পরাঃ স্তরেন্দ্রা-স্তদপি ত্বচ্চরিতং বিভো বিচিত্রম্॥ ১০২॥

এই স্লোক ব্যাখানে ভূমিকায় শ্রীমদ্ কবিরাজ মংগাদয় এক ক্লোক লিখিয়াছেন তাহা এই—

> ভাবোদ্ভাবিতহর্বের্ষা প্রোঢ়িদৈখার্ভি-মিশ্রিতং। পুনঃ স তথচঃ শ্রোতৃং কৌতুকী তমবাদয়ৎ॥

অর্থাৎ কৌতৃকী প্রীকৃষ্ণ লীলাশুকের ভাবোড়াবিত হর্ষ ঈর্বা প্রোচিনৈত এবং আর্থিমিপ্রিত বাক্য পুনর্কার প্রবণ করার করা লীলাশুককে বাললেন—দেখ গীতার আমি বলিরা রাথিয়াছি, ঈশ্বর সর্কাভূতের জ্বদরে অধিষ্ঠিত। সেই ঈশ্বরের শ্বন গ্রহণ কর। গীতাদিশালোক ভজনার ঈশবকে ত্যাগ করিরা গোপ কুমাররপ আমার সর্বোত্তম বলিরা তব করিতে প্রবৃত্ত হইরাছ কেন, আমার আশ্রের গ্রহণ করিতেছ কেন।"

নীলান্তক শ্রীক্কক্ষের ভাববিশেবে বিবশ ক্টরা হস্ত চালন পূর্ব্বক বলিলেন, কে বিভো—সর্বাবতারিন্' তোমার চরিত অতি বিচিত্র— ভোষাতেই এই ভূবনের ভূবন। বেকেতু তুমি সর্বাশ্রের ইহা অবশ্রষ্ট আশ্রুবা, কিন্ত ইহা ক্টতেও—এই অভূত অনুস্থার ঐপর্যায়র চরিত ক্টতেও,—প্রত্যাক্ষ্মান বে তুমি,—ভোষার এই নেত্ররসারন চরিত্র আরও বিচিত্র।

বদি বল, দৃশ্য এখন্যবিশিষ্ট বিষ্ণু,বামন, অজিতাদি কত কত অবতার আছেন, তাঁহাদিগকে ভজনা করনা কেন ? একথার উত্তরে
বক্তব্য এই বে, ইন্দ্রাদি দেবতাগণ তোমারই পরিবার-পরম্পরা—
তাঁহারা তোমারই পরিচারক। ইহাদের চরিত মুদ্রাদিমর ও পালনকেলিবিশিষ্ট স্বতরাং অন্ত্য,—ইহা খীকান্য। কিন্তু ইহাদের চরিতে
মাধুন্য কোঝার? তোমার চরিত পূর্ণমাত্রার মাধুন্য ও এখন্যবর
স্বতরাং অতি বিচিত্র ও অত্যত্তম।

বদি বল, গর্ভোদশারী প্রক্ষম্ভ তো যুদ্ধাদিনিষ্থ; তাঁহাকেও ভাষন করিতে পার। তত্ত্তরে বক্তব্য এই বে, তাঁহার পুত্র বাষা, তিনি স্ট্ট্যাদি করেন, তাঁহার কার্যাও অভূত বটে; কিন্তু ৮ৎতৎ-হলে আমার চিত্ত আক্সন্ত হয় না। তোমার এই মধুর চরিতই সর্বোভ্যম।

ইং। শুনিষা শ্রীকৃষ্ণ বাললেন,—বুঝেছি, তুমি মধুর রসরসিক

জ্জ। তাহা হইলে তুমি পরমধ্যোমের অধীশব দক্ষীপতি নারামণকে জন্মন কর।

নীলাওক উর্চ্নে জ্ঞচালনা করিয়া কহিলেন—পরষব্যোমে কেবল একমাত্র লক্ষাঠাকুরাণীই বিলাদিনী। আমি সেই সর্বান্ধ্র তত্তর চরিত অপেক্ষাও তোমার চরিতকেই শ্রেষ্টতম বলিয়া মনে করি। কেননা কোটি-কোটি-বিলাসনীবুল তোমার এই চরিতের শুভি করেন। উহা সংস্কৃত-বিলাদিনী-কোটি-বিলাস-বলিত;—অর্থাৎ বিহাদের বিলাস সর্বান্ধ্রে পরিকীর্ভিত, তাঁহারাও অন্ধবিলাদিনী-গণের বিলাস-মাহাত্ম্য বর্ণনা করেন। তোমার চরিতে এমন বিলাস-মাধুর্য্য বর্ত্তমান। তোমার এই চরিত শতি সর্বোত্তমতর।

প্রক্রম্ব বলিলেন, বদি তাই হয়, তবে তুমি কল্মিণী প্রভৃতির রষণ-রূপ প্রাক্কমকেই ভক্তন কর।

নীলান্তক মন্তক চালনা করিয়া বলিলেন—ভোষার সেই
নীলার কামদেব তোমার পুত্র—সাম্ব প্রভৃতিও বটে। এই নীলার
ভূমি অকীরা স্থবিখাতা শতপুত্রবতী ভার্যাগণের সহ কেলি
করিয়াছ। এই কেলি অভি সর্বাভৃতত্য তাহা ত্বীকার্য। কিছ
পরকীরা নৃত্যশীলা অসংখ্য কিশোরীকুলের সহিত তোমার
রালাদি কেলিমর চরিভই বিচিত্র এবং সর্ব্বোভ্রম। উহাই
আমার সেব্য।

"बहूनि च्छविणानि विवारणाव ज्याणामः । मर्दनवार मधुदेवचर्याक्षण-टक्निक्ववनम् ॥" বিচিত্র চরিত বহু আছে বে তোষার।
মধুর ঐষর্য্য লীলা সেব্য সে আমার॥
রাস-রস-লীলারস্তা মদন গোপাল।
গোপী পরিবৃত দেব ভজনে রসাল॥

#### ১০৩ শ্লোক ব্যাখ্যা।

দেবস্ত্রিলোকীসোভাগ্য-কস্তুরী-মকরাঙ্কুরঃ। জীয়াদ্বজাঙ্গনানঙ্গকেলি-লালিত-বিভ্রমঃ॥ ১০৩॥

শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, বুঝিলাম ব্রজনীলাই তোমার অভীষ্ট। ভালই, মামার বালালালাও পোগগুলালা আছে। ইহার মধ্যে কোন এক লীলার ভঞ্জন কর।"

লীকান্তক ইহাতে তর্জনি অলুলি নির্দেশ করিয়া সমস্ত্রমে বলিলেন— এই বে আমার নয়নসমক্ষে রাসক্রীড়া-পরায়ণ কিশোর শেখর রহিয়াছেন। ইনি সর্কোপরি বিরাজ করুন। অন্ত কোন রূপে আমার প্রয়োজন নাই।

শ্ৰীকৃষ্ণ বলিলেন, বটে। কিশোইলীলাই তোমার অভীষ্ট, ভাল ভাহাই হউক, উহাতে গোচারণাদি শীলা আছে।

ইহাতে গীণাশুক ক্রন্তলি জরিয়া বলিলেন---আমি তো আর কাহাকেও জানি না-- এগ্রন্থনাগণের অনজ-কেলি-সমূহ বারা গালিত, মধুর বিলাসবিশিষ্ট কেবল ভোষাকেই চাই।

শ্ৰীকৃষ্ণ বলিলেন-তৃমি তো নিজেই বলিয়াছ শ্ৰুতিগণ পৰ্যান্ত

অভাপি সেরপ দেখিতে পায় নাই। তুমিত জ্বান বে আমার ভালুশ রূপ অতি তুল ভ।

লীলাণ্ডক বলিলেন—তা আপনি ঠিক বলিয়াছেন, আপনার তাদৃশ রূপ যে কেবল আমারই বাঞ্নীর, তাহা নহে উহা তৈলোকোর সৌভাগ্যবাঞ্চক, কন্তরি-মকরাঙ্কুববিশিষ্ট ব্রজ্ব-গোপীদের চির পুজিত, ঐরপই আমার সেব্য। করুণা করিয়া আপনি দেই এলভি বস্তকে স্থান্ড করিয়া দিন।

#### ু • ৪ শ্লোক ব্যাখ্যা।

প্রেমদঞ্চ মে কামদঞ্চ মে, বেদনঞ্চ মে বৈভবঞ্চ মে। জীবনঞ্চ মে জীবিতঞ্চ মে, দৈবতঞ্চ মে দেব নাপরম॥

নীলাণ্ডক দেখিখেন, শ্রীক্লফ বেন হাসি হাসি মুখে আরও
কিছু বলিতে ইচ্ছা করিতেছেন। শ্রীক্লফকে এই অবস্থার
দেখিরা অসহিষ্ণু ভাবে সসম্রমে ও দৈলভাবে নীলাণ্ডক বলিলেন—
হে দেব রাসলীলাপরায়ন র'সকলেখর, আপনি ভিন্ন আমার
আর দৈবত আশ্রয়নীর) বস্তু নাই। ইহার হেতু এই যে আপনি
ব্যতীত ক্লেমন আর কেহ নাই। আপনি প্রেমণস্তা—প্রেম
ভিন্ন আপনাকে পাওয়ার আর ঘিতার উপার নাই।

ৰদি বলেন, কৌনার পৌগও লীলাপরায়ণ আমি প্রেমদ— ভত্তৎ লীলাঞ্সারে আমায় ভলনা করিলেও প্রেম অবশুই শভা হয়।

**उद्देश कार्यात ोनर्वापन এই বে कार्यान कार्यात कार्या**।

কামজাতীয় প্রেম লাভ করিতে হইলে আপনি তাহারও দাতা।
আমার চিত্ত এই ভাবে বিভাবিত। আপনি কিশোর-শেধরআপনি ভিন্ন আমার আর আল্রমনীয় নাই। কেবল ইহাই নর,
আপনি আমার বেদন (বেদয়তীতি বেদনঃ কর্ত্তরি ল্যুট)। আপনি
আমার প্রেমপরিপাটির শিক্ষক।

ওজ্জার পূর্বেই বণিরাছি—আপনি আমার স্বধু প্রেমদ বা কামদ নহেন—কামানুগা প্রেমভক্তি শিক্ষার গুরুও আপনি।

ৰদি বংশন, অৱে মৃচ্, ভক্তাত্ম জ্ঞান হইতেই মোক্ষ হয়— উহা ওত্বজ্ঞানাপেক।

তৎপক্ষে আমার বক্তব্য এই বে আপনি আমার বেদন— অর্থাৎ আপনিই আমার তত্তান।

শুদ্ধ ভক্তি হইতেও বণি তত্মজানের আদর হয় হউক, কিছু বৈকুঠ সম্পত্তি অবশ্রই প্রার্থনীয়া।

७ इन्हर्स्त जामात वक्त वा वह स्व जामिन जामात रमहे देवकूर्ड-देवन व्यवस्त मर्क्स मण्णरदेव स्वतंत जात कथा कि १ देवन ना भारेरम को ताम को वनशात कि ति जारता । किन्न जामनारक ना भारेरम जामि मूहर्ज मांवल जोवन शात कथा कि १ शाहारक जीवरक की विल तार्थ जाहार जीविन, श्वनाः जीवरनत रस्कु। जामिन जामात जोवन । जोवरनत रस्कुमक्तम । जामिन राजीक जामात जात किन्नर नारे। जन्न जेमरम मित्रा जात रक्त जामाह जिरमका किन्नर नारे।

## >०৫ (शिक वारिशा।

माधूर्यान विवर्षाखाः वाटा नखन देवज्रद ।

চাপল্যেন বিবৰ্দ্ধন্তাং চিন্তা নন্তৰ শৈশবে ॥১০৫ তথন শ্ৰীকৃষ্ণ বলিলেন সাধু, লীলাণ্ডক সাধু! আমি ভোমার গুঢ়ভার প্ৰীতিলাভ করিলাম। আমার দর্শনলাভ কথনও বিফল হর না। তুমি বাহিত বর প্রার্থনা কর।

শ্রীকৃষ্ণ প্নংপুনঃ লীলাণ্ডককে এইকপ বলার লীলাণ্ডক তাঁছার অভিপ্রেত প্রার্থনা করির। বলিলেন,—তোনার বাক্য বিষয়াতীত সৌন্দর্য্য-বিলাদৈশর্য্যাদিতে যেন আমার বাক্য মাধুর্য্যসহ বিবন্ধিত হর, অর্থাং যেন তোমার সৌন্দর্য্য-বিলাদ ঐর্থ্যমর মাধুর্য্য বর্ণনে আমার বাক্য সকল সমর্থ হয়; এবং উংক্পা সহকরে যেন ভোমার কৈশোর লীলার চিন্তা করিতে পারি; আমার চিন্তা শ্রোতকে সেইকপ ভাবে সমর্থ হর। এই আমার প্রার্থনার বর।

কৰীক্ত দীলান্তক শুদ্ধভক্ত, গুদ্ধভক্তের এতগতীত উচ্চত্তৰ গাৰ্থনীয় বিষয় আম কি হইতে পারে ? শ্রীক্ষেত্র সৌন্দর্য্য-বিদাস ও ঐখর্য্য-মাধুরী বর্ণনে দীলান্তকের বাক্য বান্তবিকই সাফল্য লাভ করিয়াছে এবং শ্রীভগবানের কৈশোর মদ-মাধুর্য্যেই তাঁহার ডিস্তা প্রোত সার্থকতা প্রাথ হইরাছে।

#### ১ • প্লোক বাণ্যা।

বানি তচ্চরিতামৃতানি রসনাদেশ্বানি ধস্তাত্মনাং বে বা শৈশব-চাপশব্যতিকরা রাধাব্রোধোনুধাঃ। ৰা বা জাবিতবেণুগীতগতয়ো লীলামুখাছোক্সহে
ধারাবাহিকরা বংল্প হদদে তান্তেব তান্তেব মে॥ ১০৬।
শ্রীক্ষণ বলিলেন, লীলাশুক এ বর প্রার্থনাতো তোমার পক্ষে
বিশেষ কিছু নয়। এ গুণধন তো স্বভাবতঃই তোমাতে আছে।
বিশেষ কোন বর প্রার্থনা কর।

ইহার পরে প্রীশ্রীলান্ডক বলিলেন, প্রীরাধার সহিত আপনার রাসবিলাসাদি যে সকল লীলা,—শুকদেবাদির স্থার ধস্তাত্মা মহোদর- গণের আত্মাদিত সেই সকল লীলা বেন ধারাবাহিকরপে আমার হৃদরে প্রবাহিত হয়। দান পূজাহরণ প্রভৃতিতে প্রীরাধার পত্যাদির অবরোধ জনিত আগনার যে কৈশোর চাপল্যময়ী লীলা ভংসমন্ত এবং আগনার প্রীমুপপল্লে প্রেমমদোদগারি হাস্থাদি এবং আপনার মাধুর্য মিপ্রিত বেণু গীত গতি লালা সমূহ আমার হৃদরে বারাবাহিকভাবে প্রবাহিত ভউক।

নীলাণ্ডক বে, মধুমর জীভগবানের পূর্ণতম মাধুর্বা-নীলার নিমজ্জিত ছিলেন, তাহা তাঁহার এই বর-প্রার্থনাতেও সবিশেষ জানা বার।

১০৭ শ্লোক ব্যাখ্যা।
ভক্তিস্থায় স্থিরতরা ভগবন্ যদি স্থাৎ
দৈবেন নঃ ফলতি দিব্যাকশোরমূর্ত্তিঃ।
মৃক্তিঃ স্বয়ং মৃকুলিভাঞ্জলি দেবতেহস্মান্
ধর্মার্থকামগতয়ঃ সময়প্রতীক্ষাঃ॥১০৭॥

শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, নীলাণ্ডক, তুমি পঞ্চম পুরুষার্থমর প্রেমকল এবং সাক্ষাৎ আমাকে পাওয়ার প্রার্থনা না করিয়া কেবল আমার মাধুর্থাময়ী নীলাক্ষ্তির প্রার্থনা করিতেছ এ ভোষার কেমন প্রার্থনা ?

শ্ৰীল লীলান্তক ভব্তি-সিদান্ত প্ৰকটন পূৰ্মক স্বীয় প্ৰাৰ্থনা চাতৃষ্য, বাক্যের কৌশলে বলিভেছেন—ভগবন আপনি সর্বজ্ঞ, আপনার নিকট আমি মার আমার মনের কথা কি একাশ করিয়া বলিব ? যে লীলাফুর্টিরপিণী প্রেম ভক্তি বারা সাক্ষাৎ আপনাকে প্রাপ্ত হইয়ছি, সেই ভক্তি বদি স্থিয়তরা থাকেন, ভাহা हरेल मिया किरमात्र मूर्छि काशनि चछःहे वामिया स्मर्था मिरवन। মুক্তির আর কথা কি ? তিনি তো আমার নিকট আদিয়া ক্তাঞ্জলি পূৰ্বক বলিবেন, ওগো দিছ পুৰুষ। তুমি আগ্ৰাক গ্রহণ কর, আমাকে গ্রহণ কর,—এই বলিরা তিনি নিম্নেই আনিয়া আমার সেবা করিবেন। ধর্তার্থ কাম গতি প্রভৃতির সহত্তে আর কি বলিব ? ইহারা মুক্তিদেবীর পশ্চাতে গাড়াইরা সময়ের প্রতীক্ষা করিয়া কেবল এই ভাবিবেন এই সিদ্ধপুরুষ কৰে আমাদের প্রতি কিঞিৎ কুপাকটাক গাত করিবেন ? এই ভাবিয়া ইহারা সময় প্রতীক্ষক ভাবে করবোড়ে দণ্ডামান থাকিবেন। লাপনি আত্মদানত্রপ বরের কথা উত্থাপন করিয়া আর কেন শামার ছলনা করেন? ৰাহাতে এই প্রেমলকণা লীলা-ফুর্জি-विनिष् ভिक्ति हेकू विवा शास्त्र, जाशहे करून।

: •৮ ट्लांक वार्था।

জয় জয় জয় দেব দেব দেব ত্রিভুবনমঙ্গল দিব্যনামধেয়। জয় জয় জয় দেব কৃষ্ণদেব শ্রেবণমনোনয়নামূতাবতার॥ ১০৮॥

শীর্ক বলিলেন, অরি লীলান্তক তুমি শীবুন্দাবন-বাত্রারপ
মঙ্গল আচরণ প্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া 'কেয়ং কান্তি' এই শ্লোক
পর্যান্ত বে সকল স্লোক রচনা করিয়াছ, সে সকল পদ্ধ আমার
কর্পে অস্তত্র ক্লার মধুর বলিয়া অনুভব হইরাছে। তোমার সেই
লক্তা বাক্য শ্রাণ করিয়া তৃত্তি না হওয়ার আমার আমার রূপমাধুর্বাানি বর্ণন করার জন্ত তোমার উচ্চা লিত করিয়াছি। তুমিও
আমারারা উচ্চালিত হইয়াছ। তোমার এই বাক্যসমূহ আমার
কর্পে অমৃতবং অমৃতব হওয়ার এই সকল বাক্য সম্প্রির নাম হউক
শ্রীকৃষ্ণ ফর্ণামৃত। কিরুপে আমার মাধুর্য্য বর্ণন করিতে হয়, তাহা
কুমিই জান।

প্রীল-লীপাশুক শ্রীক্ষের এই সেং-মধুর বাক্য শুনিরা আনন্দোচ্ছপিত হইনা বলিলেন—হে দেব জয়, হে দেব জয়, হে দেব জয়, তুমি ত্রিভ্বনের মঙ্গল মনোজ্ঞ নামধের। তোমার লামে অমঙ্গল দূরে বায়, প্রেমের উদর হয়। অপরাপর গ্রন্থে নাম-মাহাত্ম্য লিখিত আছে। এই নাম মধুর হইতেও মধুর, মঞ্লসসমুক্রে ষদল, সকল নিগমলতার সচিদানক ফল। মর্ত্তাগণ বাহাদিগকে পূলা করেন, তাঁহারা দেবতা। এই সকল দেবগণ
আপনার পার্যদগণকে পূলা করেন। আপনি আবার তাঁহাদেরও
পূলা স্তরাং আপনি দেব-দেব-দেব। আপনার জয় হউক।
শীমন্তাগবতের তৃতীর ক্ষরে ''হরেরম্বরতা হত্র স্থরাস্থরাচিতা'
ইত্যাদি লোক ইহার প্রমাণ। আপনার নামটি আপনার
বীয় বরূপ। উহা ত্রিভ্বন-মকল, দিব্য ও আনক্ষমর,—হে এতাদৃশ্
দেব, আপনার জয় হউক, আপনার জয় হউক, অপনার জয়
হউক। হে দেব আপনার জয় হউক, হে সর্বাচিত্তাকর্থক ক্ষম,
হে রাসরসাদিক্রীড়াপরারণ, আপনার জয় হউক।

## > > श्लोक काथा।

তুভাং নির্ভরহর্ষবর্ষবিবশাবেশক্ষুটাবির্ভনদ্ ভুয়শ্চাপলভূষিতেয়ু স্থক্কতাং ভাবেয়ু নির্ভাষিণে। শ্রীমদোকুলমগুনায় মনসাং বাচাঞ্চ দূরে ক্ষুর্ত্ত মাধুইগ্রক-মহার্ণবায় মহদে কম্মৈচিদক্রৈ নমঃ। ১০৯

শ্রীললীলাশুকের শ্রীক্লঞ্চ-মাধ্র্য বর্ণনে তো পরিতৃথি হয়না।
তিনি স্বীয় হৃদরে আবার নিরতিশন ভাবে শ্রীকৃঞ্চ-মাধ্র্য্য অনুভব
করিয়া আননেদ উদ্মন্ত হইয়া উঠিলেন; আবার শ্রীকৃঞ্চ-মাধ্র্য্য-বর্ণনে
হিন্দুক হইলেন। কিন্তু আর জাহার সে শক্তি নাই। এখন

কেবল নমন্বার বারা তাঁহার স্বরূপ-বর্ণনের উপসংহার করিতে ইছুক হইলেন এবং সকৌতুকে বিবাদকারী ত্রীরক্ষসহ বিবাদে প্রাযুত্ত হইয়া বলিলেন—স্থামি কোন স্থানির্বাচনীয় মাধুর্যপ্র স্বরূপ এই ভোমায় প্রশাম ক্রিতেছি।

শীক্ষণ বলিলেন, কেবল প্রণাম করিলে চলিবেনা, আমার মাধুর্য্য বর্ণন কর, উহা শুনিবার জন্ম আমার সাধ হইয়াছে।

নীলান্তক বলিলেন তা কি সম্ভবপর । বে সকল মাধুর্যা বাক্যের বহুদুরে ক্ষুর্তি পার, ভাষায় বে সকল মাধুর্যা প্রাকাশ পার না—সেই সকল মাধুর্যার আবার প্রধানতম সাগর তুমি। কি করিয়া তোমার মাধুর্যা বর্ণন করিব । স্কুতরাং এতাদৃশ বে তুমি তোমার কেবলই নমন্থার ।

ক্রিক বলিলেন বদি তাই হয় তবে মনে মনে বিভাবনা কর।

গীলাশুক বলিলেন তাও সম্ভবপর নয়। তুনি একবারেই অবিভাব্য। ভাবনার বা বিভাবনার বিষয় নও—এমন বে তুমি—
ভোষার শুধুনমস্কার।

জ্বিক বলিলেন—ভালরে ভাল! এ বে এক মহাঠৈ ঠার হাতে পড়া গেল।" আছে। লীলান্তক, তুমি বলিতেছ আমি বাক্যেমও গোচর নই, মনেরও গোচর নই। তা হলে আমি বাক্য-মনের অগ্রাহ্য, স্থতরাং সকলেরই আগোচর—এই তো তোমার ক্লা?

লীলাশুক একটুকু মৃত্ মধুর হাসিয়া বলিলেন, হজুর ক্ষা করিবেন, আমি অভটা দুরে বাইতে চাহিনা বে আপনি সর্ক- আগোচর। আদি আনি বাহারা প্ণ্যশালী, আপনার প্রেম-বিশেষে বাঁহাদের ডিন্ত জ্ববাভূত, তাদৃশ ভাবরস-পরিষিক্ত চিত্তেই হজুরের প্রকাশ সম্ভবপর ;- অন্ত কোধাও নহে। স্তরাং তাদৃশ চিত্তে প্রকাশনীল বে আপনি—সেই আপনাকে নম্মার!

শ্রীকৃষ্ণ একটুকু মানমনাভাবে বলিলেন, ওছে জোমার "শাই প্রেম-বিশেষে ভাবরস-পরিষিক্ত চিত্তে" কথাটা ভাগরূপে বুরিতে পারিলাম না,—একটুকু বুঝাইয়া বলিতে পার ?

ক্রীনাণ্ডক কিঞ্চিৎ পরিহাস করিয়া বলিলেন,প্রেমমর আপনি বুরিতে পারেন সকলই;—তবে ত্রিভঙ্গ কিনা! সভাব কুটিনতা বাবে কোথা? আছে। বথা সন্তব বলিতেছি—আপনার অবাধ আনন্দ্রনার বিবশ হইয়া আপনাকে লাভ করার অন্ত তৎক্ঠা-জনিত পরিস্ফুট চাপল্যে বে সকল চিত্ত পরিষিক্ত হয়, সেই সকল চিত্তেই বাহার প্রকাশ, তাদৃশ আপনাকে আমার নমস্বার! এখন বুরিকেন তো।

শীকৃষ্ণ একটুকু হাদিয়া বলিলেন—হাঁ ব্রিয়াছি, কিছ ভালরপে ব্রিতে পারি নাই। সাধকবিশেষের চিত্তে আমার ফুর্তি হর,—এই কথা তো় ভবে পাকে-প্রকারে তুমি ব্রি আমার নিরাকার ক্রম বলিয়া নির্ণয় ক্রিতে চাও ?

নীলাশুক উচ্চহাদির লহর তুলিয়া বলিলেন—চিত্তে ক্রুর্তির কথাতেই বুঝি নিরাকার এক্ষ বলা হইল। তাদৃশ এক্ষ আমার স্থান্থর অগোচর। আশনি বে এই গোকুলের শোভা—এই গোকুলের মধুরোজ্ঞল নীলমণির ভার প্রভাক্ষ শোভা।—হে আমার প্রত্যক্ষৃষ্ট সুমধুর মূর্তি,—সমুজ্জল নীলমণি, আপনাকে শুমস্কার।

३३० क्षांक-वांशा।

ঈশানদেব-চরণাভরণেন নীবী-দামোদরস্তিরযশন্তবকোদ্ভবেন। লীলাশুকেন রচিতং তবকৃষ্ণদেব কর্ণায়তং বহুতু কল্পাশতান্তরেহপি ॥১১০॥

অতঃপরে শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন "অরে লীলাশুক তোমার মধুর উজ্জন বাক্যগুলি আমার কর্ণে অমৃত বর্ষণ করিয়াছে, আমি উহাতে অতীব আপ্যারিত হইয়াছি। তুমি পুনর্কার কোন অতীষ্ট-বর প্রার্থনা কর।

শীলাশুক ক্লভাঞ্চলিপ্টে বলিলেন, দেব আপনি দয়া করিয়া সাক্ষাৎ দর্শন দিয়াছেন আমি পূর্ণ পূর্ণরূপে ক্লভার্থ হইয়ছি। আবার কি বর চাহিব? তবে আপনার আজ্ঞা অবশ্র প্রতিপালনীরা। বলি আবার অন্ত কোন বর দেওয়া আবশ্রক মনে করেন, তবে এই বর দিউন,—আমার রচিত এই শ্রীকৃষ্ণ-কর্ণামুড শতশত কর কাল ব্যাপিয়া যেন আপনার ভক্তি রসিক-জনগণের চিত্ত পরিপ্লুত করিয়া প্রবাহিত হয়।

এই স্নোকে লীলাগুকের বিশেষণ বা বিশেষ পরিচর আছত্ত হইরাছে:—উশানদেব চরণাভরণে নীবী-

षार्यापत्र श्वित्र वश्वकरकांस्टर्यन।

এল কবিরাজ মহোদর ইহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন-

বিনি ঈশান (সর্বেশ্বর) হইরাও দেব ( ফ্রীড়ারড)—
ভিনি ঈশান দেব। অথবা ঈশা রাধা—সেই রাধা হন "আন"
অর্থাৎ প্রাণ বাঁহার,— তিনি ঈশান। বিনি রাধার প্রাণ, ভিনি
আমারও প্রাণ, এবং হিনিই দেব। স্বভরাং ঈশানদেব শব্দের
বাচ্য,—শ্রীকৃষ্ণ। শ্রীশ্রীরাধাকৃত্বযুগলও এই অর্থে এই পদ ব্যবস্থত
হইতে পারে। শ্রীকৃষ্ণ বা শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণই বাঁহার শিরোস্থানের আভরণ, তিনি শ্রীরাধাকৃষ্ণচরণাভরণ,—এইরপ স্মাসমুক্ত
পদ্দী সীলাভ্বের বিশেষণ।

'নীবী-দামোদর'—পদের অর্থণ প্রীক্ষণ নীবীরূপ দাম উদরে বাঁহার, তিনি নীবা-দামোদর। পৌরাণিক প্রসঙ্গ এই বে, কার্ত্তিক মাসে প্রণম-কোপরুষ্টা প্রীমতী রাধা প্রীকৃষ্ণের কোমরে নীবী বন্ধন করিয়াছিলেন, সেই লীলা হইতে প্রীকৃষ্ণের এক নাম হইরাছে,—নীবী-দামোদর। ভবিষ্যপ্রাণে এ সম্বন্ধে একটি লীলাবদ্ধ প্লোক আছে তাহা এই:—

> সক্ষেত্রবসরে চ্যুতে প্রণয়তঃ সংরক্ষরা রাধরা প্রারত্য জকুটাং হিরণ্যরসনা দায়া নিবছোদরং কার্ত্তিক্যাং জননী ক্রতোৎসববরে প্রস্তাবনাপূর্বকং চাট্নি প্রথয়ক্ষমাত্মপুলকং খ্যারেম দামোদরম।

অথবা অন্ত অর্থন হইতে পারে,—নীবী অর্থ মৃলধন। অর্থাৎ বাবোদর ভূমিই আমার মূলধন। তোমার স্থিরধণঃকুত্ম গুড়েই উত্তর (বিভব) সম্পত্তি বাঁহার, এমন বে আমি লীলাণ্ডক,—আমা দারা রচিত এই প্রীকৃষ্ণকর্ণামূত শত শত কর ব্যাপিরা বেন তোমার রসিক ভক্তগণের হৃদরে প্রবাহিত হয়।"

কেই কেই বলেন শ্রীল লীলাগুকের মাতার নাম নীবা এবং পিতার নাম লামোদর। গ্রন্থকার এথানে প্রকারান্তরে পিতা মাতার নামই উল্লেখ করিয়া আত্ম-পরিচর দিয়াছেন। ঈশান দেব হরতো ইহার বিভাপিকার গুরু। অপর কোন গ্রন্থেই হার সবিশেব পরিচর না পাওরা পর্যন্ত এই প্লোকের এই অংশের অর্থ ভক্তিভাব-গর্ভ ভাবেই গ্রহণ করা সাধু-সন্মত।

# >>> (श्लोक-गांथा।

ধন্তানাং সরসাতুলাপদর্শী-দোরভ্যমভ্যস্ততাং কর্ণানাং বিবরেষু কামপি স্থা-বৃষ্টিং দুহানং মুত্র:। রম্যানাং স্থদৃশাং মনোনয়নয়ো-ম্মাস্ত দেবস্তা নঃ কর্ণানাং বচদাং বিজ্জ্জিতমহোকৃষ্ণস্তা কর্ণামৃত্যু॥

অতঃপরে প্রীক্রফ বলিলেন, অরে লীসান্তক, ভোষার ক্বত এই প্রীক্রফ কর্ণামৃত আমার, আমার এই প্রেরনীগণের এবং সরস বিদয় ভক্তপণের পক্ষে সভাবতঃই কর্ণাগণের অমৃত সক্ষপ হইবে তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই, তথাপি ভোষার প্রার্থনায়সারে আমি বলিতেছি "তথান্ত" তাহাই হউক।

লীলাশুক ইহাতে অতীব আনন্দিত হইলেন। ভিনি মনে

করিলেন আমার বাক্যসকল শ্রীক্ষের, তৎপ্রেরসীবর্গের এবং সরস্বিদ্য ভক্তগণের আনন্দপ্রাদ হইবে ইহা অপেকা আমার শ্রীতিজনক আর কি চইতে পারে,—ইহা ভাবিরা তিনি বিশ্বর ও আনন্দ সহকারে বলিলেন—

আমার এই বাক্যসমূহ আপনার প্রীতিজনক হইবে ইহা আমার মহাভাগ্য। সকল কেলিকলাচতুর রসিক-শিরোমণি আপনার প্রীতিজনক হইবে ইহা অপেক্ষা আমার সৌভাগ্যের বিষা আর কি হইতে পারে ?

শ্ৰীকৃষ্ণ বিনিধন—এরপ বিরহ-নিলন-প্রলাপ-সংলাপময় স্থমধুর কাৰ্যাত্মক বাক্যসমূহ প্রীতিকর হইবে ইহাতে আক্রর্যের বিষয় কি ?

নীলাগুক আনন্দিত হইরা বলিলেন,—আশ্চর্যের বিষয় বই কি! স্থন্যনী গোপীগণের বিরহে আপনার মন উংহাদের প্রতিই অহনিশ সংলগ্ন থাকে, তাঁহাদের সহ মিলনেও আপনার নর্মযুগল তাঁহাদের প্রতিই সংলগ্ন থাকে সেই সেই অবস্থার প্রলাপে ও সংলাপে আপনার ইন্দ্রিয়গণও অপন্তত হইরা বায়—এই অবস্থার আমার এই বাক্যগুলি আপনার আনন্দ-জনক হইলে তাহা অতীব বিশ্বরের বিষয়। আরও কথা এই বে লক্ষ্মীরও প্রার্থনীয় বৈদ্যাবিশিষ্টা আপনার প্রেয়সীদেরও ইহা আনন্দজনক হইবে, ইহা অতীব আশ্চর্যের বিষয়। আপনি চিন্ন দিনই ভক্তের উক্তি-প্রিয়। ভালই হউক, আর মন্দই হউক,—ভক্ত বাহা বলেন, তাহা আপনার প্রিয়। কিন্ত ভাদৃশ রম্পীয় ব্রক্ত বালাগণের কর্ণেও যদি ইহা স্থাবৃষ্টি বর্ষণ করে, তবে ইহা অপেকা জার স্থার বিষয় কি হইতে পারে ?

শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন ইহা আমি আশ্চর্য্য বলিরা মনে করি না। কেননা তোমার হুইটী দশার প্রলাপের সহিত গোপবালাদের প্রলাপের সমতা আছে।

লীলাশুক বলিলেন কেবল তাহা নহে—আপনার বরে ব্ঝিতে পারিলাম আপনার শুক্তগণের পক্ষেও ইহা প্রীতিজ্ঞনক হইবে। আপনি চিরদিনই অফুগতজ্ঞনে কুপাকারী ও প্রণতকামদ। আপনার সন্তোষবিধান সহজ হইলেও আপনার শুক্তগণের প্রাতি উৎপাদন করা সাধনাপেক। যাঁহারা আপনার শুক্ত, জগতে তাঁহারা ধন্ত, তাঁহাদের কর্ণেও যদি ইহা আনন্দজনক হর, তবে আরও বিচিত্র।

ক্রীকৃষ্ণ বলিলেন—ভাষাও বেশী বিচিত্র নয়—কেননা ভাষাবা ভো এরপ সরস বাক্যামৃত আর কথনও ভনিতে পান নাই I

শীলান্ত বাধা দিয়া বলিলেন—আপনার ভক্তগণ নিরন্তর
আপনার শ্বমধুর ভক্তি-রসমর অন্থলাপের (পুন: পুন: কথনে )
লহনী-সৌরতে সর্বাণা আমোদিত। তাঁহাদের পক্ষে আর নৃত্র কি ? এ কণাতো বহু পূর্বে আপনিই শ্রীমন্তাগালীতার বলিয়াছেন।
শ্বতরাং তাদৃণ ভক্তগণের পক্ষেও বে ইহা প্রীতিকর হইবে ইহা
আশ্বর্ণার বিষর বটে। এ সকল তো, প্রভা আপনারই রুপাশহিষা। ३>२ Cझांक-बांथा।

অমুগ্রহ-বিগুণ-বিশাল-লোচনৈ-রমুস্মরম্ ছু-মূরলী-রবায়তৈঃ। যতো যতঃ প্রদরতি মে বিলোচনং ততন্ততঃ ক্ষুরতু তবৈব বৈভবম্॥ ১২

ইহা শুনিয় শ্রিক্ষ বলিলেন—অবে লীলাডক, তোমার এই বিশুদ্ধ প্রগাঢ় প্রেমবিকশিত বাক্য আত সত্যই বটে। তোমার এইরূপ অমুরাগের প্রস্থার স্বরূপ আর কোনও মূল্যবান্ধন আনার নাই; কেবল একমাত্র আমিই ইহার মূল্য। আমি তোমার বশীভূত হইলাম। তুমি অমদিন হইল, শ্রীবৃন্ধাবনে আ সরাছ। তুমি তোমার এই নর দেহের আস্বাহ্ম শ্রীবৃন্ধাবন-মাস-দর্শনাদি স্থ সমূহ কতিপয় দিবস অমুভব কর; পরে তুমি আমার এই লীলার প্রবেশ করিবে,—এই বলিয়া শ্রীমতী রাধিকাসহ যুগলরূপে ক্ষেরপুর্বাক তাঁহার প্রতি কুপাদ্টিপাত করিয়া শ্রীকৃত্ত অন্তর্ধান ক্ষার অন্ত উন্মত হইলেন। শ্রীল গীলান্ডকের স্থানর তথন স্থালক্ষপ দর্শনের বিরহ ছংপ উনিত হইল। তিনি সেই বিরহাশকার বাাকুল হইয়া অতি দীনভাবে বলিতে লাগিলেন—নাধ সপরিবার আপনাকে না দেখিয়া আমি কি প্রকারে দিন অতিবাহিত করিব ? আমি তো আপনার অন্তর্শন সহিতে পারিব না—অবএব আমার প্রার্থনা এই—আপনাকে স্বরণ করিতে করিতে

বেধানে বেধানে আমার নয়ন বাইবে, তৎ তৎ স্থলেই বেন আপনার বৈতব আমার নয়ন সমক্ষে স্কুরিত হয়েন। আমি আপনার বৈতব কি ভাবে দেখিতে প্রার্থনা করি, তাহা নিবেদন করিতেছি—হে বুগল-কিশোর আপনাদের উভয়ের লোচন-মুগল স্বভাবত:ই বিশাল। অমুগ্রহপূর্বকি বিশুপবিশাল নয়নে আমার প্রতি রূপান্তি রাধিবেন, এবং আপনার মধুর মোহন মুরলীয় মুছ্ রবামুতে আমার কর্ণযুগল নিরস্তর পরিপুরিত রাধিবেন। এই ভাবে আপনাদের সৌনর্থ্য মাধুর্যা বেন অমুক্ষণ আমার নয়ন-সমক্ষে ফুরিত হয়েন, আপনাদের প্রতিরাণ আমার এখন এই একমাত্র প্রার্থনা।

ত্রীল ক্রিরাজ মহোদর ইহারই ভাবগ্রহণ করিয়া একটা সরল সরস স্নৈক নিথিয়া ব্যাখ্যার উপসংহার ক্রিয়াছেন, তদ্ ধ্থা---

অক্ষোরতো সদা তিঠ নর বা মাং পদান্তিকং।
ইতি দীন: কথং জ্রমাং নেজাগ্রে 'কুর তৎ সদা ॥
নরন সমকে তুমি থাক দিবানিশি
কিমা পদান্তিকে নিয়ে কর মোরে দাসী
দীন আমি, বলিতে কি পারি বোগ্য বাণী ?
নরন সমুখে 'কুর, ওতে নীলমণি।

ইতি জ্রীল কবিরাজ কৃষ্ণদাস-কৃত জ্রীকৃষ্ণকর্ণায়ত ব্যাখ্যানাস্বাদ-প্রয়াসঃ
কশ্চিদ্দীন দ্বিজ-স্থতস্থা।

# সমাপ্তি

ভান্ত, প্রান্ত, ক্লিষ্ট শীবনের পেষে कोर्न, मोर्न, मोर्न कुछ विश्व मानतम,--কোন মতে লয়েছমু এ ভার মাথার, স'পিলাম ছবিপদে ছবির কুপার। (श्रममत्र छक्त এই বেहानी भागान, ষার ষড়ে ধনোদ্ধমে এ গ্রন্থ-প্রচার ॥ धियान (वशत्रोगांग त्राम मरहांतत्र, ভক্তিভূষণ প্রেমী অতি রসময়। তার ধনি তৃথি হর এ গ্রন্থ পঠনে, ভক্তগণ হুখা হন যদি অধ্যয়নে,— তবেই জানিব নোর শুভ ভাগোদির। खानीय कत मृद्य इहेश मनत ॥ चुर्गा कार्डिक मात्र शुग्र श्रीशम আগোর-গভারা,-- বধা সদা কঞ্চনাম;--কৃষ্ণকৰ্ণাসূত ব্যাখ্যা তথা আসাদন তেরশ আটাশ সালে হলো সমাণন !

# শেষ

হে মম চির স্থা,

খ্যামল উপবলে নীবিড় নিরন্ধনে

তোমার ও মুখপারে

(क वन ८५८व थे की-

জীবন ব্ৰতম্ম হউক অমুখন :

গোপীর প্রাণ্ধন,--

ও মুখ মধুমাথা।

পরাণ তোমা চায়. দিবদ রুখা যায়

ৰদি না খুজে পায়

ভিলেক ভব দেখা।

আকুল হিয়া মোর, ঝরে লোচন লোর, তোমার ভাবে ভোর;

ব্ৰদয়ে তুমি আঁকা।

খাম ৰমুনা কুলে সে নীণতক্ষুলে

युत्रणी यथुरवारण

व्यात्र कि वटत दिशा ?

তোমারই সেবারাম•

<sup>•</sup> अञ्चाद्वत चाचलक्र नाम।

# 

# ( বিভায় ও তৃতীয় শতক )

বিরচিত শতক্তরসমবিত শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত গ্রন্থের এক সংস্করন প্রকাশ করিরাছেন আমি শ্রীক্ষেক্ণামৃত গ্রন্থের এক সংস্করন প্রকাশরে প্রাচান পাঞ্জিপি গ্রন্থ সমূহের মধ্যে উড়িয়া অকরে লিখিত এই শতক্তরসমবিত শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতের এক পাঞ্জিপি দেখিয়াছি। এই সংগ্রন্থ কত প্রোচান, তাহা বলা বার না। আমি বিশেষরপে জানিয়াছি কলিকাতা এসিয়াটক সোনাইটিতে গ্রন্থেনিট সংগ্রাত শাঞ্লিপিগ্রন্থসমূহের মধ্যে শতক-ত্রয়াত্মক একথানি স্টীক শ্রক্ষেকণামৃত গ্রন্থ আছে। টীকালারের নাম শ্রীম্বৎ পাপরার প্রাক্তকর্ণামৃত গ্রন্থ আছে। টীকালারের নাম শ্রীম্বৎ পাপরার প্রাক্তিশামৃত গ্রন্থ কাটেত ব অংশ আনয়ন করিয়াছিলেন, শ্রীল গোপাল ভট্টপাদ ও শ্রীল কৃষ্ণনাস করিয়াল প্রভৃতি সেই অংশেরও ব্যাথ্যা করিয়াছেন। অপর ত্রই শতকও শ্রীলালাকে প্রণীত এবং শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত গ্রন্থেই অন।

কিন্তু এদেশে শ্রীকৃষ্ণকর্ণামূত নামে কবিরাজ গোখামিকত টীকা সহ যে গ্রন্থবানি প্রচণিত আছে তাহার আদ্যন্ত পাঠ করিলে সহকেই প্রতাত হর যে এই প্রন্থেই উহার উপসংহার হইরাছে। প্রম্বার নিজেই প্রস্থের উপসংহারাত্মক প্রাক নিবদ্ধ করিয়া এই পরিসমাপ্ত করিয়াছেন। শ্রীলীলাওক বিংচিত শ্রীকৃষ্ণকর্ণাসূত গ্রন্থ বে এই একশত বারটী পত্তেই পরিস্থাপ্ত চইগ্নছে, প্রম্থানির শেষভাগ পাঠিখাত্তেই তাহা সমাক্ষাে গতীত হয়:

অপর যে শতক্ষর দৃষ্ট হয়, সেই সকল প্লোকের কতিপয় লোক আমাদের গোস্থামি-গ্রন্থে বিৰম্পণ-রচিত বালয়া প্রমাণও উদাহরণরূপে উদ্ভ হইয়াছে। যে যে স্থান ভাহারা প্রথম শতকের স্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, তৎ তৎ স্থান জীক্ষণ-ক্ৰীয়তের শ্লোক বা নীনাপ্তকক্ত শ্লোক বলিয়া উলিখিত করিয়াছেন। লালাশুক, বিশ্বমঙ্গল ও শিহলন মিশ্র একই ব্যক্তি বলিয়া আমার বিশাস। এ সম্বন্ধে আমি অনুস্থানের সময় ও ত্বিধা পাই নাহ। শান্তিশতক বাঁহার কর, এক্রঞ্বর্ণামুড্ড **छाहात्रहे कुछ। ज्ञान इहे महत्क (व ज्ञान पृष्टे हत्र,** তংসকলঃ ।বল্বমঙ্গল ক্বত: কিম্বা অপর কোন পরবন্তী কবি বিষয়সলের অনুকরণে এই সকল প্লোক নিবন্ধ করিয়া শতক-ত্রবাত্মক শ্রীকৃষ্ণকর্ণামূত গ্রন্থের পাঞ্চলির সৃষ্টি ক'বরা গিরাছেন, অথবা অপরাপর প্রাচীন বিকীণাবস্থার প্রাপ্ত রোকসমূহ কেছ সংগ্রহ ক্রিয়া পরবর্তী ছই শতকবোজন। করিয়াছেন। ইহা अञ्चनकान पूर्वक विठादत्रत विवय विनार आयात महत ३ व এতহাতীত প্ৰীবিৰ-পূল কুত কোষকাব্য নামেও এগৰানি গ্ৰন্থ সুর্বিদাবাদের রাধারষণ বন্ধ হইতে সুক্তিত হইয়াছে। উত্তার मन्नापक ७ अञ्चलक प्रमा इनीनुबनिवामी जीवृक्त व्यानित

নাথ বাগ্জী। ইনি এই গ্রন্থগানি পাৰনা জেলায় ভালাবাড়ী নিবাসী পণ্ডিত ৮ ভ্ৰনেশ্ব বিশাবদ মহাশয়ের নিকেতনে প্রাপ্ত হন। আমি পণ্ডিয়া দেবিলাম এই গ্রন্থগানতে বে ১০১টী প্লোক আছে, উগাদের মধ্যে অর্দ্ধেকেরও বেনী প্লোক ক্ষেমরাজ প্রীক্রফাদাস প্রকাশিত শতক্ষরায়ক প্রীক্ষকশীমৃতের বিতীয় ও তৃতীয় শতকে দৃষ্ট হয়।

ইহাতে এই ধারণা যুক্তিসঙ্গত ভাবেই বলবতী হইতেছে, বে .
বিষ্ণগণের ক্লত প্লোক সংগ্রহ অনেক দিন হইতেই চলিভেছিল।
ছিত্রীর ও তৃতীয় শতকের সকলগুলি প্লোক বিষ্ণঙ্গত কা
হুইলেও এই সংগ্রহ ও সংঘোজন ব্যাগার নিত্ত আধুনিক নহে।
বীল পাপ বল্লঃ স্থার সমগ্র নিশীত হইলে এই বিষয়ের কত্কটা
সন্ধান পাওলা ঘাইতে পারে। যাহা হউক প্লোক গুলি প্রেমভক্তিমর
ও উৎক্রই বসাত্মক স্ক্তরাং আমি এই গ্রাহে উক্ল হুই শতক, এবং
কোষ কাব্যে নিহিত অভিরিক্ত কভিণর প্লোক নিবদ্ধ করিবা
দিলাব।

জ্রিরিকিমোহন বিচ্চাভূষণ
২৫ বাগবাদার ষ্টাট, কলিকাতা।



# ঐাকৃষ্ণকর্ণামৃত দিতীয় শতকম্

5

শভিনক নৰনীত-নিধমাপীতহ্বং
ধ্বিকণ-পরিদিধং মৃধ্যকং মুরারে:
দিশভূত্বন কচ্ছ ছেদি তাপিঞ্ ওছছবি নৰ-শিখিতিছে বাঞ্চিং
লাঞ্চিং নঃ।

₹

শাং দুই । বমূনাং পিপাক্সনিশং
ব্যহো গবাং গাহতে
বৈহাৎখানিতি নীলকঠ নিবহো
বাং ক্রই মুৎকঠাতে।
উত্তংদারতমালপল্লবনিতি
চ্ছিন্দভি বাং গোপিকাঃ
কাজিঃ কালীয়শাসনক বপুবঃ
সা পাৰনী পাতু নঃ।

মাতন 'ভি: পর্যসূচিতং মং থলানাং পুরতাদ্ অভাশতং ভঠর পিঠরী পুর্ত্তার নর্তিতাদি তৎক্ষত্তবাং সগজ সরকে বৎসলে বাণি কুর্বের প্রায়শ্চিত্তং গুণগণনর। গোপবেশস্ত বিক্ষোঃ ॥

Q

বেবঃ পারাৎ পরসি বিমলে
বামুনে মজ্জতীনাম্
বাচন্তীনাং মনোনরপদৈ
ব্ঞিজাক্তংশুকানি
কজ্জাগোলৈরকস্বনিবাদ কল্মিয়ং পঞ্চবাদৈ
ব্যোপঞ্জীপাং নরনকৃষ্ণবৈ
রচিতঃ কেশবো নঃ চ

ŧ

অন্নাথৈরকণকিবলৈ
মৃতিসংকর রহাং
বারংবার! বদন মকতা
বেপুরাপুররত্তম্
ব্যত্যতাতিবুবিকচ কর্মনমহার বিতাবি নেত্রং

ৰন্দে ৰুন্দাবন স্কুচরিতং নন্দগোপাল স্মুম্। বেণীসূলে বিরচিত্বন-শ্রমপঞ্চাবচুড়ো বিহালেখা বলমিত ইব শ্বিশ্বপীতাম্বরেণ ৰামালিজন্ মরকত মণি গুপ্ত গভাগ বাহ: স্বয়ে দৃষ্ট শ্চকণ তুলসী **भूबर्गा भौगरमब्द ।** बनाः बनाः वधुव निगरेन র্বেণুগাপুখন্তং बुन्मः बुन्माव- जृति शवार চারয়ত্তং চরতং চ্ছনোভাগাং শতমুধ-वश्यिमनाः मानवानाः र खोत्रर छः कथन्न तत्रात গোপকন্তাভূজক্ষ্। क्रक क्षा निष्वनिष्यः কুলকুঞাধিরঢ়ে

ষ্থা কাচিন্ মৃত্রপুনরৈ:
কিংমিতিব্যহরতী
সক্রম্পং সদগ্রহসিত্য
সক্রশং সামুরাসং
ছহারা শৌরে: করতগাগতা
ভ্যবাতা চক্রব।

অপি অক্তি পরজিন্নাগুপুণ্যো ভবের ভটভূবি বম্নায়াংগুাদৃশো বংশনালঃ অক্তবতি ব এব শ্রীমনাভীরস্নো-

আরি পরিচিম্ন চেতঃ প্রাভরজোলনেরং কবরকলিভচকৎ পিঞ্লামাভিরাবস্। বলভিত্পলনীলং বল্লবাভাগধেরং। নিধিল নিগমবলীস্প্রক্ষে মুকুক্ষম্।

द्रथत्रमानिमानिकान्यकाम्यकाम् ।

অরি মৃত্তি-মৃকুলন্ত্রের বজুত্তারবিন্দ-খসন-মধুবসক্তে তাং প্রপাম্যায় বাচে অধরমণিসমীশং প্রাপ্তবভ্যাং ভবভা। কথার রহুদি কর্ণে মদ্দশাং নালস্থানাঃ 52 .

স্থানজনদনীলং বল্পবীকেলি-লোলং
বিত-ক্ষর-তক্ষমূলং বিত্যাত্ত্ত্তাসিচেলম্
ক্ষর-রিপু-কুল-কালং সন্মনোবিশ্বলীলং
নতক্ষরমূলিজালংনৌমি গোপালবালম্
১৩
অধ্যর-বিশ্ব-বিভিন্নতক্তমং
মধুরবেপু-নিনাদ-বিনোদিনম্ ।
ক্ষল কোমল নম্ম মুধাদূলং

অধরে বিনিবেশ্য বংশনালং বিবরাণাশ্য সলীলমঙ্গুলিভিঃ ধুহরকরমন্ মুক্বির্থন্ মধুরং গায়তি মাধবো বনাক্ষে ১৫

কমপি গোপ-কুমারম্পান্সহে।

বছনে নবনীতগন্ধবাহং
বচনে ভশ্বর-চাতৃরীধ্বীশন্
নবনে কুহকাশ্রমাশ্রমেগাঃ
চন্নণে কোমলং তাওবং কুমারম্।
১৬

অমুনাধিলগোপগোপনার্থং বমুনা-রোধনি নক্ষনক্ষনেন দমুনা বনসন্তবঃ পপেন: কিমুনাসৌ শরণার্থিনাং শ্রণাম্।

>9

জগদাদরনীর ভারতাবং জলকাপতাবচো-বিচারগমাস্ তকুতাং তমুতাংশিবেতবাণাং স্বর-নাথোপল স্বন্ধরং মহো নঃ।

72

ষাশেধরে প্রতি-গিরাংক্তবিরোগভাকাং পাদংফুকে চ স্থলভা একফক্ষরীণাম্ না কাপি সর্ব্বজগতামভিরাম সীরা কামার নো ভবতু গোপকিশোর-মুর্জিঃ

5

জত্যন্ত বাগমতদী কুন্থম প্রকাশং দিখাসসং কনকভূষণ-ভূষিতাশম্ বিশ্রন্তকেশমকণাধঃমারভাকং কুঞ্চং নমামি মনসং বস্তদেবস্কুম্।

₹•

হত্তানিবু-নিক্পিড ক্ষণ কিছিনীকং
মধ্যে নিতৰ মবলম্বিত হেমস্তান্।
মূকা কলাপ মুকুলীকৃত কাকপকং
বকাৰহে অজচনং বস্থানেব-ভাগান্।

বুন্দাবন জ্বমততের গ্রাক্তের্ বেদাবসান সমরের চ দুর্গতে বং ভবেপু নাদনপরং শিখিপিস্কচ্জং ব্রহ্ম প্রনামি কমলেক্ষণমত্রনীলম্।

ব্যতান্তপাদমবতং সৈত ব**িবৰ্ছং** সাচীকতাননবিবেশিতবেপুরস্কুম্ তেজঃ পরং পরমকাক্ষিকং পুরস্তাৎ প্রাণ-প্রস্থাণ সময়ে মম সরিধন্ধাম্।

বোষ-প্রশোষ-শমনার্থমধো গুণেন
মধ্যে বহল জননী নবনীগু-চৌরম্
গুল্বন্ধনা জিল্পগত:মূদরাপ্রগাণাম্
আাজোশ কারণ মংহা নিতরাং বভ্ব
২৪

শৈবা বহং ন ২লু তত্ত্ব বিচারণীয়ং পঞ্চাক্ষরীজ্ঞপরা নিতরাং তথাপি চেতো ফ্টার্মভ্সী-কৃত্মাবভাসং শ্বেরাননং শ্বর্জি গোপবধু কিশোরম্

রাধা পুনাত জগদচ্যতদভচিতা মহানমাকলয়তি দধিরিক্ত পাত্রে ভন্তাঃ স্তন-তবক-চঞ্চল-লোল দৃষ্টিঃ দেবোহণি দোহনধিয়া বুষ জং নিক্লন্

গোধুলি ধুদরিত কোমল ক্রলাঞ্জং গোবর্জনে জরণ কেলিক্ত প্রশাসমূ গোপীজনত কৃত কর্ম মৃত্রিতাক্ত্র গোবিক্ষমিকু বদনং শরশং ভলামঃ।

29

বৃদ্ রোমরন্ত্র-শরিপৃত্তি বিধানদকাঃ বারাহ-ক্রনি বজুব্রমী সমুজাঃ। তং নাম নাধ্যর্থিকদৃশং বংশাদা-পাণিছয়ান্তর্ভলৈঃ অপরাধভূব।

24

প্রনিষম্পদেশ মাজীয়ধ্বম্ নিগমনের নিভান্ত চার্যবিদ্ধাঃ বিচিত্রত ভবনের বলবানাং উপনিষদর্থমূল্ধনে নিঃক্ষম্। ২৯ দেবকী-তনম্ব-পৃত্রন পৃতঃ প্রনারি চরণোদক্ষ্তঃ

বস্তব্ধ স্বতধনশ্বদ্ধ স্তঃ কি করিবাতি স মে ব্যদূতঃ। ভাসতাং ভবভবৈক ভেবলং বানসে মম মৃত্যু ছিমু হি: গোপবেৰস্ক বৈত্ৰ: অৱম্ ৰাপি কাপি রমণীয়তা বিভো:।

কর্ণালম্বিত কদয়-মঞ্চরী-কেশরাঙ্গণ কপোল মণ্ডলম্ নির্ম্বলং নিগম-বাগগোচরং নীর্মিমানমবলোকরামহে।

ত্ব
সাচি সঞ্চনিত লোচনোৎপলং
সামি কৃত্মনিত কোমলাধরম্।
বেগবল্গিতকরাজুনীমূধং
বেপুনাদ রসিকং জ্ঞামাহে।
তত

ক্ষনে গরুড়ম গুড়ধ্বজে
কুণ্ডিনে শতনরাধিরোপিতা।
কেনচিয়বতমালপল্লবক্ষামলেন পুরুষেণ নীয়তে।
তঃ
মারাতপাছা: প্রিতীমরণ্যা
দিগম্বর: বোপি ত্যালনীল:।

বিনাক্তভোপি নিতশ্বিশে ধুতঃ সমাকর্ষতি বিভচিত্তম্ ॥

৩৫

অঙ্গনামজনামন্তরে মাধবো মাগবং মাধবং চাত্তরেণাজনা। ইঅথাকলিতে মগুলে মধ্যগঃ সঞ্জানী বেণুনা দেবকী-নন্দনঃ

96

কেকিকেকালু নানেক প্ৰেক্ষ্য শীনহংসাবলী কন্ততাৰ্ভ্তা কংস্বংশাট্ৰী দাহদাবানলঃ স্কেগো বেবুনা দেবকা-ন্দ্ৰঃ !

কালি বাণাভরারাবিণাকালতঃ
কাপেবাণাভরাকাকা নির্ভিতঃ
কালি বাণাভিরামান্তরং গায়িতঃ
সংক্রো বেণুমা দেবকী-মন্দনঃ ॥

-01-

চাক্চজাবলীলোচ নৈশ্চু বিভো গোপগোবৃন্দগোপংলিকা বন্ধতঃ বল্লবীবৃন্দ-বৃন্দার ক-কামুকঃ সংজ্ঞগৌ বেগুনা দেব কীনন্দনঃ।

মৌলিমালা মিলয়স্তভূজীলতা জীতভীত পিলা-িভ্রমালিকতঃ অস্তগোপীকুচাভোগসংযোলিতঃ সংক্রো বেগুলা দেব কী-মন্দরঃ।

50

চাক্ষচাৰ্যকৈ বা ভাগৰং নাম্বরো বৈক্ষমীল প্র-ভাগিতোর ফুলং নন্দ বুন্দাবনে বাগিতামগ্রাগঃ সংস্করো বেপুনা দেবকী-নন্দনঃ॥ ৪১ বালিকা ভালিকা প্রকৌলালয়া

সঙ্গসংসাশেও জ্রা তাবিজ্রমঃ গোপীকা গী: দভাবধান: স্বয়ং সংজ্ঞাে বেপুনা দেকটা নন্দন:।

পারিজাতংশ মৃদ্ধু তারাধানরো রোপগামাস ভাসাগৃং জ্ঞাননে শীভশীতে বটে ধামুীয়ে তটে সংজ্ঞাে বেপুনা দেবকী নক্ষনঃ।

**অ**গ্রেদীর্ঘতরোবদর্জ্জুনতক্ষ জন্মগ্রতো বর্তিনী সা ছোবং সমূলৈতী তৎ পরিসরে
দেশে কলিঙ্গাত্মলা
তজান্তীরতমাল কানন তলে
চক্রং গবাং চারন্ন্
গোপ-ক্রীড়ভিদশার্ভতি সথে
প্রান্ধব্যাহতম্ ॥

2 9

গোধ্নিধ্সরিত কোমলগোপবেশং গোপাল বালক শতৈরত্থগম্মানম্ সামস্তনে প্রতিগৃহং প্রথমনার্থং গচ্ছস্তমচ্তিশিশুং প্রণভোক্তি নিতাম্ ১৫

নিধি শবিস্থাণাং নিধিশ জগতাশ্চর্যানিলয়ং নিজাবাসাম্ভাসাংকি বিধিক

ানভেম্বরসম্

স্থাধারাসারং স্কৃত্ত-পরিপাকং মৃগদৃশাং প্রাপত্তে মাজন্যং প্রথমমধিনেবং কৃতধিয়াং।

অভান্তান্ত্রপাণিকোমণং প্রণরিপ্রভোদং

আলালহার-মণিকুখল হেমস্থ্রম

चाविः अवस्यूकनवस्यनीमस्वाद चाष्टर यनक्षत्रव्याखनगर महरा नः।

89

মধনিরমিত কগুন্ গগুবস্থানাবান্
অমুদিনমভিসিঞ্চলাগৈর্পয়োভিঃ
অবতু বিতত গাত্রগোত্রসংস্কতনৌলিঃ
দ'শন-বিশ্বত রশ্মি দেবিকীপুণ্যরাশিঃ

87

অব্বৃত্তসহায়েষৌকনোলাসিকারে
সকল গুভ বিগাসেকুল্মন্দাবহানে
মুনি-সমসিজভানৌ নলগোপাস্থনৌ
নিবস্তু মমচিত্তং তৎপদায়ত্তবৃত্তং ॥

22

অরণ্যানীমার্ক্রিতে মধুগবিধাধর হ্বাসরণ্যাসংক্রাইস্তঃ সপ্রিমদয়ন্বেগুনিনইদঃ
ধরণ্যাসানকে বিপ্রক্র মুপ-

शृहां ज्य के मनः

नवगानामाणः नक्षां नवीती स्युद्रिमा।

মুঝংমিঝংমধু ংকু বলীমাধু বীধীর নালৈঃ কারংকারংকরণবিবশং গোকুলব্যাকুলবং ভাৰংকামংযুবজনমনোমোহনং খোহনাজং

চিত্তেনিতাং নিবসতু মছে। বল্লবীবল্লডং ন:।

> বিদ্যালোগালবিলাসিনানাং সভোগাঁচকান্ধিতসর্বাপাত্রং পবিত্রমান্নার্গিকাম্পন্যং ব্রহ্মপ্রপত্তে নবনীত-চোরং

> > .

আনলেন বলোদরাসমদনং
গোণালনাভিশ্চিবং
সাশকং বলবিছিবা সকুস্থনৈঃ
সিজে: পথিব্যাকুল্ম্।
সেগাং গোপকুমারকৈ: সক্তর্পং
পৌরের্জনে: সন্মিতং
বো দৃষ্টা স প্যাতৃ নোহস্তর-বিশৃঃ
ভোগ্লিগু-সোবর্জনা: ॥
৫০

অন্তর্গৃহে কৃষ্ণমবেক্ষা চোরং বন্ধাকপাটং জননী গঠৈকা। উলুখগে দাষনিবদ্ধমেনং তত্তাপি দুষ্টা ভিমিতা বভূব॥ €8

রম্বস্থলে ভান্তচরঃ কুষারঃ সংক্রান্তমাত্মাগুমুগার্থিকম্। আদাভূকামগুদগাভবেদা-,বিলোক্য ধাত্রী বদনং ক্রোদ ॥

উপাস শমাত্মবিদঃ পুবাশাঃ পুরংপুমানিং নিহিতং শুহারাম্। বরং বশোদা শিশুবাললীলা কথাস্থাসিকুষু লীলয়ামঃ॥

৫৬ বিক্রেডুকামা কিল গোপকক্সা-মুহারি শদাংপিত চিত্তর্ক্তি:। দধ্যাদিকং মোহবশাদবোচদ্ গোবিন্দ দামোদর মাধবেতি। ৫৭

উল্থলং বা ধামনাং মনোবা গোপাপনানাং কুচকুট্যুগংধা। মুরারিনার: কণভন্ত নূন মালানমানীব্রিভয়ংহি লোকে।

कत्रात्रवित्सन शमात्रवित्सः भूषात्रवित्स विनिद्धम् বটস্ত প্রস্ত পুটে শরানং বালং মুকুলং মনসা স্বরামি।

42

শক্তো স্থাগতমান্ততামিতইতো বামেন পদ্মাসনে কৌঞ্চারে কুশলং স্থাং স্থানতে বিজেশ নোদৃশুদে। ইথাং স্থাগতন্তকৈটভজিত: শ্রুণ ব শোনাগির: কিং কিং বালক জ্বসীতিরচিতঃ থুপুকুতং পাতু নঃ ॥

-

মাতঃ কিং বছনাথ দেহি চৰকং
কিছেন পাতৃং পন্ন:।
তরান্তঃগুকদান্তিথা নিশিনিশা
কা বান্ধকারোদন্ন:।
আমীল্যাকি বুগং নিশাপ্যগতা
দেহীতি মাতৃমূহ
বিক্ষোন্ধান্ধরকর্মশোগুতকরঃ
কৃষ্ণ: সুপ্থাতু ন:।

কালিন্দীপুলিনোদরেষুম্যলী
বাবদগতঃ থেলিতুং
তাবংকর্ম্বরিকাপরঃ পিব হরে
বর্দ্ধিয়তে তে শিখা।
ইথাং বালভরা প্রভারণপরং
শ্রম্বাধিয়ঃ প্রশ্ন প্রমৃদিতঃ

48

क्योदबर्द्धभीएउ द्रिः॥

কিঞ্চিৎ কুঞ্চিত লোচনন্ত পিবতঃ
পর্যার পীতঃজ্বনং।
স্থাঃ গ্রেজত গ্রেনিন্দু মপরং
হজেন সংমার্জিতঃ॥
নাবৈকান্দুলীলানিতজ্ঞচিবুকে
স্বোননন্তাধরে
শৌরে কীরকণাবিতানি পতিতাদস্তম্ভিঃ পাতৃ নঃ।

وسو

কৈশাদোনবনীততিকিতিরিরং প্রাগ্রহম মুলোইতি। कौरवारमानि निनीउद्ध उनम् ८ चात्र - धाक्रुट्स अटल ॥ মাত্রাহ জার্থাধ্যা গুড়ং চাক্তরা नहीं च पृष्टेः क्या। वृथ वरमक को निवादिक মিত্যুকো বতালো হরিঃ উত্তস্তন মণ্ডাল পবিলবং আগম মুক্তামণে রস্তবিভিতা হল নালানকর-চ্ছারামুকারিতাতিঃ। ৰজাবাজসুপেতা নম্ৰাদনা न्लेष्टर प्रवादत र्वश्रः পশ্ৰাম্ভ মুদিতা মুদেহস্ত ভবতাং नक्षीविवादशदमस्य । কুঞ্চেন খগতেনবস্ত মধুনা মুদ্ভকিতা খেকরা मजाः कृषा कखरमार मुत्रनी विशाय भ्रामन्य। ব্যাদেহী তে বিণারিতে শিশুৰূৰে

पृष्टे। मम्खः क्रां

শাতা ষস্ত জগনে বিশ্বর-পদং পায়াং স*নঃ কেশব*ঃ

95

খাতী সপদ্ম কিল ভারকাশাং
মুক্রা ফলানাং জননাতি বোরাৎ
লা বোহিণী নীলমস্ত রত্ত্বং
ক্কতাম্পদং গোপবধুত্তের ।

69

बुञास्त्र व्याप्त निर्माकनीयः कृष्णः भनिष्ठस्त्र व्याप्तः निर्दोक्षा मःकाषित कृष्ण्यस्य ८६४। विराज्यन निर्मोज्यस्य ।

ط به

ৰংস জাগৃতি বিজ্ঞাতমাগতং জীব ক্রঞ শরণাং শৃতং শৃতম্। ইত্যাদীগ্য সচিরং বশোদর। মুখ্যমানবদনামুখং গুলে।

ভাইং বিজ্ঞাং শিশুবিতি ধিরা
চুবিতোগরবীতিঃ
কাঠং গৃত্ত্বাক্তিত পদং
গাচুমালিকিতাকঃ

দোষণা লজ্জাপদমভিষ্কৃশন অন্ধমাহোপিতাথা শুর্ত্ত-স্বামী হরতু দ্রিতং দ্রতো বালকৃষ্ণ:।

এতে লক্ষণ সানকীবিরাইতং

9.

মা থেদয়ন্তাধুদা

মর্মানীব চ ঘটুয়ন্তালমনী

ক্রো: কদন্ধানিলা:।

ইবং বাছিত পূর্বজন্মচরিতাে

যে৷ রাধয়া বীকিতঃ

সের্বাং শক্তিয়া স ন: সুধয়তু

স্পায়মানো হরি:।

থঠং মুক্ষ হরে বিঙেমি ভবজা পানে ছতা পূতনা কঠাপ্রেষমম্থ জহীহি দলিতা বালিসনেনার্জ্নো। মা দেহি ছুরিতং হিরণাকশিপ্ নাঁডোনথৈ: পঞ্চতাং ইবং বারিত রাত্রিকেলিরবভাৎ লক্ষ্যাপহাসাথ হরি: ॥

### একৃষ্ণকর্ণামূত-

রাম নাম বভুবহঁ তদবলা সীতেতি হুতাং পিত বাঁচা পঞ্চবটীভটে বিচরতঃ ন্তক্রাহরৎ রাবণ:। निजार्थर कननी कथामिकि इरहा হ্বারত: পুরত: সৌমিত্রে কথমু ধর্মু মুরিতি ব্যগ্রাগির: পাতৃ বঃ। বালোহপি শৈলোদ্ধরণাগ্রপাণিঃ बीलार्भि नीयक् ७४:अमीभः ধীরোহপি রাধানরনাববংকা बारबार्शि म्रावर्त्रः कुट्यम्। বালার নীলবপুরে নব কিছিণীক-বালাভিয়ামক্ষমায় দিগ্ৰয়ার শাৰ্দ লদিব্য-নথ ভূষণ-ভূষিভাষ नव्याच्याय भवनी ७ भूष्य नयस्य । **পাপৌ পায়সভক্ত**মাহিতরসং विखन पूरा मिक्टन न्द्रा भात्रमहत्त्र थल निष्ट टेह्भक्वीमर म्यद ।

কণ্ঠে কল্পিড পুগুৱীকনথ ম-वाकायमाखिर मयर मिट्यानियानिश्चानिश्च नः त्रोत्रार सत्नामानिकः किश्कि कि कि कि कि कि कि कि कृति विश्वदेशः मनार्डेसन কুপুকুপুকুপুপদর্গযুগগং কল-कब्रह्मपर श्रिर वर्मा। जबार्य कृत्रङीगार अस मात्रा अश्क रञ्जाशीय नवानक भवनस्य - १ वर्ष्टर ভক্তবিলগ্ন স্থাপম্। 94 অঞ্চিত্ত পিচ্চ চুড়ং বাঞ্তদৌজন্তবল্লবীবলয়ম্। অধরমণি নিহিতবেণুং বাংং গোপালমনিশ্মবশ্ৰে।

श्राह्माकाश्रद्धश्र निशममहारक्ष-

विविध विरम्धः समाञ्चनत्कश्य ।

नब्रहतिश्वा खिर्थः १

গু হান্তবাবেশন্

সংসারে কিং সারং ? কংসারে শুরুরবাল-পরিভজ্জম।

জোতিঃ কিন্ত্তকাৰে ?

यत् कक्षकाद्यद्रशृच्यद्रवम्।

64

কলশ-নবনীত চোর কমলদৃক্ চান্তকাণ্ডরে

বিহরতু দশ কুমারে চেতো মম গোপফল্বীজারে।

4

ক্সং ৰাল বলামু⊲: কি মিচতে মন্মক্সিরাশক্ষা

**জ্রন্থেতং ন**বনীত প'ত্র বিবরে

ৰম্বং কিমৰ্থং ন্ত সে: ? মাত: ককন বৎসকং মৃগ য়তুং

मान विमानः कर्नार

ইভোবং বরবল্পনীপ্রতিব**ঃ** কৃষ্ণ স পৃষ্ণাতু নঃ ।

10

গোপাণা জিন-কর্দমে বিহরদে
বিপ্রাধ্বনে পজ্জদে

जरव (त्रायन वरक्रेडः खिल्मिटेडः भोनशांत्रस्य विषाम् पाछा (त्राकृत प्रश्चीयु कुक्रव

যা-্যান দাতাপুর্ আতং কৃষ্ণ তবাংভিব্ পঞ্জ-বুগ্ধ

८ अभावनः मञ्जम्।

F-8

ममञ्जेत यरनामात्रामात्रामात्रास्य ट्रिक्टम ।

ৰিছিন। ধা মুখাজোজং ভোলং ভোলং ব্যবদ্ধতঃ।

4

অবতারা: সভাক্তে দর্গিজনয়নক্ত সর্বতো গুলা:

কুকাদন্তঃ কোবা প্ৰভবত্তি গে:গোপ-গোপিকা মুক্তৈ।

4

ৰবো গোকুলমগুলং প্ৰতিদিশং
চান্তারবোজ্জ্ভিতে
প্ৰাত দেহিমহোৎসবে নবখন
স্থামং রণমূপুরম্।

ভালে বাগবিভূষণং কটিরটং সংকি: ক্ষনীবেধলং কঠে ব্যাহ্মনথং চ শৈশবকলা-কল্যাণকার্থ কং ভজে।

69

সম্ভল জনদ নীলংদশিতোদারলীলং
ক্ষতলগ্বতশৈলং বেণুবাঞ্চেরদালম্
ব্রজনক্ষপালংকামিনীকেলিলোলং
কলিতগলিতমালংনামিগোপালবালম্

66

শিতশালত কপোলং ন্ধ্যসঞ্চীতলোলং লালতচিকু ৰজালং চাৰ্য্যচাত্ৰ্য্লালম্ শতমথ বিপুকালং শাতকুম্বাম্থতৈলং কুমলম্বললীলং নোমি গোপালবালম্

19

ষুর্ণিনিনদলোলং সুগ্ধায়ুর্টেলং দলিত দখলজালংখভসোগভাগীনম্। প্রহিতনবহেলং পদাসদাস্কুলং নবজলধরনীলংনৌমি গোপাল বালম্

সরস্থণ-নিকারং সচিনানক্কারং শবিভস্কল মায়ং সত্যপন্মীসহারস্। नम-नग मम्नावः नास्त्रव्यस्ति । इस्तर्यक्रमावः स्मीम त्याभागवानम् ।

66

শন্ত্ৰীকশতং গাঁগতাজনেত্ৰং পূৰ্ণেন্দ্ৰকৰুং পুকত্ব ভাতন ম্ কাৰুণ্য-পাতং কমনীয়পাত্ৰং ৰন্দে পবিত্ৰং বস্থাদেব-পুত্ৰম।

23

মদমর মদমর গুরগং
বমুনামবতাব্য বীব শালারঃ
মমরতিষ্যমক্তিরস্কৃতিশ্মনপরঃ স ক্রিরাং ক্রম্ভঃ।

20

মোলো মারুর বর্ছং মৃগমদভিলকং
চারু লগাট পট্টে।
কর্ণে বন্দে চ তগৌ দলমভি মৃত্তলং
মৌজিকং নাসিকারাম।
হারো মন্দার মালা পরিমল ভরিতে
কোন্তভন্তোপকঠে
পালো বেপুক্ত বস্ত ব্রজ্যুবভা বৃতঃ
গাতু পীভাম্বরো নঃ।

শুরারিনা বারি-বিহার কালে মুগেকণানাং মুবিতাংগুকানগে कब्रद्धाः वा कठ-मःश्रृं ७ व्हाः श्राबोननः या श्राब्धानमागोः । শোকাহজররন্ শ্রীমু বররন্ (कोशीक्षश्म इर्बन्न रेननाविज्ञवस्य मुशान विवनसन् গোরুজমানক্ষ্নু; গোপান সংক্ৰময়ন মুনীন মুকুলয়ন मर्यसान् क्षमन् **एँ कात्रार्थ**भूमीत्रवन् विश्वदङ वरमा-निनामः निर्माः। 36 (स्वका कर्रवाकरत मधूमितः ক্ৰীত: গবাং পালিনা মন্দেনানক গ্ৰন্থতেনিজহুতা-পণ্যেন পুণ্যাত্মনা

ৰাসাং গোপাকনানাং লসদসিতভক্ত (मामनोभाक दोका ब्बामा हालम्काम्बिक्हिनिक्ब-(बामनना अवारह মীনারত্ত্বেহ পি ভাসাং অতি রভসচলৎ চাক লোকালকান্তা कृषांद्रस्य वहाँक्य वत्र-भवनिकट्ट পাতু পীতাৰুরো ন:। ৰদ্বেৰু শ্ৰেণীরপস্থিত হবিরমুখোদ্-গীৰ্ণনাদ প্ৰভিন্না এণাক্সংকণেন ক্রটিভনিজপতি প্রেমবর্কা বভুবুঃ। व्यवादांगकादाः क्रम्भम् कृत-হত্নভিপ্রদেশাঃ কাষাবেশ-প্রকর্ষ-প্রকৃটিতপুলকাঃ পাত্ৰ পীতাৰরো ন:। नीर्छ भीई निवधवान कर्गतन जिर्वन म लाभागटका ৰৱাভত্তিত হয় গ্ৰাথ্যবন্ধ-

गाण्डाण वन्होत्रवम।

গোপালাবলিমুগ্ধহারতরলো

স্বেরারো ক্রদি সম্ভতং স্থমধুরঃ

পোপীজনালম্ব ডিঃ

कार्नीक्रमोत्नाविः।

ৰভোগাস্তকভাঞ্জলিঃ কৃতশিরঃ
কল্পং পরে। বোহপিবৎ
সোহব্যাদাগত গোপিকানয়নেয়োঃ
গণ্ডুবস্কুৎকারকুৎ॥
>••

ছবিপ্রসরে মরি কিং ওণেন ছব্যপ্রসমেন মরি কিং ওণেন রজেবিরজেদরিতেইজনানাং র্থাভবেংকুজুম-পত্র-ভঙ্গঃ।

বিজ্ঞানিক্ষিকে ধনং দাধিমকে
পাত্রেমু নানং বয়ম্
বুদান্ ভোজিমকে তপশ্চ ক্লমকে
জন্মান্তরে হুশ্চমম্ ।
বেনাস্মাক্ষত্দনক্ত স্থলভা
ভাজিভবেদ্ধেবিনী
চাপুম্বিষি ভক্ত-ক্রমম্বি
প্রেয়:পূর্বি ক্রিজ্বি।
১০২

গাৰ্ভ কণ্দা বিরাম্প্যয়ে
সানক্ষিকু প্রভা
ক্ষ্যভ্যো নিজ্পত্তকাভিনিবহৈঃ
গোপালনাগোকুলে

ষহক্যো দ্বিপাণিককণ কনৎ-কারাফুরুগং ক্ষবাৎ ব্যলোগদ্বসনাঞ্চলায় মনিশং পীতাম্বরোহব্যাৎ স নঃ ।

200

আংসালখিতবাম কুগুলখনং
মন্দোরত জনতং
কিঞ্চিং কুঞ্চিতকোমলাখনপুটং
সাচি প্রসারেক্ষণম্।
আলোকারুলি পল্লবৈম্ রিলকামাপ্রবস্তং মূলা
মূলে করতেরো জিজন ললিতং
ধাারে জ্জপন্যোহনম্।

বলৈঃ শৈনেজকল্প: শিশুনিজনজনৈঃ
পূলাচাপোহলনাভিঃ
গৌপৈত প্রাক্তাত্মা দিবি কুনিশভ্তা
বিশ্বকালোহপ্রমেনঃ
ক্রমঃ কংসেন কালো ভয়চকিতলুশা
বোগিভিবৈ ব্যস্তি
দ্ টো সলাবভালে। ছলিলন্পনানশক্ষ পাড় বুলান।

সংবিটো মণিবিষ্টরেম্বতলধ্যাদীন রাধানুথে
কন্তুরী ভিলকং মুদা বিরচরন্
হর্ষাৎ কুচৌ সংস্পৃশন্
অভ্যোক্তব্দিত চল্লিকা কিশলরৈরারাধরন্ মর্মাৎ
গোপী-গোপ-পরিবৃতো বছপতিঃ
পারাজ্ঞগন্মাহনঃ।

300

আকৃষ্টে বসনাঞ্চলে কুবলরভাষাং দ্বিরাধ্যকতা
দৃষ্টিঃ সংবলিতা কটা কুট্মেগ পর্বপ্রকে শ্রীমতি।
বালঃ কন্টন চুতপল্লব ইতি প্রান্তা দিতাত প্রিমং দ্বিরাংভাষধ কল্পিটং নতমুখী
কৃষ্ণঃ সুপ্রাতু নঃ।

>•9

উর্ব্যাং কোহপি মহীবরো লগুতরো লোর্ত্যাং গুডোলীপরা তের স্বং দিবি ভূতলে চ সততং গোবর্জনোকারকঃ। খাং তৈলোক্যধরং বংগমি কুচরো রগ্রেণ তদ্ গণ্যতে কিংবা কেশব ভাষপেন বহুনা প্লৈগ্রেশাকভাতে। ১০৮ সন্ধ্যাবন্দন ভোভদ্র মন্ত ভবতে ভো সান তুল্যং নমো । ভো দেবা পিংরক্ত ভর্পন-বিধী নাহং ক্ষম: ক্ষমাভাম্ ব্য কাপি নিষম্ন বাদবকুলো-ভংসক্ত কংস্থিম:

मात्रर जात्रमेचर २ हा। व ७००० मात्र किमाजन (म । ১०२

হে গোপালক হে ক্যণাজননিধে
হে বিদ্ধু-কন্তা-পতে
হে কংসাজক হে গজেক্ত কল্পাপারীণ হে নাধব
হে বাবাসুল হে জগৎ এলো-জলো
হে পুগুরীকাক মাম্
হে গোপীজননাথ পালঃ পরং
জানামি ন স্থাং বিলা

٠.

कण् तो जिनकः ननाव कनादक वक्तःश्रम कोश्व छ । नामाद्य भव्यत्रोत्किकः कत्रज्य दब्धः कद्य कत्रनम् मर्वादक इतिवन्त्रम्थ कन्यत् 'क्ष्णेव मूक्ताविशः গোণন্ত্রী-পরিবেটতো বিজয়তে গোণাল চূড়ামণিঃ ১১১

বস্যাত্মভূত ওরো: প্রসাদাদ্
অহং বিমুক্তোহন্দ্র শরীর-বরাৎ
সর্কোপদেই; পুক্ষোত্মভ তন্তাভিনুপদ্ধং প্রণতোত্মিনিতাম্ ।

ইভি শ্রীলালাশুক-বিরচিতে শ্রীকৃষ্ণকর্ণামূজে দ্বিতীয়ং শতকং সমাপ্তম্

### ঐকৃষ্ণকর্ণামৃতং তৃতীয় শতকম্

ৰভি শন্তাগ্ধনং সমস্তজগভাষভান্ত গন্ধান্তনং বন্ধ বন্ধগ্ৰহজন্তহোজিগ্লনিশং ভান্তং পুৰন্তাদিব। হতোদন্ত গিনীক্ত মন্ত ২ তক্ষ প্ৰস্তান-বিতানিত-মন্তবন্ধক মন্ত বিনাম

প্রতাবিরাধান্ততম্

बाधार्वावि ठिविचगढू ज्यमः
गावधा त्रष्टाक्यः
गावधा त्रष्टाक्यः
गाधार्यभावता ठोठमञ्जस्वाननात्ष्याक्रः
भागत्य श्रिनीगगर्वक्षक्रजामुक्षाचिवकः विमुख्यस्त्रः
मुक्षाचिवकः यहः ।

ø

শ্বিশামণজ্য গতি-বৈভবং ভজে বঙ্গণাবদ্যিতিকিশোরবিগ্রহম্ বমিনামনাগত-বিহারি মানসে বমুনা-বনাভ-রসিকং পরং মহঃ।

অতন্ত্রিত ত্রিজগদপি ব্রজাকনা নিরন্ত্রিতং বিপুল বিলোচনাজ্ঞয়া নিরন্তরং মম হাদরে বিজ্ঞতাং সমস্ততঃ সরসতরং পরং মহঃ।

कन्नर्ग-श्राहिश्वाहिष्याहिश्वाहिष्य

আস্ত্ৰমাত্ৰমমুক্ত নিজামভাবং আরচ্বিগ্রহমগূচ্বিদ্ধি লীলম্ আমুষ্ট বৌবনধনট কিলোর ভাবং আতং মহ: কিমপি মাততি মাননে বে

9

তে তে ভাবা: দক্লজগতি
লোভনীর প্রভাবা
নানাত্বা স্থকদি অদি বে
কামমাবিভবন্ত
বীশাবেণু কণিত লাগত
স্মেন-বজুণাবিন্দাং
নাহং জানে মধুরমপরং
নন্দপুণাাম্পুরাং।

স্কৃতিভিরাদৃতে সরপবেপুনিনাদ-স্থা ব্লস-লহনী বিহার-নিরবতাংকর্ণপুটে। ব্রজবর স্কুলনীমুখ-সব্যোক্ত সারদিকে মহদি কদামুমজ্জতি মদীরমিদং গুদরশ্

3

তৃষ্ণাতৃরে চেডসি জ্ভমাণং মুক্তন্ম্রি মংগ্রেকারম্ পুঞাতু নঃ পুণ্যোদনিকনিদ্ধোঃ কুষ্ণুক্ত কারুণ্য-কটাক্ষ কেলিঃ। >•

নিৰিল নিপম মৌলিলালিতং পদক্ষণং প্রমন্তা তেজসঃ। ব্ৰহ্ম জুবি বহুমন্মহেডরাম্ প্রমা ক্রীববিশেষভূষিতম্।

22

উদারসূত্তালিভব্যভিক্রাভিরামাননং বুদামুহুরুদীর্ণা মুনিমনো-

স্থান্তেড়িতম্ মদালমবিলোচন ব্ৰব্যুদুখাস্থাদিতং কদায়ু কমলেকণংকমপি

বালমালোকরে।

>5

ব্ৰধ্ননমদৰোবিলোচনোচ্ছিইশেবী কুত্ৰতিচপ্ৰভাগেলোচনাভ্যামূভাভ্যাং সক্লদশি পৰিপাতৃং তে বরং পারয়াম: কুবলর-দল নীল: কান্তি পূরং কদায়।

30

খোৰৰোবিদস্গীত বৈভবং কোৰণত নিভবেপু-নিঃখনস্ সারস্থতমভিত্তামসম্পর্ণাম্ ধামতামরসলোচনং ভলে। গীলমাললিভয়াবলম্বিভং
মূলগেহমিবমুর্তিসম্পদাম্
নীল নীয়দ-বিকাশ-বিভ্রমং
বালমেব বয়মাশ্রমামহে।

24

বন্দে মুরারে শ্চরণার বিক্ষ হন্দং দরাদর্শিত-শৈশবস্ত বন্দারবৃন্দারকবৃন্দমৌলি-নন্দার মালা বিনিম্প্রীর ।

36

ৰন্দিন্ নৃভ্যতি বস্ত শেখনভৱৈ:
ক্ৰৌঞ্ছিষন্শক্ত কী
ৰন্দিন্ হুৰ্যাতি বস্ত হোল স্থাতিং
ক্ষিত্ৰন্ বুৰো ধূৰ্জ্জটে:
ৰন্দিন্ সৰ্জ্জতি বস্ত বিভ্ৰম গতিং
কাঞ্ন্ হুৰে: সিন্ধুন:

তৎবুলাবনকরকক্রমবনং

তং বা কিশোরং ভঙ্গে।

39

অৰুণাধরামূত বিশেষিতং স্মিতং বৰুণালয়ামূগত বৰ্ণ-বৈভবম ভক্ষণারবিক্ষাল দীর্ঘলোচমং কক্ষণালয়ং কমপি বালমাপ্রয়ে। ১৮

লাৰণ্য বীটা-গণিতাক ভ্ৰাং
ভ্ৰাণদায়োপিত পুণাবৰ্হাম্
ভাকণা-ধারাচ্ছটাক্ষালাং
বালাং ভক্তে বরব-বংশলন্মীম্।

29

মধুরৈকরসং বপুরিভো
মধুরাবী থিচরং ভরামহে
নগরী-মৃগশাব লোচনানাং
নগনেনীবরবর্ধবর্ধিতম :

₹•

পর্যাকুলেন নগনাতবিজ্ ভিতেন বজেন কোমল দর্গন্মভবিজ্ঞেন মস্ত্রেণ চ জ্বিতেন নমান্ত হস্ত তনগো অ্বদাং দুনোতি।

23

কলপ কণুল কটাক বলী রিন্দীবরাকীর ভিলাবমানান্ মন্দব্যিতাধার মুখারবিন্দান্ বন্দামতে বল্লবধূর্তপাদান্। 25

শীলাটোপকটাক নির্ভরপরিছক প্রস্কাধিক
প্রীতেরীতি-বিভক-সক্ষরলসং
বেণুপ্রপাদাসুতে
রাধা-লোচন-লালিভেন্তললিভ
মেরে বুরারে বুর্দা
নাধুর্বাকরসে মুথেকুক্ষলে
নধ্য মনীয়ং মনঃ।

20

শরণাগত ব্রন্ধ পঞ্চরে শরণে শান্ধ ধরাস্তবৈভবে কুপরা শ্বতগোপ-বিব্রহে কিরদন্তন্ মৃগরামতে বরম্।

21

অগৎ অধৈকাস্কদনোজ ভূষি চেতভাৰত্ৰং মন স্বিধন্তাং নামানমাখাদিত সৌকুমাৰ্বাং নাধান্তনাভোগ্ৰসজ্ঞান্তঃ।

₹¢

বরমেতে বিশ্বসিমা করুণাকর কীর্ত্তি কিংবদস্কাঞ্জে অপিচ বিজে তব ললিতে চপলতরা মতিরিমাং বালো।

বৎসপালচর: কোপি বংস: শ্রীবংস্লাশ্থন:। উৎসবায় কদা ভাবিত্যুৎস্থকে মমলোচনে।

29

ৰধুরিষভরিতে মনোভিরাবে
মৃত্ণভরশিতমূজিভাননেশৌ
জিজুবননমনৈক গোভনীয়ে
মহসি বয়ং ব্রজ্জাজিগালসাঃ দঃ।

२४

ৰুধারবিন্দে মকরন্দবিন্দ্-নিম্পন্দ গীলামুরলী নিনাদে অলাকনাপান্ধ তরন্ধভূত্য-সংগ্রাম ভূমে তব পালসাঃখঃ।

23

আতাদ্রায়ত-লোচনাংগুলহরী
গীলাম্বধাপ্যাদিতৈঃ
গীতামেড়িত দিব্যকেলিভরিতৈঃ
ফীতং ব্রজন্ত্রীজনৈঃ
বেদাভঃকণভূষিতেন কিমপি
শ্বেরণ বজ্বেনুনা
গাদঝোল মৃছপ্রচার স্থলতং
পঞ্চামি দুর্গুং মহঃ।

00

শালী বেণু: প্রকৃতিস্কুষারাকৃত্যে বাল্যলন্ত্রী:
পার্ষে বালা প্রপ্রসর্মা
লোকিতাপাললীলা
মোলী বহাং মধুরবদনাস্তোক্তহে মৌগ্রামুক্তে
ভ্যার্জাকারং কিমলি কিতবং
জ্যোতিরবেষয়াম: ।

:5

আকৃচ্বেপুভক্ষণাধনবিভ্ৰমেণ মাধুৰ্য্যশালীবদনাখুজমুদ্বহস্তী আলোক্যভাং কিমন্ত্ৰা বনদেবতা বঃ কৈশোরকে বঃসি কাঞ্চন কান্তিবটিঃ

95

অনম্ম সাধানণ কান্তি কান্ত-মাক্রান্ত গোপীনমনারবিন্দম্। পুংদঃ পুরাণ্ড নবং বিলাসং পুণোন পূর্ণেন বিলোকিরিয়ো। ৩০

সাষ্টাঙ্গপাতমভিবন্দ্যসমস্তভাবৈঃ
সর্বান্ স্থারন্দ্রনিকরানিদমের বাচে
মন্দ্রিতার্ড্রধুরাননচন্দ্রবিধে
নন্দ্র পুণানিচরে মমভক্তিরত।

**এবু প্রবাহের্ স** এব মভে **দশোহসি গণ্য পুরুষার্**ষের্ **দাখাভতে ব**ত্ত কয়াপি গুন্তা। নীলভ বালভ নিজং চরিত্তম্ :

94

**নিস**র্গসরসাধরং

निक्रमश्रक्षित्राक्षरः

**মনোজ**সুখপঙ্করং

**মধুরসান্ত্রহন্তরিতম্** 

**बगळ्यम**्याञ्चानः

র মিতবল্লবীলোচনং পুন:পুনক্ষণাশ্বহে

जूरनलाजनीयः २३:।

96

স কোহপি বালাসরসীরহাক্ষঃ
সাচ ব্রম্বরীজনপাদধ্লিঃ
মৃহত্তদেতৎ মুগলং মদীয়ে
মোমুক্মানেহপি মনস্থাদেতু !
৩৭

ষরি প্ররাণাভিমূপে চ বলগী স্তন্মরীছল লিভ: স বালক: শনৈঃ শনৈঃ প্রাবিতবেণু-নিশ্বনঃ বিলাসবেষেন প্রঃ প্রতীয়তাস্।

৩৮

অতি ভূমিমভূমিমের বা বচসাং বাসিত বল্পবীস্তনষ্ মনসামপরং রসারনং মধুরাবৈতমুপাশ্বতে মহ:।

95

জনসান্তরেহণি জগদেকমণ্ডনে কমনীর ধায়ি কমগারতেকণে ব্রজহুন্দরীজনবিশোচনামূতে চপলানি দল্ক দকগেবিদ্বানি মে।

ń.

মুনিশ্রেণী বন্দ্য মদত্তরগসৎ বল্পববধূ-ন্তনশ্রোণীবিম্বন্তিন্তিব্যিত-

নঃনাভোগ স্ভগৰ্ পুনঃলাখাভূমিং প্লকিতগিরাং বৈগমগিরাং

খনখামং বন্দে কিম্পি ক্মনীয়াক্বতি মহঃ

অন্নচুম্বভাষবিচদেন চেত্তসা মহম্মাকতে ম ধুরিমন্ত্রিরং বিভো অরি দেব ক্লফদরিতেতি জরভাং অপি নে। ভরেয়ুর পিনামতাদৃশঃ।

83

কিশোরবেবেণ রুশোদরীদৃশাং বিশেষদৃশ্রেন বিশাল-গোচনন্ বশোদরা লব্ব বশোনবান্থিং নিশামরে নীলনিশাকরং করা। ৪৩ প্রকৃতিরবতু নো বিলাস লক্ষ্যাঃ

**স্কৃতি** কৃতপদং কিশোর ভাবে স্কৃতিমনঃ প্রাণিধানশারমোলঃ।

প্রকৃতিকড়ং প্রপতাপরাধবীধ্যাম।

অপহসিত স্থা মদাবলাপৈ রতিস্বাবনাহর মার্ড্রমন্দ্রাসৈঃ ব্রজ্যুবতীবিলোচনাবলেকং রময়তু ধাম রমাধরোধনং নঃ

8

অভুরিতত্মের-দশাবিশেবৈঃ অপ্রান্তহ্বামূতব্বমক্রাম্। সংক্রীড়তাং চেতসি গোপকরা-ধন-জন-স্বত্যয়নং মহো নঃ।

89

ষুগমদগঙ্কসঙ্করবিশেষিত বক্তমহাগিরিতটগণ্ডবনদ্রববিক্রমিঙ্কর্
অঞ্জিভভূজান্তরং ভক্ততংহবতগোপব্যু
স্তনকলশস্থলীয়ুস্প-মর্কন কর্কমিতস্থ।

89

আমূলপল্লবিভগীলমপাল-জালৈ: আদিঞ্জী ভূবনমাদৃত গোপবেবা বাল্যাক্তি মূছিল মুগ্ধমুৰেলুবিধা-মাধুগ্যাসিজিরবভান্মধু বিধিৰো ন:।

81

বিরণন্মশিন্পুরং ব্রজৎ চরণান্ডোজমুপান্তশাঙ্গি শিঃ। সরসে সরসি ব্রিরাম্রিভং ক্ষলং বা কলহংসনাদিতম্।

22

শরণৰশরণানাং শারদভোজনেত্রং নিরব্ধিষধুরিয়া নীলবেশেরম্যম্ শ্বর-শর পরতন্ত্র-শেরনেত্রামুজাভি ত্র'জধুবতীভিরবাদ্ শ্বসংবেটিভং নঃ। e a

श्वाकिकांखि-छत्रात्रोत्रछिन्वाशांख्रः चराक्त्योदन इत्रोज-कित्नात्रछावम् श्वास्त्रभागनविधावस्त्रित्रहेमगारः चराक्तसा स्थितन्यत्रदेव्छवरः नः।

t5

শন্ত্ৰপত্ৰমন্ত্ৰীণামন্ত্ৰাগন্তিনীনাং নয়ন-মধুবিদ শ্ৰীনৰ্ম নিৰ্মাণদীয়াম্ ব্ৰশ্ব-মুৰ্তী-বিলাস ব্যাপ্তাপালমব্যাৎ ব্ৰিভূৰনস্থকুমারংচন্বকৈশোরকং নঃ।

ŧ٤

আপাদমাচ্ড মতি প্রসেকৈ: আপীর্মানা বামনাং মনোভি: গোপীজনজ্ঞ রওদাবতাৎ নঃ গোপাল ভূপাল-কুমার-মৃতি:।

4.9

দিষ্ঠ্যা বুন্দাবন মৃগদৃশাং বিপ্রবাগাকুলানাং প্রস্তাসরং প্রণম চপলা পালবীচী-ডরকৈঃ লন্মী লীলা কুবলম দল-শ্রামলং ধাম কামান্ প্রক্তীয়ারঃ প্রক্মুকুলা ভোগভূষা-বিশেষম। €8

লয়তি গুহ-শিথীক্সপিশ্বেণীলঃ মুরাগরিগৈরিক কল্পি ভাঙ্গ-রাগঃ স্থান্থতী-বিকাণ স্থাবর্ধ-ম্পান্থতিবভূষিত কুম্বলঃ কুমারঃ।

44

মধুর মন্ধণ্ডিন্মিত মঞ্লং বদন প্রজমকজবেল্লিতম্। বিজয়তাং ব্রজবাল বধ্জন-স্তনতটা-বিলুঠন নয়নং বিজোঃ।

49

অসসবিনসমুখনিধংস্থিতং ব্রন্ধ নারী-মধন-কদনবিলং ধন্তং মগ্রদনামূপম্। তব্রশমরূপক্যোৎসাকার্থ স্বস্থিত-স্থাপিতাধ্রং অমৃতি বিজয়শ্রেণীদেশীদুশাস্থাস্থাইঃ ।

.

রাধাকেলি-কটাক্ষবাক্ষিত্রহা বক্ষংস্থলীং মঞ্জনা জীরাস্থ্য পুলকাস্কুরন্তিভূবন-স্থাদীরসন্তেজসঃ ক্রীড়ান্ত প্রতিম্প্রছগ্ধতনয়ামৃগ্ধাবিবোধক্ষণব্রোগার্মচূদ্চোগূপুচ গহনাঃ
সামাধ্যসাক্রবিষঃ ।

¢b-

শ্বিভনু ত-ক্ধা-ধরা

মদ-দিখণ্ডি-বর্হাক্সতা
বিশালনয়নামূলা

বক্ষবিলাসিনী-বাসিভাঃ
মনোজমুখ-শঙ্কা

মধ্রবেণু-নাদক্সবা
কয়ন্তি মম চেতসঃ
চিরমুপাসিতা বাসনাঃ

জীরাদসৌশিথিশিগগুরুতাবতং সা সাংসিদ্ধিকীসরসকাস্তি-স্থধাসমৃদ্ধিঃ বদ্বিন্দু-কেশ-কণিকাপরিমাণভাগ্য-সৌভাগ্যসীমপদমঞ্চতি পঞ্চবাশঃ।

আরামেন দুশোর্বিশালতররো রক্ষ্যমার্ক্তিত্ত-জ্ঞারাধ্যিত শারদেন্দু ললিতং চাপল্যমাত্তং শিলোঃ আরাসানপরান বিধ্র রসিটকঃ
রাঅভিমানং বৃত্তঃ
কারাত্রদবলবীকুচভরাধারং কিশোরং বৃত্তঃ।

স্কাবার সদঃ প্রভাঃ কভিপনে
গোপাঃসহায়াদরঃ
স্কালখিনিবংসদারি ধনদা
গোপাঙ্গনাঃ খাঙ্গনাঃ
শৃজারাগিরি গৈরিকং শিব শিব
শ্রীমন্তি বর্হাণি চ।
শৃজগ্রাহিক্যা তথাপি ত্যিমং
প্রাধ্রীলোকেশ্রম্।
৬২

শ্রীমদ্ বহিলিথওমগুনজ্বে
গ্রামাভিরামথিবে
লাবলৈকরসাবসিক্তবপুবে
লক্ষ্মীসর: প্রাবৃবে।
লীলাক্ষ্ট-রসজ্ঞ ধর্ম্মনসে
লীলাক্ষ্ড শ্রোভ্যেস
কেবা ন প্রায়ডি হস্ত মহসে
গ্রোপীজনপ্রেরসে।

শাপাটগাধরমধীর বিলোগনেত্রং শান্তোদনির্জনিত্রমন্ত ত-কান্তিপুরষ্ শাবিশ্বতামৃত্রমন্ত্রতি-গোজনীরং শামৃদ্রিতাননমধোমধুরং মুরারেঃ।

48

জাগৃহি জাগৃহিচেও শিচ**া**য় চরিতার্থা ভবতঃ জয়তুরভামিদমিদং প্রবিহতং পূর্ণানর্মাণম্ :

96

চরপরোরকণং করুণার্ক্তোঃ কচভরে বহুগং বিপুলং দুশোঃ বপুষি মঞ্লমঞ্জন বেচকে বরসি বালমহো মধুনং মহঃ।

বালাবর্ত্বনোজ কুরণ ভরাবন্য প্রস্তনোজিতাং
শৈলেরজন কঃপ্রতিজতিলকং
শ্বন্ মনোহারিনীং
লীলাবেগুরবামুতৈকরসিকাং
লাবণ্য-লন্মীমরীং
বালাং বালভমালনীপ্রপুবং
বলে পরাং দেবভান্

किशनः किशनः स्थातः नत्नोदाः व्हानः व्हानः स्थाः त्ववृनादेगः। निशनः निशनः स् निदेवाज्ञभादेन र्मशनस मस्यः स्थाजस्यकम्।

57

লসম্বৰ্হাপীড়ংগণিতসদৃশং শ্বেদ্ধ-বৰ্ধকং ভ্ৰমংক্ৰীড়াপালংপ্ৰণতজনতা-নিবৃত্তিপদং

नवारकानकामः निकमधूर्तिमा-स्मान-छतिष्ठः नवःरह्नवः वटन अधिमिनिष्ठ-देकस्मात्रक-व्यमम् ।

62

সারত সামগ্রামিথাননের মাধ্য চাত্রামিবসিতেন তাক্ণ্য কাক্ণ্য মিবেক্ষণেন চাপ্যল্য সাক্ষ্যমিদং দুশো মেঁ।

9•

बब वा उच वा एवर विच विचित्रमञ्जीब निक्सीनम्भिष्ट्कीवमक्तीजोनीनि किश्त्रनः

রাগান্ধগোপীজন বন্দিতাভ্যাহ বোগীজ ভূঙেজ-নিবেবিতাভ্যাম্ আতাত্রপঞ্চেকহবিত্রমাভ্যাং বামিন্ পদাভা। ময়মঞ্জনিতে।

92

অর্থাস্থলাপান্ এত্রক্ষরীশাং

' অক্ষত্রিনাগাং সরস্বতীনাম্
আর্দ্রালয়েন শ্রবণাঞ্চলেন
সংভাবরন্ ডং তক্ষণং গৃণীমঃ।

90

মনসি মম সরিবজাং
মধুরমুখানছরাপালা
কর-কলিত-ললিতবংশা কাপি
কিশোরাকৃতিঃ কুপালহরী।
৭৪
রক্ষ্মনঃ শিক্ষিত পশুপাল্যা
বালাকৃতা বহিশিখাবতংশা
প্রাণ-প্রিয়-প্রস্তুত-বেণু-গীডাঃ

নীভাদুলো: নীত্র গোপ্রভা:।

90

শিতভৰকিভাধরং নিশিরবেণু-নালাসভং মৃহস্তরণ-লোচনং মদকটাক-মালার্ডম্ উরঃস্থলবিশীনরা ক্ষলরা-সমালিকিডং ভূবঃ স্থলমুপাগ্ডং ভূবনদৈবতং পাড়ু মঃ।

96

দ্বিমধননিনাদৈগুক্তনিক্তঃ প্রভাতে নিভূত পদমগারং বল্পবীনাং প্রবিষ্টঃ মুধ-ক্ষল-স্মীরেয়ান্তনির্ব্বাণ্য দীপান্ ক্বলিতন্তন্ত্রীতঃ পাতু গোপাদ্বালঃ।

9 9

নয়নাষ্থে ভঞ্জকাৰছ্বং ছদরাষ্থে কিমপি কালণিকম্ চরণাষ্থে সুনিকুলৈকখনং বদনাষ্থে বজবধু-বিভবম্।

91

निकींगनः रख त्रताखतानाः निकीन-त्राखाद्य-विवास्त्रीन् बनाकत्राध्या-वरानिधानः बनाम्बनानाविदेशन्यः नः।

93

গোপীনামভিমওগীভবেৰহৰ্বাৎ অপীনভানভার-নিৰ্ভরোপগৃহম্ কোনামবতু মসৈরুপাঞ্চমানং কালিনী-পুলিনচরং পরং মহো নঃ।

বেলভাং মনসি থেচরালনামাননীয়-মৃছবেণ্-নিঃস্থনৈঃ
কালনে কিমপি ন কুভাম্পদং
কালমেবকশ্হোবহং মহঃ।

কালিকী-পুলিনে তমাল নিবিদ্ধ দ্ধারে পুর: সঞ্চরৎ ভোরে তোর্ম্বপত্রপাত্রনিছিত্তং দধ্যমন্ত্রাতি বঃ বামে পাণিতলে নিধায় মধুরং বেপু-বিধাণং কটি-প্রান্থে পান্ডবিলোকসন্প্রতিকলং তং বালমালোকরে।

৮২ এণীশাব-বিলোচনাভিরলস-শ্রেণীভরপ্রোচিভি বেণীভৃতরসক্ত মাভিরভিতঃ শ্রেণীকৃতাভির্ভঃ

भागिनामविदनामम् त्रिक्त खनीनदेश: जायदेक: वागीनामभषः भरः खक्रकन-কোণীপতিঃ পাতু নঃ। रत् राभीवहत्मक्म अनम्बर কন্ত বিকা পত্ৰকং . . বলন্দী-কুচশাত বুভকলশ ব্যাকোচনি**কীবর**ম্ यत्रिक्तान-निधानमाधन-विद्धी गिकाक्षमः शित्रिमार **छतः आधनमाविद्रस कारा** कुकालियानः वहः। **बृह्मकी**रव्यकाश्चित्रन्त्रवहनः বৰ্ছাবতংগপ্ৰিয়ং व्येवरमाक्ष्मभात्रको स्टब्स्वर পীতামরং হুন্দরম। গোপীনাং নরনোৎপলা চিততকুং গো-গোপদংখাৰুত্ৰ (भाविकाः कनत्वन् नाम-मित्रतः

দিব্যাস-ভূবং ভজে

मद्यां छ-नवनी स्वाखनपूर्व

ভূজার বানো विधिः

वक्कः कमल-विलाग-मन्नः

যচকুষ: চেন্দ্রনৌ

ৰৎপাদান্ত বিনিঃস্তা স্থানদী

শক্তো: শিরোভূষণং

ব্যাদ-অরণং ধুনোতি ত্রিভং

পাছাৎ স ন: কেশব:।

রক্ত ভাষ্ঠিত ত্রাইজ-

कक्ष'नः शामबूरन

মীনানাতি সর্সি জন্মে

मादवांना मुवादतः

बाबाः कर्छ हात्र मिमश

वकः भरम बिदन्तकाः

शिक्षांकृषां किकृ व विश्व

বোৰগোধিৎ ৰ টাকা:।

প্রাতঃ শ্বরামি দাংখোববিধৃত্নিজঃ

বিজাবসানরমণীয়-মুধারবিকাম

বভানবভবপুষং নরনাভিরামং

उन्निम भग्न नव्रनः नवनौष-कारम्

44

কুলহলক বতংসকোলসদ গলমাগ্ৰপ্ৰী-গবেষিত্ৰ

বল্লবী চিকুরবাসিভাকুলা

পল্লবং কমপি বল্লবং ভাজে।

49

ন্তেয়ং হরেই হতি বন্ধবনী তচৌধাৎ

জাব্দমত ওক্তর্কতাপরাধ্য

হত্যাং দশাননহতিম ধুপানদোবং

বং প্তনান্তন পরঃ স পুনাতু কুকা: 🛭

মারমাবদ মদীর মানদে

बाधदेवकनिगरत्र बहुव्ह्या

হে রমারমণ বার্যভামসৌ कः সহেত निकार्यभागः सनम्।

আকুঞ্চিতং জাতুকরঞ্চ বামং

अखिकरको मिक्नश्य शर्

আলোকরন্তং নবনীতথগুং

वानः ख्रांक कृष्णभूभानजात्रम्।

ৰকার মূলে মদনাভিরামং

বিশাধরাপুরিতবেণু নাদম্।

গো-গোপ গোপী-জনমধ্য-সংস্থ গোপং ভব্দে গোকুল-পূর্ণচন্দ্রম।

দামভাৰভিধাৰতংবাহুভাামতিহন্দরং বা প্রীতি বিছ্নাপিতে মুর্নিপাঃ মুকুওলালকং বালং গোপালং

िखदायं यः।

विहास-रकारथ-भन्नान मृद्र्खर गृश्न नात्नी मनिहाकरवनुम् । गात्रवर्दक निर्वाख्यात्व গীতাপতে ভাই প্ৰশ্বপাৰি পশ্চাৎ।

পরং**কীরাজোধেঃ পতি**রিতি গবাং পালক ইতি

ভিতেত্বাতিঃ কীরোপনমনবিয়া গোপতনয়: ।

भरम्बः अकुद्धा रात्रि मञ्जर (यन जननी-

अनाम भेड्या कर मक्रम शि शहरा वन सम्बर्।

হস্তমানিশামতোসি বলাং ক্রফ किम्बु छ १ क्षत्राम् यमि निर्याणि त्भोत्रवः গণদ্বি তে

কুৰাৰ্শিতে বাছুলী वा গোবর্জনমূর্য্নি বাচ পুথুকে

खट्ड वर्णामानित्र

ভারবার-সম্পিতে শবরিকা-ছত্তে **२४८व वाविकार** 

ৰাপ্ৰীতিমূ নিপদ্বিভক্তি রচিতে হ্বাপি তাং তাং কুক।

তমসি রবিরিবোগুরুজভামধুরাশো প্লব ইব ভূবিভানাং প্লাছব্বীৰ নেখঃ निधितिव विधनानाश्मी व है। बाबबानार ভিৰণিবকুশলং নোদাতু মাগ্ৰাস্থ শৌরিঃ

· কোদগুং মুখণং স্থপদ্ধি বিশিধং **ठकाक्यामाइनर**े देशीर दर्गणा करेंबन म बख्द

निम् र श्रुवार

কন্দর্শাধিকস্থলরং স্মিতমূধং
গোপালনা-বেষ্টিতং
গোপালং মদনাধিপং তমভজেৎ
ত্রৈলোক্য-রক্ষামণিম্।

. > . .

সারংকালে বনাস্তে কুস্থমিতসময়ে
কৈকতে চক্সিকারাং
কৈলোক্যাকর্ষণাকং স্থর-নর-গণিকামোহনাপাল মুর্ভিম্।
সেব্যং শৃলারভাবৈ নবর সভরিতৈ
র্গোপকস্তা-সহক্রৈঃ
বক্ষেহ্ হং রাসকেণিরভমতি স্থভগং
বশ্তবোপাল-ক্রফম্।

कष्पभूरण कोष्ठाः तृत्मावननिरविष्ठः शरकाशविष्ठिष्ठःवरम्यवर्गःशावष्ठवरुग्छम्

> >>

205

ৰালংনী লাখুদাভং নবমণিবিলসং-কিছিণী জালবছ-শ্ৰোণা-জভ্বান্তযুগ্যং বিপুল ক্লক্লনথ প্ৰোলসং কণ্ঠভূষম্ ফুরাভোজাভবজুং হতশক্টপতং-পুতনাত্তং প্রসরং গোবিন্দংৰন্দিতেপ্রাত্তমরবর্ষজং পুত্রমদ্বাসরাদে।। ১০৩ বন্দ্যং দেবৈমুকুন্দং বিকশিতকুক্ষবি-

ন্দাভমিন্দীবরাক: গোপী-গোরুন্দৰীতং জিভরিপুনিবংং কুন্দ-মন্দার-হাসম্।

নী লথাবাঞ্জাপিশুগ্রসন-স্থবিলসৎ
কুণ্ডলং ভাত্মসত্তং
দেবং পীতাম্বরাচ্যং বজ বজ দিনশো
মধ্যমাক্রেরমারে।

**5 •** 8

চক্রান্তথ্যন্তবৈধি-এজমজিত মপা ভাবনীভারমালৈ রাবীতং নারদালৈমু নিভি রভিহুতং ভন্ধ-নিনীতি-হেভোঃ সারাক্লে নির্মানালং নিরূপমন্তিরং ভিন্তরেলীনভাসং মন্ত্রী বিশোদমন্তিভাপহরণপদং মৃত্তিদং বাস্থদেবন

বিজ্ঞাহতেশ্বথা ॥

রাধাকেতি বিগজ্জিতো নভমুধঃ वजुनाकः क्लारे श्रवहार कृतिन স্মেরোহরিঃ পাতৃ ৰঃ। মাধবঃ কিং বসস্তো নোচক্ৰী বিং কুলালো নহি ধরণীধরঃ কোদওমৈক্ষৰ মধগুমিষুঞ্চ পৌশং কিং ছিজিহব: ফণীক্র: চক্ৰাজপাশস্থিকাঞ্চনবংশনালম नाहर (चात्राहिमकी किमनि थरानिछः বিভাগমন্টবিধ বাছভিরক্বর্ণং নোহরি: বিং কপীন্তঃ ধ্যায়েৎ হরিং মদন-গোপ বিলাসবেষম ইত্যেবং গোপক্সাপ্রতিবচন্ত্রিতঃ 3.6 পাতৃবশ্চক্রপাণিঃ জন্নতু জন্নতু দেবো দেবকীনন্দনোহয়ং জয়তু জয়তু ক্লে বৃঞ্চিবংশ-প্রদীপ: 306 জয়তু জয়তু পৃথীভারনাশো মুকুলঃ রাধামোহন-মন্দিরাত্বপগতঃ **ठ**ळावशीम् हिवान ব্দয়ত ব্যবভাষণং কোমলাকঃ। রাধে ক্ষেময়েছন্তি ভস্ত বচনং শ্রাহ চন্দ্রাবলী ক্ষাণুশ্রবণাদেব পাপসংবাত পঞ্জঃ শতধাভেদ মায়াতি গিরি कः म- त्य ययस विश्वक्षास्त्र-কংস: কদৃষ্টত্যা

> ইতি শ্রীলীলাশুকবিরচিতে শ্রীকৃষ্ণকর্ণামূতে তৃতীয়ং শতকং সমাপ্তম্।

#### শ্ৰীবিৰমঙ্গৰকত-

## কোযকাব্যস্থকতিপন্নাতিরিক্ত পদ্যানি।

বং বেদ বেদবিদ্যি প্রিরমিন্দিরারাঃ
বরাভিনীরকহগর্ভগৃহো ন ধাতা
গোপাল-বালল্লনা বন্মালিনতং
গোধৃণিধুষ্বপ্রীরম্বীরম্ব ডাঃ।

কনক কমলমাল: কেশিকংসাদিকাল: সমর্ভ্বিক্রাল: প্রেমবাপী-মরাল: অবিলভ্বনপাল: পুরাবলী-প্রবাল: তব ভবভূ বিভূকৈ৷ নন্দ-গোপালবাল:

প্রীকৃষ্ণ কৃষ্ণকৃত তৃষ্ণিক্লাবভার সংসার-বারণ-বিদারণীংসিংহ বিষ্ণো গোপীজনোগহাত লোচন-পদ্মাল গোপালগালয় কুপালয়মামপায়াং।

বশ্চিন্তিতোহ পিনিনিহস্তাণ্ডভানিপুংসাং বো বোগিনামপি মনো-বিবারাদপেতঃ জানাত্মনে সকলবেদমগায় তক্ত্রৈ নারায়ণায় ভববক্ষভিদে নমতে। গোপিকানরনচাত কাবনী পারণোৎসব পরস্পরার্পিকা কাপি দীপাতি-বিভূষণ-প্রভা চঞ্চলা জলদরাজিরজিকা।

বো লীলয়া গোকুলগোণনায় গোৰদ্ধনং ভূধরমুদ্দধার বিশ্বঃ সকল্পঃ স বভূব রাধা-পয়োধর-ক্ষাধর-দর্শনেন।

নীলক্ঠনবশিচ্ছ শেখবং নীলমেদ ললিভাল-বৈভবন্ বালমমূল-পলাসলোচনুং লোলকুজনৰবং ভজেনহঃ

নিরর্থকং তীর্থকদর্থনাভি ক্রিমেত কার্মিনশারপাত্রং ক্রথং শ্রানঃ শ্রবে শ্রণাম্ শ্রমে শ্রিয়ং কার্মনভদকারঃ ,

াহানসুখ্যমথিতুদ্ধি ন ক্ষমখং
বালোহপিবংগ বিরমেতি বশোদরোক্ত
নীরান্ধি-মহন-বিধি-শ্বতি-আন্তরাসে
াঞ্চাম্পাপদং দিশতু নো বাস্কুদেব-সূজ্য

5.

্থিশভূবনবন্ধে বৈ হিনিনোঃ সরোক্ষেঃ

श्रञ्जिकिक्षिक्ष वः च श्रमात्रविनः व्हेत्रिक्षित्रमात्री (वाक्षत्रिकानस्नर्भ) वृहेत्रम्भुहेनात्री सक्षमः वः कृषीदेः।

55

ा भाक्षकार कत्रभक्ष्माण्डाः भरविष्ठः कृष्णम्थात्रविष्य ग्रांख शाक्षीत्र मुगाग-भाष्ट्रः गरताक्षमशुक् हेटेवकहःमः ।

5

বর্হাপীড়মনোংরাণি ষধুম-দ্মেরাননেন্দুগুছে। গর্হাকোটনিবেশিতাবুধিমহা-গর্ভাবীগাত্রশ্রিরা আহাণি বঞ্জফলনাগুন ত্রা-মার্কাণি তেজাংদি বে ছর্কারাণি ছরসদানি চ কথং ধুম্বস্তি ধৈগ্যং দুশোঃ।

60

জন্নানং বছক্নকগণং
দিব্যদিব্যাতিরগৃং
নৈবাদালীররনবুগলং
নকভাগ্যং মদীরম্
আবেদ্ধাহরং প্রণররদিকৈ
রঞ্জদি মে বিকরৈঃ
চেডভাবদ্ভবত্ চপলং
জন্মখনান্তবের্।

**>**8,

মন্দ্র কিন্তু স্থান ক্রান্ধর বিন্দ্র মন্দ্র নিক্র ক্রিত ক্রান্ধর কর্মান ক্রান্ধন ক্

50

বৰ্হেনাঞ্চিডমুদ্ধলো গলপতি ভিন্নাঞ্চনভানলো বেবুং লোলকরাজুলীভিন্ননিশং বিশ্বস্থা বক্তামুক্তে গায়ন্গান-রসেন গাঃ প্রমুদিতা वृन्गावरन ठात्रवन গোপস্তীপরিবেষ্টিভো বিজয়তে গোপাল-চূড়ামণি:। লক্ষীকান্তমনম্ভকান্তি-বিভৰং <u>ৱৈলোকাচিন্তামণিং</u> গোপং গোপতমুক্ত-গোপ-নিরতং গোপালনা-গোপিতম্ আলীচাধরবেণু-মুদ্রিভমুখং স্মের-স্মর-স্মারকং বালং বাল-ভমালনীলমমলং গোপালমালোকরে। পদাৰত ভব ডাং বিভূতবে স্তিকা-ভবনমাদিবেধসঃ খ্যামলা ভূজগভোগশারিনী দেবতা ভবতি বস্ত দীৰ্ঘিকা। স্তামলং বিপিন-কেলি-লম্পটং কোমলং কমলপত্ৰ-লোচনম मिट्मर बन्नवानिनीमृगार শীতলং মনসি জ্ভতাং মহঃ।

ক্টাদ্টাক বোগেন বং নাপুমুনবোহপি বে। একাকবোগেনাভীরভীরবন্তধরীরমন্

নিক্ষণ্ডং দমুসূত্র সৈরিভবিনিত্পান্ধং দধানং পরিত্পান্ধং মনতরং মুখেনুগুকতামিন্দিনিরান্দোলিতম্
নিন্দম্নদারবালস্থলরদৃশা
কন্দর্প-কাস্তংশ্রেরঃ
কন্দং নন্দকুলোত্তবং মম দুশো
র্দ্বসা বন্দে মুদা।

২১
নবনীলমেধ-ক্ষচিনঃ প্মান্
অবনীতলে বিধৃত-গোপ-বিগ্রহঃ
নমনীয়-স্তিরমবৈরপিবয়ং
নমনীত ভিক্ষরধুনা সঞ্চিত্তার

২২ অগোচনে চানন কিম্মনীয়া মুপক্ষনে গামপথে ব্ৰক্তীমূ বদগোপনাথ ক্রিয়তে কদাচিৎ
ন চেতসাপি ছবি বৃত্তিভল:।
২৩
বো বোগভাজাং হলদৈকবল:
স্থ্যাস্থ্যাপামপি বো নম্প্যা:
বো বোষকাস্তা-চরপের্ দৃশ্তা:
স পাতু মাং সীরভূতো বরস্য:।
২৪
মন্তে সহারমভিবাস্থসি চেৎ প্রানে
হং প্রেরীক-নমনং ভল সাধুচেত:
২ং প্রেরাপাত পুরা শরণাগভানাং
দৈত্যং দরার্জহাদহেভূবি পাওবানাম্
২৫
বিমণ-লোল ললাটভটোল্লসৎ
কুটিলনীলচললা কলালকম্

কুটিশনাগ্রন্থ ক্ষান্তম্
নববলাহকমেচক বিগ্রহং
নমত গোকুল-পালকবালকম্।
২৬
শৈশবোলসিতকোমলাকৃতিং
কিবিয়াস্তক্ম মিন্দিরাপতিম্
শেশ হাদয়সঙ্গতং শ্রিয়া
দশ্যোপ-তনমং মৃত্যুভঃ।

ভ্রমন্ত্রমরক্স্তলার চিত্ত
লোলনীলালকং
কলী-কলিত কিবিণী
ললিতমেধলাবন্ধনম্
কপোলফলক ক্ষুবৎ
কনকক্ষ্ডলং তন্মহো
ময় ক্ষুবতু মানসে
মদনকেলিশব্যোখিতম্।
১৮
বলে মুক্লমরবিন্দ ফলারভাকং
শব্দেল্ট্রন্দশনং শিথিপিচ্ছবেশম্।
ইন্দাদি-দেবগণ-বান্দতপাদপন্ধং
বৃন্দাবনাল্যময়ং বস্থানেব-বালম্।
১৯
রাগান্ধ্র শেতভিলি গোপিকানাং
পুণ্যক্রম ক্ষেত্রি মুক্তিভাকাং

আমহর্ষিসদাচারাদাচ গোপারণাগ**ণাৎ** ধামসম্ভতেমন্ত্রান্দোরভং তব হুর চম্

वियमा वीयः क्रांगिजः खिराहरू।

ইতি কোষকাব্যাৎ শ্লোকসংগ্ৰহঃ দমাপ্তঃ।

### শীকৃষ্ণকর্ণামৃতের

# ঐকৃষ্ণবলভা-টীকা।

চারিশত বংসরের অনেক অধিক কাল গত হইল, শ্রী শ্রীক্লঞ্চ-হৈতক্ত মহাপ্রভুব প্রিয়শিষ্য শ্রীমদ্ গোপাল ভট্ট গোস্বামি মহো-দর জ্রীকৃষ্ণ বর্ণামৃত গ্রন্থের চীকা প্রাণয়ন করেন। আমি পঞ্চাণ বংসর পূর্বের হন্ত লিখিত বাজালা অমুরাগবল্লী গ্রন্থে এই গ্রন্থের नाम सिथिए शारे। भरत हहेट एक हम निथित छक्ति उन्नाकत श्राष्ट्रक थारे जिकात উল्लंখ मिथिएक शहिशाहिलाम । देवकावाहारी পরমারাধ্য শ্রীলপ্রভূপাদ পিড়দের মহোদয়ের গ্রন্থয় নানা প্রকার প্রস্থের পাঞ্লিপি ছিল। আমি বাল্যকাল হইতেই তাভার প্রচরণ-ভলে বসিয়া এ সকল বিষয়ে বহু উপহেশ ও সন্ধান প্রাপ্ত হইতাম। দর্ব্ব প্রথমে তিনিই আমার মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ ও প্রীভগ্রদ্গীতা পাঠে প্রবৃত্ত করিয়াছিলেন। তথন আমার বয়স সাত বৎসর মাত্র। তথনও উপনয়ন হয় নাই। তথন প্রীপাদ গোপাল ভট্টের এই গ্রন্থের নাম গুনিয়াছিলাম। কিন্তু গাণ্ডুলিপি পাঠের व्यवृद्धि ज्थन इस नाहे। जाहात श्रात आमि वहे मकन देवक व ইতিহাস গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি পাঠ করিবার প্রবৃত্তি ও মধোগ প্রাপ্ত हरे। এ সকল वर्ष भेजांकीय श्रवांजन कथा।

সেই স্থাপি কাল এ সকল ঐতিহাসিক বিষয় ভূলিয়া অক্সান্ত বিষয়ে মন দিয়াছিলাম। কিন্তু শ্ৰীগাদ গোপাল ভট্ট গোৰানি প্রভূপাদকে ভূলিয়া থাকা আমার পক্ষে অদন্তব — শ্রীপাদ শ্রীনিবাস আচার্য্য প্রভূব শাধাসন্তানের পক্ষে শ্রীপাদ গোপাল ভট্টকে ভূলিয়া থাকা—বাস্তবিকই অপরাধ।

শ্রীপাদ গোপাল ভট্ট গোষামি বিলিধিত শ্রীভগবল ভক্তি বিলাল
গ্রন্থ — বৈশ্বব স্থৃতি। আনন্দ বাজার ও শ্রীপ্রীবিফুপ্রিরা পত্তিকার
সম্পাদকতা কার্যো ব্যাপৃত থাকার সময়ে এই প্রয়োজনীর শ্রীগ্রন্থ
খানির বহুল আলোচনা করিতাম। কিন্তু শ্রীপাদ গোপাল ভট্ট
কত শ্রীকৃষ্ণ-বল্লভা টাকার নাবোরেধ পর্যান্ত করি নাই। ইহা এক
প্রধান অপরাধ! বিগত চারি মাস কাল ব্যাপিরা এই অপরাধের
জন্ত একরপ উন্যন্তের স্থায় দিন বামিনী অভিবাহিত করিরাছি।

ঘটনা এই বে শ্রীমান্ বিহারী লাল রাম মহোদর শ্রীকৃষ্ণ কর্ণামৃতের রদ-মাধুর্গ-আত্মানের সহায়রূপে একথানি প্রস্থ প্রণরনের জন্ম বখন আমার প্রতি ভারার্গণ করেন, তথন তাঁহার মনে এ বাদনারও উদর হয়, বে শ্রীল গোপাল ভট্ট পাদের টীকা প্রকাশ করিতে পারিলে ভক্ত-সমাজের আহ্লাদের বিষয় হইবে। বে দিন তিনি এই অভিপ্রায় প্রকাশ করেন, সেই দিন হইতেই আমার ক্রুণরেও এই টীকা অমুদন্ধানের বাদনা তীত্ররূপে উদিত হয়। আমি বল্প শ্রানের পৃত্তণাগারে ইহার গাঞ্জিপির অমুদন্ধান করি। যদিও শ্রীমন্মহাপ্রভুর কুপার গৌড়ীর বৈষ্ণবগণের বহল শ্রীপ্রত্থ এই সমধ্যের মধ্যে মুদ্রিত হইরাছেন, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ-বল্পভাটিকা থানি সংগ্রহ ও মুদ্রেণের প্রশ্নাস আমি কুত্রাপি দেখিতে পাই নাই।

গত কার্ত্তিক নাসে শ্রীপুরীধামে গিয়াছিলাম। শ্রীগন্তারা মন্দির হইতে কওকটা দুরে কোন এক বৈক্ষব দেবমন্দিরের পুরকালয়ের অধিকারিগণ রূপা করিয়া তাঁহাদের গ্রন্থ তালিকা আমার দর্শন করিতে দিয়াছিলেন। আমি তাহাতে সহসা এই গ্রন্থের পাণ্ড্লিপির নাম দেখিয়া আনন্দে বিহ্বল হই, এবং কয়েক দিন আহার নিজ্ঞা পরিত্যাগ করিয়া হই বেগা দীর্ঘ পথ বাতারাত করিয়া এই টীকা নকল করিতে প্রবৃত্ত হই। গ্রন্থখানি দেবলাগর অক্ষরে লিখিত—অত্যন্ত অক্তম্ব। নকল করিতে প্রবৃত্ত হইলাম বটে—কিন্তু সে এক বিড়ম্বনা। অধিকারিগণ পুমি কিছুতেই ছাড়েন না, আমি গ্রন্থ খানি লইয়া ভাবনা চিন্তা করি—কিছু কিছু লিখি—কিন্তু অগ্রসর হইতে পারি না।

একদিন সহসা প্রেমের তীর্থ শ্রীরুলাবন হইতে ইহাদের এক গুরুজাতার ছকুম আদিল—এ গ্রন্থ কোনক্রমেই নকল করিতে দেওরা হইবে না। আমি পুঁথির পাতা উহাদের হাতে ছাড়িরা দিরা পুত্র-শোকাতুর পিতার নার কাঁদিতে লাগিলাম—পুত্র শোকটা আমার নৃত্রন্তর—এ ঘটনাটা অপরের পক্ষে হয় তো একবারেই নগণা—কিন্তু তথন বে আমার কি অবস্থা হইরাছিল, তাহা অনেকেই দেখিরাছিলেন। আমি প্রকৃতই শোকোয়াদে অধীর হইলাম। গ্রন্থ অন্তর পাওরা বাইবে বলিরা অনেকেই আমার সাজন দিলেন; কিন্তু কার্যান্ড: কেইই কিছু ক্রিলেন না। ক্রমে দিন বাইতে লাগিল। অন্তান্ত গুরুতর শোক বেমন কালের প্রভাবে হাস হয়, সামার এ শোকও তেমনি কিছু

কমিল, কিন্ত দীর্ঘনিখাসটা থাকিরা গেল। শ্রীবৃন্ধাবনে কতজন কত পঞ্জ লিথিলেন,—তথাকার দরামর বৈঞ্চবসমাজ তাহার উত্তর পর্বাস্ত প্রদান করিলেন না। অর্থবায় প্রয়োজনীয় হইলে তাহাডেও আমি স্বীকৃত ছিলাম—তাহাতেও কেহ কর্ণপাত করিলেন না।

অসম্পূর্ণ নকল লইয়া ভগ্ন হাদয়ে অনেক দিন পরে কলিকাভার कितिनाम, किन्न ८० हो इाडिनाम ना। आमात नमन करन किहुमिन পরে প্রভুর চরণ আর্দ্র হইতে লাগিল। অবশেষে একদিন ভিনি আমার অপরাধ মার্জনা করিয়া আমায় দ্যা করিলেন। পরের निकटिरे श्रु भित्र मक्कान शारेलाम । श्रु नेशास बारात्वत्र राज्य श्रु श्रि ছিল, তাঁহারা বৈঞ্চব--আর এখানে যে সন্ধান পাইলাম--ইহারা ष्परिकार। कन श्रीय जुनारे हरेन। यरकत थरनत जात्र श्रीच चानि রক্ষিত হটরা আসিতেছে। কিন্তু দ্যাম্যের বধন দ্যা হটল, আমি কোনপ্রকারে রাঁচি-ত্রন্সচর্য্য-বিভালরের অধ্যাপক আমার পুত্রতল্য **प्रशामान विभान कि डोमहत्व वस्र वि. এ, वावामीवरनत्र अकाश्विक** ৰছে ও পরিশ্রমে অবশিষ্ট প্লোক গুলির টীকা বেন-তেন প্রকারে নিধিয়া নইনাম। এ পুণি থানিতেও ভূল আছে-কিন্তু পূর্ব পুৰিতে বেমন অনের ছড়াছড়ি এ পুথিতে তেমন ভূল দৃষ্ট হইল না। বাহা হউক আমার খণ্ডিত পাণ্ডুলিপি প্রভুর দ্যায় কোন **अकारत** मन्पूर्व इट्रेन । u मश्याप औमान् विश्वति नान शतम আহলাদিত হইলেন। আমি কোন প্রকারে এ গ্রন্থ মুদ্রিত করিলাম।

व्यार व्यमार्क्तनीय जब अमान त्रहिन, छाहा व्यापि कानि । विष-

নিক্ষপার। তাড়াতাড়ি অমপূর্ব গ্রন্থ নকল করার অম হইরাছে; ইহার উপরে আবার অনবধানতা বশতঃ অনেক ক্রেট হইরাছে। মতরাং অম থাকিবারই কথা। তাহা থাকুক, আমি নিভূল গ্রন্থ প্রকাশ করিতে পারি, সে নৌভাগ্য আমার কথনও হয় নাই—হইবেও না। ইহাতে এই হইবে যে পাঠকগণ এবার শ্রীপাদ ভট্ট গোস্থামিনহোদয়ের টাকার ভাব-রুল কিয়ৎ পরিমাণে আস্থাদন করিতে পারিবেন। আমার মত অকর্মণা নগণ্য প্রস্থাকর পক্ষে সেই টুকুই যথেষ্ট।

এই টাৰার প্রারম্ভে গ্রন্থকার স্বপরিচয় দিয়া লিখিয়াছেন--ক্ষ কর্ণামৃতস্তেতাং টাকাং শ্রীক্লফ-বল্ল ভাং। গোপাল ভট্ট কুকতে জাবিড়াবনি-নির্জ্জনঃ॥

অম্বাগবলীগ্রন্থকার মঙ্গলাচরণের শ্লোক ও এই শ্লোকটি উদ্ভ করিয়াই শ্রীকৃষ্ণবল্লভাটীকা যে শ্রীপান শ্রীগোপান ভট্ট গোস্বামি-কৃত, ভালা স্বাকার করিয়া লইরাছেন।

তাঁহার উক্তি এই :--

প্রীভট্ট গোদাঞী কর্ণামৃতের টাকা কৈল।
অনেন্-বিশেষ ব্যাখ্যা তাহাতে লিখিল।
বাহার দর্শনে ভক্ত পশুভের চমৎকার।
রস-পরিপাট যাতে দিছাতের সার॥
সে টাকার মঙ্গলাচরণ ছই লোক।
লিখিরাছে বাহা দেখি শুনি সর্ব্ধ লোক।

আপনা পাসরে রহে চকিত হইরা। পুলকাদি অশু বহে মুধ চকু বাঞা॥

ইহাই লিধির। তিনি এই টীকার প্রথম ছই শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। অতঃপরে ভিনি জাবিড় শব্দের ব্যাধ্যা করিয়াছেন ষ্ণা:---

ইহাতে শিথিল স্থিতি জাবিড অবনি। ভার ব্যাখ্যা কহি পূর্বাপর বার্তাভনি ॥ ব্রাহ্মণের ক্লাভি ভেদ অনেক আছর। कांत्र मटशा ममचत्र गर्का ट्यांके व्या পঞ্চ গৌড পঞ্চ দ্রাবিড কহি যারে। প্রথম গৌডের কহি বিবরণ সারে ॥ কান্যকুজ মৈথিল গৌড় কামরূপ। উৎকল জানিহ এই পঞ্চ ছিল ভূপ। भश्र **जाविष्ठ क**हि छन मार्यशादन । ষেথানে যাহার সে স্থানের নামে॥ মহারাষ্ট্র দ্রাবিত তৈলক কর্ণাট। গুর্জার দেখিয়ে যাহা বিপ্ররাজ পাঠ॥ পঞ্চ জাবিড মধ্যেতে তৈলক হয়। "লোবিড়াবনি-নির্জ্জর" তে কারণে কয় ৷ এই তো ইহার অর্থ জানিহ নির্দার। প্রাচীন পরপারা শুনি লিখিলাম সার॥

প্রীভক্তি রত্নাকর প্রস্থেও এই টীকার পরিচর পাওয়া যায় তদ্ বধা:—

> করিলেন কৃষ্ণকর্ণামূতের টীপ্পণী। বৈষ্ণবের পরমানন্দ বাহা গুনি॥

নানা কারণে আমার মনে হয় শ্রীমন্মহাপ্রভুর সৃহিত পুনর্শ্বিলনের পূর্ব্বে দ্রাবিড়ে অবস্থানের সময়ে শ্রীপান ভট্ট গোস্বামী কণামতের এই টাকা কিখিয়াছিলেন। তৎপরে এীবুন্দাবনে সাগমন করিয়া শ্রীপাদ শ্রীক্ষপের ভক্তিরসামূভসিকু এবং উচ্ছল নীলমণি প্রভৃতি গ্রন্থাবলোকন করিয়া এই টীকা পুনর্কার সংশোধন ও পরিবর্দ্ধন করেন। এইরূপে বছল গোম্বামি গ্রন্থ প্नः প्नः चालाहनाशृर्सक এই हीका "विविधिछ" इम्र । जाविए পিতৃ গৃহে অবস্থানের সময়েও ইংার প্রভুত পাণ্ডিতা প্রতিভা ছিল। বর্তমান সময়ে আমরা শ্রীপাদ শ্রীজীব লিখিত বে ৰট সন্দৰ্ভ গ্ৰন্থ দেখিতে পাই, তাহার পূৰ্ব- গবৰ্ত্তক শ্ৰীপাদ গোপাল ভট্ট। পুব সম্ভবত: শ্রীবুন্দাবনে আগমনের পূর্ব্বে তিনি ভক্তি দিদ্ধান্ত স্থাপন ও মায়াবাদ নিরাসের জন্ম গ্রন্থ লিখিতে প্রবৃত্ত হইরা-ছিলেন। প্রীক্ষাব দেই গ্রন্থ ব্যুৎক্রান্ত ও খণ্ডিত অবস্থায় তাঁহার निक्रे थांश रात्रन । श्रीकोवशान मन्तर्फ श्राप्तत्र थांत्राक छात्रा স্বীকার করেন। সন্মর্ভে লিখিত 'দাক্ষিণাত্যেন ভট্টেন' পদের অর্থ श्रीरशाशांत करे।

এই টীকাণানি শ্রীমন্মহাপ্রভুর শ্রীমুধ-বিনিস্ত সিদ্ধান্ত-সন্থ্যে শরিপূর্ণ। শ্রীপাদ রূপের ভক্তি রসামৃত সিদ্ধু ও উচ্ছাল নীলম্বি গ্রন্থ হইতে জনেক প্রমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে। শাব্দিকতা, উচ্চতম কাব্যের প্রস্র-গন্তীর ভাষা ও ভাক বৈভবে মধুরোজ্জল ভক্তি-রসে এই টীকাথানি অতি উৎকৃষ্ট। গ্রীল কবিরাজ গোস্বামী তদীয় টীকার অনেক স্থলেই যে এই টীকা হইতে সাহায্য প্রাপ্ত ৰইয়াছেন। ছুইটা টিকা যাঁহার। তুলনার পাঠ করিবেন তাঁহার। সহসাও সহক্ষেই ভাহা বৃঝিতে পারিবেন। এই টীকার একটা বিশেষ বিশিষ্টতা এট যে ইংগতে অতি সংযত ভাবে আৰি রদের গুঢ় রহজের উলিত মাত্র করা হইয়াছে—তাহা বিস্তারিত করা হয় নাই। প্রীল কবিরাজ গোস্বামী তৎপক্ষে তাদৃশ পাঠক গণের বাঞ্ছা পূরণ করিয়াছেন। ব্রহ্মচারী শ্রীপাদ গোপাল ভট্ট এ সকল বিষয়ে শ্রীপাদ শ্রীক্ষীবের আমু সংঘত। কিন্তু তাঁহার-কাব্য প্রতিভামর ভাষা-বৈভবে এক মহীয়সী এন্দ্রভালিক শক্তি পরিলক্ষিত হইল-তাহার স্থমধুর ভাষা ও ভাব-বৈভবময় শক্ষ-বিজ্ঞাস কৌশল পাঠকগণের হৃদরে বাস্তবিকই লুকায়িত রসের উত্তেক করিয়া দিয়া ভক্তিরসামূতে পরিবিক্ত করে; স্থমপুর মহাভাব-বিশিষ্ট শব্দ সম্পৎ স্থানে স্থানে রস্বাধুর্যোর এক অসীম অফুরস্ত ঝন্ধার পাঠক জ্বদরে সমুপস্থাপিত করিয়া দেয়। ভক্ত প্রেমিক 😦 রসিক ভাবক পাঠকগণ এই টাকা পাঠে বাস্তবিকই আনন্দ ব্ৰসে অভিবিক্ত হইবেন।

আমি বে ক্ইথানি পুঁথির পাপুলিপি দেখিরাছি তাহার এক থানির উপসংহারে শ্রীপাদ গোণাল তট্টের পরিচয়-স্চক আরও একটি রোক দৃষ্ট হুইল—তদ্ যথা:— শ্রীংদ্ ডাবিড় নির্জ্জরঃ স্থাধ-বিধুঃ শ্রীমন্ নৃসিংহোদ্ভরঃ ভট্টশ্রীহরিবংশ উত্তম-গুণ-গ্রোহৈকভৃত্তংস্তঃ। তৎপুত্রভা কৃতিখিরং বিতমুতাং গোপাল নামো মুদং গোপীনাধ-পদারবিক-মতরকানিক চেতোহলিনঃ।

**অভ:প**রে শিখিত হইয়াছে :—

বল্পৰী-কেশি-বল্লোল লব-লাবণ্য সাগবে।
রমতাং মন্মনো নিত্যং বৃন্ধাবন-বিহারিণি।
ইতি শ্রীক্রাবিভৃংরিবংশভট্টেক্চরণশরণ শ্রীগোপাল ভট্টবিরচিতা
শ্রীক্রফ কর্ণায়ত টীকা শ্রীকৃষ্ণবল্পভা সমাধা।"

অন্ত পুঁথিতে এইরপ উপসংহার শ্লোকাদি নাই। তাহাতে কেবল টীকা পরিসমাধিরই উল্লেখ আছে। শ্রীমদ্ গোপাল ভট্ট তদীর প্রছে পূন: প্রায় পরিচর দিয়াছেন—ইহা কেহ কেহ সমীচীন মনে করে না। কিন্ত ইহাতে জানা বার এই শ্রীগোপাল ভট্টের পিতার নাম ক্রিহরিবংশ ভট্ট – তাঁহার পিতা শ্রীমন্ নুসিংছ ভট্ট; নিবাস—জাবিড়ে। গোপীনাথ ই হার উপাস্ত দেব।

শ্রীচৈতন্ত চরিতাম্তের বর্ণনাম জানা যায় বে শ্রীপাদ গোপাল ভট্ট বেছট ভট্টের পূঞা উহার পিতার নিবাস বেছট নামক হানে—বেছট জাবিড়েরই অন্তর্গত। বেছট দেশীর ভট্টগণের মধ্যে তিনি প্রপ্রাসিক ছিলেন। হয়তো সেই জন্তুই তাঁহাকে লোকে বেছট ভট্ট নামে অভিহিত করিত। ইহাও হইতে পারে বে তাঁহার প্রকৃত নাম ছিল—হরিবংশ ভট্ট। যদি শ্লোকটি প্রক্ষিপ্ত না হয়, তবে এইরূপ অর্থ ধ্রিয়া লইলেই আর কোন সম্পেহের কারণ থাকে না। বদি প্রক্রিপ্ত হর, তবে তো কোন কথাই নাই। শ্রীমদ্ রাধাবল্পভার সম্প্রদার-আচার্য্য-প্রবর শ্রীমৎ হরিবংশ পোন্ধামি মহোদর অপর ব্যক্তি। তিনি গৌড় ব্রাহ্মণ— চাঁহার চারি পুত্র। তাঁহাদের মধ্যে গোপাল নাম কাহারও ছিল না। তাঁহার জন্মভূমি শ্রীগোকুলের নিক্টন্থ বাদগ্রাম গ্রাম। তাঁহার পিত্রার নাম শ্রীকেশোদাস মিশ্রকী।

ক্ষণতঃ এই টীকাকার বে আমাদেরই সম্প্রদারাচার্য প্রীবং গোপাল ভট্ট সে বিষয়ে সন্দেহ করার কোনও কারণ নাই। গ্রন্থ লিখিত প্রমাণ ও সিদ্ধান্ত সমূহ আমাদের সম্প্রদায়ের স্থানিজ্ঞান্ত-সম্মত। মকলাচরণে প্রীমন্মহাপ্রভুর বক্ষনা না থাকার কেহ কেহ বিদি সন্দেহ করেন, তবে সে সন্দেহও অমূলক। প্রীপাণ প্রীম্নপের হংস মুতাদি গ্রন্থেও প্রীমন্মহাপ্রভুর বক্ষনাপূর্বক মকলাচরণ নাই, এই নিমিত্ত ইহা বলা বার না বে উহারা প্রীপাদের রুত নর। প্রিসোরাক্ষেও প্রীকৃত্তে তাঁহাকের ভেল-বৃদ্ধি ছিল না। বেখানে বেমন প্রয়োজন বোধ হইরাছে সেইবানে তাহারা সেইরপই মজলাচরণ ক্রিরাছেন; কোবাও বা উভয় রূপেরই বন্দন করিরাছেন। ক্ষণতঃ উহাতে স্বিশ্বের কিছু বার না; আসেও না।

আমার এক মহাছংগ এই বে গুছ পাঞ্নিপির অভাবে এবং
নিজের দৃষ্টিশক্তির অরতার এই প্রীগ্রহ্থানিকে বথাবধ পরিগুছরপে
প্রকাশ করিতে পারিলাম না। রূপামর ভাবগ্রাহী পাঠকপণ
আমাদের এই উছমে এই প্রিগ্রহের কোনও প্রকারে নাকাৎলাভ
করিলেন; অত্যন্ত গুর্রত বন্ধ এবার কোনরপে দর্শন দিলেন।
অতঃপরে ইহার সর্বান্ধ-স্থানর মৃত্তি অবশ্রুই প্রকাশিত হইবেন।
অলগতি বিভয়েশ।

শ্ৰীরসিকনোহন শর্মা ২ংনং বাগবালার হীট।

## শ্ৰীকৃষ্ণবৰ্ণামূত গ্ৰন্থস্থ

## ঐাকৃষ্ণবল্পভা দীকা

( এপাদ গোপাল ভট্ট গোস্বামিনা কুতা)

हुण- हृषिछ- ठाक्रठक्क ठमरकात खक-खाक्किशः विवात्रक्ष-मत्रक शक्क-मूथ-खनुष्ठाविक्तित्रम् त्रकाव्यत् स्वमृग-द्याक-विकायः विषाधद्योक्षः वशः खित्रकावनक्क-दर्शन-कृतिकशः वार्षाधित्रः खीनद्य ॥ कृष्कवर्णामृष्ठद्यकारं होकाः खिक्कि वज्ञकाः । द्यानागरुक्कः कृत्यक खाविष्ठावनि-निर्व्हतः॥

অথ নিধিলগোপ-নিত্মিনী-নিকুরম্বাঞ্চলবেল্ম রাস্বিহারি

ক্রিক্ষপরমভাবাবিষ্ট: পরমভাগবতো দীলাগুকাভিধান: ক্রীক্রঃ

ক্রিক্ষকর্ণামৃতাখ্যং ভোত্তরত্বং চিকীর্ দিধিপিছ-মৌলালম্বতং

ক্রিক্ষচক্রেইদেবতামুল্বংশরপং মললমাচরতি।

চিন্তামণিরিতি—ভগবান্ কয়তি,—সর্ব্বোৎকর্ষেণ বর্ততে। ভগবচ্ছকাচ্য: শ্রীকৃষ্ণ কেব:—"এতেচাংশকলাঃ পুংসঃ কৃষ্ণৰ ভগবান্ ব্যাং" ইত্যুক্তম শ্রীভাগবতপ্রাথমক্ষমে। তথাচোক্তং ব্যাধে ব্যাধিব্যুক্তি

> "বো বৈকুঠে চতুৰ্বাহৰ্ডগবান প্ৰবোদ্ধঃ। স এব খেডবাপেশো নঃনারাহণক সঃ।

স এব বৃশাবন-ভূ-বিহারী নন্দ-নন্দন:।
এত জৈবাপরেহনস্তা অবভারা মনোরমা:।
মানসভৈব সরসো গর্ভাৎ শত সহস্রশ:।
মহাগ্রেরিব ব্যক্ত ক্রা শত সহস্রশ:॥
তবৈব লীলবৈএকস্বং ব্রেরের্ডে হরৌ তথা, ইতি।
ঐশগ্যন্ত সমগ্রন্ত বীব্যন্ত ব্লস্ম: প্রিয়:।
জ্ঞানবৈরাপ্যয়েশ্বিব বরাং তগ ইতীক্ষনা॥

ঐশব্যাদীনমেতেবাং সম্যেক্সিন্ বর্ত্তমানত্বং ভগবতোহ
শ্বাহ্য ন সন্তব্যতি, অলোক্সনিক্ষ্যে । ভগবতো ভ মনু-বৃহৎকুশ সুল ইত্যাদিবৎ বিক্ষাবিক্ষ্যে । ধর্মনোরেবাশ্রহত্বাং
বিশেষণমর্য্যাদরা সর্বস্কৃতিক্রিয়তে । কিন্তু তোভগবান, চিন্তা-মণিরিতি-চিন্তনং,—চিন্তা; চিন্তানাং চিন্ত্যমানানাং ধর্মাদিরসমরতত্তংলীলাপর্যন্তানাং মণি মণিরিবপ্রকাশকঃ তেনাম্মচিন্তিভ
মণি প্রকাশরিবাতীতি ভাবঃ । বহা চিন্তা, পরম ভাবেন চিন্তনং,—
সৈব মণি প্রকাশকোষ্য সং পরমভাগবতৈ ভিন্তা মানানি ভৎ
তৎ স্বরূপাণি তেষাং মণিঃ শ্রেষ্ঠ ইতিবা । চিন্তামণিরিভাত্ত
শ্রিকীত্তি-বীর্যাদিপ্রদৃষ্যং ।

পুন: কীদৃশঃ,—সোমগিরি: সোমস্ত অমৃতত গিরি: পর্বত ইব বছপ্রকারাখালপরমানক্ষরসম্মরাশিরিতার্থ:। বহা উম্মান্ত বর্ততে ইতি সোম: শ্রীমংশঃ, গিরিবং বর প্রেয়া তত্ত্ব-লক্ষণসান্তিকভাব যুক্ত ইত্যর্থ:। সোমস্ত শ্রীমংশক্ত গিরিঃ পুরু ইতি বা।

শিরিনে তে পদেচান্তো গীর্ণো পিরিরকে তথা
পিরিঃ প্রান্ত বোষিদ্বীতো প্রাবেচ গিরিরিতাপীতি।
এতেনৈখবাসুক্তম্। প্নঃ কীদৃশঃ মে মম গুরুঃ বৃদ্ধিরুত্তি প্রবর্তনেননিজ মহাভক্তিরসপদবীসমূপদেষ্ট। ইত্যর্বঃ; ইত্যনেন ন কেবলং:
বৈরাপাপ্রদেষ্ট, ন কেবল মূপদেষ্ট্ মুম্, স হি শিক্ষা-গুরুশ্চঃ—
"বং করোনি মদ্মানি মজ্জু হোসি দ্যাসি বং
বং তপক্তমি কৌন্তের তং কুরুল মদর্শনিমিতি প্রীক্তগ্রদ্যীতোক্তিঃ।

ভক্ৰি উপদেশমালং করোতি। শিক্ষাওকস্ত উপাসনাদি-প্রকারং থ্যাপরতি। অতো যে ভগবান্ ইটদেবতা উপদেষ্টা: শিক্ষাওকদেততার্থলয়মেব বানজিও।

সৌন্দর্ব্যান্তিশরেন সর্কামনোহরত্বাহ,-লিবিপিঞ্-মৌলিরিতি--লিবিপিঞ্রুন্ডো মৌলিঃ কিরীটং বস্ত লিবিপিঞ্চানাং মৌলি
বিভেতি বা সঃ। কিরীটে মৌলিরিভি ক্লীবে চূড়া সংবতকেশরোঃ
রিভিবিখঃ। মৌলিধর্মিকা চূড়রো কিরীটেইলি ইতি।

শিধিশিছমৌলিরিভ্যনেন সংস্থপিত্বর্ণালয়ারেরু শিধিশিছারিগাল্যাগপলবাদি ধারণেন প্রীর্কাবনে কিশোর বরোবিলাসত্বং স্টেডম্। কৈশোর এব শিধিশিছাত্মগলাহা শিধিনাহি সভিদ্বনবুদ্যা সমূর্রসিত তাং ব্রজহান্ত্রীসমালিজিজং দৃষ্ট্বা নৃত্যন্তি। ততঃ প্রেরাচ তৎ শিহুং শিরসি গুড়ং ব্রজহান্ত্রীনাং গোপালনানাং নির্নিষেধনররস্বাচন চিক্রিকানাং শিরসি ধারণং; পিছত শিধিপিছার্নাচক্রাহ। শিধি শক্ষা বিশিষ্টার্যাং। বিশিষ্টার্যাচ ক্রীর্কাবক

শিধিন এব। মহামূনীখনছনবগাৰ বিশুদ্ধ কথেপাণ উক্তঞ্চ শ্ৰীভাগৰতে দশনস্বন্ধে পঞ্চদশাধ্যাৰে বৰা শ্ৰীবলদেনোক্তি শ্ৰীকৃষণ প্ৰতি:—'নৃত্যন্তামী শিধিন ইভা মূদা'

তত্ত্বেব অগ্রত্ত্ব,—"প্রারোবতার বিহগা" ইতি। বৈদ্যাভিশরদেন)
সর্বোজ্যখনাই, বংপাদেত্যাদি—বক্ত প্রীক্ষণ্ড পাদাবেব কর ভকঃ
সকলমনোহরত্ব-সম্পাদনভাজরোঃ প্রবসদৃশাসূলরঃ তানাং
নিথরের অপ্রেব্ জরশীঃ অরম্বপা লক্ষীঃ শোভেতিবাবং। শীলাব্যবস্বস্থাং শীল্যা বঃ অব্দরঃ ব্যবং তক্ত স্থানা রাগভং
লভতে প্রাপ্রোতি। প্র:ব দ্বী কিশলয়ং। 'নুলারাদৌ বিবে বীর্ব্যে !
ক্রেপে রাগে দ্বের স্থাইত্যাবরঃ।

ৰবা পাদাবেবকর ভক্ষপলবশেষরঃ শিরোভ্যণং বেবাং তেরু ।
ভেক্তের্ ভচ্চরণভল্পেরু জর শ্রীশালিছং তত্ত। পুন: কিমিতি
পরমোৎকর্ব-চমংকার:। কেচিক্ত চিন্তামনির্বেশ্রা, সোমগিরি
শুর্ক্সমে ভগবাংশ্চ জরতীতি কলিজরা কথমা ব্যাখ্যানং কুর্কতে।
ভত্তেভ্য এবং জ্ঞাতব্যসন্মতিবিভ্যেব। ১॥

এবস্তৃত প্রীক্ষণত জন্মপং মলগং নিম্নপা গীণাণ্ডক নামা কবিঃ
সম্প্রতি বর্ণনীমপরমরহস্ত-দীলা-তজ্ঞপকরণরহিতত সচিদানকসাক্রৈকরস-বনবিগ্রহত কিশোরাক্যতেততৈব পরমপ্রকার্থশিরোমণিতাং দশনিত্ব প্রতিজানিতে অস্তীতি—বস্তু অস্তীতি
সম্বন্ধ: । বসন্তি ভন্তানাং জন্মে তব্রৈব আবির্ভাবাৎ । তবৈবোক্রং
বিষয়স্থান—

গোপালাজিরকর্দমে বিহরসে বিপ্রাধ্বরে লক্ষ্যে, ব্রবে গোধন বংকুতৈঃ স্কৃতিশতৈ মে নিং বিধৎসে সতাম্। দান্তং গোকুল-পুংশুলীযু কুক্সবে স্বামাং ন দান্তাত্মস্থ জ্ঞাতং কৃষ্ণ, তবালিবু পদ্দস্থাং প্রেমৈকলভাং পরম্॥

ইতি বিতীয়শতকৈ শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতে; সারক্ষাচ্চ; সংপশ্যন্ত্রীনাং গোপালনানাং নির্নিষেব নয়নক্ষণড়াচ্চ চন্দ্রিকানাং।
বহা বস্তে আচ্চাদয়তি ব্যাপ্নোতি সর্বামৃ, এতেন পূর্ণমৃক্তম
ন্তর্কান্তে। রসচমৎকারতঃ প্রভাতিশয়াচ্চ স্তর্গোপলকিতাঃ
সান্ধিকমহাতাবালিজিতাঃ সর্ব্ব এব ভবস্তি বন্দাদিতি বা। বস
নিবাসে, বস আচ্চাদান, বস স্তন্ত ইতি ধাতবঃ "বসেরৌণাদিকস্তন"
বন্ধ পরমার্থভূতং তাপত্রয়োগুল্ডাং। "বিনাচ্যুতং বন্ধতরাং ন
নাচাম্" "বেন্তং বাস্তব্যত্র বস্তু শিবদম্" "তাপত্রয়োগ্যূলনম্" ইতি চ
শ্রীমন্ত্রাগবতে।

অতি ত্রিকালবাাপ্যরূপেণ বর্ততে। নহি পূর্ণভক্ষানাং ক্লাচিদ্পি তণভাবো ভবতি। তহি কিং বেদান্তবেজং নিরাকারং ব্রক্ষৈব প্রতিজ্ঞারতে? ন, কিলোরাক্তি:। কিলোরী কৈলোর বিশিষ্টা আকৃতি: শ্রীমূর্তিবঁস্ত তৎ কৈলোবং বধা শ্রীভক্ষিরসামৃত্যিকৌ

"কৌমারং পঞ্চমাকান্তং পৌগগুং দশমাবধি।
কৈশোরমাপঞ্চদশাদ যৌবনন্ত ততঃ পরম্"॥
তত্ত্ব,—আন্তংমধাং তথাশেবং কৈশোরং ত্রিবিধং ভবেৎ॥
তত্ত্বাভং কৈশোরম্ "বর্ণকোজ্বদতা কালি নেত্রান্তে চারুণচ্ছরিঃ।
স্বোমাবলি-প্রকৃতিতা কৈশোরে প্রথমে সতি" ॥

মধ্যং কৈশোরম "উরুদ্বয়স্ত বাহ্বোশ্চ কাণি জ্রীকরসন্তথা।
মূর্ডেম ধুরিমান্তঞ্চ কৈশোরে সতি মধ্যমে"॥
শেষ কৈশোরম্ "পূর্ব্ব:ভাহপাধিকোৎকর্বং বাচমলানি বিভ্রতি
ত্রিবলিব্যক্তিরিত্যান্তং কৈশোরে চরমে সভি"॥ ইঞ্চি

বথা কিশোরঞ্চ তৎ আকৃতি চেতি ন চেতি বা আক্রিবডে বক্ষানন্দ-পর্যক্ষনেনেত্যাকৃতি, নিত্যানন্দবিঞ্ছোৎ। কিশোরক্ষ তদাকৃতি চেতি বা ব্রহানন্দস্তাভেদেন অনাস্বাখ্যনান্দ্রাং বশ্বানন্দ্র ভগবদানন্দিরোঃ প্রযোগ্তব্দিন্দ্র বিশ্বান্ত ভাবানিক্রিয়া প্রযোগ্ত চতুর্বে প্রীমন্তাগবতে ঃ—

বা নির্বাত্তসূত্থাং তব পাদপন্ধ-ধানাত্ত্বজ্ঞন কথা শ্রবণেন ব। স্যাৎ সা ব্রহ্মণ স্থাহিম্মাপি নাথ, মাতৃৎ কিম্মুকাসি লুনিতাৎ পত্তাং বিমানাৎ" ॥ ইতি

ভবা শ্রুতর: শ্রীমডাপ্রতে দশমে :—

"গুরবগমংস্মৃতত্ত্ব-নিগমার তবাস্তনো

শ্চরিতমহামূডাব্বি-পরিবর্ত্ত পরিশ্রমণা:

ন পরিক্ষস্তি কেচিদ্পর্বর্গমপীখন তে

চরণ সরোজ হংসকুল সক্বিস্টগৃহা:"॥ইভি
কেচিনিভি, এবস্কুভা ভক্তিরসিকা বিরলা ইভি ব্যাখ্যাতক সর্বজৈর্ভাষ্টক্তঃ 'মুক্তা অপি লীলাবিগ্রহং ক্যা ভগবস্তং ভক্তত' ইভি। 'মধুদিট্সেবাসুরক্তমনসামভাবোৎপি ফল্ভরিভি চ পঞ্চম। সৌক্র্যাস্যাতিসনোহরত্বমাহ—"বস্তক্বীক্রাগ্রবিগ্রহকর প্রস্থায়- তন্" সরিভি সভকণ্য করণকোত্র করজন প্রতীতি ভীনসেন-বদিতি প্রস্থানি পুশাণি তৈ: আগ্লুভং ব্যাপ্তম্। বথা "বর ছংখেন সংভিন্নং নচ গ্রন্তমনকরম।

- षांजिनारवाभनीज्ञः छ उद्भवः यः भनाम्भनम् हेकृ। रङः ।

বঃ শব্দেন তৃতীয় লোক্ষায়ত্য উপরিতনাঃ সর্ম এব লোকা কৃষ্টিত। তেন বতক্রণঃ অধকপান(?) নন্মাভাত্যাসাং করেত্যঃ বিগলতি বানি করপ্রত্মানি ইতি তৈঃ আসমস্তাৎ প্রত্যু আসবিপানৎ ইতস্যু অরংভাবঃ—পরক্ষারাপ শ্রীকৃষ্ণস্যু স্পাণি গৃহতানি মুখাবলোকনেন ক্ষানতপ্রমানক্ষান্যক্ষাত্তিক-ভাবানাং অচিকার্থিত-প্রত্যুন-বর্ধ-বিশ্বতো করাপ্রাৎ প্রত্যানাং বিগলনং ভগ্রতশ্চ ভক্তকাম পূর্কণ্ণ বিগণিতানামপি কৃষ্ণানাং খীকারঃ।

সম্প্রতি বেণুনাদেন বিশ্বমোহক্ষমাহ—"প্রস্তুত বেণুনাদদহরী। নির্কাণনির্ক্যাকুলম্"। প্রস্তুতঃ প্রারক্ষঃ তৎবিচিত্ররাপাদিরপানি উত্থাপরিতৃম্। প্রস্তুতং প্রস্তাবোচিতং বা সংস্কৃতনর্বাদৌ বো বেণুনাদঃ বেণোর্বংশভেদস্ত নাদস্তস্ত্রলহরী গ্রামন্তত্র যতঃ নির্কাণং মৃদ্ধনা তেন নির্কাকুলং নিতরাং ব্যাকুলয়ভি মোহয়ভি তৎ।

"নির্বাণংচ হুবে মোকে মুর্ফ্রানারাংচ মুক্তকে" ইতি নানার্বঃ লহরী অর-ব্যবহিত সমূহঃ তদ্বথা,—

"বরাণাং স্থাবস্থানং সমূহোগ্রাম ইয়তে"। স চ জিথা—বড়গ্রামো মধাম গ্রামো গান্ধার গ্রামশ্চেতি। ভদ্বথা—

"অধ গ্রামান্তরঃ প্রোক্তা স্বর-সন্দোহত্রপিব:। यक्ष मधाम शासात मध्याखिएक ममाविठाः সুদ্দ নাধারভূতাতে ষড় ব গ্রাম গ্রিযুত্তম: ইতি। र्शक्यतानार कनटका व कः छार श्राद्य ७८७। मुक्षाउँदेव वर । রাগের সগ্রামকবনিত্বমেব দৃষ্টং ততো প্রামযুগং নহীষ্ট্রম" ইতি অবরোহণঞ্চ ক্রমশোহবরোহ: সপ্তবরাণামিতি মুচ্ছ নোক্তা:"॥ সপ্তস্থরাজ্বরো গ্রামা মুচ্ছ নাত্তেকবিংশতি:। न परता यः अञ्चित्रानि पनन् क्षत्रव्यकः॥ বর: সংমৃদ্ধিতো হত্র রাগভাং প্রতিপন্ততে। মুচ্ছ নামিতি ভাষাত্রভারতা গ্রাম সম্ভবাম ॥ ৰত্ৰস্বৰো মুক্তিত এব রাগতাং প্ৰাপ্তশ্চ তাৰাহ মুনিশ্চ মুচ্ছ নাঃ গ্রামোদ্ধবান্তাঃ স্বর-সপ্ত-সংযুতাঃ স্থানেত্রয়েস্থ্য: পুনরেক বিংশতি:॥ ख्ख वः मा वथा—"वर्ड नः मत्रमटेन्टर मर्स्टामार-विवर्ष्किछः। देवनवः थामित्रा वालि त्रक वन्तवाश्यवा ।

বৈণবং থাদিরো বাপি রক্ত চলনকোহথবা।

ত্রীথগুজোহথ সৌবর্ণো দক্তিদক্তময়োহপিবা।
রাজতন্তান্রজো বাপি গৌহজন্টাটকোহথবা।
কনিষ্ঠাঙ্গুলি তুলোন গর্ভরজ্বে শোভিতঃ ১

वः म (क्षमाञ्च वहवः निश्वात्य विश्ववात्रहि ॥ তত চতার উত্তমাবংশা: ববা-"महामन्द्रथानत्मा विकाशास्य क्रव्रथा। চত্বার উত্তমা বংশা মতক-মুনি সম্মতাঃ ॥" "দশাসুলো মহানন্দোনন্দ একাদশাসুলঃ । वामभाक्तमान्छ विका পরिकोর्ভिङः॥ চতুর্দ্রশাকুণমিতো জয় ইত্য ভিধীয়তে। व्य विश ভरतम्द्रवृष्द्रनी वः भिरक्छानि । তত্ত বেণু:- "পারিকারব্যো ভবেদ্বেণু ঘাদশাস্ত্র দৈর্ঘ্য ভাক্ স্থোলাসুষ্ঠমিতঃ বড়ভিরেব ংকৈ: সম্বিতঃ"। मुत्रणी-- रुखवश्य शतामा मुभतक नमवि डः চতুঃসরভিছ দ্বতা মুরলী চারুনাদিনী। वःनी-पद्माञ्च खादानानः छात्रानि विवताष्टेकम्। ত :: দার্জিলাদ্বতা মুখরকা তথাসুশম্ ॥ শিরো বেদাপুলং পুচছং ত্রাস্বং সাত্বংশীকা। नवत्रकुः युषा मश्रमात्र निवेषा वृतेशः। দশাক লাভরা ভাচ্চেং সা তারম্থরকুরোঃ মহানন্দেতি বিখ্যাতা তথা সম্মোহিনীতি চ ॥ ভবেৎ সূর্য্যান্তরা সা চেত্রভশ্চাকর্ষণীমতা।

> আনন্দিনী তথা বংশী ভবেদিক্সান্তরা বদি। গোপানাং বল্লভা সেয়ং বংশুলীতিচ বিশ্রুতা। ক্রমান্মণিময়ী হৈমী বৈশ্বীচ ক্রিধাচ সাং ইতি।

বৰা প্ৰস্তুতঃ প্ৰকৃষ্টতয়া স্বতো গোপীভিবে গুরিতি, স্বয়ং বৈপুধ স্তঃ,—বদমং বচ্ছনংগোবিন্দাধন্নসং পিবন্ধু স্থাদে৷ মৃত্যু ত্ ম ধুরং শকামতে, তথাচোক্তং শ্রীভাগৰতে—

গোপ্য: কিমাচরদরং কুশলং আ বেগুদ বিমাদরাধরস্থধামপি গোপিকানাম্
ভূঙ তে বরং বদবশিষ্ট রসং কুদিজো
ক্রবান্তচে।২ঞা মুমুচ্তরবো বধার্যাঃ ॥

ইতি তম্ম বেণোন দৈওত লহরীভিত্তর দৈ নির্বাণমূকাঃ নির্বাচন বাণঃ বেধকো বেভাত্তে নির্বাণঃ বেধা ক্রমং বেদুং কেহপি ন শকুবন্তি তেছপি নির্বাক্লাঃ নিজয়ং ব্যাক্লা যন্ত্রাৎ। উক্তঞ্জ দশ্যে (৩৫-১০৩)—

> বিবিধ গোপ-চরণের বিদঞ্চো বেণুবাছ উরধা নিজ্ঞান্দাঃ তব স্ত সতি বদাধরবিধে দত্তবেণুরণরৎ স্বরজাতীঃ।

ব্যাখ্যাতঞ্চ প্রমন্ধিং স্থানিপালে: "সতি—বংশাদে। স্বর্জ্জ জাতী:—নিষাদশ্যভাদি স্বরালাপ- ভেদাং।" উক্তঞ্চ তবৈব:—

> স্বনস স্তত্পধার্ব্য স্থরেশাঃ
> শক্রশর্ক-পরমেটী পুরোগা কবর আনত কন্ধব-চিডাঃ কথালং বয়ুরনিশ্চিতভঙাঃ ইতি।

তৎতা: খবজাতী:। স্বনশংমগ্রমধায়তারভেদেন"
তত্ত পরমরসপ্রদক্ষমাহ—"শ্রপ্তশ্রস্তানিক্দ-নীবি-বিলসদ্-গোপী=
সহলাত্তম্"। "শ্রপ্ত প্রভা" শ্রীকৃষ্ণগৌশ্বর্য বিলোকনাৎ মহাশামবিবশতরা পুনঃ পুনঃ প্রপ্ত প্রভা"—নিক্দানীবিব প্রগ্রন্থিভারা
বিলস্তীনাং বিশেষেণ লস্তীনাং শোভমানানাং গোপীনাং
সহলৈ: আবৃত্তং—আ সমস্তাৎ বৃতং বেন্তিতং। নিক্দা ইত্যনেন
প্রাহি-মোচনে জাতে পুনর্বদ্ধন-সামর্থ্যং নাজ্যেবেতি করেণ রোধশালমুক্তম। উক্তং হি দশ্যে শ্রীবাসপঞ্চাধ্যারে:—

বাছ প্রসারপরিরম্ভ করালকোক-নীবিস্তনালভন-নর্দ্ম-নথাগ্রপাতেঃ ক্ষেল্যাবলোকহনিতে ত্রজপ্রন্দরীপাং উদ্বস্তরন্ রভিপতিং রময়াঞ্চার।

ততা পরমপুরুষার্থ প্রদাহ—"হন্তরত" ইত্যাদি।

হতেন গ্রন্থা নতানাং অকানাং অপবর্গ মোকঃ কার্য্যাবসান সাফল্যং বেন তৎ। পরম কারুণিকেছেন ভক্তকাম-পুরকছাৎ। বহা নতানাং ভক্তানাং হতে গ্রন্থ: অর্পিড: অপবর্গঃ মোকো বেন মন্তকামণিমোকং দাতুং সমর্থ। ইতিভাবঃ। "গ্রাদণবর্গ ত্যাগে মোকে কার্য্যোবসানে সাফলো" ইতি মেদিনী।

नर्स्थाकार्याविष्ठकेशियाः — व्यथितामात्रः — व्यथितास्यः व्यक्तः व्यक्तिः । ज्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः । ज्यक्तिः । ज्यक

ইদানীং প্রভিজ্ঞাভবৈদ্য সচ্চিদানন্দসাক্তৈকরস্বনমূর্ভ্যে 🛢 কৃষ্ণত পরমারাধান্ধং দর্শরতি ; চাতুর্ব্যেতি— দরীবন্ধং নীলং বালং আরাগ্ন:। অমী ইতি ভাবনা-বেশেন হদি সাকাৎ কৃতীপ্রেমা-नन-विश्वरा । वतः देखि-नद्दत्रात्वकृषां ख्यादान, जीनः श्रीमः कृत्वन्तीयवकासः भृताब-वन-नर्सयमिकार्थः । भृताववनश्र শ্রামন্তাৎ 'শুলার: শ্রাম বর্ণোহরং কথিত: ক্রফদেব' ইতি मनीटल । वानः किटमातः 'बारवाक्रमाक्टर्यम् वान' हेक्राटक वनारः সংভকতে গোপীকৰখমিতি বাচালং জলাদিছাদল। আরাগ্নঃ बाबावश्यः कीपृत्रः-"ठाकृत्श्क-निकानगीमठशनाशाकको मह-রম"। চাতুর্যাং চতুরতাং তত্ত একং মুধ্যনিদানং কারণং ভক্ত সীষা অবধিভূতাচাসে চপলা অপাক্ষছটা নেতাৰকান্তিপরং পরং তেজো মহবরতি অভরতি ব্রশ্বরবীতঃ অভোপলকিতাং ভাৰবুতাং করেণতীতার্থ:। বহা, চাতুর্বাং একং সুধাং নিদানং কারণং ওত্ত সীমা অবধিভূতারাশ্চপলাপাকছটা চপলবৎ বিহ্যুতা-मिबर वर्गमानानाः (भाभञ्चलत्रीनाः चभाना (खनाःक्ला खनना,-( ছটাছেদার্থঃ উণাদিক প্রত্যর উলেচ্ছতি উকারত আকার সিদ্ধং ) कांकिम म्पनः महन ज्वावर मश्युक्तः उद्धः। अक्तन गौगा-विवाहक प्रशिभाजकः ध्वज्ञटा मन्त्रद्रः (कायकग्रह्मार्वायः । मन्त्रात्र मह-বৈল কুম্বৰেম্ম ইতি মেদিনী। অপৰা চাতৃৰ্যাত একং নিদানং ব্ৰব্যুক্ষরীস্তব্তুক্ষিন্ সীমা অর্থাৎ বাধা তন্তাঃ চপলাকচ্চট্যাঃ মহরং मौबा कु चानि भूबारन-

°তৈলোক্যে পৃথিবী শস্তা তত্ৰ বৃন্দাবনং পুরী ভত্তাপি গোপিকা শস্তা তত্ত্ৰ রাধাভিধা ময়।"

পুন: কীদৃশং—লাবণোতি লাবণামেবামূতং তক্ত বীচীভি জনকৈ লোলিতে বিমাৰ্কতেতি দুশো বস্ত তং। বধা লাবণ্যামূভস্ত বীচী বরোজাদৃশে লোলিতে চ দৃশৌ বস্ত তং—লোলে বিমর্কে সৌতৌ ণিচি নিদ্ধমিতি(?)। অত্ত নিশ্বা দৃষ্টি বধা:—

বিকাশিতা মধুমাচ চতুরে বিভ্রতীং ক্রবৌ। কটাক্ষিণী শাভিলামা দৃষ্টিঃ মিগ্নাহিধীয়তে॥

লাবণ্য-লক্ষণং বথাভক্তিরসামৃতসিদ্ধৌ—
মৃক্তফলেবু চ্ছোরারা স্তরলন্ত্রমিবাস্তরা।
প্রাঞ্জিতি বদকেবু লাবণাং তদিহোচ্যতে ॥

পুন: কীদৃশন্—'লক্ষাকটাকাদৃতম্'—লক্ষা শ্রীভাধা; উক্তঞ্চ বংশ পুরাণে—

> "বারাণক্তাং বিশালাকী বিমলা পুরুষোদ্ভমে। ক্লিলী দারবত্যান্ত রাধা বৃন্দাবনে বনে॥

ইতি বস্তাধিকারন্ত ওৎপ্রতিপাদনার্থং "শক্তি-শক্তিমতোর-ডেলাং" 'রাধিকা পরদেবতা'। সর্বলন্ত্রীমরী দেবী সর্বসন্মো-হিনী পরা ইতি। তন্তা কটাক্ষেণাদৃতং মহাগৌরবপাত্রীকৃতম্। রাধারাঃ কটাক্ষেণ পরং পরমাদরং মন্ততে ইত্যর্থঃ।

"অণাঙ্গ নেত্ররোরস্ত কটান্দোহণাঙ্গ দর্শন" ইত্যমর:। তথাচ স্বাট রম্বাকরে—

## বলগতাগত বিশ্রান্তিবৈ চিত্রেণ বিবর্ত্তনং তারকামা: কলাভিজ্ঞতং কটাক্ষং প্রচক্ষতে ইভি।

ব্যা লক্ষ্মীং কটাক্ষেণ পরমাদরং বাস্তি অসোজাগোনেতি লক্ষ্মণালাঃ প্রীরাণান্তগোপান্তাভিরাদৃতং দৃগ্ভলিভিঃ সেবিত-মিতার্থং। তথা শ্রীদশম স্কংল্প পঞ্চদশ অধ্যারে বলদেবাজিঃ শ্রীকৃষ্ণং প্রতি 'ধ্যন্তার্থয় ধরনী' ইত্যাদি তংগ্রবাক্তরাদ্ধর বাকাং 'নারং শ্রীকৃদ্ধ উ নিতান্তরতঃ প্রসাদ' ইত্যাদি। পুনং কীদৃশম্—কালিনীতি কলিন্দাতি থগুরতীতি বমুনা-জনকতাৎ কলিন্দাং স্থান তথা পুলিনমেবালণঃ বিহার স্থানং তত্ত্রপ্রধানালী বমুনা তথা পুলিনমেবালণঃ বিহার স্থানং তত্ত্রপ্রধানালী বমুনা তথা পুলিনমেবালণঃ বিহার স্থানং তত্ত্রপর্বার কাহি ভারং। পুনং কীদৃশং "কামাবতারাস্ক্রং"—কামাবতারহ্ত অন্ধ্রো বন্ধাং ব্যা কামস্ত অবভারা ভাব-হাবক্টাক্ষলীলাদৃগ্লাহাদয় স্থেষাং অস্ক্রং প্রোদামস্থানং। পুনং কীদৃশং,—মধুর্লাঃ স্থারাজাং,—
অন্পের্বিভবরূপং কিমপি অন্নর্বার্তাং ত্রোমাধ্র্যাং উচাতে।
ব্যা মধুর্মণি স্থারাজ্যং অনুভাধীনত্বং যন্ত। মধুর্মন মধুর রক্ষঃ
স্থাব স্থারাজ্যং যন্ত ইতি বা তং মধুর্ন্যস্বাপ মিতার্থং। ৩॥

ইদানীং ক্ষদি তৎ কুর্তিমাশান্তে বর্হেতি। জ্যোতিঃ প্রকাশকং,
বং প্রকাশেন সর্বাং প্রকাশতে তদিত্যর্থঃ। এতেন সর্বোজ্ঞনিত স্থংদর্শিতম্। নো স্বস্থাকং চেতসি চকাস্থ। প্রকাশনং জ্যোতিত্বক্ষতি কিং ব্রন্ধ? ন,—গোপিভিরারাধিতং সেনিতম্। ব্রন্ধ
স্থাপি স্থানাং স্থারাধিতং ভবতি ? ন। তথা স্থাপীনন্তন কুটালাভিঃ
স্থাপীনা স্থাতি কঠিনা ক্তনাএব পদ্মকুটালা বাসাং ভাভিন্ব-

किएमात्री जित्र कार्यः। दवा का केश्र श्रीमा नव किएमात्री जार ন্তন কুট্যুলা বাসাং ভাভি:। অন্তাপি দেবভা কুট্যুলৈরারাধ্যতে কুটালো মুকুলোংত্তিয়ামিভাষর:। সর্বতঃ পরমানকরগতং জগতাং অগবর্তিনাং বংধ্য একং মুধ্যং অভিরামং অভিরমরতি আনন্দয়তীতি। তচ্চ অভূতঞ্চেতি। এডাদৃশং সৌন্দর্যাং অক্তত্র কুত্রাপি নান্তি দকৈবোপদক্ষিত্যিতার্থ:। তথাচোক্তং এতাগবতে ভূতীর ক্ষমে "বিশ্বাপনং শুত চ সৌভগর্ছে:" পরং পদং ভূষণা ভ্ৰবণাক'ৰিতি। তত্ত্বাণি অভূতমাশ্চর্য্যং অনস্তচমৎকাররূপ-দাদিতি। তদেব জ্যোতিরবয়ব বিভাগেন বিশিনষ্টি—বহে ডিংলেডি वर्धनिमिटखन উद्धारमन भिरत्राष्ट्रयान विनारमा वक्र छथाक्रकः কুম্বলভরো বভেতি পুন: বছবীহি বদা বর্হণাছিতো বো নানা কুত্রম রচিতঃ উত্তংসঃ শিরোভূষণং তক্ত বিলাসো বেন তথাভূতঃ কুপুল ভারে। বভা তৎ। চিকুর কুস্তলো বাল ইত্যানর:। বিলাস-লক্ষণং ৰথা ভক্তিরসামৃত্যিকৌ

> বুৰভক্তেৰ গন্তীয়া গতিধারঞ্চনীকণং সন্মিতঞ্চ বচো যত্ত্ব স বিলাস ইতির্বাতে।

পুন: কীদৃশং—মাধুব্যমগাননং মাধুব্য মধুররসে মগ্রিক্
কৃত্যজনমিব আননং বহু তং। "সর্বাবহাবিশেবের্ মাধুর্ব্য:
রমণীরতা"। বহা মাধুর্ব্যে রসে মগ্রানাং ভক্তানাং আননং জীবনং
'আনঃ প্রাণে'। পুন: কীদৃশং প্রোন্নীল প্রকর্ষেণ উদ্মীলং আবির্ভবং
নব বৌবনং বন্ত তং উদ্মীলদিতি নিত্য প্রবর্ত্তমানে শগ্রত শত্প্রত্যরাত্তং আনবহুরৈব ভক্ত নব বৌবনমিতি ভাবঃ। পুনঃ কীদৃশং বেণু-

প্রশাদামূতং—প্রকর্ষেণ বিলমৎ শোভমানো বে বেণুম্বর প্রকৃষ্টে। বাদো এবং অমৃতংঘত ব্যোতিষি অমৃতারোপাৎ চক্রমণ বাঞ্চম।

পুনরপি শ্রীকৃষ্ণবিগ্রহণুর্তিং প্রার্থনিত —মধুর তরেতি হাজ্যান্ কিমপি অনির্বাচনীরং ধাম জ্যোতিঃ অন্তর্তবক্ষাত্রগ্রহণে মে মম চেত্রি চিরং চির কাণং চকান্ত প্রকাশতান্, অসন্তাবনায়াং লোট্। কথন্ত তে তেত্রি,—বিষরবিষামির গ্রহণ গৃধুনি বিশেবেণ সিগন্তি বর্ধনি ইতি বিষরাঃ বিসিং চ বন্ধনে ধাতোঃ হিরণ্যগর্জপদবীপর্যন্তেজ্ঞির ভোগ্যানি, ত এব বিষরাধিবাণি বিষন্মপৃত্তপললানি বিষ-ক্ষণাণি বা। বন্ধান্ত এব বিষাণি তানি এব আনিবাণি তাজ্যাং বন্ধনি তেবাং গ্রহনায় গ্রহণার গৃর্নি। অভিকাজ্যাবতি গ্রন্ অদনেগৃধু অভিকাশ্যাঞ্চ ধাতুঃ "আনিবে পলনে লভ্যে সন্তোগে চ' মেদিনী। তন্ধামনিরাক্ত তীভি তৎ সাকারত্বেন বর্ণরতি, মধুরেতি, 'মধুরতর্মি তাম্তবিম্রাম্থাণু কৃষ্ম্''—
অতিশরেন মধুরং মধুরতরং বংমিতং হাজভেদঃ তদেব অমৃতং তেন বিম্বাং বিশেবেণ মৃন্ধং স্থারহং ম্পুরতরং বংমিতং বাজভেদঃ তদেব অমৃতং তেন বিম্বাং বিশেবেণ মৃন্ধং স্থানরং ম্পুরতর বিশ্বং। সিত লক্ষণৰ্ বণা নাউলোচনে—

चेवष्विक निरंजर्भरेथः कठारेकः लोकावाबिरेजः

चनकिल्विकातः উल्मानाः विवः छत् ।

মণেতি—মদা মন্তা বে শিবিনঃ মর্বাঃ তেবাং শিকৈ বাছিতং আছিতো মনোজানাং কচনাং কেশানাং প্রচন্নঃ সমূহঃ বন্ধিন তথ । নাজং শিবিদেন পিছত ক্ষাত্তা ব্যহতে। নাজতি নাধ্ব্যাতিশরেন নাম্বতি গোপস্থান্তাঃ বা । মন্দ্রানে শিবিপিঞ্জ লাজিত মনোজ

কচপ্রচয়ক্ষেতি বস্যোতি বা। পুনঃকীদুশং—বিপুলং বিলোচনং বিপুলে বিশালে বিশিষ্টৈ বিলোলতা মদঘূর্ণতারূণ্যাদিনা তত্ত্ব লোচনে বস্য তং। প্রাক্ সমস্তাল-মমুভ্যু শ্রীমুখনিরীক্ষণং কুতবং বিভাষ্তাদিখেব মনোনিমর-মিতি সমুদারার্ধঃ। ৫॥

আহিতি বিভা তাল্যের দক্ষণসৌন্ধর্যনিধে: মুখপ্তজং মে
মনাংসি বিক্ ভতাং প্রকাশতাম্। এতেন নিজমনসং সরোক্ষপতাব্যক্তা। তৎ বিশিনষ্টি—মুর্গীতি মুর্গ্যা নিনাদ এব মকরন্দঃ
তেন নির্ভ্যাং পূর্বং অন্তদপি প্রজং মকরন্দজর: ভবতি। বহা
মুর্গীনিনাদঃ মকরন্দেন নিতরাং বিভর্ত্তি পোষ্যতীতি নিজ পরিবারমানরন্দতীত্যর্থ। পুনঃ কীদৃশং—মুকুলারতে—মুকুলারমানে
(বিশেব সঞ্জাতাতিতোরতঃ তৎতদানন্দেন মুকুলপ্রায়ীভবতি)
নরনাত্ত্বে বস্য তৎ। ত মুজ্সমানত্যা মুখস্য চক্রতা ধ্বক্সতে—
মুকুরায়মানে দর্শপপ্রায়ে প্রতিবিষ্ণ্রাহিত্যাৎ মুহুনী কোমলে গণ্ডমণ্ডলে বস্যা তৎ। শিপাণে মুকুরাদর্শেশ গণ্ডে কপালাবিত্য মর : ৬।

জ্ঞ কীর্ত্তনে এব তন্মধুরিমাণনিচ্ছন্ বস্তান্তে বেবাং নির্মাণে
মনসি বিভ্রুপণকলং প্রকাশতি, মনতু কেবলনিদমেব প্রার্থনীবমিত্যার কমনীয়েতি,-কলবেপুকণিভাননেকা মুরারে: অক্তক্ষস্যা
মধুরিমঃ কণিকাণি জরকণা কণিকা সাণি জরাবে কণ আদিতক্ষ
ইতি ক্রেণ পূর্ব্বসাৎ ইত। মম বাচি বিজ্ঞতাং প্রকাশতাং প্রার্থনারাং লোট্। নহু ইকুকীরগুড়াদীনাং মাধুর্যখাদান্তরং ভন্মধুরক্রবস্য মাধুর্যাং বজু মুশক্যমিতি। শ্রীকৃষ্ণসাতু মধুরিম। কথ মৃচ্চভাষ্। ভত্ত-আহ—কাণি কাণি বা কাচিৎ সর্বাসামন্থিতার্থঃ।

শুরারিরিভ্যাদি নামানি নকেবলং বৌগিকানি। গুরবধাৎ পূর্ব-পূর্ব্বমপি তৎশ্রুতে:। গোবিন্দাভিষ্টেন সমন্ত এব পোবিন্দ নার: শীক্ষণাভিধেরত্বন্। তত্মাদ্বৎপত্তির কিঞিৎকরী। अवत्नावित्नामार्थमञ किथिए क्रियर :- मुत्ररेमठाश्चातिः- मित्र রিত্যনেন বীরবদোৎকণ্চমৎকার: বথা মূরবন্ধনধাতো মূরতি বগ্নাতি ইতি মুরা অবিষ্ঠা তম্মা অরিঃ শত্রুন্তদ। মুরদৈতাম্ভারি ख्य किथ कथडू ब्र्य बृतातः क्यनीत्र किर्मात्रपृष्टिः क्यनीत्रा কান্তিমতী কাষ্যা বা ম্পুহনীয়েজি বাবং। কিশোরী কৈশোর-বিশিষ্টা মুগ্ধ! অন্দরী মূর্ত্তিবন্ত তম্ভ কামনা: কাম্কা: গোপান্তাসাং जबिनी कमनीता जानकरकनेषार ना जारनी किरमात्री मुधारहि মৃর্তির্বস্য তল্যেতিবা। প্র: কীদৃশস্য, কলবেপুধ্বনিভাদৃতাননেন্দো:। मधुत्रान्कृष्ठेः वस्टवर्थस्वनिष्ठः (खनामुखः चानटनमूर्वमा वा। ষ্থা কলয়তি বনীকরোতি গোপসুক্রীঃ সনাদবেণুগুস্য বংধ্বনিতং তেন হেতুনা আদরচ্ছলেন স্পর্ণান্তর্থং সন্মিত-সভাব-সাতিলালস-চুম্নাদিভি: আদৃতাননেনুর্বাভি: প্রেমর্রণাভির্বোপিভিন্তন্য। ডমাচ গীতগোৰিশে-

সাধু তদ্বদনং স্থাবর্ষিতি বাহাত গীতস্বতি—
বাজাহতটচুপিত স্থিত মনোহারী হরি: পাতৃ ব:। १॥

এবং শ্রীকৃষ্ণমধুরিমাণং ভাবরন্ তৎসাক্ষাৎকারং প্রার্থরতে, মদশিশপ্তীতি,—মম বাঙ্মরং জীবিতং বন্ধ বিজয়তাং সর্কোৎকর্মন্
স্ক্রপাবস্থামাবিক্রোন্থিতার্থ:। বিজয়তামিতি বিপরাভাাং কে
স্ক্রিতাান্থনে পদম্। বাঙ্মরং বাগান্তকং ব্থা মম বাক্ তংরসকেলি:

ভণাভিভিগরিনী ভবেং। তথৈবাবির্ত্ত ইত্যর্থ:। বাগধীনমিতিবা। বদৈবাহং ভলামাদি কীর্ত্তনামি প্রীতা। তদৈবাহতমিক
ক্ষারাতি তাদৃশক জীবিতং প্রাণস্থক প্রাণ্তুলামিতি নোজম্।
তদ্বৈপ্রধাণানামপিপ্রাণকং। বল্পতাহিতি-প্রেমাস্পদ্ধাং অতএবাস্যকীর্ত্তনং বিনা ন চ জীবিতম্ সক্ষামিতি। বলা বাঙ্ময়ং
জীবিতং বলাং তং। নিজ-র স-বিলাগ-বর্ণ নাবদেপ্রাণভৃতঃ (?)
জীবনপ্রদমিত্যর্থ:। তং কিং বিশেষণ-মর্ব্যাদরা বিশেষরলাহ--মন্তুজি
ইতি মদঃ মদিইট্রে সচাসৌ শিখন্তীচ প্রশংসারাং ইন্। তস্য বঃ
শিখন্তঃ পিচ্ছং তেন বিশিষ্টং ভূষণং অলম্কৃতির্বস্য তং। শিখনত্তঃ
পিশ্বর্থে নপ্ংসকইত্যমরঃ। ত্রতেন বিচ্ছিন্তিনালাম্বনা নার্শিতঃ।
সোধাংরণ বিভিন্তি-লক্ষণক উজ্জ্বসনীলমণো — আক্রক্রনালাণিঃ
বিচ্ছিন্তঃ-ক্ষান্তিপোৰহংশ। উদাহরণক হরিবংশে—

একেনামলপত্তেন কণ্ঠস্ত্তাবলম্বনা বরান্ধ বহিপত্তেন মন্দমাক্ষতকরনা।

মন-নিথপ্তি-নিথপ্ত বিভ্বণং অলক্তি ব্যাদ্ বা ততু তভোএক বাধিকং লোভিত ইতার্থ: । পুনঃ কীদৃশং মদনেতি মদরত হবরতি মদনঃ মধুনাতি মনাংনি ইতি মছরং তচ্চ তৎ মুঝং কুলারং মুখাদুলং বস্ত তৎ। মদনং কামং মন্দররতি মহনক্রাবৎ আকুলারতি 
মন্দরবং শৈলবং ব্যস্তরতীতি বা মদনমন্দরং তমুগ্ধং মুখাদুলং
বস্ত। মদনোহণি ব্যুধলাবণ্যমালোক্য মন্থরো বাত ইতি
বাক্যার্থ:। সাক্ষাংমন্মধ্যমুখঃ ইতি প্রীভাগবতে। পুনঃ
কীদৃশং—ব্রহ্মবিধিতি, ব্যবধ্নরমাঞ্জনেন রঞ্জিতং চুম্বনাদধ্যলগ্ধ-

অথ পরবোজন ভাবাবিষ্টঃ কবিঃ ব্রজক্ষনী রমণং সংশ্রহতে পরবেতি—প্রতঃ প্রকর্ষণ ভবন্তি সর্কে কামাঃ ব্যাদিতি তং লাশ্রের সমাক্ সেবে। কীদৃশং— পরবেৎ অপি অরুণো ব পাণিঃ স এব পরুবং প্রপদ্ধনী তলভাং তৎসঙ্গী বো বেণুঃ তত্ত রবেণ ধরনিনা আকুলরতি বিশ্বব্রজতরুণীরিতি পান্তাং পচান্তা। বলা তৎসলী ভদাসভিমান্ বো বেণুঃ স এব আকুলঃ কুলমর্ব্যাদা-ভাজকো বত্র। পাণেঃ পরুবুজন নিরূপণাৎ, বেণোঃ কলহংসরূপভা শীরুকভামৃতসরক্ত। চ ব্যক্তিতা। পুনঃ কীদৃশং ক্রেভি—কুলা বিক্রিভা বা পাটলা রজ্ঞা পাটলী পাটলী পৃত্যং—পুত্রমূলের বহুলমিতি ক্রেল প্রভারত বা লুক্ অভিরিক্তলাভার রক্তেতিভাং পরিব্রদিত্ব নিন্দিছং শীলং বহু তৎ তথাভূতং পাদরূপং সরোক্ষহং ক্রেক্তবাং বহু তং। প্রজ্ঞানে কদাচিমুক্তিরূপভাণি আৎ। আতঃ উক্তং ক্রেভি। পুনঃ কীদৃশং উলস্দিতি উল্লেখ্যঃ বা মুদ্বাধ্রত দ্যুতরঃ কাষ্ত্রং ভালাং ব্যক্তীভিঃ কাষ্ত্র

এব। মঞ্জান্তাভিঃ সরসং রসমাধুগাদি তৎ সহিতং আননং रच वदा डेझम्डाः डेझच डेटेक्टः नगर माडमानर वन् मधू मानकरः वस । ७९ ब्रांकि मन्छि । महारमी अध्वक्षाकिः वश्वतीरहिक । অস্তাশি নঞ্জী নধু প্রবন্ধতীতি প্রসিদ্ধা তরা সরসা রস-সহিতা, গোপী:আং সমস্তাৎ অতীতি জীবরতীতি তং। পুন: **কীয়শং বল্লবীতি বল্লবীনাং গোপস্থলরীণাং** কুছুমেন পরিলং (কুছুমমিত্যুপলক্ষণং) কপূরা গুরুকন্ত রিভৎ কর্দমিত কলেবরং। ইদস্ত কিশোরাক্ততি আক্রঞচন্দ্রক্ত লীলাবধু গোপস্বন্দরীণামেবেতি ভাভিঃ স্বকুচাগতকৃষ্ট্রেন মুন্তাদভেতি প্রিক্সমিতানেন থেলমুমুর্থপরিশ্রম স্বেদামুত-রন প্রবাহ-ক্লপ-পরিরম্ভণ-বিশেষো বাজাতে। श्खादाः शालका রধরত দৃত্তীনাং রাগেণ বল্লবী-কুচ-কুত্ব পঞ্চিলং ভয়াচ সর্বাপ-ৰাগয়কেন তেন মননোরাগো দিগুণীকৃতত্তেন ভদাশ্রয়ং বিনা ন জীবামিতি ভাবঃ ।১ ॥

সম্প্রতি স্বাভিমতরপেণাবির্ভাবার্থং তমেবাশ্রয়ং করোতি।
অপালেতি— বিভূং বিবিধরপেণ ভক্তামগ্রহার্থং আবির্ভবতীতি,
তমাশ্রয়ামহে, শরণং একামঃ বহু বচনেন ভগবৎ শরণা সজাতীর
সভ্যোহিপি। পরমং সাধনমিতি স্থাচিতম্। কথস্ত তং— বল্লবানাং গোপানাং ক্ষরীভিঃ বিশিষ্টা জ্রীভিঃ। তথা চামরসিংহঃ:—
"বিশোবাস্থলনা ভীরঃ কামিনী বামলোচনা। প্রমদা ভাবিনী
কাম্বা ললনাচ নিত্রমিনী। স্থানরী রমণী রামেশতি। অপাল
লেখাভিঃ করণ-রূপাভিঃ অপালানাং নেত্রান্তানাং লেখাভিঃ

রেপাভিঃ পংজিভিঃ ডলয়ে রৈক্যাৎ (শ্রেণীরেপাছ রাজয়ঃ
ইতাদয়ঃ)। বদা, অপালেরু যা রেপা তদ্বং কজ্জন রেপাবৎ ছিতা দীর্ঘীভূতা দৃষ্টর তাভিঃ অফুক্ষণং ক্ষণে ক্ষণে অহ্যস্তমানং
বারং বারং বিষয়ীক্রেমানং "গচ্ছ গচ্ছ ভিট ভিটেডাাদিবং দৃশ্বিক্রেমানমিতার্থ:। সতত দৃষ্টিতোহিশি ভৃপ্তৌ বাতায়াং বির্গতঃ তাং।
সা তু নাজীত্যাহ অভক্রমাভিঃ অবিচ্ছিয়-প্রবাহ রূপাভিঃ শতভৃত্তি
জিল্পতে । ন। কিছু বিষয়তাঞ্জতো গমনাদিনৈবেতি ভাবঃ। বদা
অভ্যসেভাঃ স নীয়মানো যাজন্ তন্ত্বমধ্রিমালোকনাৎ মানসানব
ভিত্তেঃ। তথাচ শরণ কবিঃ (প্রভাবন্যাম)

মুথারিং শখ্যস্তা। স'শ সকলমকং নয়নং কৃতং বং গৃথস্তা। হার-গুণাগণ শ্রোজ-নিচিতম্ সমং তেনালাপং সপদি রচয়স্তা। মুথময়ং বিধাতুনৈ বাসীৎ ঘটন-পরিপাটী-মধুবিমা ইতি।

ষস্ত। অপান্ধ-বেথা-বাদৃণী তদাহ-অনক্ষেতি, অনন্ধ কাষস্তস্ত বারেঝা পরস্পারতয়া বো রস: তেন রঞ্জিত রসান্তির্বাঞ্জিতান্তি-রিভার্থ:। তান্তির্গ্জি নাগৈ-বর্গানিনোদৈ: কোটিশোমহাত্ত্তঃ অনসার্গ্জিত। অথ কাস্তাদৃষ্টি নিধা চ যথা,—

> আপীবন্তীব দুখ্যং বা সবিকাশাতিনির্ম্মণ। । সক্রক্ষেপ কটাক্ষা সা কান্তাম্মাণবর্ত্তিনী ॥

রিগ্রালকণং পূর্বমেবোক্তং। অনুসরেধারসরঞ্জিভাতিরিতি বল্পবীবিশেষণং বা। অনুসলেধঃ কামলেধঃ শ্রীকৃষ্ণং প্রতি ভব্র তত্ত্ব বা স্বাস্থতে। রস্ত্রেন বঞ্জিতাতিঃ অনুস্কেন কামেন কুতো

লেখো নিজবক্ষ:ক্ষাদৌ কন্তুরিকরা শ্রীকৃষ্ণমূর্ত্তে: আসমাক্ লিখনং তেনৈবোদ্ধতো বঃ রসন্তোন রঞ্জিতাভির্বা শ্রীকৃষ্ণ প্রেবিতানন্দ-লেখেন রসরঞ্জিতাভিরিতি বা। তত্ত্ব কামলেখো বথা ভক্তি-রসামৃতসিকোঃ (१)—( উজ্জ্বনীল্যণো)

স লেখা কামলেখাস্যাদ্ বা অপ্রেম-প্রকাশক। ব্রক্তাং বৃলি বুলাঞ্চ বৃব্তাং সংপ্রতীরতে।
নিরক্ষর: আক্ষরক কামলেখো দ্বিধা ভবেং ॥
তত্ত্র নিরক্ষর:—অ্রজ্ঞগ্রবময়ক্ষর্যাদ্ধাদি-নথাকভাক্।
বর্ণবিস্তাসরহিতো ভবেদের নিরক্ষর:
বাক্ষরক্ষ- গাথাময়ীণিপির্বত্র অহন্তাক্ষৈর আক্ষর:।
বধা ক্রীক্ষরহাধ ব্রুভে:—

স্থানিরং বিধাসি জ্বন্ধং লন্ডতে মদনংখলু তুর্থশোবলবৎ
দৃশ্বনে সকলদিকু বং। দৃশ্বতে মদনো ন কুত্রাপি।
রাধান্তন্ত্রারাগঃ কিয়া কন্তুরিকামসী
পৃথুপুলাং দলং পত্তং মুদ্রান্তং কুতুমেরিতি। ১॥

অপ শ্রীক্ষভাবেন ভ্ৰিতাশরে বিপ্রস্থলরসমতিত্বসংং মঙ্গনানো ব্লয়ে তল্পীশাস্থিনেবাশান্তে। ক্লয়েতি কিঞ্চন ধাম-কর্ত্ত্বাপি মৃর্ধিঃ অভিন্তন্ত্রন সর্ব্বোপনিবদাদৌ নিগুড়ভাদ বা ডক্মামাগ্রহণম্। মন ক্লরে চেডসি সন্নিধন্তাং সন্নিহিতং ভবতু। ক্তাং— ক্রডানাং ক্লয়প্রিন্ধ-বিশাসানাং মৃশভূতং বাবস্তোতি রসমন-বিশাসা ভেষাং বীজভূতমিত্যর্থঃ। তেষাং জীবনং বা। তেহপি শর্মানন্দসান্ত্রমৃর্ধিং প্রোপ্য জীবভি। বহা মৃতাঃমনোহরাঃ বিজ্ঞাঃ ভাবহাবালন্ধারা: বাসাং তাসাং ব্রজন্তক্ষরীণাং হৃদয়ং, সর্বস্থং হৃৎ
মনো অবতে প্রবিশতীতি বা। তত্রালন্ধারা বধা উজ্জ্ব
নীলমণী:—

বৌবনে সন্বালান্তাসামলকারান্ত বিংশতি। **উ**नक्षाकुठाः कारस मर्सर्वाजिनिर्वणकः। ভাবো হাবত হেলাচ প্রোক্তান্তত ত্রেছেকর:। শোভা কান্তিশ্চ দীপ্তিশ্চ মাধুৰ্যাঞ্চ প্ৰগল্ভতা। ত্তিপার্যাং বৈধ্যমিত্যেতে সংপ্রবাস্থ্যরম্বজনা:। नोनाविनारमा विक्रिक्ति र्विजयः किनकिकिलः। মোট্টায়িতং কুট্টমিতং বিকোকো দলিতং তথা। বিক্রতিং চেতিবিজেরা দশ তাসাং স্বভাবজাঃ ॥ ভত্তভাব:-প্রাহর্ভাবং ব্রহতোব রত্যাখ্যোতাব উচ্ছলে। बिर्किकावाश्वरक हिल्ल्डावः श्रथम विक्रियाः॥ তথাতাজ্ঞং--চিত্তভাবিক্ততিঃসত্বং বিকৃতে: কারণে সতি । তত্তাভাৰিক্ৰিয়াভাবে। বীক্সাদিবিকারবং ॥ व्यवहावः--श्रीवाद्यहक्त्रःयुरका क्रान्वामि विकासकः। ভাবাদীৰং প্ৰকাশে বঃ স হাৰ ইতি কথাতে ৷ হেলা --- হাব এব ভবেছেলা ব্যক্ত: শ্রুলারস্কতক: ্শোভা —সা শোভারপভোগাবৈর্থ স্যাদস-বিভূষণম। कांखिः — (नोटज्य कांखिबांशांजा मन्यशंभावतांज्यना । मीखि: -काखिरबब वरबारजानरमनकान धर्गामिछि:। देकीशिकाकिविकातः **आशा**रिकोशिकारक ॥

बाधूर्वाः :--- साधुर्वाः नाम ८० होनाः नर्सावदाद्य চाक्ष्णः ।

खन्न ज्ञा :--- निः महत्तः खादाः नर्सावदान् छोक्ष्णः ।

खेनार्याम् :--- खेनार्वाः विनवः खाद्यः नर्सावदान् ज्ञाः ।

देश्याम् :---- खिन्ना हिट्छान्न जिल्लां क्रिक्शिक्षः ।

नीना :---- खिन्नास्कन्ननः नीनान्न देशादन क्रिना विद्यान् ।

उन् यथा विक्षुनुनारन---

তৃষ্টকালির তিষ্ঠান্য ক্ষেন্ট্র্যেতি চাপরা।
বাহুমান্ফোট্য ক্ষ্ণুস্য লীলাসর্বস্থমাননে ॥
বিলাস: —গতিস্থানাসনাদীনাং মুখনেত্রাদি কর্মণাং
তৎ কালিকস্ত বৈশিষ্ট্য বিলাসঃ প্রিয়সক্ষম্ ॥
বিচ্ছিত্তি: —আক্রমকরনারাণি বিচ্ছিত্তি: কান্তিপোযক্কৎ
বিভ্রম: —বর্ল ভ-প্রাপ্তি-বেলারাং মদনাবেশ সন্ত্র্মাৎ ।
বিভ্রমে হারমাল্যাদি ভূ যাস্থান-বিপয়ার: ।
কিলকিঞ্চিত্রম্ —গর্কাভিলাযক্রদিত-মিতাস্থা-ভরকুধাং
সঙ্করী করণং হর্ষাদ্ উচ্যতে কিলকিঞ্চিত্রম্ ।
মোট্টারিত্রম্—কান্ত-সরণ-বার্ত্তানৌ ক্রদি তদ্ভাব: ভাবত: ।
প্রাকট্য মভিলায়ন্ত মোট্টারিত মুদীর্যাতে ॥
কুট্টরিতং—ক্তনাধরাদিগ্রহণে ক্রপ্রীভাবণি সম্ভ্রমাৎ।

বহিঃ ক্রোধো ব্যথিতবৎ প্রোক্তং কুটুমিতং বুবৈঃ ॥ বিবেবাক:—ইষ্টেহপি গর্জমানাভ্যাং বিবেবাক: ভাদনাদর: লনিতম্—বিভাসভঙ্গিরলানাং ক্রবিনাসমনোহরা। স্থকুমারো ভবেদ্ যত্র লালতং তত্নীরিতম্॥ বিকৃত্য — ব্রীমানের্ব্যাদিভির্বত্ত নোণ্যতে স্থাবিক্তিং।
ব্যজ্যতে চেষ্টবৈবেদং বিকৃত্য তদ্বিছুর্বাঃ ॥"
ক্ষানানিগদিতা বিংশতির্গাত্ত চিন্তুলাঃ ।
"ক্ষানী বংগাচিতং ক্ষেনা মাধবেহপি মনীবিভিঃ
কৈশ্চিদজেহপ্যলম্বারাঃ প্রোক্তানাত্তমানাত্তমাদিতাঃ ॥
মুনেরসন্মতন্তেন কিন্তু বিভয়মূচ্যতে।
মৌগ্রাফ চকিতঞ্চেতি কিঞ্চিন্মাধুর্ব্য-পোষণাৎ॥"
মৌগ্রাম্—জ্ঞাভশুপাক্তবং পূচ্ছা প্রিয়াত্তে মৌগ্রামীরিতম্
বর্ণামুক্তাচরিতে—কান্তাগ্রতাঃ ক্রাসন্থি কেন বা কিল ব্যোপিতাঃ

কৃষ্ণ মৎকল্পণ স্তন্তং বাসাং মৃক্তাফলং ফলম্॥ চকিতম্—প্রিয়াশ্রে চকিতং জীতেরস্থানেহপি ভরং মহৎ।

ইতি ভাবহাবাদ্যগন্ধারা আলকারিক: কথাতে। প্নঃ কীদৃশং—হর্ষবিশালেতি—হর্ষেণ বিশালে সংক্ষবিতারা দ্বিক্তর বিস্তারে—লোলে প্রের্গানাং তৎতদঙ্গবিলোকনার চঞ্চলে নেজে বস্তা তৎ। অথ বিজ্ঞান্ত। দৃষ্টিব্যা—

ৰাতৃ ক্চিদ্বিশ্রান্তমবিষ্টারং ( ? ) বিলোচনে ? বিস্তার্ণা চঞ্চলা স্ক্লা সা দৃষ্টি বিভ্রমা মতা (?) ॥ অবিষ্টারং অনবরতম্। "বিভান্তো বিভ্রমে বেগে সম্রমে চ ভ্রেদসৌ"

পুন: কীদৃশং—তরুণং রসবিলাস-চমৎকারচেষ্টারূপং কিশোর-বেছিপি শৃলার-রস-াবলাগাভিপ্রাগল্ভ্যাৎ তরুণমিত্যুক্তং। পুনঃ কীদৃশং—ব্রজ্বালস্থ্যুরীশাং তরুলং ব্রজ্বাঃ বালাং মুদ্ধ্যঃ কিশোর্য্যঃ বালাশ্চ আরুত্যা প্রকুত্যাচ স্থুম্ব্যঃ তাসাং মধ্যে ভরলং বস্ত্রপাদিনা চঞ্চলস্বভাবং। যথা ভরলং ভরলো হার-নধ্যগং তৎ সদৃশং ( সাদৃশ্রে অশাদিরচ্।)

जितनः हक्ष्मल निक्ती चर्डात्वरे चर्डात्व ह खिनिक्सिम् सात्रभगमानी पुरित स्वाधकताता खितामिकि त्मिनी I>> II ক্লতপুণ্য পুঞান্তে বে তৎসালিখ্যা অভিনৰতি। মন প্ৰ-রিশং ভূরাদিতি একুঞ্চ মহিমানমত্যাশ্চর্যাং মনসি নিধারাভিমত-**ৰা**শান্তে নিধিলেভি—চেতঃ (কর্ডু) কৃষ্ণপদাযুক্তাভ্যাং তৎ नकामार यदा नावरनारव शक्षमी. जानर्ख वा छज्यों। किमिन প্ৰেমবিশেৰৈ বিশ্বাং বহত ধারমত শ্ৰীকৃষ্ণ পদামূকে তথা প্রসীদেতাং বৰা ভাষিন অনুরাগ এব মম উদ্রেতি। কীদুশাস্তাং নিধিনেতি—প্রাক্কভাপ্রাক্তসমন্তলোকত যা দল্লী: শোভা সম্পত্তি স্তভাঃ নিভ্য শীৰাপ্ৰদাভাাং কেলিগৃহাভাাং। বহা নিধিল ভূবনত লক্ষীৰ্যয়া এবংভূতায়া নিতালীলা ততা আম্পদাভাাং -পুনঃ কীদৃশাভ্যাং কমলেতি কমলবনশ্রেণীনাং গর্বান্ত — ( বরং ख्रक्र, नन्त्री निवान देखारिकः ) नर्वक्रवाखाः नर्विनिम् न-করাভাাং সৌপদ্ধারুণমার্দ্ধর শৈত্যাদি সর্বাপর্যাণাং নাশকভামিতি ভारः। धरः वित्नवन्यत्रन नीना-त्नां छा-त्नोक्का-त्नोक्कार्या-देनछा-শকরন্দাদেরতিশর্থমুক্তা প্রণামারস্ক্রমাত্রেণ সর্ব্য প্রদত্তমাত व्यनमार्क - व्यनमहार निष्मांबर कुर्सहारम प्रश्नमारन मा तथोहिः তরা গাঢ়ং অভার্থং আদৃতাভ্যাং উত্যভাভ্যামিতি পাঠে প্রণমংস্থ প্রণতিপরেষু অভয়-প্রদানে-প্রোড়িঃ বাসাং তাঃ নিজয়সময়ণীলামগ্র-· विक्रमण्डनः । शहर पृहर डेवाखाः बरवा छाखाः उपाठाञ्चम् —

অতরিত:মৃণতি-প্রহিত হস্তমন্ত্রীকৃত-প্রাণীতমণিগাদকং কিমিতি বিশ্বিতাস্ত:পূর্ম্ অবাহন পরিস্ক্রিং পতগরাজমারোহত: করি-প্রবর-রংহিতে ভগবত: স্বরাইর নম: ।১২॥+

ইদানীং শ্রীরক্ষত মধ্বতরলীলা-বিলোলবিলোচন-মাধুরীমগ্রচেতা স্তম্ভ ভাবগভবিলোচন-খেলনং পরং সন্দ্রন্ প্রার্থরতে।
প্রাণরেতি অন্মাকং স্বীয়াভিপ্রায়েণ সবহুমানাদা হৃদরে প্রাণনাথছেন
বর্জনান: কিশোর: প্রক্রুবং লোচনভ্যাং প্রকর্তু প্রকর্মেণ
সচঞ্চলাভ্যাং লোচনভ্যাং সহ অভি সাকাজ্মত্বাং প্রবহতু প্রকর্মেণ
বর্জতাম্। সমাক্ পরোক্ষ ক্রিধারা বিষয়োভবজ্জ্তার্থ:। বলা
কিশোর: কীদৃশ: এবছ ভাজাং লোচনাভ্যাং বিলিপ্ত বিশেষণা
ভৃতীরা। প্রক্রুবং লোচনাভ্যামিভাতাভ্রা বিল্লাস্কা বা দৃষ্টির্বলা

প্রসরগুদ্ধ প্রাংশান্তর হির্গামিতার কা। ঈবং কুঞ্চিত পদ্মাগ্রাভূ ভাপাসবিকাশিনী॥

প্রসর ওছ: গুল্র: অংশ: অপালো বস্তা: অন্তর্গ হিল্চ গামিনী তারকা বস্তা: সা। বিজ্ঞান্তা-লক্ষণং পূর্বমেবোক্তন্। লোচনে বিশিন্তি—প্রণর-পরিণতান্তাং পরিণামং শেবং প্রাপ্তান্তাং। বহা প্রণরো গোপীনাং সহন্দসিদ্ধ: পরিণতঃ প্রবৃদ্ধান্তাং প্রণরেণ প্রোরা পরিভোনমনং যান্তামিতিবা। বল বল দৃষ্টি: পত্তি তল

কেনচিকাক্ষিণাতোন কৰিনা রচিত্রিদং পদ্যমৃত্ত মেবান্তি প্রীপাদরূপ গোলানি-স্বান্ত পদ্যাবদ্যানিতি।

তত্র চৈতস্তমাত্রস্ত প্রেমবিহ্বল্ডরা ক্লকেকপ্রহ্বড়া ভবছি।
আত্র মিথা দৃষ্টি ভল্লকণ্ডােক্ডম্। প্রনিনিনিষ্টি,—প্রীভরেতি
বীশােভা, তস্যাভবােহ তিশিঃ ভদালখন ভাাং পরমবিপ্রামন্তান্দ্রাভাাং।
অত্র কান্তাদৃষ্টিঃ—তল্লকণ্ডােক্রেম্ব। প্রনিনিষ্টি—প্রতিপদেতি।
পদং বাবসিভবিবিধকেলিরপঃ বাবদারঃ। ততঃ প্রতিপদং
প্রতি বা ললিভাভাাং এতেন সদা সর্কবিষয়ে পূর্ণস্ক্ষমাভাানিভার্থঃ। শপদং বাবসিদ্ধনাণ্ডান্দ্রাণ্ডাক্রেম্বাল্ডা দৃষ্টির্ব্বা—

মধুরা কুঞ্চিতাপালা সক্রক্ষেপন্মিতাবিতা মন্মধোনবিতা দৃষ্টিন নিতা লনিতামতা ॥

প্রতাহং নৃতনভাষিতি—প্রতাহং প্রতিধিনমূপলকণঞেতংকণলবাদিং প্রতি ইতার্থঃ। নৃতনাভাং নবাভাষ্যনি অহনি পূর্বানমূভূত সৌন্ধর্যাতিশয় চমৎকারাভাষ্যিত্যর্থঃ। প্রতিক্রণং নৃতন
ংঘ্র্থি প্রতাহ্যিত্যুক্তম্ গীলা-বিশেষাভিপ্রায়েণ। অত্র বীরা
দৃষ্টির্বধাঃ—"অচঞ্চলা বিকশিতা যা বীরা ধীরৈক্লান্তা।"

ত্তিদার্য্য-বৈর্ধা-গান্তীর্ধ্য-মাধুর্ণ্যলনিভাক্সণি তেজঃ শোভা-বিশেষা: স্ব স্বস্থ-ভেদান্বিব্রধন্তী। পুন: বিশিনষ্টি—প্রতিমৃত্-রমিকাভ্যাং প্রতিমৃত্য: প্রতিবারং অধিকমধিকং স্বত্বং বাভ্যাং ব্রোর্থা। "প্রথমীর্বজনেষু চ" ইতি মেদিনী অত্তাপি কান্তানৃষ্টি ভলকনং পূর্বমেবোজনিতি।১৩৪

ইদানীমতিপ্রেমোংকঠাদিতরবিষমাত্রাসহিষ্ণুঃ প্রীকৃষ্ণচন্ত্রা-স্তবারিখৌ মনো নিমগ্রতাং প্রার্থরতো মাধুর্যোতি—বে মম मनः जानलगःश्वरमानलश्रवानः स्वश्रः निमञ्जूष्ट,-जवगाहः তামিতি বাবং। আনন্দপুরত আনন্তাংং কুত্রাণি নিমগ্নং ভবতু ইতার্থঃ। অধ্বরুত্তা। বারং বারং প্রবন্তামিতি বা। তর্হি কিং বন্ধানকেনইত্যাহ মাধুৰ্ণেত। স্বভাৰত এব চিম্বাকৰ্ষকতা, মাধ্বাম, তা বাবিধি অজেপজ্লভুমহাসমূদ্র স্তবিবাহুর্গতং বং মদাৰু মন্ততারপমন্তু মাদকং মাধুর্ঘ্যমিতার্থঃ। বেনাকৃষ্টং মনো মদ-বিহুবলমিভরবিশ্বভিযুক্তং সং ইতস্ততঃ প্রোভঃশৈলবং সঞ্চ-রতীতার্থ:। তত্ত্বে তরকা উচ্ছলংকপা তেবাং ভলা: প্রকার-বিশেষাঃ মাদকবিশেষামাদ বিকার-বিশেষা ভবস্তি-তজ্ঞপো বঃ শুক্লার-রসময় বিলাদ: তেন সন্ধূলিতঃ ব্যাপ্ত: শীতঃ সর্বভাপহরঃ কিশোরশ্চাসৌ মুর্তির্বস্ত তৎ। বলা, একঞ্চ মাধ্র্যানের বারিধিঃ अब बक यूनकोनाः यह এव अबु तोलाहारावेनमान्नवाननकाः ভরো র্বে ভরঙ্গ ভাজাে। ডাভাাং যঃ শৃঙ্গাবঃ ভেন সভুনিভঃ সম্পুরিভঃ व्यक्त श्रव वत्रमवावन्द्राविद्यारम् (१)। माधूर्यः वस्पीम्ना, मनः বিকার: গোভাগাযোবনাপ্তরলেপ:। পুন: ক্রুণং আময়ক্ষতি আ ঈষয়ান্দেন হাসেন স্থিতেনেতার্থ: গ্লিডং মনোহরং আনন্মেব চক্ত মঙলং বস্ত তং। সুলি শানন চক্তবিষপাঠে লুলিতো বিমৰ্দিতো बार्थः देखि बादर, श्रुक्तदर जन्नर १२८॥

অথ এক্ষত বৃন্দাবনগিরিকন্দরকালিনীতট এব বীথাদিব সপ্রেম চরণস্থারেণ বিস্চিত্বিচিত্রমধুবক্রীভৃত্ত চরণ-ফুর্ত্তি হাদি প্রার্থাতে। অব্যাবেতি ওলঃ কিমপি তেপো-রূপং বস্ত্ব—"বলাবইন্তরোরোক্তঃ ক্লীবং দীথিপ্রকাশরোরিতি। ( "अरकामीशांववशेरख अकाभवनद्यांत्रशीजित्यम्बी ) मनीव समरम অরণণাদসরোরতে তাভ্যাং করণামূ হাভ্যাং আক্রৌড়ভাম্— ( জীড়া বিহারে ) নৃত্যতু ইতার্থ:। জীড়া বিহারে আংপরিজ্ঞা আত্মনে পদম্। নমু কথং কঠিনে হৃদদ্বে তাভ্যাং পরম स्कृमात्रां आः को इनः वर्षा वार वीनमनसन, शांवर्षनाहन कर्फात्र-मिनास कांत्राजाः जाजाः शढाः नकात्रमाताः नि **एटाहि** यनः कर्छातः किः य वः उन्तिन् शावतः न নিদধাসি। (তর সম্ভবতীতি বোজনা) বং আর্ফ্রে তৎ প্রেমরসেন মিথী ভূতে। কিন্তু ওং ওব: ভবনং আর্ক্রং বেন, বং সঙ্গাভূবন মেবাজী ভবতি, মংস্বায়ক্ত কা গণনা। বং প্রেমার্ক্রতালবেন ভ্ৰনেৰু মহাপ্ৰেমাৰ্কতা ডভ সাক্ষাং প্ৰেমাৰ্কতা কিং বক্তবা। ? ৰবা, ভুৰনং ক্লং ভদ্বদাৰ্জমিতি। ক্লবোগাৎ কঠিনং লোষ্ট্ৰাদি আত্ৰী ভৰতি । পুন: কিন্তুতং অব্যাঞ্জতি অব্যাশ। নিকণ্টা महकासूत्रांगरिमिका मत्नास्त्र मुक्षाचूरक मुद्धाः स्वन्ताः त्व जाताः श्वकिक्कामितः रेटः मरहिष्ठ वा व्यावाधिमारमा मधुतार মধুরতরে। য: ইতি অনুভূরোমান: নিগবেণো: সংক্তপরিহাস-नार्यामगर्भाता वित्नामाः वत्रधामगुर्कनाजामामज्ञभा व। उत् बूरका नारमा रवन वछः । अथवा अवश रवाकना-अन्ननभाव-गरत्राक्रशाखार छेशनक्रिक्टः अतः मनीत्रक्रमस्य भाकीक्रणाः। क्रिन्द्रतस्य वर्थः चाक्रीकृतम् ? चतः चार चरावारिक्षणरेर किञ्च ७ ७ अ अर्था कि अर्थ । अर মুগ্রভাবৈ: আর্ডাং ওজ:। কিন্তু তং আবাছমানো গোণিতি विकरवरना विराममुख्या नारमा वक्त। अपन भूसंबर । ३०॥

পাঁদ-সরোকহাজ্যানাকীড়তানিত্যক্তে: সম্প্রতি ঐক্তম্ভ পরম স্থলর ছাৎ তচ্চরণং স্থবন্ স্বান্ধভাববিদ্যাতিমাবিদ্ধরোতি মণীতি—বিজ্ঞান প্রক্রমন্ত তচ্চরণমনিরপ্য নাধুর্যাদি একদেশচ্চা কোট্যাংশনোভাগ্যস্য মহতা বত্নেনাপি হাবর ক্ষুরণাৎ বাচলমিতি—'আল্লাটটো বহুভাবিণী'তি স্বরুষ্ (৫—২—১২৫) কুৎসিত ইতি বক্তব্যমিতি বার্ত্তিকস্ত্রাৎ কুৎসারামিতি বাচ্যম্। সাম্বন্ধ ভগবছতিরিক্তে বস্তুনি সংগচ্ছতে। তৌহি নামুলরসমতৌ। মধুরৌ নস্তঃ। বহা মণিমর মধুরবাচালানাং অলং ভূষণম্। তাম-ক্রেমিক প্রক্রমান হা মণিমর মধুরবাচালানাং অলং ভূষণম্। তাম-ক্রেমিক প্রেমিক ক্ষেত্রা ক্রেমিন বিয়ানি বল্য চরণম্য ইমানি চিষ্টানি ধ্বজ্বক্রমান্থভালারপাণি ক্রম্বনীথিষু বর্ত্তান্থ ললিভানি অতি মনোহরাণি দৃশুত্ত ইতি শেষঃ। বদীয়ানি বন্দে স্থোমি নমস্যামি চ। কীদৃশং তচ্চরণং মণিন্পুর-বাচালং মণিমরো নৃপুরো বাচালো বহুভাবী যত্র। তল্পক্ষাণ্যেবাভি স্থক্রাণি তস্য চরণস্যসৌক্র্যাং কথং বর্ণীয়ং ত্বেদিতি ভাবঃ।১৯৮

তত কাতিমনোহরত্বের তচ্চরপন্পুরশিক্তিং কর্ণপ্রেমিতি মধান কুর্জিমাশান্তে মন চেত্রসীতি বর্জনীবিভোঃ ব্যলনীনাং গোপকুল্লনীনাং বিভোঃ অনুনাগতারতম্যেন বিবিধে। ভবতীতি বিভূ
বর্জনীসহিত্য্য বিভোর্বা। মন্ত্র্মনোহরং কর্ণরম্যং শিক্তিকে
ভূমণকানিং ভূমণাণাত্ত শিক্তিতমিভামরঃ। সু মন চেত্রি কুরতু।
তৎ শিক্তিং প্রবণানকামুক্তরঃ কুরতু ইতি প্রার্থনায়াং গোই।
কীদৃশং শিক্তিং মণিনুপুরপ্রণারি—তন্মর্য়ো নুপুর্য়োঃ প্রণারি প্রণারগাল্লং ভস্য। ভাজ্যাং প্রণারি স্থিত্ব বা। পুনঃ কীদৃশং—

ক্ষলেতি। ক্ষনবনেচরা অত্র বনে চরতি ক্রতিবহুলমিতি সপ্তয়াঃ
অনুক্। তে চ তে কলিক্ষকন্যকাবমুনা তৎসম্বনিনঃ তত্র দ্বিতা বে
কলহংসাঃ কলহংসদচ কলহংসাদচ ইতি একদেবঃ হংসবিশেষা :—
"কাদম্বঃ কলহংসসাদি"ত্যমরঃ। তেযাং যৎ কঠেছিতং অতএব
কলমব্যক্তং মধুরাক্ট্ ইং যৎ কৃষ্ণিতং ধ্বনিঃ তেন আদৃতং কৃতাদরং
অতৃাংকুইতরা কৃতগৌরবমিত্যেগঃ। পদ্মবনচারিছেন মৃণালাদিভক্ষণেন মন্ততা ধ্বনিরম্যতা চ স্টিতা। কালিন্দী-সম্বাসিনে। এতে
হংসা নাক্তর গছেতি ইতি উৎকৃষ্টজলশয়ম্বাভাবাদিতি স্টিতম্।
চরণতলরোঃ পদ্মোপম্যম্; কলিন্দকত্যেতি চরণোপারিভাগয়োঃ
কালিক্ষাসাম্য্; নুপ্রয়ো হ্ংসতুল্যতেতি তে যথা বথম্তম্। ইণ্ডাা
দিনা চরণারবিন্দসৌভাগ্যাভিশ্বন্পুর নিক্সমন্ত্তরবীথীসকেতনিক্তনং প্রতিচলতো নুপুরধ্বনিঃ ক্ষুব্তু ইতি নির্গলিভার্থঃ। ১৭॥

অথ অত্যুত্ত প্রমমহামুভাবভাবিতে মননি সম্যাগাবিভাবং প্রার্থনতে তরুপেতি। কিমপি অমৃতং নিত্যপরিপূর্ণপরানদৈক রসসার-সর্ব্যং বস্তু মন মদচেতসি প্রেম-রসমাধনীকে চিত্তে থেলতু।
ধারাবাহিকতরা প্রাপ্রভাবেন (?) ক্রীড়তু দিব্যাবরব্যাচ্চ
আশ্চার্যামৃতং ইত্যাহ মধুরাধরম্ মধুরোহধরো বত্র। ব্যাপি
অমৃত্ত্বাৎ সর্ব্রেম্ব মধুরং তথাপি মাধুর্য-বিশেষতাদেরম্ভি:।
বথা মধুর বস্তুনি বাবন্তি প্রসিদ্ধানি তানি অধরমতিনিক্ষটং করোতি
অধবা মধুরং রসং কিমপ্যনিরূপ্য আ সমন্তাৎ সর্ব্বাবরবেরু অস্যান্তস্য চ
ধাররতি তদেবাকং দৃশ্যতে প্ররতে বা। তদেব মহামাদকং প্রমসাক্ষিত্যর্থ:। উত্তক:—

ভামতং মধু বস্য বস্য মধুবং কৈশোরমত্যস্কৃতম্ ক্রীড়া বস্য মধুনি বস্য চ মধুত্যেকাদশাখ্য ক্রিয়াঃ মাধ্বী বস্য বিনোদক্লাস্বচসাং ভঙ্গী ষ্দায়ং বপুঃ

क्रभः मध्यथं ज्वनामित मधु व्यात्मानस्य कः म न। हेज्यानि পুন: কীদৃশং তমাহ—তঙ্গণেতি ফীতে স্বভক্তোৎকর্মপ্রবেণন অঙ্গণো লোহিতো স্বভাবতো নেত্রয়োঃ প্রাপ্ততায়াং অঙ্গণিমনি বলা তঙ্গণাকণে অত্যক্ষণে কঙ্গণাময়ে প্রিরজনস্য ছঃখাসভিষ্ঠে বিপুলে বিশালে পুলসহত্বে ধাতু:, বিশেষেণ পুলকময়েতি ভাবইতি (?) আয়তে অতিদীর্যে নয়নে ষত্র সর্বাকুলিত মাধুরী। পুন: কীদৃশ:---कमरनिक कमना वत्रको श्रीताधिका, "कमनावत्रक्षित्रातिकि" विश्वः। ৰ্মা, কং কুষ্ণপ্ৰেমস্থ্ৰং ভেন অগতি পৰ্যাপ্তা পূৰ্ণা ভবতি ইতি ক্ষলা ত্যা: কুচাবিব কলশৌ অল্লকলশৌ কৈশোরবাঞ্জকত্বাৎ ভয়োর্ভর: ভরণং ধরণং স্পর্শনমিতি যাবং। তত্মাৎ বিপুণীকৃতা श्रुनका यम् द्र क्र कनमी छ र त्र देशवा । अथवा विभूगी कृषा श्रुनकाः सन् । भून: की मृनः अमृतः ? मूत्र नी-तरवि मूत्र नी-तरव जन्न ने कड़ः वन्न नमार्यक्रकोकुछः मुनोनाः यननभागानामणि यानमक्रणः निनः वायूनाहि (करनः हक्ष्णः खर्जि। मूत्रनीत्ररवाश्पि কুংকারাল্পকো বারুদ্ধপ এব—মুনিমানদদ্য নলিনতা—মুরলীনাল-শ্রবণমাত্রসঞ্চাতকৃষ্ণ-প্রেম-রস-ভরগাৎ কৃষ্ণভূকাকান্তথাচ্চ তন্মানসং ব্ৰহ্মাত্মাত্মসন্ধানমাত্ৰমত্যক্তমভবদিতি। যথা সুরলীরবেণ তরণীকৃতা বে মুনয়ঃ তে মানস-নলিনে বস্য ভাদৃশম্নিমানস-নলিনং } स्राणि वा। २৮॥

অথ শীরাধারমণ-কিশোরমূর্ত্তঃ কেবাঞ্চিৎ মধুরাতিমধুরবিলাসানাং স্বস্ত হালাবির্ভাবনাশান্তে। আনুগ্রেভি—আন্তকিশোরমূর্ত্তঃ আরক্তবেণুরবভাবা কেহিপি মম চেডসি আবির্ভবন্ধ
ইত্যবর:। আশংসারাং লোট্। আর্ত্তা প্রকটিভা কিশোরী
মূর্ত্তির্বেন ভস্তা আরক্তো বেণুরবো যদ্মিন্ কর্মণি তদ্বধাস্তাহতথা।
বহা কিশোর্বাান্ত ভা মূর্ত্তরশেতি আন্তা বশীরুতা কিশোরমূর্ত্তরঃ
রাধাদরঃ বেন ভস্ত ভাবাঃঅন্তবেদাশ্রুপুলকাদরঃ সাবিক্তাবা
ইত্যর্থঃ। তে চ পূর্ণপ্রমানন্দরপ্রতাপি শীরাধামুরাগবিশেববিল্যিভন্বাৎ কেহিপি আশ্চর্যারূপা ইতি হর্ষাদয়ঃ ব্যভিচারিশে। বা
ভাবাঃ, রভ্যাখ্যাঃ স্থারিভাবা বা। বহা,

"ভাবো হাবশ্চংেলা চ প্রোক্তান্তক ক্রমে। ক্রমের । শোভাকান্তিশ্চ দীবিশ্চ মাধুর্যাঞ্চ প্রগণ্ভতা ॥

खेनार्वाः देशां निर्णाट गरेश्वराष्ट्राव्यक्षाः" देणि तम शूर्वाक्ष्ण्यस्थि । ज्ञेष्ण "तम शूर्वाः ज्यक्षाति" । ज्ञेषा वह्रियो अव ज्ञाया ज्रेष्ट्र्णः ज्ञेकित्यावमूर्वं छ्या ज्ञाया व्यक्षाति । क्ष्ण्या न्याप्रदेश च्या ज्ञाया व्यक्षाति । क्ष्ण्या न्याप्रदेश च्या ज्ञाया व्यक्षः व्यक्षाति । क्ष्ण्या न्याप्रदेश च्या ज्ञाया व्यक्षः व्यक्षात्र व्यक्षः वर्षा च्याया । वर्षः नवनः च्यक्ष्य व्यव । मूर्यन्यक्ष्य ज्ञाया व्यक्षः वर्षा व्यव्या वर्षः वर

নারনাপ্তে তাডাং চ্পামানো হর্ণাকুগত্রজবধ্ মধুবাননেপুর্বেন।
বেপু-বাদনারস্তপুর্বেকসাভিদালসনরনপেগীয়মান-পরমপ্রেরসা বদনচক্তভেতি ইভার্থ:। অথবা আরক্ত-বেপুরবো যথাভাৎ আম্বং
আ শ্রমন্তাং মৃধ্য মংগরসোদয়াৎ মোহং প্রাপ্তো যদিন্ কর্মণি তদ্
বথা অর্কনয়নাপ্তে চ্পামান: অতএব হ্রাকুগ: আনন্দং প্রাপ্তো
ব্রজবধ্ভিম ধুরাননেলুর্বভা চ্পনং বল্লগংঘাগং নয়নভাদাত্মামেব
তদা মুধমণি প্রাপ্তবেতি কৃত্বৈস্কুজং। এবং বংশীগীতেন মৃধীকৃত সর্বাহন্দরীকদমা তে ভাবা ময়ি ক্ষুরন্ত। মনসি প্রভিভাবন
মেব (?) নান্তি পরং কথং বর্ণয়ামি ইতি নির্গলিতার্থ:। ১৯॥

অথ নবগোপকিশোরী-সঙ্গ-সঞ্জাত-সভোগ-নাপাং লীলাং বর্ণয়তি—বিভো: শ্রীক্রকণ্ড মদনকেলিশ্যারা: উথিতঃ উথানং মম মানসে চেতিসি ক্ষুরতু প্রকাশতাং প্রার্থনায়াং লোট। উথিত-মিতি ভাবে জঃ। কীলৃশং উথিতং ? কলং মনোহরং ক্লিত ক্ষুণং যত্র তল্ যথা জাৎতথা। প্রণরিনী-ভূজা যদ্ভিতঃ—প্রণরিণ্যা রাধরা ভূজাভাগং আ ঈবং বদ্ধিত বেনেতি বা। পুন: কীলৃশং, করেতি করেন নিক্ষত্বঃ আবং পীতাঘরং বত্র। বলা করেণ নিক্ষত্বং পীতায়াঃ গোর্যাঃ রাধিকায়াঃ অমরং যেন। শীতে গৌরা ক্লেংসিতেতি বৈক্ষত্বী। পুন: কীলৃশং ক্রমেতি। ক্লমেন প্রস্তুতং প্র অতি সমাক্ স্তুতা বিলুলিতা কুলা মন্ত ; ক্লমবশাং ক্ষেম্বরুষ ভূষণানি মালাহারাদরে। ব্য । শুন: প্রকৃতিচাপলং"—প্রঃ-

কথাপি রহঃকেলিকোতৃকং প্রপৃক্ত্যা (?) রসাকৃতিকস্বভাবেন চাপলং চপলতা রতি-সন্ত্রমেণ স্তব্যক্ততা (?) বত্র "প্রকৃতিগুণি সাম্যেহপি স্বভাবামাত্যরোরপি স্ত্রীয়ু পৌরেষিত্যা"দি মেদিনী। প্রকৃতিআকৃত্বাক্রকেট কেলি করণে বা চাপলং বস্য তং। এবং প্রভাক্ত সমরে উপসরে অক্সেলারি গোপকুমারাণাং তুমুগণেম্নাদ-কোলাহলে, গৃহেয়ু দধিমন্থন-কোলাহলে, প্রগায়ৎ স্বীনাং "রাত্রিগত। লোকাঃ সঞ্চরন্তি কথমদ্যাপি ন জাগৃত্মিত্যাদি স্পরিহাস্চর্বেণঃ স্ক্রমেণ মদনকেলিক্সর্বাৎ শ্রীকৃষ্ণোখান্মিতি নির্গলিতার্থঃ। ২০॥

পূর্বিং তাংশহাভাবাবিষ্টেন কবিনা শ্রীবৃন্ধাবননবীন ক্ষেভবনোদারবিহরতোঃ শ্রীরাধাক্ষয়াঃ ফুর্ভিঃ প্রার্থিত। দশুতি ব্রদ্ধ ক্ষরিভমাধুরীশ্রোতৃকামন্ত শ্রীক্ষন্ত কপটনিদ্রাক্ষপাং কেলিং প্রার্থিতে। স্তোকেতি ভগবতঃ স্থরত-সভোগশারিনঃ শ্রীকৃষ্ণত মিধ্যাযাপং ক্রীড়াপূর্বককপটনিদ্রাক্ষপং বয়ং উপাশ্মহে সেবিমঃ। বহুছং সজাতীয়সভ্যাপেক্ষরা। অথবা মিধ্যাযাপ-বিশিষ্টং ভগবতঃ উপাশ্মহে ইতি গৌরবায়। স্থাপনীলয়া এব প্রাধাত্তকার সর্বাত্ত ব্রজ্ঞানাং। ব্রহ্মপাপেক্ষরা লীলায়ামেব অত্যা-সভি তারৈবিছ ব্রহ্মপমত।ত্তঃ চমংকরোতি বলা মিধ্যাযাপং নিদ্রাব্যক্ষরাপাত্যকারলীলোপনীয় ভাবনয়া সাক্ষাদিবোপনীতং ক্লছা আশ্মহে রসাবেশেন নিশ্চলাবর্জামহে। তত্ত কথং ব্রহ্মপ্রান্তর্বাক্ষিত্র বা তদাহ—ব্রহ্মবৃদ্ধীলামিধোজারতং শ্রোতৃং ক্রীড়ানিমী-কিতদৃশঃ ব্রক্ষে বা বধ্বঃ—বধ্যকে শ্রীকৃষ্ণপ্রেমরসভন্ন। বর্গতি বা

শীরক্ষপ্রেমনসনমেতি। তাদাং ব্রহ্মধূনাং দীলাপ্রিরাম্করণং
বংশীচৌর্যাদিরপালৈ: "ক্রেপ্রেশেরলভারে: প্রেমন্তির চিনরপি
প্রীতিপ্রবৃদ্ধিতৈদীলাং প্রিয়তাামুক্ক তিংবিছু"রিতি। তৎপূর্বকং
বিশ্ববোরহসি অন্তোক্তরিতং তৎশোত্তং ক্রীড়ানে তুলেন ভূ
নিক্রাবেশাৎ নিমিলিতে দৃশৌ যন্তা: তন্তা: প্রিয়ায়াঃ অনুভূনিহিত
মন্ত্রনণ্, যথা ছন্দোমঞ্জ্যাম্ঃ—

মৃগমদক্তচর্চাপীতকোবের বাদা ক্লচিরশিথিশিথও বদ্ধর্মিলপাশা অনুজুনিহিতমংসে বংশমুংকাগরন্তী ক্লতমধুরিপু-লালা মানিনী পাতৃ রাধা। ৪।১৫।২ কৌতৃকনিমিশনং বধা পঞ্চাবল্যাম্

নীতৈন্যাদাৰথ চরণয়োন্পুরে মৃক্রন্তী ধৃত্বা ধৃত্বা কনকবলয়ামুৎক্ষিপত্তি ভূজান্তে মুদ্রামক্ষোশ্চকিতচকিতং শর্মনালোকরত্তী স্মিত্বা স্মিত্বা হরতি মুরলীমন্ধতে। মাধবস্তা।

ভত্তচ নিজাবাজেন কেলিকোতুকং বছতবং প্রবর্ত্তিম্ তামেবচ
মাপামুকার লীলামন্ত্র্ কবিরমুবনতি,—উপান্ধহে ইতি কাদৃশং
জালিজং, শ্রোত্রমনোহরং শ্রোত্রে মনশ্চ হরতি তাদৃশবাগ্বিলাসন্ত
মধুরকোমলম্প্রাবাজাৎ প্রোত্তরর, অর্থগরীয়ভাচ্চ মনোহরং।
মনসঃ আকর্ষণাৎ সর্বোজিয়বৃজ্তেরণি অর্থাঃ নিরুদ্ধাঃ। কাদৃশং
মাপং—ভোক্তে—ভোকাদণি ভোকং ব্থাসাং তথা নিরুদ্ধানঃ
অত্যন্তনিরোধস্য অশক্যতাৎ মৃত্নং কোমলং মৃত্যুদ্ধ ব্রক্তম্বনীং

স্বারতীকরোতি ইতি বা। প্রশুল্য প্রকর্ষেণ শুল্ফ্র্ড্র্ শীলমন্তেতি।
প্রশুল্য অত্যানলভরেণানর্গনং প্রস্থারং, মল্ময়তীতি তেন হি
গোপীনাং লক্ষ্যভাগিকং সর্কাং সংক্ষীয়তে সন্ধীরতে
কর্মাক্রিয়তে তথাভূতং নিতং যত্ত্ব। নিত্র অমৃতরূপতা
ব্যক্তাতে। পুনঃ কাদৃশং—প্রেমেতি প্রেয়ঃ প্রণয়্ম সর্কাতিশারিনোহকুরাগস্য উদ্ভেদোহতিবৃদ্ধিং তেন নিরর্গণে। নিরক্শঃ
প্রস্থার: প্রসরণশীলং অত এব প্রবাক্তঃ। প্রকর্মণ ব্যক্তিং স্থারিতৃং
অশকারোমোদামঃ তৃতীরঃ সান্ধিকভাবো যত্ত্ব। মলন্বিতস্য
সম্বরণং কথমিব ভারতে ? গোপক্ষরীসংলাপশ্রবণলার্মানস্য
প্রেম্মাভরবৃদ্ধ্যা পুলোপুলকোদামন্থশক্যসংবরণঃ ইত্যর্থঃ। ২১॥

শীর্শাবন-মঞ্কুঞ্বিহারি শীক্ষমধুরোণাসনোড্ ভতভঙাবাবিষ্টঃ স্বস্ত তহুপাদনৈকদার্চামান বিচিত্রেতি ক্ষেড্ছেয়া বদি
বালান্তনান্তরং বালায়াঃ নাদিকায়াঃ 'বালেতি গীনতে নামী বাবৎ
বর্ষানি বোড়শ' ইতি কোকশারে। তস্যাঃ শুনয়ের স্বরং মধ্যং বামঃ
গচ্ছামঃ। প্রবৃত্তিমার্গনিকাল ভতৎতলীলাংশকাদিসদতান্ (१) পরমবিষয়ান্ ভোজয়ায়ঃ "বর্গকামোধন্তিটোমেন যজতী"ভিশ্রুতঃ "তদ্
বধা ইহ কর্মচিতোলোকঃ কীয়ত এবমেবামূল পুণ্টিতো লোকঃ
কীয়তে" (ছাক্ষো° ৮।১।৬) ইতি শ্রুত্যা ইহ পরম-মুধমপ্রাপ্ন বুজো
বনান্তরং বনস্যান্তরং মধ্যং প্রবিশামঃ। বালান্তনান্তরং বনান্তরং বা
কীদৃশং বিচিত্রেতি—বিবিধানি বিচিত্রাণি কন্ত্র বিকুম্কুমাণিছিঃ
ক্রনান বানি তৈঃ এবভূতিঃ প্রাকৃরৈঃ প্রাবিশিভিঃ শালা
শোভনা অস্য অন্তি ইতি। বনান্তরমণি বিচিত্রঃ পত্রঃ পত্রঃ

অষ্ট্র: শালিতং শীলং যদ্যেতি। অষ্ট্রোভিনবোদ্ভিদিতামর:। তথাপি ব্রীবৃন্ধাবন-পাদ-লাস্যং বৃন্ধাবনে পাদরোলাস্যিং লসনঃ শোভাবিশেরো বস্য তং। বহা লাস্তং রাসবিলাসী নানাগতিবিলাস-রূপং নৃত্যং বস্য তং ব্রীকৃষ্ণং অপাস্ত ত্ত্বো। অস্তৎ কিমপি উপাসাং উপাসনার্হং আরাধ্যবস্ত অন্তি। বহা উপাস্তং আস্যসমীপমপি ন বিলোকয়াম: ন পশ্রামা, সর্ব্ব এবহি তং বিলোকয়াম ইতি ভাব:। তত্র লাস্যং "তাগুবঞ্চ তথালাস্যং দিবিধং নৃত্যমূচ্যতে" উক্তঞ্চ সঞ্জীত-রুছাক্রে—

তাঙ্জমুদ্ধতপ্রায়ং প্রয়োগং তাওবংবিছ:। লাস্যন্ত স্কুমারাক্ষং মকরধ্যক্রবর্দনম্। বৃত্যং যথা—দেশক্রাপ্রতীতির্যন্তানানরসাশ্রয়:।

স্বিলাসান্ত-বিক্ষেপো নৃত্যমিত্যুচ্যতেরুদৈঃ ॥ ३২ ॥

সম্প্রতি দর্শনানন্দমহোৎসবাশাং প্রার্থনতে সান্ধনিতি-মধুরা বা আকৃতয়ঃ তাসাং মধুরাকৃতীনাং মুদ্ধাভিষিক্তং বয়োরপ-লাবণাদিভিঃ সর্বশ্রেষ্ঠং রাজানং বালং অলম্বারবিশেষং—"পরং পদং ভূষণভূষণালম্" ইত্যক্তেঃ বথা বা বালা মধুর-রসান্মিকাবাণী অভ্য অন্তি ইতি বালং "অর্ণাদিভা অচ্" তথাচ কোষকাবৈঃ

বালো হি কুস্তলেহখন্য করিণশ্চাপি বালথে।
বাচ্যলিন্ধার্ভকে মুর্থে জ্বেরে পুং নপুংসকন্
অনস্বারং স্তবে মেরৌ বাণ্যোবালস্ত্র টিপ্তিয়ামিতি মেদিনী।
মুরল্যা নিনালৈধ্ব নিভিসার্জং সহ নাম সম্ভাবনায়ান্ প্রকাশে
বা কলা: কন্মিন্ কালে বিলোক্য়িযো। মুরলীরবস্ত বিলোক-

নীরস্বাভাবেহ পি দৃশে জ্ঞান বচনত্বমিতি সমাধানম্। কীদৃশৈ
মুরলীনিনালৈ: সমৃদ্ধৈ: ফীতৈ: মাধুব্যক্ষকভাদি ওপদল্পরৈবিতার্থ:। পুন: কীদৃশৈ: অমৃতারমানৈ: অমৃতবলাচরত্বি:
অচেতনানপি জীবরত্তিরিতার্থ:। পুন: কীদৃশৈরাতারমানৈ: আ
সমস্তাং স্বর্গ্রামমৃচ্ছানালাপতালাদিভি বিস্তারং প্রাপ্ন বৃত্তি: (তন্
বিস্তারে)। বলা আতারমানে: সর্বেষ্যমিতি কিং কিমিতি
আশ্রেমিন পুজিটে: (তাম্ন (?) পুলা নিশামনে ধাতো:) অথবা
মধুরারতীনাং মধুররসময়া আরুতরো বাসাং তাসাং গোপস্বন্ধরীণাং
মূরলীনিনালৈ: করপভূতি: মুর্নাভিষিক্তং মন্ত্রিণ: মুরলীনিনালৈ:
এবং করণীরং অস্থিন নিক্ঞাদি স্থলে এব অভিসপ্তবাম্ এবং ন
অভিসপ্তবাং এবং মন্ত্রণাপরং মুর্নাভিষিক্তং (ভূপাল মন্ত্রিণ
ক্রিমের চ) ইতি মেদিনী। সার্দ্ধং গো-গোপ-গোপীকদম্ব-মধ্যস্থ
মিত্রর্থ:। বলা অর্দ্ধং ক্রতার্দ্ধি তেন সহিতং যথাভাতেথা সমৃদ্ধি:
ইতি নাদবিশেষণং তথাচ লঘু গুরু-প্রত-ক্রত-ক্রতার্দ্ধ ক্রতবিভাগক্রতচতুর্বাংশাচ্চ স্বর্তালাঙ্গানি চ বথা:—

অর্দ্ধজাক্তভোশেচতি লঘুও করতঃপরম্। প্লতশেচতি ক্রমাদিখং ভাগান্সানিচ পঞ্চধা॥ ইতি অগ্রৎ সমানম্।২ঞা

সম্প্রতি দূরত এব ঐক্তফদর্শনানন্দান্তবভাবিতান্তঃ
করণ: কদা নিজকরুণরা মম দৃশে শীতলরিয়তি ইতি প্রার্থরতে
শিশিরীতি। শিথিপিঞ্জেরণ: শিধা চূড়া বিশ্বতে বেষাং তে
শিধিন: মরুরা: তৎ পিঞ্চানাং আভরণং বস্তু সঃ মুখেন্দুনা মুধচক্রেশ

সঞ্জাশঘেন অমৃতপ্রাবিষেন চক্রমাসামাং। তুইতি বিতর্কে।
নঃ অস্বাকং দৃশোর্ গলং করা শিশিরীকরিয়াতি শীতলয়ীগুডি।
কীদৃশঃ শিশুঃ স্কুমার শিশু অকঠিন ইতি বাবং। তত্মাং কর্লাচিং তত্ত শীতলীকরণং কর্তুং সম্ভবয়তি। "শিশুঃগ্রান্ বালকে
পৃংসি স্কুমারঃ অভিধেয়বং" ইতি ধ্বনিঃ। ব্যা শিশুরিতি নিজ্ঞ প্রিমবং। অস্ত বালকসঙ্গে অমুক্ষণং শৈশবক্রীড়াসক্ষর্যাং।
কীদৃশেন মুখেন্দুনা বিগলমধুজব-স্মিতমুক্রামৃত্বনা পূজাদত্যোজিস্ত-তয়া যং মধু মকরন্দ তথং মাধুর্য্য-চমংকার বান্ যং এব পরিহাসঃ তর্ম্বন্তা বা স্মিতমুজা স্বর্দা বিকশিতকপোলসোঠবান্বিতক্টাক্ষ-লক্ষিত-দস্ত-পংক্তিরপা পরিপাটিতয়া মৃত্না সর্মেন প্রতিপদ্মিতি স্বিশ্বাধুর্য্যন ইত্যারঃ। "ক্রবঃ কেলিঃ পরিহানঃ" ইত্যারঃ।
ব্যা, বিগলমধুমানকর্ষদ্ভব রসঃ তথং যংস্মিতং ওলেবাধ্রামৃতস্ক্রমা বহিমুক্রণং তথা মৃত্না মনোহরেগেতার্থঃ।২৪॥

পুনরপি অভ্যুৎস্কতয় শিশিরীকরণমাশাতে কারণোতি—
ভো অভ্ত: প্রীকৃষ্ণচল্র: প্রীযুক্ত: কৃষ্ণবর্ণচল্র: এতেন অভ্তুত্তং
অগ্রচন্ত্রাদ বৈলক্ষণাঞ্চ উক্তম্ । প্রীযুক্তত্বন আশব্য সম্পূর্ণকলাবন্ধাদি নিক্ষণক পূর্ণামৃতচন্ত্রিকাবরাদিটোক্তং কৃষ্ণত্বনাভূতত্বং—
নিত্যানন্দরসময়ত্বাৎ মধুররসময়ত্বগোক্তম্ । মে মম লোচনং
লাত্যাবৈক-বচনম্ । বিশ্রমেশ বিলাসেন শিশিরীকুর । অভ্যুৎকণ্ঠা বাহুলোন প্রার্থনারাং লোট্ । তত্ত চক্র ইব চক্র: মলোচনবিশ্রমেশ ইন্দীবরং চক্রক্র ইন্দীবরশীতলীকার: প্রসিদ্ধ এব । তৎ
কথান করোবি ইতি কাকু । ভীদুশেন কটাক্ষেণ কার্যাকর্মক্র

রেভি—কারুণাং করুণা তেন কর্ম্বাং চিত্রং মিশ্রিত মিতি ৰাবৎ বং কটাকপূৰ্বকং নিরীকণং যত্র তেন "চিত্রং কিন্দীর-মাৰশবলৈভাশ্চ ধর্ম হে" ইতামর:। পুন: কীদুশেন কুণাং ভক্লিমা ভেন সম্বলিতং বং শৈশবং শিশোর্ভাব: চপ্লভা ष्ठ दिख्दर श्रञ्जूषर वज एकत। श्रृतः कीषृत्मन-जूदनर कपर পুঞ্জা সর্বভো মধুরমাধুরীচমৎকারপোধকেন ত্রিভূবনমের াীয় বিলাসেন জীবতি ইতি স্বান্থভবানন্দদলোহ ইতি সম্বম্। धवा दर श्रीकृष्णव्य, चालावा मर्खा जिमाविनी ज्ञान नव-विवन-या माध्यानीना-विनाम-देवनद्यानि मण्लेखिः या मा 🖺 तांश अव उन् इ: শ্রীক্লফচন্দ্রঃ। কারুণ্যং বিশ্বতে বস্তু তৎ সংস্থাবনমৃ। কারুণ্যং দণা নিধে:কর্ম রেরা পরম্পরালোকনাত্রাগচিত্রো: কটাক্ষরো পূর্বকয়ে। য়ত্র নিরীক্ষাং তেন তারুণ্যং তরুণিমাদ্বেন সম্বলিতং । শিংস্থ সৌকুমার্যা**স্থ্য বৈভবং তেন চ আত্মত্বঞ্চ অ**দ্ভত বিভ্রমেণ শ্চর্যাবিলাসেন মল্লোচনং শিশিরীকুঞ্ ইতি। াক্ পৃথক্বিশেষা পদৈর্বাধ্যেয়ম্ তক্মধো ভূবনং আপুঞেতেতি खित्रक्षि वित्मवनः कर्त्वगम ।२०॥

অথ শ্রীরুষ্ণ-চরণ সরোজ মকরন্দানন্দিতান্তঃকরণ তাদ্বিচ্ছেদং
াণবিচ্ছেদমিব মন্তমানো মহাতীব্রভাব-ভাবনাগৃহীভচেতা
কেলিবিশেষদর্শনজ সন্তোষবিশেষাভিলাষমভিলক্ষতি, কদাতি-প্র্ব্বর্তিনন্তক্ত কটাক্ষা: কটন্তি বিবিধরসান্ বর্ষতি বা
টাক্ষা: ইতি অথবা কটানি তানি অকিণী দৃষ্টরো বেষু তে কটগ্রেরণরো রিতি ধাতু: । "বছ্রীহে) সক্ধ্যেক্ষো: স্বাসাৎ ষচ্"

(৫-8->२०) हेि एएवन वह । कमा वा नकार नकी बारक इंडार्थः। कीपृणाः कठाकाः कानियो-कूरनात्राजि-कानियोकूर-লম্বননারশ্রামান্ত তে তরলান্ত। প্রীবিগ্রহন্ত ক্রফিমা কালিন্দী-কুবলয়েতি কালিমী শব্দ উপাদানং ভশ্তা: শ্রোভোজনছেন কুবলয়ত্বং চাপলঞ্চ তেন জীবিগ্রহন্ত কালিন্দীরপতা। তলচ কুবলমুক্ত কটাক্ষ-ক্লপতা ইতি ধ্বনিতম্। পুনঃ কীদৃশাঃ াকমপি করণা বীচিনিচিতেতি—কিমণানির্বাচনীয়ং বর্ণা তাৎ তথা কৃষ্ণারাঃ বীচিঃ অধিকভাধিকতা তয়া নিচিডা বাাধা क्रवनत्रमनाग्रिं वीिष्ठि छत्रनानि छवस्ति, देखि मर्गनास्त्रः মুরলী শব্দেন মুরত নামগ্রাহমাত্র পরিহাসং করোতি ইতি। ভদমুভাবেন ভবৈধব চাভিলষ্ডি। তদা আহ কদেতি কদাবেতি भक्तकाः व्याः श्रीवार्धारः। कता वा प्रविशासका किनिनता ক্রীডার্থং ধ্বনরঃ ক্মপি অনিব্রপ্য অস্তত্তোবং অতঃকরণসভোবং অন্তরাত্মনি ৰ ভোৰং বা অত্মদন্ত সর্কোহণি সন্তোধা ইতি বা তান দৰ্শতি ধান্তস্তীতি। অনবছিৱসস্তোষধারামিত্যর্থ:। কীদুশানি কনপেতি কনপঃ প্ৰতিভটঃ শ্ৰীকন্তঃ তক্ত কটাবতী ৰঃ চন্তঃ স হি তুহিন-পিরি-নিঃস্তলি মনাকিনী-নিঝ রপ্লুডাতিশীতদ অতো-হুপি শিশিরাঃ মুরলীকেলি-নিনলা:। এতেন মুরলী-নাহাত্ম কোক্তম্। নাৰঃ পঞ্চধা—স্কু অভিস্কঃ পুটঃ অপুটঃ কুলিমেডি।• তেন কন্দৰ্প দমনত্ব শীতদত্ব স্থা বালি ব্যালানীতি।২৬॥

चट्छाय अवाय-यहनः मनीक त्रकांकरत वयो :—

আথ গ্রীকৃষ্ণ-দর্শনাস্ভববিশেষং সর্বাতিশন্তিনং অন্ধেন আত্মন: পরম মহালালসাং সংশ্রন্ধতি অধীনমিতি—হে নাথ প্রভো গোপ্য এব গোপিকা অমুকল্পায়াং কন্। তা এব বদন্তি আলা-, পরস্কীতি যাবৎ তৎ কিং তে তব অধীনং চঞ্চনং প্রতিক্ষণ মন্তত্তৎ আলোকিতম্ লোকনং সহসা দর্শনং বৎ তদালোকিতং উদীরিত-মিতি। বদা ন ধীনা স্থিয়া যেন তদ্ধিয়ো: ভাবং। অধী সম্মোহং তং রাতি দদাতি ইতি অধীনং ইতি। আর্দ্রং সরসং জ্রিতং বত্র তং ন কেবলমালোকিতমেব অধীনং গতঞ্চ ক্ষণমিত: ক্ষণমন্ততঃ ইতন্ততঃ এবং রূপং গঞ্জীরৈ: গ্রহাভিপ্রারৈর্বিলালৈ মন্ত্র্বং মথনাতি সর্ব্বেষণ মনাংসি ইতি যথা গঞ্জীরবং গঞ্জীর প্রেক্ষেবৎ মন্ত গঞ্জেক্ষবং যঃ বিলাসঃ তেন মন্ত্রং মন্দমিত্যর্থং।

তথাচোক্তং "বগন্থিক্ষিরস্রাবান্মাংসক্ত গ্রনাদ্পি

সংজ্ঞাং ন লভতে বস্তং বিখ্যাপান্তীরবেদিনম্ ॥"

ন কেবনং গতমধীরং অমলং গাছমালিজনঞ্। কীদৃশং— আকুলেভি—আকুলয়তি ইত্যাকুলং উন্নদয়তি উদ্দৈশ্দিয়তি হর্ষাভি ইতি উন্নদং এবস্তুতং উন্মদং স্মিতং ঈষৎ হাস্তং বস্মিন্ ৩ৎ ।২৭॥

> "নাদেহিতিক্লঃ ক্লক পৃষ্টোহণ্টক কৃত্রিমঃ ইতি পঞ্চতিবাং ধতে পঞ্চানছিতঃ ক্রমাং ।" চৃষ্ঠতেচ নামবর-পার্থকাঃ তদ্ বধা মতলেনোজম্ "ক্লমাদো গুহাবাসী হাবরে চাতি ক্লকঃ কঠমধ্যছিতোব্যক্ত কাব্যক্তভালুদেশকঃ কৃত্রিমো সুধ্বেশেভু ক্লেয়ঃ পঞ্চবিধাে বুধৈঃ ।

সম্প্রতি রাসক্রীভারাং রাসরসোমত্তরা ত্রত্ত্বনরীভি: প্রত্যেকং উপক্রফং মন্ত্রমানাভিঃ প্রগাঢ়তরং আলিক্যমানং শ্রীক্রফং স্রষ্ট্রাশান্ত। অন্তোকেতি হে ক্লফ তে তব মহঃ পরমাশ্চর। জ্যোতিম রং পরমমহোৎসবময়ং বা বপু: অহং দৃশ্যাসম্ দ্রষ্ট -मानारछ। मुजानबिकि वानीविनिक्। कीमृनः महः--वरकाक-শ্বিতভরং—অন্তোকমনল্লং বং প্রিতং তম্ভ ভর: অতিশরো *ঘ*ত্র ভং। ঈষদর্থেনালং চ। অন্তোকং ঈষৎ স্তোকং অতাল্লাভিশয়ে লক্ষাতে বত্ত। অন্তোকসিতেন বিভর্তি পৃষ্ণাতীতি বা। পুনং কীদৃশং আয়তায়তাক্ষং আয়তায়তে আয়তাদপি আয়তে প্রীত্যা বিদ্যারিতে ষ্দিণী চ তৎ। পুন: কীদৃশং ব্রজাঙ্গনাভি: নি:শেষিতমিভি ব্ৰজাৰণাতি ব্ৰজনমন্তিরজনাতিঃ প্ৰশন্তানি অধানি আগাং সঞ্চি ইতি তাভিঃ প্রশংসারাং ৭ প্রত্যর: নিঃশেষং যথা ভবতি তথা ञ्चनां मुन्छिः। भूनः कीनुनः निःगीरमिट-निः भीमा वश ভাৎ তথা স্তৰ্বকিতা। বথা বৰ্ণা ব্ৰজাঙ্গনাভিঃ স্তনমূদিতং ভব্তি তথা তথা তবকিনী বিভাবং প্রাপ্তা। নীলকান্তি: নীলম্মী-কান্তির্বা কান্তিং ধারমতি ভদমং ভাবঃ। নীলিমা কুঞ্চবপুদি শুকাররসময়ত্বাৎ অসাধারণচমৎকার এব কৈশোরে তত্ত্বাপ স্বানুরক্ত ব্রজ্বিলাসিনীস্থিত রাসক্রীড়ায়াং শুকাররসম্ভাতি পরমোদ্রেকাৎ নীলকান্তিনা পরমুষ্চাচমুৎকারো ভবেদিতি। भूतः कोष्नश-विज्वतनिज विज्वतन हेम्यन अवगाविष्टेः 🖣 क्रवः-অরপং অব্দরং নহি ত্রৈলোকাবর্তিনা কেনাপি ব্রজ্বাসি পর্যন্তেন, जेम्म तोन्दर्शनान् क्रकः हेडार्थः । विक्रानः श्रमतः यन वा ।२।॥

ইদানীং খাতাইপদ-লাভায় জীক্ষণং প্রার্থন্তে। মরীতি হে ব্রজনাপ, মধুরৈর ধুররসৈং বদা মধুনি মাদকানি ইতর-রস্বিশারকানি প্রেমরস-রপাণি রাতি দদাতি ইতি তাদৃশ কটাকৈঃ ভারকা-প্রভাগত-বিশ্রাজিদহিত বিচিত্রাবর্ত্তনপূর্বক-নয়ন-ভলিভিঃ প্রসাদং বিধেহি প্রসরতাং বিধেহি প্রসর্মো ভবেত্যবং। কীদৃশৈং কটাকৈঃ বংশীতি বংশীনিনাদাহচরেঃ বংশীনিনাদাহ্ছ চরতি বেষু ভৈঃ বংশীনিনাদান্ অনুচরস্তি ইতি বা। অত্র তৎ প্রসাদমান্ত্রেণ অভীইসিদ্ধিঃ ভানিতার্থং। ছিন্ন অপ্রসরে এতাদৃশং প্রসাদ্ধ অকুর্বতি হক্ষের প্রসীদেত্যবং অপরেঃ মর্গেণ কিং, অপরেঃ ফলৈঃ কিছু। বিশ্ব সহল্র সম্ভবাদিতি ভাবং। অত্য জীবন-সর্বাদ্ধ মুল্ডাৎ। নাম প্রবণমাত্রবের পরম্। যদি পুনং ছং বংশীনাদান ফুচর-কটাক্ষামৃত্যেন অস্বান্ প্রতি প্রসরো ভব তদা কিং বক্ষব্যাদিতি। ভেন মহানুৎকর্ষ-চমৎকারং (৮)২১॥

প্রমন্থর্লভরস সারশৃকার-রসসর্ব্বাবিষ্টচেতা তথ প্রাণাবেৰ প্রার্থকে, নিবছেতি—হে দরাস্থে দরানামপুধরো বসাথ ক্রণাপারাবার ববা দরা দানং তক্ত অধ্বিঃ সমৃতঃ সমত প্রকার্থপ্রদ ইত্যাদি। তে দেব, নিরস্তরকীড়ারসমগ্ন এবং অহং ছরম্পপ্রত্যাশাবিরসঃ নিবছমুছাঞ্চল নিবছঃ মুছনি অঞ্চল র্বেন তথাবিধঃ সন্ব্বা, নিবছো মুছনি সমত প্রকার্থিতঃ সাধনাস্থাবিধঃ সন্ব্বা, নিবছো মুছনি সমত প্রকার্থিতঃ সাধনাস্থাবেধঃ সন্ব্বা, নিবছো মুছনি সমত প্রকার্থিতঃ সাধনাস্থাবেধঃ সন্বা, মৃক্তক্ঠং বং ভবতি তথা বাচে প্রার্থিনি

কিং ডৎ তদাহ ভবৎকটাক্ষদাক্ষিণ্য লেশেন 'ভবং' স্বভাবাদেব আবির্ভবৎ কটাক্ষঃ ব স্বদীয়ঃ তত্ত দাক্ষিণাং উদার্ব্যং তত্ত লেশেন দক্তৎ একবারং নিবিঞ্চ। ভবৎকটাক্ষ ইত্যক্ত ভবৎ কটাক্ষেভি 'ভব কটাক্ষ' ইভি বা পরং উৎকৃষ্টং প্রেম সবিষয়ং দেহি ইত্যর্থঃ ।৩-॥

व्यथां विक् जिनवमनमनमिनाकित्नांव-मध्विम-महोहमश्कावमहा-ছাতি ধাৰ্মীকৃষ্ণচাপৰাৰমুভূতমপি পুনরপি মন্ত্রবিভূং ইচ্ছাৰি ইভি প্ৰাৰ্থয়তে। কিঞ্চেতি—তব শৈশৰ ভাকণামিল্লিতে ভাকণাক্ত किकिनाबाद्रविडएश रेननवर्गहना१ उत्तरवाक्त्र। त्रीनका त्रोक्सवार्गिकमत्राभावात्रास्थ चन्नाकः नवतः नवत्र विववाः অনেন আন্থানাং প্রতি অস্তঃকরণং নরনং বা । চাপল্যং চপল্ডাং এতি গচ্ছতি পুন: পুন: দ্রষ্ট মুংকৡাতরলং ভবতি ইতার্থ:। ভদেবং रेममंदर श्रृहिक्ट्: विभिन्नष्टि निश्चाव उरदम्य । निश्चानाः व्यवज्यनः निर्वाष्ट्रयाः यद कानुमः यर बहनः नानाभूभानिकिश्वाक्रालन वित्रहनः श्राकात्रकत्रनत्रभवश्चनवित्भवा उन्नहिष्ठः (क्रम्भामः (क्रम्-ক্লাপো বর। তৎ তারুণ্যএবপাশ: "পাশ: পক্ষ হত্ত কলাপার্থ: ক্চাৎ পর" ইত্যমর:। পুনর্বিশন্তি পীনন্তনেতি পীনন্তন্ত গোপকি-**बांग्रजामाः नयनगद्धः श्वनीतः, मम्ब**ठः विजानाः बक्यन्यज्ञीनाः. त्वज्ञ श्राक्तिक क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त विभिन्निक क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रि वित्मिक चमुक हिल्कास्नामनद्भभक्तः मीशूर्रभकारमोत्रका रमोक्साहाः क्रभः भवन्तिः छत्व। विव्यवात्र উष्ठाः क्रफाष्ट्रभः वक्रविषः वृत्तः मधनः यक छित् त्रानीनृक्टरकात्रयूरेवत्रिंगिर्गानिटेकः त्रानीकः मानाननहिक्त कामुख्यार । की कामरामाना नमुख्यक मिन वानिः বিষশ । (१) গৌরচজ্রিকা মহার্থবদ্ধাং চক্রবিজ্ঞাং সরসমধুরদৃষ্টি-মাধ্বীকমধুরচ্চটাভিক্তরানিতসকলগোপীসমাজদ্বাং প্রচ্ছরারবিন্দ-বিজয় (१) ইতি ।৩১॥

हेपानी श्रीत्मायभाविकविताकनानमञ्चलिक मधा-बनावर कुर्वन एरमव अञ्चित्रक्षि । एए रेमभरविक छए रेमभवर एव-চাপদ্যং ত্রিভূবনাম্বতং ত্রিভূবনেযু অম্বতং ত্রিভূবনে অপ্রকট স্বরূপেযু ভাদুশকৈশোরমাধুরীচমংকারাভাবাৎ অত্যন্তমভাবৈ মুগা নির্দ্ধা-রিভতাব। বলা কীদৃশং শৈশবং ত্রিবু-শ্রীমধুরাগোকুলবুন্দানবেৰু ভূ সভা ষশ্ৰ তং। অতএৰ বনানি বুন্দাদীনি অন্তুতানি বেন তং एरएम्यमविहत्रन-कोजुकार हेि आविह सामीहि। उर्विम् মচ্চাপলং মচিডভ্রন্থ তৎদর্শনোংকঠেন তর্গতা তৎ। চাপল্যং তন্মৰ বাধিগমাং তব বা ন তৃতীয়ত। স্বাদলোভাৎ। মমৈৰ ভাৰতী ব্যব্দতা স চ ছয়া সৰ্বজ্ঞেন ময়াচ তদক্ত-খব সংমিশ্রণাৎ জারতে ইতার্থঃ। তং ভন্মাৎ তব মুঝং জুন্দরং मुश्राष्ट्रकर मूत्रमी-विमानी [मृत्रमा विमनिकर मैगर वक्र छर । जेक-ণাভ্যাং নেত্রাভ্যাং নভু মনদা। মনসাভু সক্ষদৈব বীক্ষ্যভে। खेबीकिकुर উटेक्रत्रीकिकुर खडेर किर करतानि। वित्रमः इझ्रंड मर्मनिष्ठार्थः। देमानीरमव ... (१) नगांकीहे खावजावनारवन-প্রবৃত্তপ্রপাঢ় সমাধিনা শরীরমেতৎ বিশ্বত্য প্রণরতর-বিক্ষারিতা-काबीकनकार वीका शत्रवस्थानक नमूख देखि (१) देशीका देखि। क्रेक्नवाका विकारक करेवन क्रेक्टन हेक्डबन हिवाबिक हेकि क्रेक्क विकीय करक "वर्शियक एक नगरम नगामार" (२।०)२२) देखारि ।०२॥

অপিচ পর্যাচিতেতি হে নাথ মন-বল্লভভাবিনীতিঃ মনঃ
বিকারঃ সৌভাগাবৌবনাভাবলেপদ্ধঃ তদ্বুকা বা বল্লভানাং ভাবিছঃ প্রশ্বভাববতাঃ গোণাতাভিঃ সহ তব সকলসৌনবাানিধে
প্রিভানি পরস্পরবাবাক্তবচনানি ইভার্থঃ। স্কুতং স্পুঠুরভং
বেবাং থেবাং প্রাবতাং ভাবে সন্তারাং লীলাভি প্রারহক্তে চেতসি
লুঠন্তি সঞ্চরন্তি নিরন্তরং মনোলগ্রানি ভিঠনীতার্থঃ। মনদঃ
প্রেমোন্তেকেন ধারণক্ষমন্তাভাবাং লুঠন্তি।

"ভাবদন্তা সভাৰাভিপ্ৰায়চেষ্টাত্মজন্মস্ত

ব্ৰহ্ম সুন্দ্ৰীতিঃ সহ ৰলিগনি ইতি বহুকানি তানিত্ব তথাবিধান্তেব। কিন্তু তানি বদি সুহলী-নানাগণি তবতি তথা পতীৰ মনোহরাণি স্থারিতি। পূর্বাস্থতবপরমানস্ক-সামাজ্যত্ব তাদৃশ-সমাধিনৰ আত্ম্বাস্ক নে বারাং। বিষ্কৃত ততোব্যধানতলো ন-

ভবেৎ তহি এবং ভ্রাংইডাার পুনরিতি কুণাদ্ধে তব কক্ষণা-সমুজত তদেব তৎকালীনং পূর্বাস্কৃত্য বা পুনঃ পুনরিশ স্থ বিতর্কে সমাধেরগু:করণসম্ভ বিদ্যায় কদাভবেৎ ভবিষাতি। তৎকি-মিতাার লীলামুরলীরবামূতং লীলানিমিত্তং লীলাপ্রাধান্তং বা বৎ মুরলীরব এব অমৃতং জ্লাদক্ষাৎ তথাচোক্তম্।

> বমূনাতট কাননেবুকেলি কলয়ন্ত মধুরা দিশো মুর্রারেঃ অবিকল সমাধ্যে মুনীক্রা প্রিকুপান্ডাতি ভূমিভাগতলা।

ভব কীদৃশন্ত প্রসংরতি পুরোবতীর্ণস্ত প্রসরং নিক্সকং ইন্পুবংমুধং বত্র তাদৃশেন তেওল। পরমামৃততেলোবিতানপূর্ণে পুবঃ অগ্রত অবতীর্ণস্ত সাক্ষাৎ প্রকটপরমানন্দরশেণ স্থিতস্ত এতেন অতি-স্ক্রপন্থং সর্ব্বতাপনিবারকত্বক ধ্বনিতম্ ৩৪॥

আৰু দুরলীরবাস্তং প্রতিজাতোংক ঠ ও ব্যাদকং জাই হুং
আত্যুহক ঠাং আবিষ্করোতি ইত্যাহ—বাদনেতি বন্ধং লীলাকিলোরং
লীলামর কিলোরং উক্ষণেন উপগৃহিতং জাই ইউংস্কা:মঃ সম্পৃহা
ভবাম: বর্জমানেনে হুক্ জাত্ত নির্ভূশতবিষ্ণু তোকা। উক্ষণাভ্যানেব ভূপ্তাভাবাং। অতঃ সামাজতঃ উক্তং "উপগৃহন" উল্ফ্যা
আতিসন্নিহিত্তকেন দর্শনি মিত্যুক্তম্। কী দৃশেন, উক্ষণেন লোচনেন "লোলকন" ইত্যাভনরঃ। কী দৃশং কিশোরং লোচন র সামনং
লোচন আছেন সামান অমনং স্থানম্। লোচনরোঃ স্থাননং
আহলাককম্বা। সুসামনসেবরা হি লোচনরোঃ প্রতিবিতি ইতি

প্রসিদ্ধন্ । মরোচনপৃষ্টি-বিশেবনিধানং। তথেব বন্ধর্শনাং
পরসাসাধ্যবাধের্ম লোচনপ্র তথেব রসারনমিতি। এতং সেবনে
দৃষ্টিমান্দ্যংন ভাবে অন্তথা তু আন্ধানের। পুনঃ কীলুনং বালেন
কোমলেন মুগ্রেন প্রতিপদমাধুরীবিশেবচমংকারবংপরম স্থলবেপ
স্বভাবাদেবচপলেন চাঞ্চলাগুণবুক্তেন এতাদৃশ বিলেকিতেন
মন্মানসে মম চাপল্যং দর্শনোংক্র তর্মভান উদ্বহন্তং উৎকঠেন
প্রসারগন্তমিতি। ০০॥

অও কথাচিং লীলাকিশোরদর্শনন্থবেন সমাক্ তং প্রাপ্তাভাব হংবেন চ বিধাতু ভাতঃকরণন্থবাকারো মনোহংসং পক্ষণতো
হংবাকারং মনোহংসং প্রতি বদন্ তৎক্রপাদৃষ্টাশিরের ছাতব্যমিত্যাশরেনাহ অধীরেতি হে মন ঘং হনোষি উত্তপদে হা হস্ত
হা হস্ত ইতি বীজায়া কেলাভিশরং ধরন্ততে। অনেন কেনাপি
নিমিন্তেন—অনেন ইভি ভাবনা-পরোক্ষীকৃত পরমাশ্চর্যা সামাজ্যেন
ইতার্থ:। কেনাপি কোট্যাংশেনাপি তৎ সাম্যমণ্যদৃষ্টেং দৃষ্টাস্তছারা বজুমশক্যছাং। কীদৃশেন অধীরেতি অধীরশ্চক্ষণং অত
প্রেমভরাং বেপুবাদন ক্রমাদ্ বা বো বিস্তৃল্যাং অধরং ভক্ত বিভ্রমঃ
বিলাসো বন্দ্রন্ তেন। পুনং কীদৃশেন হর্ষেণেতি হর্ষেণ আর্ত্রং
সরসো বো বেপুক্ত বে শ্বরাং বড়জাদরং ভেবাং বা সম্পাদঃ
আবিংশতিশ্রুতিসম্বলিভ্রাং—"শ্রুতিসম্বলিভাস্বরাং শ্রুতিভ্যঃ প্রভবৃত্তি
ভাবিংশতিশ্রুতিসম্বলিভ্রাং—"শ্রুতিসম্বলিভাস্বরাং শ্রুতিভ্যঃ প্রভবৃত্তি

୭.୩ ଅଟେଖ

উর্দ্ধে হিভারাং কদি নাড়িকারাং নাডাভিরত প্রনাহতী ভা ৰাবিংশতি তীক্ক তরাক্রনেণ নালান্ত ভাবৎ ভাং ভাং নয়ন্তী

ইতি ভয়া চ বেণুখন সম্পদা মনোহারিণীতি।৩৬।

সম্প্রতি বাভীইপদাপ্রান্তিছঃখেন দৈলে। শ্বেকামানি 
কুর্মার বাবদিতি বাভাং হে বিভো ছ:খাতিশানিবারণ শ্রীকৃষ্ণ
বাবং মম কোহপি তাপো ছ:খবিশোষো মর্মাদৃচাভিবাতং—নিধিলানাং মর্মাণাং দৃচাভিশারিতো অভিবাতো যত্র তাদৃশং নিঃসন্ধিবক্ষনং নির্গতং সন্ধীনাং করশ্চরণাদিসন্ধীনাং বন্ধনং প্রেবা
বধা ভবতি তথা ন উপৈতি ন বাতি তাবল্মম চিত্তধারা চিত্তসন্ধতি: চিত্তং ধাররতি আত্মনি স্থাপরতি ইতি। "ধুতো পাত্মাদ্
বন্" চিত্তমের ধারা ক্রপধারাক্রতেরা প্রবাহকপেণ প্রবাহক বাদিতি

"ৰারাসৈপ্তাগ্রিমন্থরে তুরস গতি পঞ্চকে। ৰজ্গাদি নিশিতাগ্রে চ জলাদীনামপি শ্রুতৌ॥

ইতি ধরণী। তাবক বক্ত চক্র চক্রাতপণিগুলিতা ভবতু।
ভাবকং তলীয়ং বক্ত মেব চক্রঃ তক্ত বে চক্রাতপাঃ চক্রিকা তার্ভিবিশ্বলিতা পর্মমহানক্ষপ্রস্কার্কাল আছে অতিশ্ব ক্ষীতাভবতু।
তল্পচক্রক বিশুণসৌন্ধর্গাদিমভাৎ তথা মন ক্ষ্বতু
ইতার্বঃ চক্রাভগাবিগুলিতেভি চিত্তত সম্দ্রুতং বারুং "চক্রাভগ
চক্রিকারাং বিভানে অর্গতেজনি" ইতি ব্যারিঃ। বথা ভাবক
বক্ত চক্র এব চক্রঃ কর্প্রঃ ক্লারিশীতলাক্লাদক্ষাৎ। তক্ত বঃ
আভিগঃ প্রকাশঃ তেন বিশ্বলিতা প্রকাশছাত্রঃ। "অথ কপ্রি
মজিরান্। অনসারশক্রসংক্রঃশীতার্মহিন-বাল্কা" ইত্যমরঃ।

প্রকাশ ধরণ এবেভি কবিস্প্রাণার:। অধ হে বিভো কোহণি ভাগঃ বাবং নিধিলমর্মানুচাভিবাতং বধা ভবতি তথা বন্ধরুং পরিপাকং ন উগৈতি কীদৃশং নিঃসন্ধি দৃদ্ধান্থ সন্ধির শৈধিলাাং। মোচনিত্রশক্যঃ। অক্তং সমানস্ ।৩৭॥

সঃ কোঁহ পি তাগং প্রাণান্ নাশয়তু নাম, কিছ ইবনের বে

বং শলাং বদি মুখচক্রচিজিকাচমংকারেণ নাম্মানিত ইতি প্রানি

দৈল্লোংস্ক্যানি আবিছুর্জন্ নিজনীবিত শ্রীমুখেল্মুদর্শনমাশান্তে

বাবলিতি হে নবন্তবনীর মে মম দশমী দশা কঠগত খাসাভিষা।
কুতোহপি রক্ষাৎ অবসরাৎ দুগলাৎ ইতি বা নিমিন্তাদিতার্থ:।
ইইপ্রান্তি হংগাতিশয়াৎ অগুতো বারাদে বাবয়োদেতি নায়াতি

সক্ষুং ছিদ্রেইপাবসরে ইতি "বিম্মারকা, তু ভূমণে ছিল্লে" ইতি

মেদিনী। কীলুশে—তিমিরীরুতা নিয়ন্তীঞ্চতা সর্বভাবাঃ পদার্থাঃ

বস্তাং সা। এতেন শক্ষম্পর্শনাদিনাপি দর্শনং নিয়ন্তং। দশমী

দশাত মরণং। তথা চোক্রম

অভিনাৰশ্চিত্তনঞ্চ স্থৃতিশ্চ গুণ-কীর্ত্তনং উদ্বেশন্ত প্রশাপশ্চ উন্মালে। ব্যাধিরেবচ অভতা মরণকোতি দশ নাম দশান্রিত।

ইতি নৰ দশা ইতি পাঠেছপি স এবার্থঃ। তাবদেব তব সুখেন্দুবিদং লাবণ্যকেলিদদন:—লাবণ্যং মাধুর্যপরন্দরা তথাঃ ক্রীড়াগ্রহম। বহা লাবণ্যনাং সদনং কেলিনাঞ্চ সদনম্।

প্রীকৃষ্ণমূধ-লাবণিধেব ভক্তৈল বিণ্যমিত্যাতে। তদশ্ব-ভাবেম অন্ত লাবণ্য কাবণাবৃদ্ধাভাবাৎ। পুনঃ কীদৃশং উৎক্ষিত- বেৰু উৎ উৎকৃষ্টং কণিতং বস্তু ভাদৃদে বেৰু বন্ধ তৎ। বছণি উক্তফবেণোঃ নৰ্ক্ষাদি কণিতং উৎকৃষ্টং ভণাণি প্ৰমোৎকৃষ্ট প্ৰাপ্যৰ্থমিত্যুক্তিঃ। ০৮৪

ইদানীং দৈলে। স্থকামালগাবিভূতি পরমকারূপিক শ্রীকৃষ্ণভূষণধ্বনিষাকর্ণরন্ধান—আলোলেতি করুণাভূরাশে: রূপা-সমুদ্রসা অবংহ:বাসহিমুদাৎ এতাদৃশীং অবস্থাং দৃষ্ট্ । তৎ তৎকণ-ৰেব আগতত্বাৎ কৰুণাযুৱাশিবং। তস্য একৈন্স্য মণিনৃপুর-भिक्रिकानि मनिमात्रो नृशुरत्रो मश्रीरत्रो छत्राः भिक्रिकानि श्वनि-বিশেষাৎ আৰুৰ্গানি শুৰুষানীতি আৰংসাগাং লোট্। কীদুশানি বেণ-নিনাদৈরার্ত্তাণি অস্ত্রোম্ভবিলনাৎ চরণচালনম নুজাবৎ ভাল ভদীযুক্তং নৃপুর-ধ্বনে-চ প্রতিনিরতকালতা, বংশীনাদ্সা তু গান্যা-ক্ত্বাৎ প্রকৃত্যের তালাদিয়ক্য তেন ক্সক্তেরিলনেন তৌর্বা-ত্রিকং জাতম। চরপরোনু তাং নুপুরদা বাছং মুরল্যার্গানমিতি "গীতং বান্তং তথানৃত্যং ত্রন্থং সঙ্গীতমূচ্যতে" ইতি সঙ্গীতরত্বাকার:। কীনুশৈ-निनारेषः প্রতিনামপুরে: প্রতিনামং প্রতিশ্বনি তং পুরহতি ইতি তৈ: প্রতিনাবৈ রিভক্তত: প্রদেশং পুরয়তি বা। প্রতিনাদ এব পুরশং ধ্বনিবিশেষে বেৰু ভৈরিভি বা। পুনঃ কীদুলৈ: আলোনেত্যাদি वा नवाखार लाकरवा ठक्कारवा र्लाइनरवार्यप्रविर्माकनः रेज्यजः चनाकक्रीनिताकनः छवा क्लियांबा क्लेकांबाः बावुक्किया नीवा-बिर्छ) नित्राक्तः चात्रविकः छवः शुक्रिको निः (मरवन त्राविक्छ) मीलिएको वा व्यवहन्नरणी हन्नणां अर त्यत् । अरकन वानीवायन-नमरत श्रमात्व पृष्टिर्करविषयि । ७९ समस्त्रा भ्रमात्व । वथा वथा सूर्वी-

পারতি তথা তথা চরণয়োরণি চালনং তথা নৃপ্রভাণি ধ্বনিতেন কাতকৌতৃক তরা বংশীনাল সময়ে এব চরণাগ্রং প্রতি নির্তাং দৃষ্টিং করোতি তেন অচ্ছয়োঃ শ্রীলোচনয়ো নানাবর্গতকশ্চীয়া এব ধারাছেন নির্পশ্মিতি ভাবঃ। অত্ত কাতাদৃষ্টি জ্ঞাতব্যা ভরকশং পূর্বমেবোক্রমিতি। ৩৯॥

হে কুপাসমুদ্র প্রাং গতোহিদ তদাকৰ্থ মরেজ্বোঃ
পারং ন বাদি ইতি দর্শনোৎক্র্যামায়। হে দেব ইতি দীবাতি
ক্রীড়তি মোদতে িজিগীবিতি ছোত্ততে ইতি নিরস্তরক্রীড়াপরেত্যর্থঃ। মে মম মু বিত্তকি দুশোঃ নেত্রবোঃ পদং স্থানং কদা
ভবিতাদি ভবিবাদে। হা হেতি ক্রীড়াা থেদে। বদু বা কদা মে
দুশোঃ পদং চিহুং অমুভবিতাদি স্থকেলিধারং মধুররসাঞ্জনং করিবাদি ইতার্থঃ। অতি প্রীড়াাবিস্থারং আহ হে দ্বিত অতিক্রির
সঞ্জাক্রমিতেতি বা। দরা দক্ষাদিতি চ। দরা তাবং মম ক দৃষ্টা
ইত্যতঃ আহ হে ভুনিক্রম্যো ভুবনেরু একোহনন্তবন্ধঃ হিতকারী
সর্ক্রমজ্য স্থবোরাজীতি ভাবঃ। পরস্পরাবিদদুশানাং ভ্বনক্রনানাং হর্বট্রিদং অতঃ আহ হে ক্রফ কর্যন্ত আকর্ষতি সর্কান্

"কুবি ভূ'বাচকশন্ত: নশ্চনির তিবাচক:।

তরোবৈকাং প্রং বন্ধ কৃষ্ণ ইতাচিধীরতে॥"

হে চপল নিরস্তব ভক্তান্সন্ধানপর তথাচোক্তং ভারতে—

বপ্মেতৎ প্রবৃদ্ধং মে স্বদ্ধাং নাশস্পতি।

বলু গোবিন্দেতি চুকোশ কৃষ্ণা মাধ দুরবাদিনম্।।

ইত্যাদি সমন্তহুংখপরি কিন্তী বু সমাহ—হে ককলৈ কলিকা সমস্থাং প্রহাণকরীশাং ককলানাং স্থং একঃ এব সিন্ধুঃ সমর্থসাৎ অন্তেবাং ককলবভাবানাং হংখ-প্রহাণেচ্ছারাম্বল ককলাসবেহলি নিশুরোজনস্থাং ন সদা ককলা উচাতে। বতো "নরালোরসমর্থক হঃখারৈব দ্যালুতঃ"। প্রার্থকর্দাম-পূর্কস্থ-মাহ—হে নাথ বাছাপুরক স্বতি থ্যাবিরাজ্যান "নাধু নাথু বাচন্দোপ তালৈখ্যানীঃবু চেলি ধাতোঃ কে রমণ রময়া ক্রীড়য়তি চিত্রমিতি রমণঃ অততক্ষনিকাজ্জামাহ—হে নয়নাভিরাম—অভি-রাম অভিরমনীর্থেন নেত্রতাপ্রাধ্নস্থাং নয়নয়ো গোচরত্বং স্তু অস্বাকং জীবনমিত্যভিপ্রায়ঃ। ৪০॥

সম্প্রতি প্রারক্ষয়-বিশ্বমণ্যসহমানঃ শ্রীকৃষ্ণদর্শনার্তিভবেণ কাভরতং প্রভাহ—ক্ষ্যুমতি হে হরে ছংখ-প্রণশীল,
ছয়েব অক্ষমুংখহর্জা ইভি ভাব:। তদালোকনং তদ্দর্শনমন্তরেণ
বিনা অমৃনি আগামিনি দিনাস্তরাণি মধ্যাণি কথং কেনাবল্যনে
হা হস্ত হা হস্ত ইভি থেকে বীপ্রা যামি গময়ামি। যতঃ অধ্সানি
অভ্যানি অভি হঃখপ্রদভাং। পূর্বানিত্ব কর্থকিং ধ্যান-রনেন
গমিতানি। প্রভিপদং উংকর্ভরা প্রভিবর্দ্ধমনছাং— ক্রিট্রুগায়তে ই
ইত্যাদি বচনমণি দিনাস্তর্বৎ প্রভিভাতি। আয়াশ্রতি অপ্রাক্তের
মহাঘোরাণি দিনানিত্ব কাৎ গময়িত্বং লক্যতে ইভি ভাবং। অভি
ছঃখিতবদাহ—হে অনাথবদ্ধো, মর্থিধানস্তর্নাথশু থমেব বন্ধুঃ।
ম্বিধে অনন্তনিবর্জনীয়ে ছঃখে থমেব পূর্বকৃপাক্তা নাম্ম ইভার্থঃ।
হে কর্মণৈক্যিকো, কুপাসমুক্তা, অতঃ প্রারক্ষমবিল্যং পরিস্কৃত্য

দর্শনং দেহীতি ভাব:। অথবা এবং বোজনা—হে অনাথবছো, ভাবিতি অব্যান্থ ভাব্যান্তন অন্তরেন অন্তরান্ধানা আলোকনং সমস্তাৎ অন্তলৃষ্টিমা একর্শনং। হরেছবিঃ দুরীকরোসি ক্লিড হে কর্মণৈক্লিকা অসুনি অধ্যানি দিনাস্তরাণি কথং নয়ামি নেব্য ইতি বর্তমান সামীপ্যে বর্তমানবং ইতি বর্তু । ৪১॥

সম্প্রতি এক কদর্শনাদিত্কাং অতি হনিবারামাই কিমিহেতি ইং প্রবন্তরারাঃ তৃকারাঃ সভাাম্ কিং কুণুম: কিং হুজিছারঃ ইতি ক্রমিজ্বারামিতি গাড়ঃ বরা, কিং কুণুম: কিং কুণ্ম গাড়নাবনেকার্থজাং যথা "কুণু কুচেয়ু মঃ" ইত্যাদি প্রভাগবতীর পজে,। অসভ্যপদাস্থসন্ধানরহিত্যাৎ কন্ত ক্রমঃ কন্তাপি ক্রতিনঃ তত্ত্ব ন প্রভূষম্। কন্তেতি কর্মনিশেষবিবক্ষিতারাং যন্তী। মন্বাত্র দৃঢ়তরা তৃকা আভা। কথং তৎপ্রাথিরিতি পরমহাস্যাম্পদ্যাদাহ ইতি। সচমৎকৃতে থেদে অত্ত তাদ্খা আন্যা কৃতং ভদ্বার্থমেব কেনাসিম্মাত্রীড়ভামিতি। কভাবো কৃতং ক্রম ইতি বা ইতি ভূফীছারঃ। প্রোনিতি। বত সর্কবৈবেদানীং মে প্রতিক্রপাঃ। জন্টবৈর্ধ্যে সতি সর্কবৈত্ব বৈগুণাং। উত্তঞ্চ মাৎস্যে

প্রতিক্লতা মুপগতে হি বিধৌ বিষ্ণাত্তমিতি বহু সাধনতা অবলম্বার দিনভর্ত্তমূল্ ন পতিবাতঃ করসহস্রমণি।

ভ্ৰম্যে শেতে ইতি ভ্ৰম্যে শয়:শয় বাসবসিত্বকালাদিতি সপ্তমাৰুক্। ভ্ৰম্যেশং বাতি প্ৰায়োতি ইতি বা ভ্ৰম্যেশং। ভ্ৰম্যে · · বোঃ বনোরাগ (?)। অন্তাচ কাষণি তৎ সম্বন্ধিনীং অন্তাং প্রাণ্ধনকরীং কথাং কথবড়ং ইভি আশীবি লোট্ বরা কথং ডিঠামিডিলেরং। তদণি ন সংগচ্ছতে ইভাাহ চিত্তবিভবাপা ক্লম্বে সর্বাকর্বকে চিরং প্রভিক্ষণং লগতে প্রংসতে। সর্বতঃ ক্রভাগি ভিত্মির ক্রভা ভবতীতার্থ:। বৃক্ষামের্গলিতং পত্রাদি প্ন: ভত্ত পূর্ববং লগতি। তবং ভ্রুণা কীদৃশী ক্রপণক্রপণেতি অতি মরিলা। বধা বধা পূর্ভিভবভি তথা তথা বর্ধনং ইভার্থ:। ক্রক্ষং বিশিনিষ্টি নধুরেভি নধুরাদিশি মধুরং ক্রেরং ক্রবদ্ধান্তঃ তদ্যুক্তঃ অতীব রসাংবিশাল্লাসবিশেবং প্রাপ্ত ইভি বা আকারঃ আক্রতি র্ম্পতির্নিন্। বধা মধুর-মধুরঃ অভিশর মধুরং বং ক্রেরং স এব আ সমন্তাং কারাণ বন্ধন-গৃহং বিদ্যান্। প্রবিশিনিষ্টি মনোনরনোৎসবে মননরনরোমূর্ত্তি-মান্ উৎসবো বভো বন্ধিন বা ইভি। ওং ॥

পূর্ণ বধ্র- মধ্র-শেরাকারশ্রক্তামালিকিত সম্প্রতি তন্তাগ্যং
নাজীতাত আতামিতি আতাাং বিলোচনাতাাং অব্কহবিলোচনং
অব্কহং কমলং তবং ক্ষিণকণকোমলগুণবৃক্তে লোচনে বস্ত তং বালং
মুকুমারং পরিরক্তং আলিকিত্বং দর্শনানলাতিলালসরা তবৈর
কর্ত্তিং হস্ত থেলে মন লৈবসামগ্রী তাবরূপসামগ্রী অদ্রে সনীপে
ন দৃশুতে ইতার্থ:। তাদৃশভাগ্যভাসভ্তবাং। থেদবাহল্যাং
ক্রিয়াপদক্ত বজুমূলকত্বাং আতাং বাভ্যামপীতি ইদমিতি সর্কানো
নারে। বিবাচকশক্তারং তাবং—নম্নব্রোরেক্সিন্ রুদ্ধমানে
অভ্যানলাশ্রসংবলিতেত্বন তবৈব স্থিতে ইতি বাভ্যামপি
ইতি অধিক্রেপাকিঃ: ১৪৩ঃ

**प्य पडिय**श्र्रमाध्रीहमश्कात्रकाः विल्थीक्कम्बाप्यः ৰাই মাশান্ত। পাত্ৰাৰেভি – মু ইভি পুজায়াং ভো নাৰ কলা তব বদনামুলং কমলংচন্তং বা "অজ জৈবাত্তিকঃ লোম" ইভ্য-ৰরঃ। বীকে বিশেষণ জক্যামি। ঈদৃশং অপ্রান্তশিতং অপ্রান্ত-भनवज्ञकः चिकः वक्ष कर। अखिनज्ञानत्काष्ट्रारः। भूनः कौष्ट्रनः भक्रतिक, भक्रनामञ्करनमकाक्रनमिक वीव्याद्याः विकासः। क्षेत्र-बन्नः अवद्रोर्वः वना छर । अक्नवर अक्नवः वा "अक्नव्यूनाक-ब्राप्तर के मुक्का बार नर कि नाब भी विकि त्या में में के के मुन्द হর্মার্ক্রবিশ্বপেতি হর্ষেণ আর্ত্রং প্রথমতএববিশুণং মনোক্রং মনো-हत्रर (ववृत्रीजः वश्मीत्रव-वित्रिक्षिः विविध शांनः वत् छए। यस्वा হরেণ আর্ম্র: বেদ: সাভিক ভাষাৎ তত এব বিশুণ মনোজো বঃ-ভক্ত বেৰুগীতং ৰশ্মিন তং। পুনঃ কীদৃশং বিভ্ৰামেতি বিভ্ৰামতঃ देवमधीशृक्षः व्यवः विश्वादा विभागात्रा विनिष्ठेरनाहमस्त्राधमकः ख्युक्कः बत्नाहतः विलाहनार्कः देखि शार्क विद्यामणाः विश्वनाणाः বিলোচনাত্যাম আর্ত্রক তত্ত্বকেতি। আর্ট্রেতি পুনক্তি-ন' দোৰ: ওৎক্তক্যাৎ। ৪৪॥

স্প্রতি এক ভাবলোকন বিশেষনাশান্তে নীলারিতাজা-বিতি কিশোরঃ কিলোরাবহুঃ নরনামুলাভ্যাং কলা কমিন্ কালে সময়ে আলোকরেৎ আলোকরিয়তীতি। কারুণিকো মদ্বংখা-সহিফু কারুণিক ছাং দর্শনসম্ভবাৎ উৎস্কল্যন্। পুনঃ কীদুশাভ্যাং লীলারিতাজ্যাং দীলা শুলারভাবক ক্রিয়া ভরা আরিতং গঙং ব্রোঃ ভাভ্যাং অত্যাক্র্যালাবশ্যকুলাভ্যাবিতার্বঃ। "ব্লো গীলেতামী হাবজিয়াশৃপারভাবজ্বঃ" ইতাময়:। রসশীতলাভাং রসেন পৃদারাদি শীতলভাং নিধাভাং নীলারুণাভাং মধ্যাহধঃ নীলং প্রাপ্ততোহরুপঞ্চ বয়োভাভাং তারকানীলিমসহজারুপিমারিত মদোভূতারুপঞ্চপযুক্তাভামিতার্থঃ। অভূতবিশ্রমাভাগে অভূতো বিলামো বিলামশং বা ধরো স্তাভাগ বিলমৌ লাজিহাররোরিতি মেদিনী। যদা অভূতো বিলমো ভূথাস্থানবিপর্যায়ে যাভাগে বল্লাবণ্য নিরীক্ষণেন সর্বেষাং সর্বমেব বিশ্বতং ভবতীতি। শত্মানে ভূষণাদীনাং বিভাসো বিল্লমো মতঃ" ইতি মেদিনী। এতেন নর্মরোঃ স্কুমোলজং অতি দীর্ঘণ্ডং গীলারসময়জঞ্চ স্ট্রিতম্। ০০।

অথ প্রীক্রক্ষস্য বিগ্রহাবলোকনং বিচাররন্ অদভিলয়তিবছলেতি মে মম নরনং মুরারে: মুর বেষ্টনে ধাড়া। মুররতি
বেষ্টরতি দর্শনপ্রতিবদ্ধকরণলক্ষাভরাদিরপ স্বস্থারি: নিহ্
প্রীক্রক্ষস্য রূপে মুরলীনাদে বা সক্ষদমুভ্তেল জ্ঞান্তর্গলা তিষ্ঠতি (?)
তস্য মুগ্রবেশং মুগ্রং মুন্দরং অতএব বৈশং ভ্রণরূপং 'ভূষণভূষণার্গ'মিতৃংক্ষো। মুগরতি অব্যয়তি, কর্বং দর্শনং স্যাৎ ইতি বিচাররাত ইতার্থ:। মুগ অব্যবনে ধাড়া। মুগাতে ইতি মুগা।
মুগং করোতীতি মুগরতি। বেশং বিশিনষ্টি—বছলেতি বছল কেশকৌশলেন চিকুরানাং কেশানাং ভারে। যন্মিন্ তং পুল্পমালান্তলঙ্কভাদ্ ভার-নির্পেণং। বদ্ধণিছাবতংসং—বদ্ধা রচনাসৌন্দর্যাবিশেষণ সন্দর্ভিতঃ পিছানাং অবতংসঃ শিরোভূষণং বন্মিন্ ভং
চপল-চপল নেত্রং বছলি স্কারত এব চপলনেত্রতা, ত্রালি বেশাবলোকনেন স্বভিত্তিক্তিন্টি-সঞ্চারণেচ চপলনেত্রে ভং,

প্রতিপদং চাপল্যবৃদ্ধে:। 'চাক্রবিশ্বে শ্বভাবত এব চাক্রমনোহরং বিশ্বপ্রায়মধ্যেমাঠং বলা তং। মধু বিভি : ধুয়ো মধুর্ব, বল প্রদা মৃহং লাতি আদত্তে মৃহল: এতাদুশো হাসো চালং বলা তং। এতেন শ্বিভহালো ধ্বনিতঃ তল্পকলকাকং পূর্ববিশ্ব। পুনং কীদৃশং মন্দরেতি মন্দরঃ কর্তকত্তং প্রায়াঃ মন্দরাঃ বহুলা বা নানাবিধাঃ উদারাঃ বহুরস-প্রদা লালা বলা তং। বহা মন্ধরা মন্দরপর্বতপ্রায়া উদারা মন্তা লালা বলেতি বা। ব্লা-শ্বম্বত্তপ্রায়া উদারা মন্তা লালা বলেতি বা। ব্লা-শ্বম্বত্তপ্রায়া উদারা মন্তা লালা বলেতি বা। ব্লা-শ্বম্বত্তপ্রায়া উদারা মন্দ্রানয়ন প্রবৃদ্ধকৃতবস্তঃ তথা শ্রীবিগ্রহদর্শনানকমৃতপ্রাপ্র র্থং মন্দররপ্রস্বালানির প্রমিত্রর্থং। শ্বন্দর প্রদান্যন্দে শৈলেন্দর প্রদেশে বাচ বদ্ব বহুলে ইতি বিশ্বং। ৪৬॥

নায়নং তাবং প্রবর্তি মেব মৃগরিতং শক্ষোতি হা হস্ত কিং কুর্ম ইত্যাহ বহুলেতি—বয়ং কিমপি আনর্বচনীয়ং জগমধ্ব রিমা-পরিপাকোত্রেকং জগৎস্থ মধুনিমা তদ্য পরিপাকো বৃদ্ধিং তদ্য উদ্রেকং পরমপুর্ব চমমধ্র্যামন্তর্যা: মৃগয়াধহে। কেনো-পায়েন পশ্রাম: ইতি বিচারয়ামহে তদ্বিধস্ত কেবলং ভাবাভ্যাদামের উপায়মুপদিশতি, মতোহর্ঘট ইতি ভাবং। কীদৃশং বহুলেতি বহুল জলদং দাজনেম্বং ছোয়া কান্তিং স্তল্য চৌরং মন্তল্ভ বরপুং প্রতিবিশ্বকান্তিং চোর ম্বা দা পর্ক্তি ইত্যর্থং। বয়া ছেয়ায়াঃ প্রতিবিশ্বকান্তিং চোর ম্বা দা পর্ক্তিত ইত্যর্থং। বয়া ছেয়ায়াঃ প্রতিবিশ্বে বতা দৃশতে শ্রামিকালাদাদি ত্র কিঞ্চিৎ হততুং চোরবৎ ভবতি ভ্রাপি কিম্পি প্রাপ্রোতি প্রত্যুত্ত বিভর্কীর এব। বিলাসভ্রালসং—বিলাসভ্রেণালসং। মানতি: মদানাং

ষন্তানাং শিথিনো বা শিখা চূড়া ওক্সা: বা নীলা তৎ উত্তংসং
নানাপুশ্পশুক্তিভিনিৱাভূষণং বলা তং । মনোজেভি—
বনোজং পরমাশ্চর্যাং মনোহরং মুগালুলং বত্র তং। কমলেভি—
কং ক্লফ প্রেম-স্থাং তেন অলভি পর্য্যাপ্নোভি ভূশান্তর্থে বা
বোদ্ধা: কমলা শ্রীরাধা ওলা; অপালো নেত্রান্ত: তলা উদগ্রং
উৎক্রটাগ্রভাগো তলা প্রকৃষ্টসঙ্গেন কড়ং সলজ্জ্মিতমুখভলীবিশেষপূর্বকাবলোকনন্তম্ভ সাজ্বিক-ভাবলক্ষিতমিভার্থ: 18৭॥

ভাবে কদানি ক্রক্ষান্ত করি হর তাদু তেই পি দৃষ্ট বে প্রতীত্যভাবাৎ কদানি ক্রক্ষানি ইতি উৎ হ কোনাহ—পরাম্খানিতি দীবাতি
ভাতত ইতি দেব জং অসাধারণ দৃগ্যিক্রীড়াদির্ক্তং কদা কালন্
সময়ে দরীদ্ধ্রে পূনঃ পূনঃ ক্রক্ষানাতার্জঃ। কীদৃশং দেবং মুনীনাং
মননশীলানাং বং বং পছা তত্রতার দূরে দূরতঃ পরাম্খাং বিচারণীরং
ছবিতর্কানিতার্জঃ। অরং ভাবং তারতার মুনয়ে। বিচারন্তি, নতু,
বাগার্থ্যেন নিশ্চিরজি। তার প্রেম-রস্ট্রবর্ত্তানি ক্র্যাপা প্রবেশাৎ।
পূনঃ কীদৃশং বিজ্ববনতি বিজ্বনং বিতর্করেদ বল্পনং জেই ং বোগ্যং
স্ক্রাতিশয়সৌন্ধর্ব্যচমৎকার্তাৎ। যথা, শখং নিতাং বিজ্বনত্ত
মনো যার হর্জি সর্ব্যক্ত দৃষ্টিং হ্রতি তাদৃশ্বদনং বন্ত। পূনঃ
কীদৃশং দরেতি দর্ভমং দলিতং বিকাশিতং বং নীলোৎপলং
ভলাদপি নিতরাং তাতি ইতি নিজং শ্রেজেরে দ্রোগর্তে কিঞ্চিদর্থে
দ্রোহ্ব্যরম্শ ইতি। নীলঞ্চ তৎ উৎপলক্ষেতি নীলহ্বগ্রিক
ক্রমারগুণ্যুক্তং বা। শুলার রসমাধুর্য্য পরবাৎকর্ক্ষমংকারাৎ-

নীলোৎপলদলমিতি - পাঠে দলৈব দশা নীলম্ব্যক্ষিত্রক্মারদলা ইতি
সামান্ত এব নির্দিষ্টং বিশেষানির্দেশিতমিতি (?) চেব তত্রাহ—
অনিশং নিরস্তবং উদয়: প্রকাশো বাসাং নিত্যানামিশি বাচাং
ক্রতীনাং অনামূত্রং অপ্তামেতালৃশমতিহুর্দের্মিশি দেবং কলা
তৎ রুপয়া অপরোক্ষতো জ্ঞাত্বা দরীল্প্তে কলয়ামি তৎরুপয়া
ন ল্প ইত্যাহরজবধ্নাং শ্রীরাধাদিরজপ্রক্ষরীনাং দৃশা চক্ষ্মা
হেতৃত্যুতন দৃগ্রং। তাসাং রুপয়া তথাবিহরমাণং দর্বে পশ্রক্তি
ইতি ভাবঃ। অথবা এবং বোজনা—ব্রিভ্বন-মনোহারিণঃ শ্রীরুঞ্জ
বদনং দেবং দীপ্রিমৎ কলা দরীল্প্তে। অন্তৎসমানমিতি। ৪৮॥

স্প্রতি বদি ঘ্যবলোক্রন্তমবলোক্রামি তদা মহৎ কৌতুকমিতি হর্বোৎছকোনাই লীলেভি—দিরিতং সঞ্জাতদরং বহুদাভারং
বা দেবং জোতমানং কদা ব্যতিলোকরিবো ক্রিয়াব্যতিহারে ব্যতি।
পক্তম্ব তং ক্রন্থামি ইডার্থঃ। ব্যা শুমুদ্বিতং অমুকুলা অমুগতা
বা দ্রিতা বল্লভা যদিন তং দেবং ক্রাড্মং রাস-বিহারিণমিতার্থ: কীদৃশং দেবং গীলাননামুক্তং লীলা শুলারভাবলা।
ক্রিরা তদ্যুক্তং আননামুক্তং বস্তু তং পুনঃ কীদৃশং অধারং চঞ্চলং
ব্যা ন বিশ্বতে ধার্বিত্র সঃ অধী বোহং তং রাতি দ্যাদি ইতি অধারং
ধবা তব্তি তথা। উদীক্ষ্মাণং উৎ উৎকৃষ্টং ইক্ষ্মান্ত পঞ্চন্তঃ।
পুনঃ কীদৃশং বেণুবিবরের বেণোক্তিক্রের নর্মাণি পরিহাবোজিং
নিবেশরস্ত্রং অপ্রক্তঃ বেণুবাদনেন স্মর-পরিহাসং কুর্বন্তমিত্যর্থঃ।
পুনঃ কীদৃশং—দোলার্যাননর্নং দোলার্মানে স্ক্রামিত্যর্থঃ।
প্রঃ কীদৃশং—দোলার্যাননর্নং দোলার্মানে ক্র্ন্সমিতি।
৪০ ৪

ইদানীং ভত বাসাং মনসি নথং তৎ পুনঃ কান্যভাবিতব্যমিতি হবোজ্জিতেন স্বরাহ—লগমিতি মুকুলত স্ভিমাত্রেণাপি
মুক্তিং দদতি ইতি মুকুলং তস্য শ্রীক্ষকত বাদ্যং চাপদাং মুহুর্বারং
বারং মনসি লগ্ধং কদাপি মনজোবং নাপৈছতি। তহুৎ সাল্য্থ্যানলভাপি বিস্তুত্বে: কীদুশে মনসি—লম্পটসভাদারলেথাবলেহনি লম্পটঃ
প্রকৃত্বে: শ্রীকৃষ্ণবিষনীলারসামাদনার লম্পটঃ ভহুর্তমানো বং
সভাদার: পরস্পবাগত স্বভাতীয়সমূহ: তত্ত লেথো দেব: শ্রীকৃষ্ণঃ
তং জবলেচুং আমাদহিতুং শীলং বত্ত তদ্মিন্ । বহা কৃষ্ণবিষয়মধূর
শ্রীভিংসকম্পটসভাদার জন্ত লিথাজেবে তদ্বসামাদনে লেথাঃ লিপার
শ্রোণ্যঃ তানি চিন্তপ্রকারাঃ তান্ অবলেচুং শীলং বত্ত তদ্মিন্।
শ্রেণ্যা কোনি চিন্তপ্রকারাঃ তান্ অবলেচুং শীলং বত্ত তদ্মিন্।
শ্রেণ্যা কোনি চিন্তপ্রকারাঃ বান্ শ্রেণ্যা লিপাবিশি ইতি মেদিনী
কীদুশং মুকুল্যবালাং রসজ্জেতি রগং জানাভি ইতি রসজ্জঃ
ত্বোং মনোক্ত বেশ্বিভি ইতি। ১০

অথ ওপ্ত চাপণ্যানি সর্বামের মধুর-মধুরং তত্মান্ মধুরিম
শক্ষরার এবারম অতোহমত্রৈর বিলীর তিঠামীত্যুৎস্থাক্যোহ—
অহিমকরেতি ত্রিভিঃ দেবে দীবাতি ভোডত্র ইতি দেবং তত্মিন্
অহং লীয়ে লীনোভবামি । প্রীক্তম্ভে এবং রসাবিষ্টে
বিহরতি সতি অহং তত্ত্বৈর লীনোভ্যা পশ্চামিত্যর্বাং ।
নীদৃশে অহিমেতি অহিমকরং স্ব্রাং ন হিমানীতলা করাং কিরণাঃ
বস্তু নীতা ন তবন্তি তাবং নতু উকা ইতি অহিম পদাং প্রাণাতে
ডগু কর্মকরেণ কিরণ সমূহেন ক্বভা মৃহং বৃদ্ধী কোষণা নির্বেতি
বাবং মুদ্ভি। ক্রাং শ্বীভা চ বা সন্ধী শোকন্তরা সরস্তবাং অভি-

দরসং করলং তৎসাদৃশৌ দৃশৌ বস্ত তবিন্। মধ্যা ইনালী নতী কু
ক্র্যাবিদ্য সম্ব্রতি অন্তর্গ করম্বরেপি বহিংশুক্তা ভাৎ অতঃ
কার্কশ্র মতি। বদি চ প্রাভঃকালীনঃ স্ব্যক্রসংবাগ তাঁহি ন বিকাশ
বাহলাং অভঃ নাতিপ্রচণ্ড স্ব্যক্র নিক্রেণ রবেঃ বিশ্বতা
বিকাশ-বাহলাঞ্চং বস্ত ক্ষলত তবং নরনশালিত্বং স্থানিত্র। প্রাঃ
কীদৃশে ব্রজ্যবতীতি—ব্রজ্যা ব্রত্তঃ গোপালনাঃ তাসাং রতিবিবরে বং কলহো দৃঢ়ালিজন হাব্রোটন-চুম্ব-লীলাক্ষলভাড়নাদির পঃ
তত্র বে৷ বিজয়ঃ তত্র বা নিজলীলাশুলার ভাবলা তয়া বে৷ মদঃ হর্বঃতেন মুদিতোবদনশনী ইত্যুক্তম্। তত্র বে৷ মধুরিমা অপূর্ব্ব কোছপি
মাধ্রী-চমৎকারঃ বস্ত তবিন্ বথা তথা তাসাং মুহলিনাং গাঢ়ক্রোবাদিরপ ক্রিয়া তথা তথা সরসত্বং মাধুর্বাতিশর্বক্রোজ্ম্য।
অতক্ত স্থাসবাহলাং পৌনক্রক্তক্ত ন দোবং। তদ্যু সংবেন তলাকারাভঃক্রপ্রতিহাৎ। ১ ॥

পুনর পি এক চন্দ্রে সর্বাত্মনা চিত্তগম্বে বাধাবভাত।
করক্ষণেতি-দেবেলার ইতি পূর্ব্বদ্বরঃ। কাদুশে দেবে করে'
ইত্যাদো। সরসীতি অবং কর করক্ষণদলং বহা কর্মার ক্ষণং
তত্ত হলানি প্রাণি অকুলয়: তৈঃ কলিতাক্তা ললিতরা অভি
ললিতা বা ধংশী ততাঃ কলনিনালা বেপুবিগলমূতানি তেভাো
গলভি অনুতানি ইতি বা ভালুশে মনসমসি নীবিজ্জনাপে তেবাং
ধন নীবিজ্গ সমসঃ ইব সমসঃ তত্মিন্ ইতি বা। এতেদ
বংশী-বালন-সমলো ব্যক্তি, অত্ত প্রীকৃক্ষ-বিগ্রহণ্ডামূত-ক্ষণতা,
কর্মোঃ ক্ষণতং বংশীবাদনত মক্সনামৃত ক্ষণক আনিত্ত

পুনঃ কীদুশে সহজ্বদেতি সহজঃ অভাবো বো রসো
মাধুর্গং তক্ত ভাবো অতিশর তেন ভরিতং পূটং ক্ষ্
দরহনিতং ঈবজাক্তং তক্ত বীথী—পরশারাভয়া নিমিতভূতয়া
সভতং নিরস্তরং বহন্ প্রবাহরণেশ ফুরন্ বো অধরঃ স এব
মণিঃ অত্যক্ষণভাং পল্লরারঃ তক্ত মধুরিমা মাধুরীবিশেবো যদিন্।
অয়মভিপ্রায়ঃ পূর্কলোকে রতিকহল-বিজ্বরেত্যাদিনা জিলীযুনৈব
স্থিতম্। তত্র বিজ্বরে জাতে বংশীং বাদরিছা স্থিতম্। তত্র
চ পরাজরে সতি ব্রজ্ববতীনাং প্রেমকোপং জাতং তেন হাক্তং
জাতস্থাত

কিঞ্চ দেবে লীর ইতি কীদুশে কুন্থমেতি কুন্থমগরঃ কামঃ
তন্ত্র শরাঃ কচগ্রহণ-পূর্কক চুদনাধরনথকতাদিরপা ভ্রি বা
পরস্পারং সংগ্রামঃ তত্ত্ব কুণিতানাং মদানাং প্রেম-রসমন্তানাং
গোপীনাং কুচকলসংখাঃ ঘুন্থণরসঃ কুন্তুররদ স্তেন লসং শোভমানং
উক্ন বস্ত তন্ত্র ঘুন্থণত্ত প্রমেদ জলেনাশোবণার্ক্র সা অবহৈত্ব
ইতি রসেত্যুক্তিঃ গোপীনাং অলুরাগো বা মুর্ক্ত ইব তেন।
পূনঃ কীদুশে মদমুদিতেতি মদেন হর্বেণ মুদিতং ফীতং মুত্ত সরসং
বং হসিতং তেন মুবিতা চৌরন্মিতাঃ বা শলিনঃ চক্রত্ত শোভা কাবিঃ
তরা মুন্তর্বিকঃ সন্ ভতঃ উদ্ভিক্তঃ মুধ্বমন-ম্বুরিমা বস্য তন্ত্রিন্।
বন্ধা মুধ্বমন-বিশেষণং মদ-বৃদ্ধিতং মৃত্ত হসিতং বৃহিতঃ শেচারিতঃ
পদী বেন তংস্বিতশলি-শোভাতিঃ সূত্রবিকং পূর্ককলগতশোভাতঃ উন্তরক্ষণ শোভাঃাঃ অধিকতাৎ তন্ত্রিন্ মধ্রিমা
বস্য তন্ত্রিন।৫২৪

বংশীং বাদ্যতঃ একক্ষনা প্রীমৃর্তিং দ্রষ্ট্রং সমূহকণ্ঠাতঃ
ইত্যাহ—আনমানিতি বন লোচনং ( কর্ত্ব) ব্রহ্পতেঃ ব্রহ্পান-ক্ষ্যা জগন্মোহিনীং জগন্তি মোহিত্রং শীলং ব্যাঃ সা। তাং
মৃর্তিং প্রীবিপ্রাহং দ্রষ্ট্র মাশান্তে। ব্রন্ধশিশুরিতি পাঠে ব্রন্ধ শিশুঃরিব চেষ্টা ইতি ব্রন্ধশিশুঃ তক্ত ক্ষম্যোতি কীদৃশীং মৃর্তিং অসিতরোঃ
ভামরো র্ক্রবাঃ আনক্রাং উপরুমাং তেন চ উপর্য়প্তর্যা অভ্যপূর্ককং
দর্পকামুকাকৃতিনা সমন্ত মোহনং মৃক্তমেব। পুনঃ কীদৃশীং অভ্যানি
পন্মান্তরেমু উপচিতাং ঘনীভূতাং অক্ষাণ ইতি অন্ধত্যা অভাবমাত্রমুক্তং। উপচিতে ইতি বৃদ্ধিঃ। পুনঃ কীদৃশীং অনুরাগিনো
নর্মনয়ে আলোলাং সম্বভ্তশ্বলাং—

"স্বাহুভূতমণি বং কুৰ্যান্নব্নব্ঞিরং রাগোভবর্বন্ব সোহ্যুরাগ ইভীর্যতে ॥"

পুন: কীদৃশীং মৃত্দহজ্মকুমারাক্ষরে জারতে আর্রাং
ভিন্নাং মন্মথরসনর্থমরভাদতিসরস্মিতার্থঃ। কীদৃশীং অধর
এব অমৃতং ঘনীভূতং তান্মন্। আতাম্রাং সর্বাতো অরুণাং।
পুন: জয়ানেতি জয়ানা জন্তর্থাবেশাৎ নানামাধুর্যাদিরপা
বে বংশীখনাঃ তেযু মদ-কলাং হর্ববাপ্তাং আনম্রোপচয়া লোলা
ভারতে মদকলাদিনা অসিতভাবাদীনাং মাধুরীচনৎকার-বিশেষেণ
আং মোহকত্বং উক্তমিতি।৫৪॥

**অর্থ** কিশোরাকৃতি প্রীকৃষ্ণস্য তৎতৎ মাধুরীচমৎকার পরমোৎ-কর্বসীমত্বং স্বান্মন্তাবেন লপথপূর্ব্ধকং বদন্ বিদ্যাং চেডসি বিশাসমূলসম্ভাত । তৎ কৈশোর্মিতি তৎ প্রসিদ্ধ কৈশোরকং লোকে তাবং কৈশোরং বয় এব ছিল্লাকর্বকং एকাণি প্রীক্ষণতমুক্তনামণি চিত্তহরং কৈশোরে চ তদিতি অভুতং বজুারবিকং
মুধকমলং নয়নাধরগপ্তক্রবিলাসাদিমাধুরী বিলাসবং তৎকারুণাং
শীবনপ্রাকরুণা, তদিতি নিরুপাধিতে চ লীলা কটাক্ষা: তে
ইতি করুণাশালিনঃ লীলা মানাঃ চাপলক্রভলীযুত্দৃষ্টিরূপা
তথ্যাধুর্যামধুরিমা সা চ অলৌকিকী সাক্রম্মিত ক্রীঃ গহনম্মিতকান্তিঃ
এতং সর্বং দৈবতোহণি দের এব দেবতা স্বার্থে তল্ তৎ সমূহো
দৈবতং তস্য সমূহ ইত্যর্থঃ। তদ্মিরণি হর্মভং ন প্ংসকাহ পুংসকরো ন প্ংসক মেকবন্থেতি হ্রম্ভমিতি ন প্ংসকম্। বছা দৈবতে
দেবা ঈশ্বাঃ অবভার্যবিভাররূপা তাং তাং তায়তে বিভারায়তে
স্মেচ্ছা আবির্ভাবয়িত স দেবতা প্রীকৃষ্ণঃ স্বার্থেহণি দৈবতঃ
ত্মিমণি হর্মভং শ্বিশ্বাপনং স্বস্য চ সৌভগর্ম্বেং পরং পদঃ ভূষণভূষণাক্ষ মিত্যুক্তঃ। এতং সত্যং স্ত্যং শ্পথপূর্মকং প্রতিভাল ইত্যর্থঃ। এতং

তৎ কৈশরাদিকং দৈবতেছিপ ছর্লভ্রিভ্যুক্তং। সম্প্রতি ছচোপল বিশেষ-দর্শনমন্থতবরাছ—বিষোপপ্রবিতি সুরারেঃ
শ্রীকৃষ্ণস্য শৈশবং চাপল্যং পথি পথি বীখ্যাং বীখাং পঞ্চামঃ,
অন্তথামঃ দুশোক্ত নিবচনছাং। অনেন তাক্লোপাপারিক্ষেন চাপলাগাডিমধুমরত্বসূক্তং। কীদৃশং বিখাসেতি—
বিখালৈ প্রত্যুক্তঃ তবন্ধিতানি 'পরস্বকার্কাশকঃ প্রকৃষ্ণোছম'নিতি
মুক্তপ্রায়াণি চেতাংসি বেয়াং তেরাং জনানাং বিখাস্য সম্ভস্যুক্তিপপ্রবস্য শ্রমার শান্তবৈর বছা গুরীতা একা মুখ্যা দীলা ক্ষেক্ত

७९। প्नः कीपृषः প্রপ্তামেতি প্রপ্তামা প্রকৃষ্টপ্রামা বা প্রতিপবং প্রতিক্রণং নবা নবাা কাব্যি: তসাা কলল: উত্তেখ তেন আর্ত্রং সরসং বহা এখার প্রতিনবকাত্তিককালেন আর্ত্ররভি 30 401 | Co |

অথ দৃঢ়ভাবন-ভাবিতার:করণ: পুরত: ক্রব্ত: প্রক্ত विश्वहर वर्गप्रिक-नदद नदश चत्राय अत्याधवृति । क व्यवः मधुना वीथी मधुना अमारक बामकार (वीथीवर्षा) न कू मधुनास बीषी। मिर्पात्रहित शाहरल व्यवशाहरल नौनाविरगरेयः भन्नि-চক্ৰামতীতাৰ্থ:।

> "মধ্যতে তু জগৎ সর্বাং ব্রহ্মজ্ঞানেন বেন বা। তৎসারভূতং বদ বস্যা মধুরা সা নিগন্ততে ॥"

ইতি জীগোপানোত্তরভাপনী-প্রসিদ্ধি:। কিঞ্চিরিকটং গড়ে मञ्जमानार—योगीलि—हिक्किकिक हुए देवार्थः वश्रीतः मनकर-স্তভাবপি অভিরামং ফুক্রম। বস্ততন্ত ইন্দ্রনীলমণিতুলার। তबानि स्वेर्गानकृष्ठिगाश्चार महक्ष्यस्कृनाः चित्रतिहिलः वित्यवित मुद्धः कुलाबः यथा गाए छथा शासन मधुबः मुर्छिमान मधुवत्रत्र हेव। किक वाल कामरण विरनारन महल हथला मुर्मि (बर्ख किकिन् वहाँछ मिछ बीटेन्ब्रांह, बांह हेछि देगनवर সৌকুমার্যাং তেন শীতলা মিথা। কুঞাদ্রা কোছপি নারং निक्तिकार विवासिक विवासिक विवासिक विकि: ७९७१व-ठावटन জীড়া-মৰ্বাদা মদগৰ প্লামা মদঃ মন্তঃ বো গৰকেন তন্মাদ ৰ

স্লাঘ্য স্লাঘনীয়ার্থ: বথা—একচরো: গল: বনমধ্যে তিষ্ঠন্ মননং মনং ভ্রমতি, তথা তথা বাতি ইতি ভাব: । ৫৭ ॥

অথ অতিমধুরভাবেন শ্রীকৃঞ্চং ভাবরন মনসি কুরমানঃ তক্ষপমমূল্য অভাশ্চধ্যেন বিতর্কন্ধতি পাদা'বতি। কিমেতৎ অভাা-क्कश्र वाला सुक्रमावर महः त्लाहिः विक व्यविश्वत्रमयः ? विचा ব্ৰহ্মজোতি: ? নৈক্ষপি সম্ভবতীত্যাৰ মহ স্তাবং নিরবর্বং। অস্ত তাৰং পাদৌ পাদেতি পাদেন বিনিৰ্জ্জিতং অমুক্তবনং ৰাভ্যাং পাৰ্যাদ্যতাৎ ব্ৰহ্মজ্যোতিঃ নিরন্তং। অমুজ্বনে পর্যোবর্ততে। কমলস্ত বিনিজ্জিতত্মাত প্রাশ্রেতি প্রাণয়া লক্ষ্মী: তয়া আপ্রিতৌ व्यामित्रो। कमनवनः हिन्ना छटेवर यम्बि हेडि छातः। भागी हत्स्रो, বেণু ইতি বেণুবেণোবিনোদনে প্রণয়িনো সকৌতুকো "পর্যাপ্ত-শিক্সাপ্রয়োশ—পর্ব্যাপ্তঃ পর্ববসান প্রাপ্তঃ শিক্সাপ্রয়ঃ যাভ্যাং ডৌ সমস্ত निवक्ताकूनगरिकार्थः वह्यभागुनार अक्रयन्त्रीनाः (माहम्खावनः দোহদত্ত প্রেরোমনোরথক্ত বা ভাকনং পাত্রং। মাধুর্যধারেভি মাধুণাধারাং কিরত: ইতি তথা তৌ (কিপি)। সর্বাঙ্গনানাং ৰণা কথঞিৎ নিরপেশং কৃতম্। ককুং হি নিরপিতুমণকা-মিত্যাশরেনাহ বক্তে তি বাচাং বিষয়ে অধিকার: তং লভারতীতি তথা তৎ বাগগোচরমাধ্যামিতি। ৫৮॥

সম্প্রতি—গ্রীকৃষ্ণচক্ষপ্তাতিষধুরতাবেন নিত্যমন্থ গাংন্ তত্রাপি বিশেষতঃ শ্রীমুখারবিদ্দেব নির্ভাবনাভাব্যমানং প্রতিপদম্পিকা- ধিকসৌন্ধর্যবন্ধনা সম্যাগন্তবতি। বোভুরমানচমংকারমাহ, এত বিভি অহো চিত্রং মহঃ সর্বভঃ পরমান্চর্যাযিত্যথঃ কীয়ুলং মহঃ চিত্রং

मानावर्य-वाजिकत्र-मश्रमिकः शूनः कौनृभः हितः-- नत्रनाधतानित्र ভত্রাপি পুনঃ অংহা বিচিত্তং দুগভকাদিযু বিবিধং চিত্রং মিশ্রিভ এবং চিত্ত-চমৎকারপরমাবধিমুক্ত্য স্বিশেষেমাহ-ষ্মাপ তভ স্বাভিদাণি স্ভোভ্ৰণানি তথাপি अखरान वृष्य नाम अकारण वहमकः वहूनाः मन्नकः काशरक वर কিং বক্ত মিতি বেশায় বেশার্থং শৈরৈ: শিলৈ গুলকরচনাদিচাতুর্যাল विश्मिरेशः जानः भवाशिमः। ८वरमन विरेत्रत्वज्ञर्थः त्मास्मानदारः। श्रूनः कीपृर्देनः निर्देतः अञ्जासद्वाः अभ्याविख्रतः अभ्याने विख्रती विकार पढ़ी स्वताः देखः । की तुनः वक्षः विकिष्ठ वरश स्वतानाः वा 'বিশেষা ষত্ৰ সা চাসৌ কাস্তী-লহুরী চ তন্তাঃ বিলাসেন ধঞ্জোরমেণ ২খনো বত্র তং। অহং ভাব: ছয়ো:.—বংশীস্মিতৰো স্তয়াণাং দুপ্ভো নশ্বতামিতি। "চিত্র িশেষ-কাঞ্চিলছরী-বিভাগ-ণভাধরং" ইতি পাঠে চিত্র বিশেষের বক্তাবর্তির যঃ কান্তি লহরী-বিজাসঃ তেন ধত্যো অধর: বত্র তৎ। বদা চিত্রং বিচিত্রং বৃদ্ধিশেবকং ভিল্পং তক্তান্তিমা বা লহরী রেখা ভক্তা বিক্রাদেন ধ্যানি বস্তুনি অধ্রয়ভীতি তৎ। পুন: কীদৃশং শৃশারভন্নীময়ং দুগভ্যে। স্মিতনর্ম্মবেণুগীত গতি বিলাস -अচুরমিতার্থ:। অথবা অহো ম>ঃ পরমতেকোময়মিদং বপু: চিত্রং এতাদৃশং এক্ষাঞ্চ বছতরং দীর্থিময়ং মহঃ মন্না কদাপি ন দৃষ্টম্। কেনাপি ভাগা-বিশেষেণাভ মে ফ্লিডমিডার্থ:। অহো চিত্রং रेजाप्टर वीना। अरहा अडु:ज। विविधः विविधानि विज्ञानि किनक-ब्रह्मानि विश्वन ए९। मृष्टिमा बन्नान-(हृष्टि श्रीदान(वंश विकार (भवः शृक्विवर ICA II

আহে। বিচিত্রং চিত্রমিত্যাদি—অহন্তবস্থমসূত্র তাদৃশপ্রীক্ষণসংরাক্ষমিবাত্তর্বহি সর্বত্র পঞান্ প্রীক্ষণ-শক্তিং পরমায়প্রহম্যাং প্রতীঘা দংপ্রসাদাং মনৈবং জাতং ইতি নিবেদরতি।
মধ্রে ইতি। অব মাতঃ প্রীক্ষারসময়োগলালন কর্ত্বাদযুগ্রহশক্তেঃ
ভবত এব প্রসাদাং সম্প্রতি জগংত্রয়ং মে মম আশা কিলোরমরং
মালামরঃ কিলোরঃ তঃ ভবংস্বরূপেন পরিণতং বিপরিণমনে ময়ট্
স্বরূপতঃ ক্রণমাত্রং ন; কিন্তু কেলি-বিশিষ্টময় ইত্যত আহ অগ্র
ইতি অপ্রে পুরতঃ হি অভাস্থ সর্বাদিক্ অপি দিশাম্ম সম্পূর্ণরভি
ইত্যর্থঃ। অত্র প্রমাণং কিম্ ? প্রত্যক্ষমেব মেং মম বিলোচনে এব
সাক্ষা। তহি কথং ধিদ্যতে ? ত্রাহ—হা হন্তেতি থেদে। অহা
হন্ত্রপথদ্য হন্তপথাতঃ দূরং কিনেতং কিমিদমিতে বিতর্কেন
আনানীতিশেরঃ। ৬০ ঃ

এবং বদি হস্ত পথদুরে তথা কথমভিলাবঃ ? অপশুতাম ইজি
বপ্রাণ-লাথ নিভ্ত দেবামাশান্তে। চিকুরমিন্ডাদি বিভো-প্রীকৃষ্ণসাম্থ
ইতি বিতর্ক প্রশ্নেবা কদা বহুলং সমৃদ্ধং চিকুরং বালং বিচিত্র শিধিপৃক্ষ-কৃষ্ণম-বচনাদিলা রচমমি। বিভোরভ্যুক্তকে লিক্ষুরণ-রসবৈবস্তাৎ ক্রিরাপদে কভাবঃ। ইদমিদমন্তং ইথমিথং সেবিস্তে ইজি
মনোরথ-পরশ্বরা কথমেকক্রিয়ন্না ক্রিভবিষ্যতীতি ইতি ক্রিয়াপদোক্তোভাবো বা। তত্র কেশ-কৃষ্ণম-লোভেন আয়াস্তন্তি ভ্রমরাঃ।
বাধাঃ অম্বন্ধাহ-বিরলং বিরলীভূম বর্জমানং প্রমনং সৌগন্ধ-লোভেন
মুখাপুক্তে পতন্তং কদা সম্ৎসারন্থামি ইভার্যা। ভ্রিরসনার্থং
মৃদ্ধাব্দন কলা শ্রোধামি। ন কেবলং বাদান কিছ ক্রাক্ষ-

বেদেতদপ্রস্থার বিপুলং মহৎ নয়নং সন্থাঃ সমুজ্জনিত মহানন্দাপুধিকলোলান্দোলিতং কলা কলা জন্তাক্ষমিতার্থঃ মৃত্লবচনসাম্বাগদর্শনান্তরং স্বের-রসেন বো—মধুরং অধরং কলা বংশীসহিতং
অবলোক্রিয়ামি বদনং দৃষ্টিং বাগ্মাধুর্যাং নিঃশেষবন্ধ্যা কলা
ক্রন্যামি ইতি ভদমুগজ্চপলচরিতক তচ্চেতি। এবমুক্ত্রা দীর্ঘনিঃশক্ত চ তথৈবাশ্যন্থিতমিতি ভাবং। ৬১ ॥

আবা শ্রীকৃষ্ণ-ভাব-বন্ধনি সঞ্চরন্ উৎস্থবামাবিস্থরোতি পরিপালরেতি বিভূ: শ্রীকৃষ্ণ: নো আন্মান্ধং ইতি বক্ষামাণং অসকৃদ্বারং জ্যান্তিং বচনং মুরলীমূহল থনান্তরে মুরলামূহলখনত অন্তরং চ্চিন্তাং উপরতি বঁত্র তান্মিন্ কালে কদা আকর্ণানিতা আকর্ণানিতা আকর্ণানিতা আকর্ণানিতা আকর্ণানিতা আকর্ণানিতা আকর্ণানিতা আকর্ণানিতা আকর্ণানিতা আকর্তানি শ্রেরার্তাঃ সন্তবতি তথাপ্যতিক্তংথিত্যা ক্রংখ-খণ্ডনার তক্তবচঃ শ্রবণে প্রবৃত্তমানাৎ তৎপ্রবণসম্ভবঃ অত্যে মূরলী-বাদনাবসর এব বিভূষাং মদ্বচঃ শ্রবণ সমর্থোসি ইতি ভাবঃ । বতো হি আর্থানাং বাদ্ধবঃ তৎ কিং ? হে কুণাময় কুণানিধে নো আন্মান্ দর্শনানন্দানে পরিপালয়। বথা সক্ষণং শ্রীবামঃ তথা কুকু ইত্যর্থঃ । ৬১ ॥

আহে । তেনৈব আনকং পরিদেবনং ন প্রায়তে ইতি সর্বোত্তম ভাব-বর্ত্তমি সভজং সঞ্চরন্ অত্যুৎস্থাকেন মুক্তবর্ত্তম ক্রমাহ কদান্বিতি তু বিতর্কে কৈশোরগন্ধিঃ কিশোরস্য অরগন্ধঃ বদা স অরাভাার্যিতি গন্ধিঃ স্থাৎ । "আদাং মধ্যং ভবা শেষা কৈশোরং ত্রিবিধং ভবেশ" ইত্যুক্তো প্রথম কৈশোর্যিভার্ত্তা। কদা স্থানা। নো অসান্ রস্বা

শীতশভ্যাং রসেন রাগেন বিশ্বাভ্যাং বিশোচনাভ্যাং অবিলোকরিয়ন্
বিষয়ী করোভি করিয়তি। বিপ্লারভাভ্যাং ইভি পাঠে বিপ্লেন
আরতেচেতি তাভ্যাং বিপদ্দশার্মতি চেৎ তাদৃশী চ বিপদ্দশা কদা
ভবিষাতি ইতঃপরং তদর্শনরূপা বিপদ্দশা নাস্তোব ইতি ভাবঃ।
আলোকনং সম্ভবতি চ বতঃ করুণাবুধিঃ কুপাসমুদ্রঃ।

(অভণরং মদৃষ্টে পাঙ্লিপিদ্বরে এব বিকটা পাঠ-বিক্তভিদ্'শ্রতে।
নিম্নলিখিতরূপেন ভদ্ভাবমবলম্য ময়াভিনবপাঠঃ সন্নিবিষ্টভদ্যথা :--)

বতত্ত্বের করুণাখুধি: করুণাসমুদ্র: পরস্করুণামর:, অহন্ত শোচাতমশ্চেতি। নহি বথা ত্তপের: কন্চিৎ পরম্কারুণিকঃ, তথা নাজ্যের মৎপর: কন্চদধ্য: ইতি বিচিন্ধ্য বহুচিতং তৎকুর্বিতি তৎ করিষাসীতি ভাব: তথাচোক্তম—

মহিংধানান্তিপাপন্থা তৎসমোনান্তিপাপহা

ইতি বিচিন্তা গোবিন্দ বথাযুকং তথাকুক । অন্তবৈধ—

মন্ত্ল্যানান্তি পাপন্থা নাপরাধী চ কশ্চন।
পরিহারোহপি লক্জামে কিংক্রবে পুরুষোত্তম ইতি। ৬০০

অথ পরমন্তাবেন শ্রীকৃষ্ণং ভাবরিতৃং পুরতঃ ক্রমানমতি
ক্ষতি। মধুরমিতি—মরকতম্পিনীলং মরকতম্পিরিব শ্রামান্ত্রিলং অ্কুমারং অন্ত অন্তর্ত্তিপুর্ব্ধকং অনুক্ষণং বা আলোকরে
পশ্রামি। কীদৃশং অধ্ববিধে মধুরং মধুর রস রূপং। পুনঃ
কীদৃশং মন্ত্র্যান্ত স্বংহান্তে মঞ্জাং মনোহরং। পুনঃ দৃষ্টিপাতে

দৃষ্টীনাং দৃষ্টি-ভেদানাং পাতে শীতলং ভবতাপ-শন্ধারাঃ অপি নাশকং
হিমকর-মিকরবং তাপজালাশ্যনং শিশিং-শীতলরোরহং ভেদঃ

শিশিরপতদবস্থারাং হিমকণাদশু জোকদাৎ স্নিম্বাচ্চ তথাদ্ধ শীতলং কঠিনাশ্ররমণি ভবতি। তেন দৃষ্টিপাতস্থ কঠিনদাৎ কঠিনমণি শ্রয়তি মর্ম স্পৃশতি চ শীতলঘাদাপ্যায়কদং। পুনঃ কীদৃশং অরুণে নেত্রে অরুণে চ তৎমেত্রে চ তন্মিন্ জাতাবেক-বচনং বিপুলং বিত্তার্থ। পুনঃ কীদৃশং বেপুবাদে বিশ্রুতং খ্যাতং। বাংশিক: কোহণি নেতাদৃশ ইতি। ৩৪॥

কিন্দ্র মাধুর্যাদিতি মন্মধতাতন্ত কামজনকন্ত প্রীক্তক্ত সম্প্রত ততো বিস্তারো বন্ধান বা মন্মধতা সাক্ষান্মধত্ব অত্তি প্রাপ্লোতি মন্মধতাত্তস্যতি বা। এতেন সৌন্দর্যাধিকং ধ্বনিতম্। কিমপি অনির্বাচ্যং কৈশোরং (কর্ত্বং) বিশ্বরে চেতঃ (কর্ম) করতি চৌরয়তি। চেতল্চেৎ হরতি তদা প্রতিকাবংকর্ত্মুচিতং ইত্যাহ কিং কুর্মঃ করণশক্ত্যভাবাং তচ্চরশৈকান্তিকীং পরমন্মিভ্তস্থাপদব্যাশাং নৈব তাক্ত্যং শক্র্মঃ ইত্যর্থং এবং চাপল্যং। বল্ল তক্ত কৈশোরমের মন্মথতা মন্মথন্মর সমন্তপ্রমরস্চমৎকারধান্নিতিভাবঃ। কীলৃশং কৈশোরং মাধুর্যাদ্রশি মধুরং সর্বাবহাবিশেবেরু মাধুর্যভাববিশেবঃ তন্ধাদিশি মধুরং সর্বাবহাবিশেবেরু মাধুর্যভাববিশেবঃ তন্ধাদিশি মধুরং সর্বাবহাবিশেবার এবং চাপল্যং ভাববিশেবঃ তন্ধাদিশি চল্লনিতি। ৩৫ ৪

্ **অর্থ** দৃঢ্ভাবনাভাবিতাস্তঃকরণোহগ্রতঃকরুরন্ত্রপনিশ্চরকজা-মন্থুজ্বন্ আলান্তে নু ইতি প্রায়ে। বিগাস-নিধিং বালং কদ। আলোকরে ইত্যবয়ঃ। বিলাসো নিধীয়তে অন্মিন্ ইতি তং বালং প্রকটপুরুষং। বধা বালাশকোহত্রীবিশেষপরঃ। তদ্ বধাত্রাপি বলতে ইতি কর্ত্তরি ছচ কদা কন্মিন্ সময়ে আলোকরে স্বভাব চ
ছদাক্ত চৈতা আলোকরিব্যামি। কীদৃশং বালং বক্ষ:হলেচ নরনোৎপলে চ বিপ্রাং মহন্তরং, মন্দ্রন্তি চ মদ-অরিতে চ মদেন বং
আরিতং ডিমিন্। মৃত্যং মৃত্যাতি গৃহাতি ইতি তথান্ত:বিদাধরে
চ ম্বলীরবে চ মধুরং মধুররসপ্রদানেন প্রবশ্রোরমৃতবর্ষীতার্থ:।
আত্তরব তৎতৎস্থানে সৌন্দর্য্য-লাবণ্যাধিক্য-স্থচনার্থং
সম্চনঃ ইতি। ৬৬॥

অতে। তদর্শনমতিয়ল জং বে কতপ্ণাপ্তা তে এবং পশ্চতি ইত্যাহ-আর্ফ্রেতি কতানাং প্ণানাং প্রা রাশরো তৈ তৈ কতং করণং প্রশন্তং সর্ক্রেতাভাবনিষ্ঠারুপং বেষাং অন্তি তে কৃতিনঃ আন্তং প্রাংসং প্রক্রেতাভাবনিষ্ঠারুপং বেষাং অন্তি তে কৃতিনঃ আন্তং প্রাংসং প্রক্রেতাভাবনিষ্ঠারুপং আবেংগিতবাহিণং অবতংগিতাণিক্রেতাভংগানি বর্হিবর্ছাণি মরুরপিছানি বেন তং সহজ গোপবেশ মিতার্থঃ। প্রাং কীলৃশং আর্ক্রেতি—আর্ক্রং সরসং লিক্সমিতিবাবং। বন্ধ্বা অবলোকিতং তক্ত ধুর্তাবতয়া পরিনদ্ধানি বনীক্রতানি জগন্তাজ্যতানি বেন তং। বন্ধ, আর্ক্রাং সরসাং জীরাধান্তাঃ গোপ্য: তাসাং বন্ধবানিতেও তক্ত ধুরা তদ্যতিশরেন পরিনদ্ধান গ্লালভিরিব ভাবের বদ্ধনেত্রে বন্ধ তং। প্রাং কীলৃশং আবিদ্ধতেতি—আবিদ্ধতা ভল্যা প্রক্রিক্রতা বা স্নিতস্থা তরা মধুরং অধ্রোষ্ঠং বত্র তং ব্যা স্বিক্রথা মধুরাণি অধ্রমন্তি তাদুশং ওঠং বন্ধ তং। ৬৭ ॥

সম্প্রতি জীক্ষচরবৈকাতিকভক্তিষেব বর্ত্তরন্ তচ্ৎকঠার্ভি-ভবেশ পুর: কুরত্তবিব তং বীক্ষোগত ইব বিরিশ্বং বিভর্করন্ আহ স্বাং পুরোবর্ত্তিবালঃ অ্কুমার: মম লোচনাভ্যাং নিমিত্তভাত্যাং ष्णुम्बर्क षणि मर्करना जैम्बर्क खना\*रा । प्यूनबर्क हेन्डि পাঠে অমুদ ইব আচরতি। অমুদায়তে কথং মধৈবারং ভ্রমঃ ইতি বিবিধবিতর্কনাছ-মরং মুনার: কিং ? নহি নহি মধুরতাতিশ্বস্ত স্তমাধলং কিং ? মু নহি নহি চক্র ভাবৎ কলম্বিত: তমাধলে চ कांखि मांधुर्यामाखः ; हेमख भव्रमाधुर्यास्य धनीज्ञा मियाञ्चाकांद्रः তিহি মাধুর্বামেব মু কিং ? নহি নহি তদমুর্ত্তং তহি মনোনয়না बुक्तः किश् म महि नहि अपुक्तः कु खन श्रीवः ; हेन्छ नानस्व অমৃতং নামাত্তি তৎ সর্কবীজভূতম। পুনরপি নিপুণং বিচার্য্য ব্ৰক্তস্বীৰ্মণ এবাৰং ইভ্যাহ বেণীমূজোপতি মাষ্ট্ৰ ভি মূল: ইঞ্পণ: कः दिनीयार्क्कनकर्ता अबश्चनंत्री दिन धनाधक देखार्थः "दिनीयुक्ष बहानीनमानो दकमञ्जाधक" इंडि विश्वः। यद्या दिनगाः मुका -মার্ক্তনং বস্তা গোপা: ত্রীবুন্দাবনাদাগতত স্বেণীভি: পাদমার্ক্তনং কুৰ্বন্তি ইত্যৰ্থ:। মন জীবিতবল্লভো জু । ম অত প্ৰাল্ল। कीविजामि वल्ला वला निविधार्कविवरा शाला न जिल्ले म काश्री अनिक्रभावमध्या वश्चविद्ययः आम्ध्याञ्चलकालिमाध्याः ষ্বোনরনা প্রার্থপর্মানক-সাম্রাজ্য-চমৎকাররপবন্ধাদিত্যর্থ:। ৬৮॥

কিপ্ত মদীয়নেত্রোৎসবং প্রয়ন্ আরাতি ইত্যাল-বালোহয়-মিতি অরং বালঃ স্কুমারঃ স্বর্মিতাজুল্য। নির্দিশতি-সুগ্রেন মনোহরেণ বজেন বেশেন চ নোহস্মাকং নয়নোহসবং হয়ে ( ছহিক-ভরপদীধাড়ঃ ) প্রপুররতি ইত্যর্থঃ। নো অস্থান্ নয়নোহসবং কুরে। হি কর্মকর্তা বা ভ্রো দোহস্ত পাণিনৈব। অর্ভ বজ্ঞেন আবোল বিলোলিতেন আলোলং চঞ্চলং বিলোকিতং দর্শনং বস্থিন্
তেন। কীদৃশেন বেশেন—বোষোচিত ভ্ৰণেন খোষং আজীরনিবাস: তচ্চিতং ভ্ৰণং শিখি-পিঞ্ভঞ্ঞাধাভুরাগপল্লবাঞ্চল্যুতিব্জ তেন। পুন: কীদৃশেন বক্তেন-বেশেন চিত্রীকৃতণিভ্ৰুথেন
চিত্রীকৃতং দিভ্ৰুথং বেন তেন। তে চ চিকুরালাং আমিয়া চ
নয়নয়োরক্রণিয়া গুঞ্জাধাভুরাগপল্লাবানাং বিচিজিয়া সর্বমেব দিভ্ৰুথং
চিত্রাকৃত্মিতি। কেশ-চ্ছবি-তিলকচ্ছবি নয়নচ্ছবি-স্থাতিভ্বিআধ্রচ্ছবি-বৃত্ত্ত্বাভিতকাঞ্চন-কুন্তগচ্ছবিতিঃ পরমন্ত্রিকণক্ষ্ণাদিক্বর্ণাদিভিঃ দিশশিক্তা ক্র্মণভিযোহনং শ্রম্থ-বিদ্ধং স্থরতরাধিকবভারিতি। ৬৯৪

অথ করাপি দীলরা পরিক্ষরন্ প্রীক্ষণস্বরূপমন্ত ভূরমান আহ মান্দোলিতেতি 'বিলোচন রসায়নং' বিলোচনরোঃ রসারনং রসাস্বাদপাত্রং রসরতে অনুভূরতে অনেন ইতি রসারনং। কিমপি অভাঠপতি অভি সর্বতঃ উপৈতি আয়াতি। কাঁদৃশং শীতং পরম শীতলং সর্বেজিরগতমহাসন্তাপ-শমনং। পুনঃ আন্দোলিতাগ্রভূজেতি আন্দোলিতৌ অগ্রভূকৌ ভূজাগ্রং বত্র তং। অত্র লভাকারো হজৌ জ্ঞাতবোঁ। তরক্ষণক ব্যা স্থীতর্ত্বাক্রে—

> পতাকৌ দৌশিতৌ ভিগ্যক্ প্রাস্থতৌ তৌ শতাকরৌ। ভর্জনীমূলসংলগ্ধকু:ঞ্চাসূষ্ঠকো ভবেৎ॥

পতাকঃ সংহতাকার: প্রসারিতাঙ্গুলিং। পুনঃ কীদৃশং আকুল: লোলনেত্রং আকুলরতি জগতি ব্যাকুলরতি ইত্যাকুলে লোলেচ চপলে। নেত্রে বং তৎ পুনঃ কীদৃশং আর্ডেভি—আর্র্রং রিশ্বং বংশ্বিতং তেন আর্দ্রং সরসং বদনমেবাধ্বাং কমলং চক্রবিধাং বা বত্র তথ। বধ্যোরেব সাধার্যাদার্ক্রাধ্বাদি শব্দাঃ শাত্রবিত্যক্তাহেতবং। বলা আর্দ্রং সরসং শ্রিতং বাসাং তাঃ রাধাদ্যাঃ গোপাঃ তাভিঃ ক্রতঃ আর্দ্রং রসভরেণ ন্তিবিতং ব্রদনং তদেব অব্বাহ চক্রবিধাং বা বত্র। তথ্যনঃ কীদৃশং শিক্ষানেতি—শিক্ষানৈঃ অনং কুর্বন্তিভূবিণঃ নৃপ্রক্ষণ-ক্রেরাদিভিঃ চিতং ব্যাপ্তাং। পুনং কীদৃশং শিক্ষিপিঞ্জেতি চূড়ারূপসংযতবিচিত্রকুশ্বম-শোভিত কেশ-কলাণঃ যন্ত্র তথ়। পুনং কীদৃশং শিক্ষিপিঞ্জুতঃ মৌল কিরীটং বত্র বা তথ়। এতেন গোপবেশ-মাধুর্যাং স্টিত্রিতি। ৭০॥

সম্প্রতি পরমভাবমভান্তং শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রেণ স্বল্বরাক্রমণং অভিলবতি ইত্যাহ পঞ্চপালেভি—এবং অপরোক্ষতরা ক্রুরন্
শিশু: স্কুমারঃ মুফ্লিলিভার্ত্রবদনেন্দু-সম্পদা মদরন্, মুফ্লং
শিশুং তেনার্জ্রং সরসং বং বদনং তদেবেন্দু: তক্ত বা সম্পূর্ণ
লাবণ্য-মাধুর্য-সৌক্র্যা-গৌকুমার্যা-সৌরভারপা—সম্পত্তি তরা মদরন্
হর্বরন্ মদারং ব্রবরং বিসাহতে, বিশেষেণ আক্রমতি স্বারতী
করোতি ইত্যর্থ:। কীদৃশং পশুপালেতি পশুপালবালানাং গোপশিশ্নাং শ্রীদামস্থদামাদীনাং পরিবরং সভাং বিভূষরত সং। ব্যাপশুপালানাং গোপালানাং বালাঃ রম্ব্যঃ ব্রভাং সা চামৌ পরিবর্জ
ভাং বিশেষেণ ভূষরতি মঞ্জরতীতি সং। পুন: কীদৃশং শীতলেতি
শীতলে পরম শান্তিপ্রকে লোচনে ব্রুক্ত সংহত । ৭১৪

**च्या** श्रेक्काव्यक भवनत्थनाविकावकरवन भवनक्रतिकक्

বদন স্বস্তু পরম-মহাপ্রীভিভক্তি-বিশেষনিষ্ঠোক্ত্যা দৌর্লভ্যভাবং श्रुष्ठत्रां कि विविविधि कि विविद्याः अल्लाम्हर्गः वावर श्रूथ-विद्यायक्रभः বম্ভ ততো বিলক্ষণমিদমমূভ্রমানতাৎ নো অত্মাকং নয়নয়েঃ कामि व्यक्तिकीद्वार (श्रमधातार श्रीमधातार कित्रिक वर्षि । কীদৃশং অধরেতি অধরবীণাাং বিশেষ-উল্লাসরপায়াং কম্প্রা ब्राहरका वश्मी-निमारमा बख कर विमाणि वश्मीर जैमाममञ्जूर्यन् পরিবর্ত্ততে (?) ইতি। यदा অধর-বীথাং অধরপুটে ক'প্তাং পরং ন তু সমাকু বোজিতা দক্তমুৎকারা বা বা বংশী সা, নিনাদা নিতরাং নাদবতী বত্ত তং। আ সমস্তাৎ নো অস্মাকং দৈবতং একান্তভক্তিভাবতঃ সমারাধ্যং न কেবলং দৈবতং জীবিতঞ कोवनवर शब्दश्यमाम्लामः। यर देमवटर छड्योविटरः न वर कौविकः ७९ दिवकः न ७वि । देश्खन्नात्मत्वक त्राप्त्र । अ ७: बिज्रतन्त्र् कमनीवः मत्नाह्तः। श्रनः कौष्टृनः व्यमदाजि व्यमवानाः দেবানাং বীধী। পংক্তি: তন্তা: বল্লভং প্রিরং তেবাং অমৃত-পানেন অনরত্বন। কিন্তু তদবলভতরেতার্থ:। বহা প্রসিদাসূতং एक्ट्रीक्ट्रा जनवरक्यामुख्यानभव्दार व्यावा कीरमुकाः जैक्क-ভক্তিরস-নিমন্না তৎ বীথাাং তৎ পংক্রো বলতং প্রিরমিতি ।৭২॥

অথ গ্রীক্ষ-স্করণং সন্তবর্ণিষ্ প্রেয়া নিরীক্যমানঃ
ক্রমণি ভিরোধানেনাকুলচিভঃ পূর্ববং শ্লোকোভিনেব
দৃচীকরোভি ইভাাই তদিদমিতি তৎ ইদং বং মহাভাবঃ তং ইদমেতা পরোক্তরা বে মর জীবিভং জীবিত-রূপং উপনতং প্রাপ্তং
উপসতং বা মনোগতং বা মনাগপ্রকাশভরণ (?) মেব ভাদিভিভাবঃ

কথমবগতং তমাল নীলং তমালবুক্ষাৎ নীলো প্রামোবর্ণো বস্ত তং শূলারসরূপমিতার্থ:। ন কেবলং তথা তরলবিলোচনমুক্তে বে তারকে নরন-কর্ণনিকে তাজাং অভিহিতঃ সর্বতোজাবেন রমর-তীতি তৎ পুন: কীলৃশং মুনিতেতি মুন্দিতাত তু অভিশর্মার্থং বীপ্রা। বছা মুনিতং বথা স্তাৎ তথা উনিতং উনরং প্রাপ্তঃ বজ্ব-চন্দ্রবিধাে বস্য তৎ। পুন: কীলৃশং মুধরিতেতি মুধরিতোবেণুঃ বাজাে গোপীজ্যানিমিজভূতাজ্যঃ তাভি সহ বিলামীতি। ৭০ঃ

সম্প্রতি পুর:ফুর্তিমৎ তজ্ঞপমমুভবন অভিনয়ন এব আহ চাপল্য দীমেতি —ভদিদং পুরোবর্তিত্রজভাগাসীমঃ ত্রজজনানাং ভাগ্যবৈদ্যৰ সীমা বিশ্মিন তং কীলুশং চাপল্যসীমং মহাছল্লভ-পদ নিমিত্তমূত্তরলতা ভাবনা-বিনিবেশবলাৎ প্রান্দামীতোবং রূপং তস্য সীমা ৰত্ৰ ভদ ৰিচাৰেণ চাপণ্যং দুৰীকুক ইতি চেং ন। আখাদপ্রাপ্তা ভদতির্দ্ধিরিতাাহ—চপণেতি চপ্দদ্য মন অফু-ভবানাং একা দীমা বত্ত। স্বামু-ভবেনৈৰ কথয়ামীত্যভিপ্ৰায়ং পুনঃ কীদৃশং অমুভবাকারং এবাহ চাতুর্যাসীমা বন্দ্রিন তদস্ভবেন মন চাতুর্যামপি ক্ষুরতি ইতার্থ: কীদৃশং চতুরাননেতি চতুরাননো এক্সা তৎ শিল্পসা বচনাথাং সীমা বত্ৰ তথাতিবেকেন তদ্য সৃষ্টিদামৰ্থা-ভাবাং। ভনুর্ত্তেবিধাতৃস্কাভাতবৈহণি লোকদৃষ্টিরিরমূকা। বরা চতুগা বিচিত্রা আননশিরভ ত্রিশোকাদিরচনারাঃ সীমা বত্ত তৎ। চতুরা প্রেমাতিশর গোষ্ঠী ভদ্য আননে বং শিরং বিচিত্র কবিতাদি কৌশনং তদ্য দীমা যতেতি বা. তথা দৌরভাত দৌগছত দীমা ৰত্ৰ তৎ। তথা স্কলাম্ভত কেলীনাং সীমা ৰত্ৰ তং। কলাভিঃ

সহিতাশ্চ তা অভূত-কেলয়শ্চ আশ্চর্য্যকীড়ান্তালাং সীমা মর্যাদাঃ বত্র ইতি বা তথা সৌহাগান্ত সীমা বত্র তং ।৭৪॥

ইদানীং ভাবনাপরিপাকতঃ অতি আশ্চর্যারপং অভাগামাহনাধ্র্যাতি অহা বিশ্বার মংপুলানাং পরিণতিঃ পরিণামঃ ফল-মিতি বাবৎ নেত্রয়েঃ সম্বিধতে সমিহিতা ভবতি। ঈদৃক্ ফলং শাস্ত্রেহিপি ছর্ল্ডমিতাাই বংশীতি বংশীবীধাাঃ সকাশাং বিগলিতা-মৃত্যা শ্রোত্যা প্রবাহেন মদ্বাণীনাং মদ্ বাচাং বিহরণপদং জীড়াস্বানং সেচয়ন্তী বধা বধা তদক্ষববিশেষা ভবতি তথা তথা তথা ভদ্বর্বয়ন্তী বাব্যরসে ময়া ভবতী ভার্যঃ। কীদৃশানাং তং রসেন মন্তং বং সৌভাগাং তং ভজন্তীতি তা ভাসাং মন্তাশ্চ তা সৌভাগা-ভাজশ্রেতি সর্বান্তর অত্যক্ত চিত্তহারিশীনাং ইভার্যঃ। কীদৃশী পরিণতিঃ মাধুর্বেণ মধুরিয়া বিভণং শিশিবং স্থবিদেবো বত্র বাশিনাং নেত্রয়োশ্চ মাধুর্বোন বিশ্বপশিশিরমিতি বা তাদৃশং বৃক্তচক্রং বছন্তী ধারয়ন্তীতি।৭৫॥

অথ প্রীরাধা-রস-ময়সা ঐ কৃষ্ণসা সর্বতঃ পরমোৎকর্ষং বর্ণরন পরমভাবেন নমস্বরোতি ভেজসঃ ইতি তেজোরপার নমঃ তং বিনা অত্মাকং বিশ্বসা চান্ধকারময়তাং। তহি কিং নিশুণং ব্রহ্ম ইত্যাহ—লোকানাং পালকার গোপালার চেতার্থঃ লোক-পালভূজা ধেমুপাল ইত্যহো তব বৈদ্বাং। তথা রাধারাঃ পরধরয়োঃ উৎসক্ষে চ শরিতুং শীলমস্য ইতি তবৈ তথা শেবঃ ব্রিব্রুগুলিসস্য ইতি বা।৭৬৪ বল্লবী সৌভাগোৎকর্ষ: বর্ণরন্ হর্ণেণ ভূরে। ভূরে। নমকরেরতি। ধেনুপালোত ব্রহ্মরাশিরপং মহন্তেকো বদা বরা
ব্রহ্মধরাশীনাং মহ: উৎসবে। মন্ত্রাৎ ব্রহ্মানামিতি শেষ:। তব্রু
গোপালরুপিশে শ্রীক্ষণার নমোনমঃ ইত্যাদরে বীক্ষা গোপালরূপদ্বাৎ বিশেষো বধাহ খেলু ইতি ধেনুপালা গোপাল্ডবাং দরিতাঃ
গোপাঃ। বহা খেনুপালাল খেনুপালাল ইত্যেকশেষ: তেষাং
দরিতা পরম প্রেমাম্পালাভূতা রাখা তদ্যাঃ ভনস্থলী অক্তরিমভূমিঃ
সহজ্যোভাগ্যবতী তত্র বর্ত্তমানং যথ ধরুং কুছুমং তেন সনাথা সৈম্বর্যা
কান্তির্বভা হাধান্তনবিষ্ত্রে সনাথা সোণতাপা কান্তিরিচ্ছা বভা ইতি
যা তব্রু তথা বেণুনা গীতং ভক্ত গতরো গমকাদিপ্রকার: তোসাং
মূলবেধসে আদিবেধসে বাব্দীশ্যারভা বেণুগীতগতিশ্রন্তার: তেষামপি মৃশভূতবেধসে বেণুগীতক্রমা ভাত এব বাতা ইত্যর্থ:। মহাকর্বণ: মোহনাদিশক্তিমৎ বেণুগীতার ইত্যর্থ:। ৭৭ ॥

অর্থ কবির্ভাবনাপরিপাকতঃ সাক্ষরিব প্রবিলাসবতঃ প্রীকৃষ্ণত্ব পমনং বর্ণরতি। মৃথিতি মে জীবিতমায়াতি কীদৃশং জীবিতং বালেন কোমলেন পাদাম্ব-পরবেন মৃত্ বর্থাতথা কণতা নৃপ্রেণ মন্দরং বং তেন চাত্র গৃংীত কেলি বালেন কোমলেন পাদাম্ব-পরবেন বেন তং। এতেন নানাগতং রূপং নৃত্যং ধ্বক্সতে। কি কুর্মাৎ মঞ্লং মনোহরং বদ্ বেণুগীতং তদমুম্মরন্ স্থানর্গছতা নৃপ্রেণ তথা কণিতং বথা বেণুধানিঃ প্রায়তেইতি বলা অণুক্শং স্মর স্মরবং আচরণ্ মঞ্লং বেণুগীতং বস্ত ইত্যেকপদস্। ৭৮ ম পরোক্ষরণ: আসীৎ সোহয়ম্ ইনানীং অন্ত গাক্ষাৎ বিন্ততে। অন্তঃ প্রীকৃষ্ণাৎ বিনা বন্ধুর্যন্তত্ত মে মম নয়নবন্ধঃ নেত্রসন্তাপহারী নয়নেন ভাতি স্থাকটীকরোতি ইতি বা আয়াতি মাং স্থপন্থিতুমিতি শেষঃ। অহা মে মহাভাগ্যপরত্পরা। কীদৃশঃ স্থপ্রেরাহতরৈক-কক্ষাগতাগতিবিশ্রান্তি কক্ষাং শোভা বত্র সং ন কেবলং রূপনীলারাঃ চকুষা পরোক্ষবৎ ভানং অপিতু শক্ষভাপি শ্রবণপ্রত্যক্ষ প্রায়তামাহ বিনাসীতি বিনাসনিমিন্তভূতা বিনাসযুক্ষা বা বা মূরলী ভক্ত নিনাল এব অমূতং তেনেদং চিন্তমুৎস্কুকং শ্রবণ-নিবেশনেন উন্নতিং বা। গোলোকেক্রিরন্নোরভেনারোপাদেবমুক্তিঃ। ইদ মদীন্তং কর্ণস্থাং বাছৎ কর্ণস্থাং বিকাশ বিকাশ বিকাশ বিকাশ বিভাগ বিকাশ বিকা

সম্প্রতি স দ্রাৎ বিলোকরন্ তং ঐ ক্লফং সাক্ষাৎ নিরীক্ষ্যমানঃ আহ দ্রাদিতি দীব্যতি ক্রীড়তি ছোভতে বা দেবং ঐ ক্লফঃ
দ্রাৎ বিলোকিতেন বিশিষ্টদৃষ্ট্যা বিলোকয়ভি মামিতি শেবঃ।
কীদৃশেন বিলোকিতেন রাধায়াঃ কটাকৈঃ ভরিতেন। এতেন
ব্রূপৎ ধরোর্মদবলোকনং অহে। মদ্ভাগ্যমহিমেতি ভাবঃ। ধারেতি
পাঠে ধারারূপাঃ বে কটাক্ষাঃ তৈ ভরিতেন পূর্ণেন। কীদৃশাদেব
করণবৎ গজবৎ কেলিপূর্বকঃ আগমঃ গমনং বস্তু স মন্দ্রগামীতার্থঃ।
কণান্তরে নিকট মাগচ্জ্যমালক্ষ্য আহ—হাদয়লমো মনোহরো বো
বেণুনাদ ক্ষম্ম বেণু প্রবাহস্তদ্বৃক্তমুখেন উপলক্ষিতঃ। উপলক্ষণে
ভূতীয়া। আরারিকটমুগৈতি মুপদর্শতি। কীদৃশেন দশনাঃ
অক্রনাং ভরো বশ্বিন্ ভেন। এতেন শ্বিতঃ ব্যব্যতে। ব্যা
দশনাক্ষতরেণ মুধেন বিশিষ্টঃ। কিছুভঃ হাদয়লমবেণুনাদঃ প্র

বিন্যিতৃং বাদ্যিতৃং শীলং বস্য সঃ। বিষ্ণুস্বনিশামন-বাদিত্রাদান-গমন-জ্ঞানচিন্তাস্থ শাতৃরিতি। ৮০॥

অর্থ পুনশ্চকুর্গোচরমিব নিকটং নিকটমারান্তং প্রীক্তম্বাং বিচিত্ত-गोगारवभामिविभिष्टेः अञ्चतक्षात् बिजुब्दनिष्ठि । एनवः अमाधात्रणः क्रीज़िविद्यवस्यः जीकृत्काश्यम-व्यथ्म मञ्जमार विवक्तिः। व्यक् কুলন বেণুৰ্যসা স: বেণুং বাদয়ন আয়াতি। কাজ্যাং আয়াতি बहुडाखार भाखार ; नजू बानाविना । बदरा मन्छागाविमा-স্বচরণকমলং দর্শরন আয়াতি ইত্যর্থ:। পদাভ্যামুপলক্ষিত ইভি वा। कीषुनाञ्चाय विज्वतन्त्रु मत्रमाञ्चार तमः शत्रमानन्द्रण्वद्धार । ত্রিভূবন মিতাপলক্ষপমন্তেষামপি। অতঃপরং কুত্রাপি সরস্তা নান্তি रेडार्थः। मधुत्रतम्-हम्रकातानामटेवन প्रमाज्ञित्रपार । यदा विज्वनः नत्रमः शास्त्रमः ब्रह्माः उथा निवानाः शिक्नीनानाः कूनः সমূহো বয়ো:। বহা দিবা শীলা বাসাং তা: গোপা: তাভি: নিমিত-ভূতাভি: আকুনাভাাং অত এব দিলি দিলি ভরলাভাাং বস্ত দিলি তা গচ্ছতি তাসাং আননয়নার্থং চঞ্চলাভ্যামিতার্থ: তথা দুখা উদুকা নাদদীপ্তবিষয় ভূষানুপুর অঞ্চাদিরপা তথা আদরাভাছ ধরাভ্যাং ইতি পাঠে দুপ্তারা: ভ্যারা: অলম্বভধরাভ্যাং পোৰকান্ডাং "দৃপ্তভূষাধনাধোরয়োরিভিবা ধ্বক্ষজাদিচিহুবন্তরা তথা অশরণানাং অস্মাকং শরণভ্যাং বেষাং অগ্রৎ শরণং নাস্তি খাজীষ্টাভক্ততো অনিছে, তেষাং রক্ষিতভ্যামিতার্থ:। শরণং গৃহ-রক্তিতে ইজামর: । ৮১ ॥

সম্প্রতি প্র: पूत्र अक्क यत्र भवरागंकान् बार সোरव-

ামভি স মালুশো মহন্তি: উপবর্ণিত: শ্রুতিমুক্তিভিক্ত নির্দ্ধারিত শিচরং **ठ छा।वर्छ: छाष्ट्रन: এवाहर मरमर मनोहर श्वनहरमवायुक्त**ः श्रीकृष्ठ (अममकत्रम्म : एउपार एकाशशाती मर्कायना मद एकः देवननिर्धेष -कांत्री हेकार्थः। किक यः भवमनिकवनमध्यभनवीविक्षांशिश्र्याश्व-विठातक्षणः म अवाहर मुनीनार मर्स्सवार त्य वेखाः शत्रमशमवीक्षानीवाः **জীভগৰত: স্বরূপবিনিশ্চয়াৎ ত এব জনা ( ? ) ভেষাং মানসভাপং** অনিশ্চরত্তং হরতি ইতি সং। কিঞ্ মদানাং শ্রীকৃষ্ণ-প্রেম-রস-মন্তানাং ব্রহ্মবাং যো বস্মভাপহারী অপহর্তা সোহয়ং ভৃতীয় ख्वात्मवत्रक हेळा प्र मिर्श शोवर्षनथावर्णन ख्वान म ध्वावर व्यवर ভাব:। সুনীনামস্তরামুভবেন অজ্ঞান-নাৰকত্বাত্তং নতু অমুভব-विटनवः। ব্ৰবধুনাং বসমাপহারেণ সম্ভোগত্বখমাত্রতং. रेक्ट परिवर्णन बक्छ भागनमाख्यः, मम्जू मर्कछः भवमः मर्काः কৃতং, তেন মম মধাভাগ্যং ইতি। অথবা মুনীক্রানাং মানস-ভাপমেব হয়ভি, গোপীনাং বসনমেব, ইম্লাদীনাং দর্পনেব, নতু ৰলোকতবান অত্মাকত মনো হয়তি ইতি মধান বিশেব: প্রোচ্য। खेळ जर। ५३ ह

অথ পর নানন্দসাদ্রাক্যপর মসীমায় তুত্বন্ অভিনরতি সর্বাঞ্জত ইপি । ইবং পুরুক্তর শ্রীকুঞাধ্যাং মহং সংক্ষাজ্ঞনং জ্যোতিঃ সর্বজ্ঞাতে বৌধ্যে চ সার্বজ্ঞাবিত সর্বভঃ শেশুরি বিভাগ কাচিৎ সর্বজ্ঞাবুলত ভবতি নীলা-রসময়বাৎ। হতেতি হর্ষে ভন্মকে নমনং নির্বলিশ নমনগোচরীভবং। নির্বাণপদং নির্বলিশাং সর্বনির্ভীনাং মধুরানন্দ-রসানাং চ পরং মধুরানন্দসাম্রাজ্যমণ্ণ তে-

আপোতি। বছা ওয়াহঃ (কর্ম) নির্কিখন নয়নং (কর্জ্জ) নির্কাণ-পদং পরমানন্দং অপুতে আফাদয়তীতার্থঃ । ৮০॥

সম্প্রতি অভিমধুববিলাস-প্রসম্ভরপেণ সাক্ষাৎ চকুর্ভাাং পেপী-রমান ইব পরিক্রতি প্রতিপদং পরদানন্দ-রস-বর্ধিণ্যপি একক-চল্লেনৈৰ ভৃষ্ণ-শান্তি ন'ভৰতি প্ৰভাত কোটিখণং বৰ্ষতে ইত্যাহ श्रुकानिभिक्ति मृत्यत्नाक्रमवार लाजुक्तारार है है कि जा जामादा रह ठख्य वनक कर्माकाः श्रकातः (शायक्षः कृषः हेणि वास्तानः नाम ৰম্ভ ৫৭ কিঞ্চন জাবিতং ততোহপাতি প্ৰিয়ত্বে-জাবনকোটিৰধ্যেক-नशक्ति तम मम ज़रेकवासूत्राभिः म्यूक्करः विश्वभीकरताजि वर्षा-खीखार्थः। अध्यानिवर्द्धनः कृ हास्तानस्तित्व अनिद्धः। **उत्रूथः** চক্রাদপাণিকং তেন ভৃষ্ণাত্বাশেষিগুণভাবো ন চিত্রমিতি ভাব:। व्यवं व व दाक्ता - मुर्थत्माक्रमश्र म ज्यायुरामिश विश्वी কুৰ্বতে এব বৰ্দ্ধত। প্ৰথমে দিখুণীকৃতং পুন: দিখুণীকরোতি रेचः देशक नाथाताः हत्साखन्नारशकता कन विस्थवनार- केटक-ভরাংশো শ্চক্রস্য এতহুদরে ভত্ত শৈত্যবভাবাং। মুৰেকুনা কুলা বা ত্ৰা পুনকুক্ত শোভাধিকা দীখিঃ প্ৰকাশকাৰ্য্যা এত চ क्रिक्टेंबर कुरुषा छार श्रकानर अम्बह क्रिकाणि: श्रहर কুৰ্মদিতি "বসা ভাষা সৰ্মমিদং বিভাতি" ইতি শ্ৰুতে:।

সক্রতি ঐকজন্থাখুলং সাকাদ্বীকাষান: আহ তদিতি-ভলেতৎ দৃশ্যমানমেব মুরাবেঃ ঐকজন্য মুণাখুলং (কর্ম) মে নম মানস: (কর্ম্ব) মুহ্বারং বারং চুষ্তি, স্বারন্তীকরোতি। ব্যা ভং সংদর্শন স্থ্যক্রবভীতার্থ:। গোপীতাদাখ্যভাব- নবেতি ভাব:। কীদৃশং সুথং আহাত্রেতি আতান্ররো: সর্বতো অরুণরো: বিলোচনরো: কাস্ত্রা সম্ভাবিত: সম্পাদিত: অশেষানাং বিন্যানাং ভক্তানাং গর্বোষেন তৎ তথা মধুর-মধুরোষ্ঠং যত্ত তৎ। বছা মধুরং বন্ধ অধ্বরতীতি তদোষ্ঠং যত্ত তৎ। ৮৫॥

আপুরস্ফুরতি শ্রীক্ষে প্রবৃদ্ধান্য: আহ করাবিতি—
হৈ বিলোচন অহাে আক্ষাং অমৃতং অমৃতস্করপং শৈশবং
নৌকুমার্যাং মহঃ উৎসবরপং বপু:। বলা মহঃ শৈশবং মহনাং
শৈশবং স্কুমারতাং বিলোকর পশু ইতি প্রার্থির প্রার্থনায়াং
লোট্। ইদমেব তয়া বিলোকনীয়ং স্বপ্রেছিল নাগুরুল্টিদেয়া
ইতার্থ:। বস্য করৌ শরদি ভাতানি ষাগুরুলানি ভেষু ক্রমঃ
তেন ভবন্তি যে বিলাসাঃ শোডাঃ বিবিধবিলাসানি শোভা
শৈত্য-সৌকুমার্যা-সৌগর্ক্যাদি-ক্রপা তামু শিক্ষাগুরুঃ। বলা শারদিন্ধানাং অম্বর্গনাং ক্রমঃ পরিপাটিঃ তল্যা বিলাসশিক্ষাগুরুঃ। তলা
বিবিধানাং দেবানাং পাদং যস্য করক্রমস্য প্রথমো য়ঃ পল্লবাল্লয়ঃ
তঃ উল্লভ্যমিতুং শীলং বয়ো তৌ তত্তাহ পাধিকতারুলাং
সৌকুমার্যাদিমন্থাং। বস্যু দৃশৌ দৃষ্টী দলিতানি বিখ্যাতানি
হর্মাণানি সম্ভদ্গ্বিজয়াৎ প্রাপ্তমদানি বানি ভ্রনস্থানি উপ
মানানি মৃগ্মীন-খং-কল-চক্ষোর-চক্ষরীক-কুবলয়াদীনি তেষাং
শ্রীবাভ্যাং তে ইতি। ৮৬॥

অথ বলস্করীতানটী মালিটিড এক কাজ বণাস্থভবনস্বর্ণরতি
— মাচিষান ইতি আনন্দং ব্রহ্ম নিত্যপরমানন্দভূরত্ববং (ভূষার্থণমাছচু) উজ্জ্পতে প্রকাশতে বনসি ভূরতি ইত্যর্থ: ভর্টি কিং

নিশুণং ? ন। ত্রমেতি ত্রজন্তনা বাত্রালাং পরমহানন্দাধিক সমৃধির্বস্য তথ। যথা ত্রজন্তনা বাত্রালাং সাত্রালাং চক্রবর্তিবং তথকর্ত্ত্ আনন্দং যথা তথা উজ্জ্পতে। কীদৃশং অহন্তহনি দিনে দিনে সাকারানাকারসহিতাবিহার (?) ক্রমাবিতা সপরিপাটী সঞ্চিবানং স্থিতং কুর্বাং প্রতিপদং অন্ত: এব আকার: অনেনৈববিহার: বিহারপরিপাটীপূর্বাধিকচমৎকারবনাধুরী ভূদিতার্থ: যং যং আকারং গৃহীয়া যাং যাং ক্রীড়াং করোতি সা সৈব মূর্ত্তি: বিক্তুরতি ইতি ভাব: । অতএব আর্দ্রং সরসং যং বিভার তোন আর্দ্রিগ্রা বা শ্রীশোলা তরা অক্রজা দ্বির চিন্তা যা হদরমপি আক্রমানাং করতা অধীনীকুর্বাথ ইত্যর্থ:। এতেন জগ্রমাহনম্বর্কুন্। অতি চমৎকার: সহজঃ সাধ্বী-থৈবাত্রত-হানে:। পুন: অনর্বাং অমূল্যাং সর্বাপ্রজাং বা "মূল্যে পূজা বিধাবর্থো" ইত্যমর:। দৃশাং আকারং সৌক্র্যাবিশেষ: আ সমস্তাৎ অক্পপ্রতাকের ত্রানং তর্থ বিভাররৎ দশাং বিশিন্তি—অন্রাম্ত্রাকং জগ্রথ মননম্বর্গো: লাবাহি:। বলা অনর্বার্গাম গ্রন্থাম গ্রন্থাপি নয়নপ্রাল্যন্। ৮৭॥

ইদানীং তকৈব সংকাৎকর্ষং চাত্মভবেন বর্ণয়তি সমুছ্সিতেতি

—ম্মেদং মামকং জীবিতং জয়তি সংকাৎকর্মণ বর্জতে। কীদৃশং
সমস্তাৎ অঞ্চল্ বাস গত্যাদিস্থ উচ্ছসিতমভিবাক্তং বৌবনং বস্ত তৎ
তথা তরলেন গচ্ছতা শৈশবেন অলম্কৃতং। বহা তরলয়তীতি
চেতাংসি তাদৃশেন তারুণামারকারি (?) শৈশবমিপ্রতিবােগ
মিতার্থঃ। তথা মধ্যে পর্কা তেন জ্বাত্রতে তারুণাযুর্ণমানাঘাদীনা
ব্যাপ্তে লোচনে বস্ত তৎ। তথা মদনেন মৃথং মনোহরং হাসামৃত্যং

বস্ত। বদনোহিশি সুঝং বেন ভাদৃক্ হাস্তং বস্তেতি বা। তথা প্রতিক্ষণং বিলোলয়ভীতি বিশেষেণ লোভজনক্ষিতার্থ:। তথা প্রাণবিশ: প্রেমা পীতং বংখাঃ রদ্ধুরূপং মুখং বেন। প্রাণয়েন শীতং ক্ষাধররস্পানবভী বংশী মুখে বস্ত ইতি বা। তথা জগৎত্রস্থ মনোহরতি ইতি তং।৮৮॥

সম্প্রতি দেবজীবিতমাশ্র্যার পত্নেন বর্ণরতি চিত্রমিতি—
তদেতজরণারবিন্দং ধ্বজ্ঞববাসুশাদিযুক্তং, চিত্রমাশ্র্যায়।
ভদেবেতি, বন্ধুনিভিশ্চিস্তাতে পরস্ত দুশুতে এতদতি স্থানভং বদশ্রং
অন্থাহদৃষ্টা প্রত্যক্ষীকৃতং অভএব চিত্রং এবং নয়নাদিষ্পি বোজাং
ভদেবেতৎ নয়নারবিন্দং হাবজাব-বিবিধ দৃষ্টিযুত্থ তদেবেতৎ বদনারবিন্দং মহাশ্র্যাং সৌন্দর্য্য-মাধুর্যালাবণ্যাদিমৎ অম্ব ইতি অভ্যাশ্র্যা।
ভদেতৎ বপশ্রিজম্ আশ্র্যামিতি। স্মির্শনেন্দীবর মরকত-কান্তিজ্ঞটা
পরাভাবক-মিত্যর্থঃ। ৮৯॥

সম্প্রতি রাধারতি-বিহারপ্রসক্তে প্রীক্ষণ বর্ষণে অসরিষ্ঠানাই অধিবেতি তং বন্দে ভৌমি নৌ মিচ। কীদৃশং অধিবভূবনকৈত নেব ভূবণং অগস্থতি র্যমাং। অধিবভূবনের পরমানকরসময় পর্যান্তের্ একং মুধাং প্রীস্থলাবনং তক্ত ভূবণমের পরসং বক্ত তং তথা অধি অধিকং ভূবিতৌ কন্তু রীমকরী বিলোচনাদিনা। অলধিরিব অলধিং প্রীকৃতিক্তান্তিক প্রেহসমুদ্ধং প্রীর্বভাস্থনামা গোপ ক্ত তুহিতো প্রীরাধা তক্তাং কুচ কুন্তৌ ভূবিতৌ বেন তং। তথা ব্রধ-মুবতীনাং হারাবলী হারবভা ততাং মরকত্ময়ঃ নামকঃ

মধ্যগতঃ মহামণিরিব মণিঞ্জং তাসামূরদি নরস্তরং তিঠরণি রাধ্যা সহ বিহরতি ইতি ভাবঃ ।৯০॥

সম্প্রতি রাধরা সহ সংগতা বিহরত প্রীক্রকং বর্ণনাই কামেতি-দীব্যতি জীড়তি মান্ততে মোদতে ইতি দেব:। ক্রফশ্চাসৌ দেবশ্চেতি কিমপি গুক্ততি অর্থাংক্রটিভান্ বেণীহারবসনাদীন্ গ্রন্থাতীত্যর্প:। জীড়ারসাবিষ্টভরা সমাক্ গুক্ষনাৎ কিমপি ইত্যুক্তম্ কীদুশো দেব: কাম্ভেতি কারারা: রাধায়া: কচগ্রহণে কেশ-প্রসাধনে বোবিগ্রহ: রতি-কলহ: নধদস্তক্ষতাদিরপ স্তেন পূর্বা পল্পী শোভা বেন স: তথা কলহেন খণ্ডো বো অল্পরাগ: তক্ত লবেন রঞ্জিতা অতএব মঞ্ল প্রীর্ত্ত স: তথা গণ্ডহলমেব মৃকুরমণ্ডল: দর্শণং তত্র থেলমানা: বর্শান্ত্রা: বঞ্জ স:। প্রীরাধাকেশ-প্রসাধন-সমরে কেনচিৎ ক্রথ-বিশোশেণ রতি-কলহে জাতে হারাদীনাং ক্রটি সম্ভাগরিশ্রমাৎ স্বেদ-জল কণাপি জাতা স্তেন অল্পরাগোহণি খণ্ডীভৃত: পশ্চাৎ তক্ত হারোহণি গ্রথিত: ইতি সমৃদ্যার্থ: ১৯৯৪

অথ শ্রীকৃষ্ণত প্রতিক্ষণমাজ্য কর্মাধুরী বিশেষ মহতবরাহ—
মধুরমিতি অস্যপ্র: ফ্রত বিজোবিবিধং ভবতীত্যেবং অনজ্ঞরপস্য
শ্রীকৃষ্ণস্য মধুরং সহজ্ঞরমণীরমণি বপু: প্রমধুরং রাধরা দহ
কেলিকলা-রসেন অতি রমণীরমিত্যর্থ:। মধুরং বপুরিতি
সামাজেনোজাবরবং বর্ণরতি,—বদনং সহজ্ঞাজি-বিশেবোদরেন
মধুরমণি মধুরম্। দৃষ্টি: বাক্বিলাসাদি-চিত্রেনাণি মধুরমিত্যর্থ:
আহো আক্র্রামেতং মৃত্সিতং মধুরং মহামধুরমণি প্রম্পুরম্
ভতোহণি প্নম্পুরং ততোহণি প্রম্পুর্মিতি মাধুরী-প্রবাহ-

বাদতি। ততা হেতু: মধুগদ্ধি মূহশ্বিতং মধুনি চ গদ্ধা: সৌরভানি চ ভূষাংশি সম্ভাত্ত। এতাদৃশং মৃহশ্বিতং যত্ত তথে। ১২॥

সম্প্রতি প্রীক্ষম্বরূপং প্রম্মাপ্রয়ত্যং কর্মন্ বা আপ্রমণীমন্ত্রেবার শৃলারেতি ভ্রনানাং তদ্বর্তিনাং চ আপ্রমং আধারং
প্রীক্ষকং আপ্ররে স্মাক্ সেবে। কিং ভ্রনাপ্রমন্তেন তদাপ্রমন্তং
প্রার্থাতে পুনেত্যাহ—শৃলার-রস-সর্বন্ধে বান্মন্তং। অনেনৈব
বৌবনাদিমাধুরীবিশেষঃ স্থাচিতঃ। তথা শিথিপিঞ্রূপং বিশিষ্টসোপন্তব্যক্ষকং ভ্রণং অসাধারণং বস্য তং। তস্য স্বতো ভ্রণরূপস্য
হার-মুপুনাদিনা ভ্রণং ন সম্ভবতি। তথাপি ময়ুরাশ্য পর্ম
মহামেন্ব্রুরা প্রেমাতিশরেন নৃত্যন্তি তদা পত্তি পিঞ্ছানি
ভ্রণতাং প্রাপ্রবীতিভাবঃ। তথা সর্ব্যাভিঃ প্রমমহাশক্তিভিঃ
সেব্যমানোহণি অঙ্গীকৃতঃ শীকৃদত নরস্যৈব অতি প্রম মহাবৈদ্যান
বান্ আকারো বেন নরাকৃতিপর্বন্ধেতি স্বরণাৎ।৯০।

স্প্রতি বিশ্বরগর্মহর্যাতিরেকপূর্বকং স্বস্য শ্রীকৃষ্ণকুপাতিশরপর্মকাষ্ঠামাহ—নাছাপীতি ভোঃ স্বামিন্ সর্বোদ্ধনঃ
স এব স স্বম্ বিশুদ্ধপূর্রসমূর্ত্তিকরাপি কুপরা মন অনরোর্নরনরোঃ
পদবাং চিরং চিরকালং সরিধৎদে সরিহিতো ভবদি। নৈতং
ভক্তির্জ্ং শক্রোমি। তব কুপরা তব জনা হাং আনন্তি নাম্পা
ইত্যাহ। বস্থাং স্থদৃশাং শোভনাপ্যানানাং উপনিবদাং বেদ-রহস্যভাগানাং সহল্রং অভাপি ক্লাপি বা চিত্তে বিষয়-নিদর্শনার দৃষ্টান্তার
হৈতবে ন পশ্রতি বাদৃক্ স্কর্পং তাদৃক্ নাম্বভবতি "নেতি নেতি"
নিবেশক্রপত্থাৎ— মৃষ্কু নর্নপদবীং বাতোহিদি। অহা তে কুপা-

মহিমা। "উপনীয় তমাত্মানং ব্রহ্মাপান্তবয়ং মত:। নির্হত্যবিদ্যাং তজ্জঞ্চ তত্মাত্মপনিষ্টবেং ইতি:১৪॥

विथ শৃপার-রদ-সর্বাধ্যুর্ত্তঃ প্রীকৃষ্ণদা দাক্ষাদিব অমভূ ম্বধানাং শ্রীমুথেন্দোঃ শোভাং বেশং চ বর্ণয়ন আহ-কেয়মিতি হে কেশব প্রশস্তা কেশা অসাতি "কেশাছোহততরস্যামিতি স্তরেণ বঃ ( ৫-২-১০৯) কল্চ অলচ ঈশল্চ তে কেশা: গুণাবতারা: তান বাতি স্বীকরোতি ইতি বা কেশব। বনুধেলো: তব মুখচন্দ্রবৈত্তব কান্তি: কা অভি অপূর্বা। চক্রপন্নাদীনাং কান্তিং নিরুপন্নিতং শকাতে देशक वकु मनकार । काखिखावनाखार—अवर द्वनिधनकत्र हमानिकर का वकुः भकाः हेरार्थ। काखित्तामी कथः वक्त् मनकारे ? ততাर वाहार का पाकृषिकविषयः व्यक्तिकी श्रेष्ठाप्याप उत्तराह (जबर কান্তিঃ দোহয়ং বেশঃ স্বাদতাম্ স্বয়মের আস্বাদ্যে) ভবতাং অস্মাকং व्याचारमा न छः। তহি जमानम किः? ज्वाह ८७ ज्ञाः প্রার্থনারূপ: অঞ্চলি: তৎপ্রতিবন্ধকাঞ্জানাবরপ্রিরাকর্ণার্থং ভূয়ো ভূয়ো ভূয়শ: বাছলার্থং ত্রিস্যু ত্বামেব নবামি তত্ত্রোপায়া ব্দরাভাবাৎ। বহা ভেরং সোহরং সামতাং চকুবা সমাস্বাভৌ ভবত: विविधानाः वहाइत्रखण्यामानाः छातृम সৌखागाः एएकृशाः विना न ৰটতে ইতি ভাবঃ।৯৫॥

**অথ** চক্রমাত্রে শ্রীক্লকম্বেন্দ্কান্তিলেশাহিপ নান্তি ইতি নির্দ্ধারিতবান্ অপি রাসাবসারোদিতচক্রন্য কিলিৎ সংভাবন্নন্ ক্লক্রপা-বিলাসিতং তত্ত্ব ম্বানঃ বিশ্বিত্মির হসন্ আহ বদনেতি— হে দেব জীড়াণর শনী ধর্ণচক্র স্তব বদনেন্দ্রা বিনিজ্ঞিতঃ সুন্ তে তব পদং চরণং দশপ্রকারেণ প্রপদা নধচন্দ্রদশকসা তাদাত্মাং ভাবয়ন্ অধিকাং প্রিয়ং শোভাং অপ্লুতের রাং অধিকাং ধিকাদি বিয়ং প্রাপ্নোতি ইতার্থং। তব কারণ্য-বিজ্ ন্তিতঃ কুপোত্রেকঃ কিয়-দেতং ? ত্বকুপয়া ইতোহপি মংবপদং প্রাপ্যতে ইতি ভাবং। যবা ব্যেতং কিং পারিমাণমিতি ন বিল্পঃ। নির্ভিত্তত্ত শ্রীক এব ভবতি। অয়ড় অধিকামেব ব্রিয়ং লেভে। একোংশি অনেকো বভূব। অতঃপরং কিং তে কারুণামিতি ভাবং। ১৬॥

प्रस्कृति व्यान्तर्यान ज्ञालन च्यूनर श्रीकृष्कपूर्यः श्रूनर्वनिष्ठि छिलिछ।—नस् रह विद्धा श्रीकृष्क प्रयूथः क्षियास्व कृणा क्ष्यः भवानम् रह विद्धा श्रीकृष्क प्रयूथः क्षियास्व कृणा क्ष्यः भवानम् विद्यादिक निष्ठा । उद्यो हिस्त कृणाः छव । रन्याह हिस्त वर भवानि भवानि रित्रो छा । उद्यो हिस्त प्रवित विद्या । उद्यो कि उपा भवानि विद्या । उद्यो कि उपा भवानि विद्या । उद्यो क्षि क्ष्या । उद्यो क्षि क्ष्या । उद्यो क्षि क्ष्या विक्रित्रे विद्याः वाहाः हिस्त विद्याः वाहाः हिस्त । व्या स्वा स्वा क्ष्या विक्रित्रे विद्याः वाहाः हिस्त । व्या क्ष्या विक्रित्रे विद्याः वाहाः हिस्त । व्या कि विद्याः विद

শীর্কাবনগোচরত সদৃশ্যিতি ভাব:। রম্ম অপরং সমুধ্যের এত-মুধতুলাম্ তাদিতি চেৎ ? অতঃ আহ দ্বাননং কিং ভবতএব নাপরত তবাবতারত ইতিভাব:।১৭।

ত্যথ শ্রীকৃষ্ণং প্রতিএব স্বক্তভাং তন্ত্বধোস্-বর্ণনামাহ গুলাবদে
ইতি হে বিভা বদি গুলাবদে শ্রোত্মিছেনি তদা প্রশিধানপূর্বকং
স্বর্ধানপূর্বকং শৃণু পূর্বৈ: প্রাচীনে: অপূর্ব সম্ভূতা: বে কবর ছৈ
ইং ন কটান্দিতং অন্তমণি ন দৃষ্টং কিং তং ইত্যাহ শনি এদিটো স্বরুত্তব স্থাননেন্দো: স্থানন চন্ত্রন্ত নিরালনত স্থার্ত্তিকত ক্রমে স্কুল্রমে ধুরাং মুখাতং স্থার্ত্তিকগরিগাটীতাবং নির্ব্যালং নিছপটং চিনার চিন্নমর্গতি বোগ্যোভবতি। চন্ত্র স্তব বদনত উপমানং নার্হত্যেব কিন্তু নিরাজনার্থং প্রদীপবং এব স্কর্হিত ইত্যর্থ:। স্বত্ত প্রদীপেন নানাহলাদকেন শ্রীকৃষ্ণমুখনিরাজনত স্থানিতিত্বাং শ্রীকৃষ্ণমুখেন্দো বিভাজমানে চিদ্চিল্লোকপ্লাবিপর্যানন্দ-স্থান রস-শিলির-চক্রিকাম্বনিধিবর্থি। স্বভ্রন্তে প্রয়োজনাভাবাং ইতি ভাবং। ১৮॥

অথ প্রক্রকণরমমহানন্দ-রস-গাস্তাজ্যাবির্জাব-ফুর্বিণমুল্লগিতঃ আহ অথপ্রেতি হে ক্লফ তব শীতানি পরমাজ্যাদকানি স্মিতানি ক্লমজি সর্ব্বোৎকর্বেণ বর্ততে। কীলুশানি অথপ্রে ন বিশ্বতে ক্লোপি থওকং বেবাং এবছিবা বে নির্ব্বাণ বসা পরমানক্ষরসা তেবাং প্রবাহিঃ অথভাক্ত তে নির্ব্বাণ-রস-প্রবাহাক্ত তৈ বা বিশেবেণ প্রিতানি অপেবাণি রসাভ্যাণি বেযু বৈর্বা তানি। তথা অব্যক্তিতং অনর্গনং ব্যাভবোদ্যাক্ত উৎকৃষ্টভরা উদ্যাণি স্থাপ্রিচ

ব্ৰেম্পুংগ্ৰা বৈ ভানি কিম্পুলং বা চন্দ্ৰ ইতি কিম্ কেবলং হি ভৎ শ্বিডাতি মহাত্ৰৱত-সভাপ-শান্তিজনকানি ইতাৰ্থ: । ১৯ ॥

অথ খানুভবেন একফরহ্নাং পরমং নির্দ্ধার্য তত্ত্বসা-শাহহিলাসস্ক্রটেডা শপরপর্ককং স্বায়ুভূত্বেবার্থমায়-কাম্মিডি नात्रमा व्हिद्धारममा (बोद्यवका धुविन: यहा नात्रछ नवत्रमछ। छना (शोरबहरू। मुक्तिकारेयः नाबनिद्धावक। हेकार्थः। कामर राषष्ठर ভড়িপরে সংখ্যা সন্ধ কাষং বা ক্ষনীয়তা বা পরিষ্পথ্যস चक्र चात्राकार अनुद्रमारकर्व छत्न वचर तकर नित्रामा देव खाष्ट्रणः जिन महत्त्वनः मुख्य। (र त्वय मर्वान त्वानमान, धनर एक प्रका विकारक विद्यार के वालिया प्रका बहर देनव विवासमाहरू विष्णा व ियानः नह शिक्षः उत्पट्ट, नह अवयण्यभावीः नह ব্যােট্টব্রির ব্রিভার্ব:। অরং ভাব—তত্ত্ব ক্তিপরৈর পোপী-क्षत्रविद्यांकी एक्टमानानः किलावक्रन এव केनाछ देखि नावकातः बह्दः जात्र अतः पुरात्यः धार्गाह वृक्तिकिवछवितः शांभवितः वाभावकृ ভয়াবনা তালিলেব বধুরগুছরস্মরে বিলাস্বতি ক্রনীরভারাঃ नहर्माश्यर्थः क्षक्रेप्रस्थि। चात्रकृ क्षिष्ठिमानः वस्ति। छव वसः न প্রতিপ্রামতে ইতি তহিমুরং কিং এব ? বং সভাং ভদেব বরং শ্পথপুর্বার জ্ব:। ক্তিৎ রমনীরতারা: পরিণতিরুৎকর্ব ভরা এব পারং গতা বয়নীয়ভা-পর্যোৎকর্ম ছবি এব।১০০।

স্পূতি পরমহানকম্বারসাভিবর্ষিণং **শ্রিক্তা**দেবসা সর্বাক্ষ্যভাগে বর্ণান্ আহ পদায়িতি, হে কৃষ্ণান্তি আতে প্রতি চলচা ওভিতরের ক্ষ্মপ্রাক্টাং স্কুলং ক্ষতি বারস্তি। স্কুলং চপনং তুর্ণ মিত্যমর:। ছংপ্রাপ্তানন্তরমের প্রমানন্দ প্রাপ্তিশাকলাং সাথে ইত্যর্থ:। তংশ্বান্যুক্তে স্থান ইত্যর্থ:। স্থানে ক্রীড়ান্থলে বৃন্দাবনাবিতি বা তেকে ইত্যত: আহ গণতি ব্রীড়ান্ডলাড্য: অভঅব লোলাক্ষণা সভ্ষ্ণা বা মন্তেন কাবেন বিশেষণ নহো মন্তনাবিনীতো বাড্য: ইতি বা। তথাভূতা: প্রোপবনিভা:। মন্তেন স্থানমন্তেন স্থান: বীতং বিবিধং বিশিষ্টং বা ইতন্তত: প্রক্রমন্তন স্থান্থ: ক্রানং বা মহারসোলাসবৃত্যুগ্ বাগালচেইত-বিশেষাণাং। বহা বীণাং শ্রীকুন্দাবনপক্ষীণাং ইতং গতং। মন্তেন হর্ষেণ স্থাতং। কিমপাত্যাক্র্যারপা মধুরমধুরা স্থান্থরা চপদ্যুরা স্থান-চাপলাভাবা। বহা মধুরা সাদৃশস্য তৎপরিবারস্য সিরাং স্থানারচনা সমুক্ত্ ভা স্থাক্ উচ্ছ্যুগং উল্লাস্যে বাসাং ভাসাং গিরাং ক্রিড়ানাং মধুরিমানং ক্রিড়া বর্ষিত্র বাঃ বিরন্ধননিক্রপ্রক্রেণ প্রাপ্তে সতি গোশীগতিচাপল্যবাগ্ শুক্ষনাদীনি প্রাক্ট্যং সক্ষণং দৃশ্বতি ইতি সমুদ্যার্থ: ১০১৪

অর্থ বিগুদ্ধপূর প্রেমরসমরসা শ্রীকৃক্ষসা পর্বশারোধকর্ষং বর্ণরিত্ব তদক্তর প্রসা। চিত্র বোধ্যভাববাহ ত্বনবিভি।
তে বিভো বিবিধাত্বতীতি ত্রিভ্বনং গোক্তরম্বের তবনং গৃহং
শীরেব বিগাসিনী ত্রী বস্যা। ভাষরসং ক্রনমাসনং বস্যা সঃ।
"পক্রেক্তামরসং সারসং সরসীরহ" বিভাবরঃ। ত্রদা প্রকাশক্ত তর ভনরঃ পৃত্রঃ। অ্রেক্সাং ইক্সাবরঃ পরিবারপরস্পরা সেবক্কসমুহাঃ। তদপি ব্রুচিরতং বিগুদ্ধ গোপালভাবেন ক্রতম্য। গোপী- সহিত্যর-বিনোধ-পর্যন্তং বিচিত্রং বিপ্রতিক্রং মম কুন্তাপি নাশ্র্য্যবৃদ্ধিবিত্যর্থ:। বিচিত্রমিতি নপুংসক্ষিত্যেকশেষ:। অথবা হৈ বিভো পরিপূর্ণত্যসমন্তবর পাছাশ্রর তদপি তচ্চরিত্রমের বিচিত্রং অমৃতং মতু মবিধানাং মনোহরং কিং তদ্ ইত্যাহ ভবনং তুবনং ইত্যাদি পূর্ববং ।১০২॥

ভদ্তীব মনোহরং বন্ধ কীদৃক্ ইভাতো আহ দেব ইভি
দীবাভি কীভৃতি মোদতে মান্ততে বা ইভি দেবঃ প্রীক্ষণঃ জীরাৎ
দর্বেশংকৃষ্টবর্রণো মন চকুবিষরতরা প্রকটীভবভূ ইভার্বঃ।
কীদৃশঃ ত্রিগোকীতি ত্রমানাং লোকানাং সমাহারঃ ত্রিগোকী
ইভাগলক্ষণং সর্বেমামিতি। সৈব নারিকা ভক্তাঃ সৌভাগা
প্রাদঃ কন্তুরীমকরান্ত্রাঃ পত্রাকুরৈ বা। বন্ধ ত্রিগোকাাং
সৌভাগ্যপ্রাদঃ কন্তুরীমকরান্ত্রো বত্র। আলিদনেন পরস্থাৎ
অভ্যান্তর ব্রাদকানাং অনক্ষেল্যা লালিতঃ পোষ্টিতঃ বিক্রমো
বিলাসো বক্ত সঃ।১০৩॥

সক্তাতি গৰ্মতোভাবেন প্ৰীক্ষচন্দ্ৰলৈয়ৰ স্বাপ্তৱধীরন্ধনাৰ— প্রেমদ ইতি হে দেব নাপরং দদতিরিক্তং অপরং নাতীতি ভাবঃ। কীদুগিত্যাহ প্রেমদক্ষ মে ভতোহপরং নাতি। নহি মদতিব্যিতং বিশুদ্ধং মধুরং প্রেমবিশেবং অক্তেন দাতৃং শক্যং। কামদক্ষ মে নাপরম্, মৎকামিতানক্ষ প্রদ্যাভাবাৎ। বেদমং নিশ্চরং বং জানং। নাপরং তদতিরিক্তং ন জানপ্রদ্মিতি ভাবঃ। বৈভবক নাপরং নতু নিশ্চরং জাবং। নৈশ্চিত্যে সতি জানা-ভাবেন বিচারপরতারাং তাৎ নতু অক্তবা। তত্তাহ বৈভবং ব্যবৰ—আনবিচারস্পৎ ব্যবহ ইভাৰ্য: । নহু কেবলপ্রেরা সক্ষীবননির্বাহঃ কথং আং। তজাহ জীবনক দে। জীবাডে যেন উপারেন তৎ ব্যবহ নাপরং। ব্যবহ জীবিভামীতি ভাবঃ । নহু তৎ কিং প্রাণধারণিষ্টিম্ ?—নেভাাহ জীবিভক দে। প্রাণধারণসি ব্যবহ নাপরং। বদর্থমের প্রাণধারণেছা, নাস্তমেতি । বহু সেবাভাবে এব প্রাণা গছুতি ইতি। কিঞ্ছ দৈবতং ব্যবহেই-দৈবত্তমের। পরমুষহাতকিসক্রমেন সেবাঃ নাপরম্ ইত্যর্থঃ। বহা, দৈবতং দেবভাসমূহঃ স্ক্রেবেক্ত্য়ং মুষ্ম ব্রোবাস্থ ইতি ভাবঃ ব্যবহারুক সমূচ্যঃ রিতি জাতবাঃ ।১০৪॥

আৰু হে বিজে কিং বহুক্তেন ? মন তাদুক্ বাক্সানৰ্থং নান্তি। বথা তব-ক্লপাবল্যমাধুৰ্ব্যাদিসম্পং বৰ্ণাতে তবৈব মন বাক্ প্ৰসরঃ ভাব। তথাপি ইনং প্ৰাৰ্থাতে ইত্যাহ মাধুৰ্ব্যেশতি তব বৈভবে ক্লপ-লাবণ্য-সম্পত্তী মাধুৰ্য্যেশ সহ নঃ অস্বাকং বাচো বিবৰ্দ্ধাং। তত্ৰ সমৰ্থবতী ভবতু। তথা তব শৈশব চাপলাং শিশু সম্বন্ধী তক্লপিনা শৈশবং বা কৈশোক্ষিতাৰ্থ:। চাপলোন সহ নঃ অস্বাকং চিস্তাঃ অক্স্বত্রো বিবৰ্দ্ধাং তত্ৰ অধৈৰ্ব্যমাতৃৎ মচ্চাপল্যে অস্বাক্ষপি বাক্ষেত্ৰক্ষতি-চাপল্যং গুলিতাৰ্থ: ১০০৪

. অথ পরমন্ধ্র শ্রীকৃষ্ণলীপানাং স্বিচ্ছির প্রবাহ-রূপেপ কুর্তিং প্রার্থরতে বানীতি বানি বস্থান্থনানাং সাক্ষাংকারামূতব-বিরাজমান-মানসানাং তব চরিত্ত্বের স্মৃতানি রসনালেকানি রসনাভাগান্ত্যাপরমনসা ভাবাবিষ্টেন স্বাভানীত্যর্থঃ। বেন বা শিশু-স্বন্ধী তর্কাশনা শৈশবং কৈশোরং স্কর্চাপলক্ষেতি তেন ব্যতিক্রিরন্তে সম্বন্ধত চেটা-বিশেষাঃ। রাধারাঃ অবরোধাববোধনং প্রহণর পং ভত্র ভদবং বা উদ্ধাঃ। ববা রাধা এব অবরোধঃ প্রিরা ভতাং উদ্ধাঃ বা বা দীলাঃ। মুধাপুলাকছে শ্রীমুখ-কমলে ভাবিডাঃ ভাবসুঙা ভাশ্চ বেণু দীভভাগভরঃ আগমকাদিরপাঃ ইতি এতানি নাভেব মে স্বদ্ধে বারাবাহিকভরা বহন্ত প্রবহন্ত স্কুরন্ত ইতার্থঃ।১০৬ঃ

স্প্রতি পূর্বধুররসমর শ্রীক্রক-বর্নণ সমন্তশক্তিশুণাদি
শরমোৎকর্ববিশ্রামন্থানং তদক্তবার তদৈকাভিকনহাতক্তিনানণি তপবামাত্রে সাধনরপং পরমাং ভক্তিং কুর্মাণঃ আহ—
ভক্তিরিতি হে তপবন্ তপবংশ্বরপমাত্র বদি ঘরি স্থিকতরা তক্তিঃ
ভাং তর্ধি দৈবেন ভাগ্যেন বলা দেবানাং সমূহঃ দৈবং মদভীইশ্বরণ শ্রীক্রকটেত্রর রগভেদানাং ভপবতাং শুভসন্থরেনে চার্ধঃ।
দিবাং অভ্তং কিশোরং বপ্রেব বেশোভ্রণং বভ সঃ কলতি,
ভতিব্যক্তঃ সন্ মম দীর্ঘারাঃ আশাবদ্যাঃ কলতাং প্রায়োভি
ইত্যার্ধঃ। নমু সর্বতো বৈরাগ্যং চেৎ তর্ধি অশেবনিক্রইবান্ধক্থা-রূপাং মুক্তিং গৃহাণ নচেৎ বৈরাগ্যং তদ্বর্মনির্চামাশ্রর— অর্থান্
বা কামস্থাং বা। নেত্যাহ— মুক্তিরিতি মুক্তিঃ— সালোক্যাদিরূপা, শ্রীক্রকনামোচারণমাত্রমের, শ্বরং অপ্রার্থিতা এব বুক্লিভোঅঞ্চির্বান্ত তান নং অস্থান্ সেবতে। বর্মার্থকাম-রূপা গভরোহণি
সমন্ধ্রবসরং প্রতীক্ষতে ইতি প্রতীক্ষা—কদা অস্থাস্থ ক্রপাণ্টিঃ
ভাং বলা বহু ভলামহে ইত্যর্থঃ ১০৭॥

আৰু পরব্যহাতজিসমধেশ জীকৃকং ভৌতি ক্ষমব্যেতি হৈ ক্ষান্তে হৈ ক্ষান্তে ক্ষান্ত হৈছি। দিবাভি দেবং সমস্তত্ত্বস্বৰং-শ্বমগোৎকৃষ্ট

ইভার্থ:। হে দেবানাং বজাদীনাং অপি দেবং আরাধাঃ ৩৭ সন্থানী। অবা ত্রিভ্রনমন্দন-বর্ত্তা দিবাং অভ্যুতং নামধ্যেং বছ সং। তৎ সন্থানী। পুনার্ভা তার্বের বছতি। হে অর্থের হে কুক্তাবে অর্থারেতি। প্রবণ-মনোন্রনান্ত্রের আর্থারতারো বছ। প্রবণ-মনোন্রনান্ত্রের অর্থারতারের বছ। প্রবণ-মনোন্রনান্ত্রের অর্থার ইতি বা। ১০৮ ৪

সংপ্রতি বধায়ভবনয়বর্ণয়ন্ নয়তি। ছ্তামিতি। করৈছিৎ অনির্মাননীর আরভার মহনে জ্যোতিনে অবৈ প্র: ফুর্নানার তুড়াং নয়:। এতেন নিরাকারয়জ্জাতিনঃ সর্মতো বিশক্ষণ উজা। বৈলক্ষণাং ভূ শালে প্রসিদ্ধরেন। কীদুলার তুড়াং মুক্ত লা শোভনম্ একাজতাবেন মংগনিচরপদ্ধণং কৃতং কর্ম বৈ তেয়াং ভাবের ভিজ্মিডাভাকরবের নিতরাং ভাসনানো য় প্রকাশনানঃ ভবৈ ইতি বাবং। কীদুশের নিতরাং লাবেশন্তিকত কথনি অনির্মানর তির প্রকাশর বিবলং আরভার বি তান ভূবিতের মান্তরের। গ্রহণ কীদুশম্ বীবং পরমসম্প্রিমং বং গোকুলং ততা মঞ্জনার বলবাসিমানে অপ্রেমান্ত্রসারেশ তার তার তলা আনির্ভবতে ইতার্থঃ। ভবা বনসাং বাচাং চ ব্রং ক্রম্ব মানুর্বাত্র একোমুব্যা মহার্শবঃ ভবৈ ইতি। ১০৯ ৪

এবং প্রেমরনোজিনপ্রতা সংপ্রতি একজং বিধারতে।।

দিশানেতি হে কুক্তবে তব কর্ণগোরস্বত্ত শং শীলাতকেন্/ নীলা-।

ভক্বং বক্ষানালেন বরা হ্রিচরিতং ব্যাক্তবভ্রন্তলালামাধুর্যাদিবলিরপং সম্পাদিতং কর্মশতান্তরেহ্ণি অন্মিন করে বা অন্মির্মণ কর্মশতে বহতু। ব্যাভাবনরা মরা বর্ণিতং তথা ভাবব্যক্ষতরা হংকর্ণামৃতরূপেণৈর প্রবর্ততাং। কীদুনেন ঈশানদেবং দেবর্রজি ক্রীড়র্যভি, বহা ঈশান: অভ্যাদেবঃ আরাধ্যঃ। ঈশানা: সর্ব্বে দাবাত্তি ফ্রোড়রে ব্যাদিতি বা ঈশানদেবঃ প্রক্রমন্তংচরণাবেবাভরণং বভ্রু তেন তথা নীবাতি নীবা মৃশধনং প্রেনৈর। তদেব দানতে উৎ উচ্চৈরির্মির্বি বশতাং প্রাপ্রোভি ইতি বা দামোদরঃ প্রেনিক্রভাত্ত বহু স্থিরবশ গুল্ল অবকো বহুসঞ্চরঃ সমূহঃ ইতি যাবং ভঞ্জেরবঃ আবিভাবো বন্মিন তেন। ১১০ ।

এবং সংপ্রার্থ প্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতসক্ষণ বদন্ তেতি ধরানামিতি আহা রসিকা নঃ অস্নাকং বচসাং বিজ্ব ভিতং বিলাসক্ষণং প্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতং প্রীরাধারাঃ প্রীকৃষ্ণত চ কর্ণরোরমৃতবদাস্বাত্তং অত মহিমা কথং বাচ্য ইত্যর্থঃ। কীদৃশাং ধরানাং প্রীকৃষ্ণভক্তি-রহত্ত নিঠানাং কর্ণানাং বিবরের মূত্র্বারংবারং কামন্ত্রি অনির্বচনীয়াং স্থধার্টিং কুষানং প্রপ্রয়ন্তং ক্রেক্তরপদিভাব। কীদৃশানাং ধরানাং সরস ইতি সরসঃ প্রীকৃষ্ণবিলাস-প্রতিপাদকত্বাৎ বো অনুলাণো মূত্র্ভাষণং আস্বান্তিশরেন পুনঃ পুনঃ কর্থনং স এব সরণি বৃদ্ধ তৎসর্থন্ধ তদভ্রমানং বং সৌরভাং প্রীকৃষ্ণ বিলাসানন্দঃ তং অভ্যত্তাং পুনঃ প্রান্ধ আরাত্তামৃ। অনুলাণো মূত্র্ভাষা। সরণিঃ পদ্ধতিঃ। প্রধার্ম বিশ্বকৃষ্ণীতামরঃ। কিন্ধ বভানাং স্থদাং প্রীকৃষ্ণাবনোত্তব-বিলাসিনীনাং বনোনরনরোর রস্য নো

শ্রীকৃষ্ণস্য কর্ণানাং বিবরের স্থাবৃষ্টিং হুহানং ইত্যথয়ঃ। বছা তালাই জ্বনোনয়নরোম প্রসা প্রকৃষ্ণস্য কর্ণানা বিত অন্তং সমানব ।১১১৯ অবৈধবং উপসংহয়ন চাজীইরপলীলং শ্রীকৃষ্ণমনহয়জং চক্রেরিচরে ফ্রন্তং প্রার্থতে অন্তরহেতি। হে রূপানিছো ইন্নেবাহং প্রার্থরে বতোরতো মে বিলোচনং প্রসারতি ততন্তভঃ ছে তব সক্ষবৈতবং বরোরপ লাবণ্যকেলি মংধ্যাদিমং শ্রীবিপ্রহন্তরণং ক্রমত প্রকাশতাম্ কিং কুর্বং মৃদ্ধনি সর্গানি বানি মৃহলীব্রাথর অমৃতানি তৈঃ সহ অমুস্থরং। যদা যদা মৃহলীধ্রনিভ্রতি ভদ ভদা মামসুস্থরদিত্যর্থঃ। বছা অমুস্থরদিতি লোচনবিশেষণং অমুস্থরং প্রাণ্ দৃষ্টমিতি শেবঃ। অতঃ কর্ণা লোচনতাদাস্থাা-

পর্বাৎ। তব মুরলীনাদামূতানি তব বৈতবঞ্চ ফুর্ববীত্যর্থ:। কীদুলৈ: অনুপ্রবেদ রূপরা বিওপ-বিশালগোচনে বেষু তৈরিতি।

কৃষ্ণকৰ্ণাস্থালৈ নি বি শ্ৰীকৃষ্ণবল্প ।
বিভিন্ত নাম্বিরজং শ্রীকৃষ্ণ-চরণাজ্যো: ॥
শ্রীকৃষ্ণবিদ্ধানি ক্রির স্থানিবিধুঃ শ্রীকন্দিংহোম্বঃ
ভট্ট শ্রীক্রিবংশউম্ভব প প্রাক্রেক্ত্রুৎস্তঃ
ভংপুর স্য কৃতিছিয়ং বিভন্ত যাং গোপালনামো সৃদং
গোপীনাপপদারবিক্ষমকরন্দানন্দিচেতে হিলিন: ॥
বল্পবিদ্ধানি ক্রিক্সেক্রন্দানন্দি বি ।
বিভ্নিন দোবিভূহরিবংশভট্টেক্চরণ-শ্রপশ্রীগোপালভট্ট-বিরচিতা-শ্রীকৃষ্ণকর্ণাম্ভটীকা শ্রীকৃষ্ণবল্পভা সমাপ্রা।

ভাইজিবেডটাচার্য্যহরিবংশস্য থীবভা নারা গোপালভটেন প্রেন রচিভা ওভা কৃষ্ণবর্ণানৃতসেরং টাকা জিক্ষবরভা অন্তর্মভাহতবং আকৃত্ চাম্বংপ্রথমস্ত্রপাথ ব্যরেন বহুলেনৈর ক্লেশন বিবিধেন চ সংপ্রাপ্তা স্ব্রিক্তামাভিত্ব হৈনীনৈহি তেজ্বা ভজানাং রসিকানাক সাম্প্রতং পরিভূইরে বিভাতৃবশসংক্ষরিরসিক্ষোহনাদিভিঃ। পাঞ্লিপ্যক্তরং লভ্য তদ্ধিপ্রমতঃপরন্। দেরং প্রবন্ধতেহ্মাভি প্রস্থিত পরিভূষ্ণরে।

## শ্ৰীপাদ গোপালভট্ট কৃত গ্ৰন্থাবলী।

পাশ্চান্তা পঞ্জিতগণের সংগৃহীত সংস্কৃত গ্রন্থ সমূহের তালিকার গোণাল ভট্ট নাবে অনেক গ্রন্থকারের নাম ঘৃষ্ট হর। বথা গোপাল ভট্ট কুত গোপাল প্রতি, গোপাল রন্ধাকর, হৈতক্ত-চরিতামুভ, হরিভজিবিলাল, ভারতী বা ভারতিটীকা, মীমাংলা, চল্লিকা বিভাক্তরা ইকা, সানন্দ গোবিন্দ নাটক, স্থভগার্চন চল্লিকা, স্ব্যাইক, ভতিচল্লিকা বহিমা টীকা ইবাাদি। গোপাল ভট্ট ক্লভ হৈতক্ত-চরিতামুতের উল্লেখ এসিরাটক সোসাইটীর কার্য-বিষ্-রণীতে দৃষ্ট হর। ইনি ভোন্ সোপাল ভট্ট বলিতে পারি নাঃ

দুৰ্গালাসৰ পুত্ৰ গোপাল ভট্ট ইং ১৬৭৮ সালে গীত গোৰিন্দেক व्यविनो नाम अरू हीका बहुना करवन। स्वयान छर्छेत्र शुक् ব্দপর এক গোপাল ভট্ট মীমাংসা বিধিভূষণ গ্রন্থের প্রণেতা। ৰবিনাৰের প্রত্র গোপাল ভট্ট তহনীকা দীপিকা গ্রন্থের বচবিতা। জাবিত দেশীর হরিবংশের ( বিনি বেছটাচার্য্য উপাধিতে স্ক্র'প্রানিত্ব ) পুত্র আমাদের পুজ্যপাদ আচার্য্য শ্রীপাদ গোপাল ভট্টের হরিভজ্জি বিলাস ও এক্স কর্ণাসুতের এক্সমবল্লভাটীকা অতি স্থাপাছ। এতবাভীত ইहाর রচিত কাল-কৌর্বী, রস্তর্গিনী ( क्य क्र পুলার তিলক টীকা ) প্রভৃতি প্রছের নামও গুনিতে পাওয়া বার। विकानवक नमर्च अध्यक्तः देश चात्रादे चक्रकिक दत्त. जैलाम विकीव खाश म्लडेफ:इ चीकात कतिवाहित। **बामता त्वस्थि निरा**ती **এक दिक्षणाद्यां अधिका भारे। दिशास अधिकाशकात वर्ष-**बाब बक्षतील देशव भिया वा छात छिएन । (वहाल भविकाशः माशावाप (भावक श्रष्ट । अहे दबकीहार्य। विनिद्देरकवानी देवकव नरहन छ हताः जैनार त्रांनान छहे वहे व्हिनार्वात नुव নহেন। তিনি বে হরিবংশ ভট্টের পুত্র এবং নৃসিংহের পৌত্র এই অনুযান সমত বলিয়া মনে হয়। মলতঃ আমি বহরুর জানিতে . পারিলাম ভাহাই লিখিলাম। কিন্ত এই স্থলিখত টীকাথানি ध्व नर्वाःश्य चामारम्ब नस्थमारम्ब निकास पूर्वा. छाहारक विष्याख्य गत्मर नारे।

## শ্রীপাদলীলাশুকের জীবনী।

श्रीनक्षमाम कविताकाशायाची उरश्रीक श्रीक्षकर्वाय व-প্রছের টাকার চিন্তামণি নামী বারাজনার সহিত লীলাগুকের প্রস্তি সম্বন্ধে চিরন্তন প্রবাদটার উল্লেখ করিরাছেন। এই প্রবাদ ভক্তমাল গ্রন্থেও বিশেষক্রপে বিবৃত হইরাছে। ভক্তমালের वर्गना व्यवनस्त ७ (मर्म विद्यन्त नांहेक भंगत विहे हरेबाहर । শান্তিশতক রচয়িতা শিহ্লনমিশ্রের জীবনবুড়ান্ত এইরূপ দেখিরাই ডাহাকেও আমি বিভয়ন বলিয়াই মনে করি। কিছ শুনিতে পাই তিনি কাশ্মীরদেশীর। বলা বাছলা বিশ্বনগণের অপর নাম-লীলান্তক। বিশ্বমঞ্জ দাক্ষিণাতা ব্রাহ্মণ ছিলেন, ভাঁহার পাভিত্য-প্রতিভাও বথেট ছিল। ক্লফবেথানদীতটে ভাৰার আবাসপলী। তিনি শৈশবে পিতৃহার। হইয়াছিলেন, গৈড়ক সম্পত্তির আর তাঁহার অসংবত চিত্তের বিলাস-বাসনার সহায় হইবাছিল। তক্ষণ হৌবনে তিনি বেখাসক হয়েন। কেবল পাশব ইন্দ্রির সুধ-ভোগবাসনাই বে এই বেখাস্ক্রির কারণ हिन छाहा नरह। (त्रोम्पर्या-माधुर्याध्यक्षणाहे छाहारक এह स्माहशर्ख নিমজ্জিত করিয়াছিল।

তিনি একাদবস পিতার তিথি প্রাদ্ধ সম্পন্ন করিলেন। সে-দিন বাড়ীতে থাকিবেন বলিরাই প্রথমতঃ স্থিন করিরাছিলেন কেন না তাহা শাস্ত্রসমত। কিন্তু রাজির আদ্ধার আসিতে

না আসিতেই তাঁহার জ্বৰ অভান ত্ৰসাক্ষ্ম হইয়া फेठिन-कांशांत्र अवश्विमी पर्नन-नानमा अमन वनवकी बहेश উঠিল, বে তিনি একবারে অধীর হইরা উঠিলেন। বার-विनानिनोत्र वाण क्रकादवर्श मनीत व्यथत शादा। वर्शत छत्रा নদীতে ভীষণ আবর্ত্ত ও ধরস্রোত, তাহার উপরে আবাব বড় बृष्टि। विषयक्रामत्र चारियमत्र क्षमाय क्षमाय क्षित्र क्षमा মিতে সমর্থ হইল না। তিনি উত্তাল-ভরঙ্গ-সকুল ভীষণ আবর্ত্ত-मन्नी नशीए वां भ निरमन । अक्छा मुख्यम्हरूक कार्बेखान कतिना उपकार्यात भवभारत छेडीर्ग इटेरनन । तब्बुखारन आठीत तक ह নর্পের আশ্রর করিয়া লক্ষ দিয়া প্রাঙ্গনে পতিত হইলেন। চিস্তা-मनित्र পরিচারিকাগণ দে শব্দ গুনিরা বাহিরে আসিল-দেখিল, चार्कवरस विवयनन श्रीन्यान मधान्यान-जारात एएए युजानत्वन क्रींड । किसामिन विवयमत्त्र थहे क्रिमा तिथिया विश्विक करेता। कि अकारत जिनि এই जीवन चार्यक्रमत्री नहीं शात बहेरलन, अहे क्षात्रंत्र फेलरत विवयक्त विवयक्त विवयन विवय हिल्लन, উहा नलीत छीटत वाश्वित आणिशाहरून । हजूता हिखा-विश्व नहेन, कार्ड नव, मुख्यार । विश्वननमह नहीत शास्त्र পিয়াও ভাহাই দেখিল। প্রাচীরে কোনও রক্ষু ছিল না, দেখিলেন ্দেখানে একটা সাপের খোলস পড়ির। রহিরাছে। চিন্তামণি বিশ্বিতা ও অভিতা হইল। বেখা হইলেও সে অতি বৃদ্ধিবতী क्रिन, जाहात धर्मवृद्धि किन। ठिखामनि शः विज स्टेबा विनन, ব্ৰাহ্মণকুষার, আমি বেঙা ও তুমি ব্ৰাহ্মণ-সন্তান। আমি তোমার

চরণ ধূলি ম্পর্লেরও বোগ্যা নই! আর তুমি কিনা আমার জন্ত উন্মন্ত চইরাছ, জানহারা হইরাছ। আমার জন্ত ভোষার বে ব্যাকুলভা, তুমি বদি শ্রীগোবিন্দচরপারবিন্দলাভের জন্ত ভার কোটি খণের একখণ ব্যাকুল হও, ভবে ভোষার জীবন সার্থক হইবে, এবং প্রম আনন্দলাভ করিতে পারিবে ."

নিষ্মলন ধীর গভীর তাব চিন্তামনির এই উপবেশ প্রবণ করিবেন, তাহার জ্বরের তরে তরে চিন্তামনির কথার এক একটা বছার প্রবেশ করিতে লাগিল। তিনি আর ধাড়াইরা থাকিতে পাবিলেন না কর্মনাক্ত প্রাজনে মৃত্যিতের ভার প্রভিন্ন গোকেন। অন্ততাপের আখন জ্বিরা উটেল। চিন্তামনি তাহাকে ধরিরা তুলিলেন, তাহার বেহের কর্মন প্রজ্ঞানন করিয়া সমানরে আপন বরে লইবার জন্ত ইছা প্রকাশ করিলেন, বিষমলন বলিলেন—আর না। তোমার উপনেশ আমার নিরোধার্য। তুমি শামার বর্ম্বোদ্দেশ শুক্ত। আমি শ্রীক্তরের অবেষণে বাহির ইন্যাম।" এই বলিয়া তিনি উর্যুক্তের ভার নিজ্ঞান্ত হইলেন।

কিছুদিন পরে সোমগিরি নামক একজন সাধুর নিকট ভিনি
কুম্মন্ত্র-দীকা প্রথম করিলেন। জজনে আসজি জারিল। উদাসী
পথিক আপন মনে কুন্ধনাম করিতে করিতে দিনরজনী অভিবাহিত করিতে গারিলেন। কিন্তু পূর্বজন্মার্জিত সংস্কার এক
দিন সহসা ভাঁচাকে আবার বিমুগ্ধ করিয়া কেলিল।

তিনি একদিন একটা সংলাবংগর ভটে এক ৰণিভূ-পদ্মীর সৌন্দর্যা সম্বর্ণনে সহসা বিচলিভ হইলা ভাহার কছগলন করিছে লাগিলেন। বণিক পদ্মী সাধুর মনোগত ভাব বৃধিতে পারিলেন।
'প্রুম্বের এ সকল ভাব বৃধিতে রমণীদের পক্ষে বড় বিলম্ব হর না।
ভিনি পতিস্থতা ও ধর্মনিরতা। পতির নিকট সাধুর মনের ভাব
ভাগন করিলেন। পতি বলিলেন সাধুকে ডাকিরা আন। বৈক্ষবলেবাই পরম ধর্ম। বণিক্ আপন শন্ধীকে সাধুর সেবার নির্ভাকরিলেন। ইহা এজগবানের এক পরীকা বই ডো নয়।
লৌশাহ্য মাধুর্ব্যমন্ন বিশ্বমঞ্জল তথন সেই রমণীর দৌশাহ্য বিশ্বরবিশ্বারিত লোচনে নিরীক্ষণ করিয়া বলিলেন:—

রক্তশংস ক্লেম বিঠা সুত্রময় দেও। ক্ষক লাচ্চাদন মাত্র দরশ স্থপর ৪

এন নৈ আবার কি সৌন্দর্যা, কি মাধুর্যা। ধিক্ এ সৌন্দর্যা।"
এইরূপ বলিতে বলিতে রমণীকে বলিলেন, মা দরা করিরা আবাকে
ছইটি স্টো লাও। রমণী বিষমলনের ভাব দেখিয়া স্তবিত হইলেন,
মরনুর্যার ভার তাঁহার আদেশ প্রতিপাশন করিলেন। বিষমলন
ভাহারই সন্থুবে ছইটা স্টুই দিরা নিজ হল্তে নিজের ইন্দ্রির-লালসার
বার-স্বরূপ ছইটা চলুকে বিনাই করিয়া জীক্লফের সৌন্দর্যা-মাধুর্যা
অভক্তমূতে বান করিতে করিতে জীক্লাবন অভিনুধে বারুণ
করিলেন। জীক্লাবনের পথে পথে এবং জীক্লাবনে উপন্থিত
হথরার পরেও জীক্লফে পরম মহাচমৎকার সৌন্দর্যা মাধুর্যামর প্লোক
স্বত্তাই ভাহার জীমুবে ক্রিড হইতেছিল। সেই সকল প্লোক
করিরাছিলেন, ভাহার প্রয়েই ভাহাও অভিব্যক্ত। একদির

তিনি সহসা শ্রীক্ষকে ধরিয়া ফেলিলেন কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ জোভপূর্বক ভাষার হাত ছাড়াইয়া পলাইলেন। তথন বিষমলল বাললেন---

रखबुरक्षिणा बार्खार्शन वनाद इक्ष किम्ह् इर ।

হ্বদয়াদ্যদি নির্যাদি পৌরুষং গণরামিতে !

অৰ্থাৎ কৃষ্ণ তুনি বলপূৰ্ব্যক আমার হাত ছাড়াইয়া চলিয়। ধাইভেছ ইহাতে আশ্চর্যোর বিষয় কি। কিন্তু আমার ধ্রণয় হইতে বদি পলাইতে পার, তবে তোমার পৌক্ষ বুঝিব।"

ভা হওয়ার যো নাই 'ভিত্তের হান্বরে ক্লক্ষের সত্ত বিশ্রাধ।'' অভঃপরে ভিনি শ্রীনীরাধাণোবিন্দের ক্লপার চিরকরে উঠিনির মধুময়ী শীলারাজ্যে প্রবিষ্ট হয়েন।

শ্রীপাদ বিব্যাসগরত আরও অনেকগুলি প্রান্থ আছে বার্ণীরী জানা বার বথা:---

- >। डोक्करान्हरिखम्
- २। क्रकाश्चिक्काभूमी
- ০। গোবনজ্যেত্রম
- ৪। বালক্কক্রীড়াকাব্যম
- ে। বিশ্বমগণকৃত কৃষ্ণস্তোত্তম
- ७। शाविननात्मानत त्यावम देखानि

সমাপ্ত।